Интенсивная интервальная тренировка позволяет обеспечить более качественную подготовку военнослужащих для успешной служебно-боевой деятельности.

1. Большов А.С. Развитие физических качеств. Силовая подготовка студентов в вузе: учебное пособие. Нижегородский государственный архитектурный университет: - Н.Новгород, ННГАСУ, 2017. – 104 с.
2. Муратова И.В., Данилова Н.В. Характеристика и методика развития основных физических качеств: учебно-методическое пособие; Саран, кооперативный институт РУК. – Саранск, 2019. – 94 с.
3. Наставление по физической подготовке в войсках национальной гвардии Российской Федерации (НФП – 2018). – 77с.
4. Руководство по физической подготовке в войсках национальной гвардии Российской Федерации. Москва. 2018. – 310 с.
5. Слабоучикова Т.А. Совершенствование физических качеств сотрудников полиции средствами кросс фита: методическое пособие; Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2015. – 40 с.

Нуждина М.В.

Особенности реализации образовательных услуг туристической направленности

*Нижегородский государственный инженерно-экономический университет
(Россия, Княгинино)*

doi: 10.18411/lj-03-2021-191

idsp: ljjournal-03-2021-191

Аннотация

В настоящее время в системе образования происходят кардинальные изменения подходов к организации образовательного процесса в учебном заведении. Введение системы многоуровневого образования, создание единого образовательного пространства, переход на ФГОС ВО, осуществление компетентного подхода, устанавливают необходимость совершенно нового подхода к организации образовательного процесса. Преподаватель учебного заведения должен осуществлять не только функцию транслятора научных знаний, но и уметь использовать инновационные формы преподавания, применять активные и интерактивные образовательные технологии, для осуществления творческой атмосферы обучения.

Преподавателям необходимо целеустремленно и настоятельно овладевать активными и интерактивными формами и технологиями обучения: деловыми играми, тренингами, кейс-технологиями, игровым проектированием, и другими различными приемами, так как именно они развивают основные компетентности обучающихся, формируют базовые для специальности знания, умения и навыки, основывают предпосылки для психологической готовности вводить в практику усвоенные знания, умения и навыки. В то же время, как показывает практика, в настоящее время самое большое использование активные и интерактивные образовательные технологии приобрели не в вузах, а в системе обучающих организаций, в которых для этих целей созданы корпоративные университеты, тренинговые курсы.

Ключевые слова: образовательный процесс, образовательные учреждения, активные методы обучения, интерактивное обучение, активный час, туристско-экскурсионные мероприятия.

Abstract

Currently, the education system is undergoing fundamental changes in approaches to organizing the educational process in an educational institution. The introduction of a multilevel education system, the creation of a single educational space, the transition to the Federal State Educational Standard of Higher Education, the implementation of a competence-based approach, establish the need for a completely new approach to the

organization of the educational process. A teacher of an educational institution must perform not only the function of a translator of scientific knowledge, but also be able to use innovative forms of teaching, apply active and interactive educational technologies, to implement a creative learning atmosphere.

Teachers need to purposefully and persistently master active and interactive forms and technologies of learning: business games, trainings, case technologies, game design, and other various techniques, since it is they who develop the basic competencies of students, form the knowledge, skills and abilities that are basic for the specialty, establish the prerequisites for psychological readiness to put into practice the acquired knowledge, abilities and skills. At the same time, as practice shows, at present, active and interactive educational technologies are most widely used not in universities, but in the system of training organizations, in which corporate universities and training courses have been created for these purposes.

Key words: educational process, educational institutions, active teaching methods, interactive learning, active hour, tourist and excursion activities.

В образовательных учреждениях необходимо создавать активные и интерактивные формы обучения, так как это одно из главнейших направлений улучшения подготовки студентов в современном образовательном учреждении.

В настоящее время для преподавателя мало являться компетентным в сфере своей специальности и передавать огромную базу знаний в аудитории. И не смотря на то, что новые убеждения на учебный процесс не воспринимаются многими преподавателями, нельзя игнорировать сведения различных исследований, подтверждающих то, что применение современных образовательных технологий считается наиболее успешным, способствующим процессу обучения студентов высших и средних учебных заведений.

Актуальность темы обусловлена тем, что интерактивное занятие «Активный час» – это всероссийский проект, направленный на внедрение туристско-экскурсионных мероприятий в образовательные программы учебного процесса учебных заведений. Задачами данного проекта являются: 1. Разнообразить образовательный процесс; 2. Заботиться о здоровье обучающихся; 3. Прививать студентам знания о культуре России и родного края.

Помимо этого, проект «Активный час» реализуется в соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации на период до 2020 года, поскольку способствует:

1. формированию постоянных студенческих туристических потоков, не исключительно лишь в период каникул, тем не менее и в течение всего учебного года;
2. стабильной загрузке кроме того повышению источника заработка для мест экскурсионного демонстрации и других организаций в сфере туризма также гостеприимства;
3. росту качества обслуживания и профессионализма учреждений туризма и гостеприимства, в отношении с крупными требованиями при работе в сфере туризма;
4. обмену школьными экскурсионно-туристическими группами среди регионами Российской Федерации. Каталог «Активный час» разработан Министерством культуры Омской области а также согласован с Министерством образования Омской области в целях увеличения качества образования и развития туристской области региона.

Направления образовательных маршрутов:

- исторический маршрут;
- литературный маршрут (музей);
- природный маршрут (Парки города);
- православный маршрут;

- маршрут;
- экологический маршрут (Ботанический сад, Музей леса, экологические тропы и т. д.)
- этнографический маршрут (культура и декоративно-прикладное искусство)
- патриотический маршрут (Музей Боевой Славы, музеи школ)
- промышленный маршрут (Музей трактора и промышленные предприятия города)

Модераторы уроков:

- экскурсоводы музеев;
- преподаватель;
- совместный урок экскурсоводов и учителей.

Формы проведения уроков (занятий):

- урок-лекция;
- урок-исследование и проектная деятельность;
- мастер-класс;
- интерактивное занятие;
- урок-игра;
- урок-путешествие;
- урок-ролевая игра;
- урок-деловая игра;
- урок-историческая реконструкция;
- урок-квест;
- урок-практическое занятие, урок-дебаты и др.

Настоящий каталог представляет собой подборку просветительных экскурсий, которые проводятся в музеях города, сфере, но кроме того на особо охраняемых естественных зонах. С целью удобства восприятия поездки распределены согласно классам, с указанием последующей данных: класс, предмет, формат проведения мероприятия, сокращенное представление поездки, название места экскурсионного показа, подходящее время посещения, продолжительность поездки, общительная сведения разработчиков экскурсий. Это даст возможность любому преподавателю определиться, какие поездки в рамках собственной программы возможно провести со студентами.

Таким образом, проект «Активный час» способствует организации учебных занятий в нестандартной и интересной обстановке позволяет студентам гораздо лучше усваивать преподаваемый материал; предполагает проведение образовательного процесса в активной и благоприятной для здоровья детей форме, будь то экскурсия в музей, посещение производственных предприятий, поход по природным территориям или практическое освоение студентов каких-либо навыков. «Активный час» дает возможность студентам больше узнать о культуре народов, населяющих Россию, об этнокультурных особенностях своего родного края, тем самым позволяя сохранить знания своей культурной самобытности в период всемирной глобализации.

1. Бабкин, А.В. Специальные виды туризма: учебное пособие/А.В.Бабкин. — Ростов-на-Дону: Советский спорт, 2015. — 117 с.
2. Ермаченкова, О. А. Маркетинговые исследования в туризме // Молодой ученый. — 2014. — № 4.
3. Ефимова, Е. А. Интерактивное обучение как средство подготовки профессионально мобильного специалиста // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 10.
4. Зюляев, Н.А, Низова, Л.М., Сорокина Е.Н. Внутренний туризм как вид экономической деятельности на мезоэкономическом уровне // Вестник НГИЭИ. – Княгинино, 2018. – № 6.