Долгих Е.А., Першина Т.А.

Характеристика возможности найти работу в Российской Федерации*Государственный университет управления
(Россия, Москва)*

doi: 10.18411/lj-03-2021-175

ids: lj-03-2021-175

Аннотация

В статье рассматриваются индикаторы, включенные в Концепцию «Достойный труд». Особое внимание уделено характеристикам возможности найти работу. Выполнен анализ доли занятых в численности населения, уровня безработицы, доли неформальной занятости, а также доли молодежи, которая не учится и не работает. В качестве дополнительной характеристики возможности найти работу рассмотрена продолжительность поиска работы безработными.

Ключевые слова: достойный труд, безработица, рынок труда, индикаторы, неформальная занятость

Abstract

The article discusses the indicators included in the Concept of "Decent work". Special attention is paid to the characteristics of the opportunity to find a job. The analysis of the share of employed people in the population, the unemployment rate, the share of informal employment, as well as the share of young people who do not study and do not work. As an additional characteristic of the ability to find a job, the duration of the job search by the unemployed is considered.

Keywords: decent work, unemployment, labor market, indicators, informal employment

В последние десятилетия на международной арене остро ставится вопрос, связанный с функционированием рынка труда, включая вопросы занятости и безработицы, оплату труда, а также положение незащищенных групп населения, таких как молодежь и женщины.

Международная организация труда в 1999 г. приняла Концепцию «Достойный труд», согласно которой достойным может называться труд, который является свободным, справедливо оплачиваемым, безопасным, социально защищенным, не принижающим достоинство человека, открывающий равные стартовые возможности для всех, гарантирующий участие в принятии управленческих решений и саморазвитие личности. Таким образом, достойный труд является важнейшим вектором на пути к благосостоянию любой страны. [3]

В табл. 1 представлены индикаторы состояния достойного труда, предлагаемые Международной организацией труда и показатели, включенные в них.

*Таблица 1**Индикаторы состояния достойного труда*

Наименование индикатора	Перечень показателей
Возможность найти работу	Доля занятых лиц в общей численности населения
	Уровень безработицы
	Молодежь, которая не учится и не работает в возрасте 15-24 лет, в общей численности населения соответствующей возрастной группы
	Неформальная занятость
Адекватный заработок и продуктивная занятость	Работающие бедные
	Доля занятых с низким уровнем заработной платы (ниже 2/3 медианы почасового заработка)
Достойная продолжительность рабочего времени	Доля занятых с чрезмерной продолжительностью рабочих часов (более 48 часов в неделю; «фактическое» количество часов)

Труд, который должен быть упразднен	Доля детей, занятых в опасных условиях, среди лиц в возрасте 5-17 лет
	Дети, занятые другими наихудшими формами детского труда
	Число занятых принудительным трудом
Равные возможности и отношения на работе	Сегрегация в видах занятий (профессий) по половому признаку (до 2016 г. - подгруппы 11, 12 МСКЗ-88, с 2016 г. - подгруппы 11, 12, 13, 14 МСКЗ - 08)
	Гендерный разрыв в заработной плате
Безопасная работа	Уровень производственного травматизма со смертельным исходом (на 100 000 работающих)
	Уровень производственного травматизма с несмертельным исходом (на 100 000 работающих)
	Время, потерянное в результате производственного травматизма
Социальное обеспечение	Доля населения, получающего пенсии (страховые пенсии)
	Расходы на здравоохранение, финансируемые не за счёт личных расходов домашних хозяйств
	Государственные расходы на социальную политику
Социально-экономический контекст	Дети, которые не посещают школу (% от возрастной группы)
	Оценка доли ВИЧ-инфицированного населения в трудоспособном возрасте
	Производительность труда (темпы роста)
	Неравенство в распределении доходов
	Темпы инфляции (ИПЦ)
	Занятость по отраслям экономической деятельности
	Доля заработной платы в ВВП, %
	Доля лиц среди населения в возрасте 25-64 лет, окончивших среднюю школу

Составлено по материалам исследования

Большинство показателей разрабатывается Федеральной службой государственной статистики, но, помимо этого, источниками для формирования индикаторов состояния достойного труда являются Министерство внутренних дел, Минобрнауки, Министерство здравоохранения, Пенсионный фонд и Федеральное казначейство Российской Федерации. [1]

Одним из важнейших индикаторов в рамках концепции достойного труда является индикатор «Возможность найти работу».

Среди его составляющих есть такой показатель, как доля занятых в численности населения. В Российской Федерации за период с 2010 г. показатель снизился на 2,9 проц. п. и составил 59,8% в 2018 г. Важно отметить, что период с 2014 по 2016 гг. характеризовался ростом рассматриваемого показателя, несмотря на кризис, начавшийся в 2014 г. в нашей стране. Начиная с 2016 г., наметилась тенденция к снижению доли занятых в численности населения. Сравнительный анализ различий по полу дает основания сделать вывод, что для мужчин этот показатель выше, чем для женщин, и в 2018 г. была равен 67,8% и 53,2% соответственно. [4]

Одной из важнейших характеристик рынка труда является показатель уровня безработицы. За исследуемый период показатель заметно снизился (на 2,5 проц. п.) и составил в 2018 г. 4,8%. При этом уровень безработицы среди мужчин был равен 4,9%, а среди женщин – 4,7%.

В статистике рынка труда важную роль играет характеристика такой группы, как молодежь. Эта категория считается незащищенной, поскольку молодые люди, которые только закончили учебное заведение, как правило не успевают набраться опыта работы и считаются в этом контексте менее конкурентоспособными на рынке труда. Безусловно, такие работники могут обладать и совершенно новыми компетенциями, которые отвечают новым требованиям к рабочей силе. Тем не менее, данную категорию следует рассматривать отдельно. [2] Среди показателей, характеризующих достойный труд, есть показатель «Молодежь, которая не учится, не работает и не приобретает профессиональных навыков в возрасте 15-24 лет, в общей численности

населения соответствующей возрастной группы». В 2018 г. доля таких молодых людей составляла 10,2%, при этом она сократилась по сравнению с 2010 г. на 3,6 проц. п. Наиболее заметное снижение рассматриваемого показателя наблюдалось с 2017 г., когда он снизился на 1,9 проц. п. по сравнению с предыдущим. Важно отметить, что доля девушек, которые не учатся, не работают и не приобретают профессиональных навыков в возрасте 15-24 лет, превышает долю юношей и составляет 11,5% против 9,0% в 2018 г.

В последние годы получили широкое распространение нестандартные формы занятости, такие как неполная занятость, неформальная занятость, вторичная, третичная занятость и другие. Оценивая долю неформального сектора в общей занятости, можно сделать вывод, что в 2018 г. она составляла 20,1% в 2018 г., при этом по мужчинам данный показатель выше, чем по женщинам, и равен 21,7% против 18,4%.

Для расширения набора показателей, входящих в состав индикатора «Возможность найти работу», следует дополнить их таким важным показателем, как продолжительность поиска работы (рис. 1).

Рис. 1. Динамика продолжительности поиска работы безработными в Российской Федерации в I кв. 2019 г. – III кв. 2020 г.

Составлено по материалам исследования

В 2019 г. продолжительность поиска работы варьировала от 6,4 мес. в третьем квартале до 7,3 мес. в первом квартале. В 2020 г. наименьшая продолжительность поиска работы наблюдалась во втором квартале, когда она составила 5,8 мес., а максимальная – в первом квартале (7,1 мес.). По данным за третий квартал 2020 года средняя продолжительность поиска работы безработными в нашей стране была равна 6,1 мес. Интересно, что модальное значение продолжительности поиска работы за этот же период составило 2,9 мес. При этом следует обратить внимание и на хроническую безработицу. Так, в третьем квартале 2020 г. занимались поиском работы более года 865 тыс. человек, что составило 18% от всех безработных.

Таким образом, анализ возможностей найти работу показал, что у населения Российской Федерации возможности достаточно широки, учитывая тенденцию снижения безработицы при соответствующем росте занятости. Одной из возможностей поиска работы в нашей стране является трудоустройство в неформальном секторе экономики, что имеет помимо негативных и положительные последствия: неформальная занятость дает возможность населению зарабатывать деньги и снижает уровень безработицы. Совокупность безработных в Российской Федерации является неоднородной, и если в среднем безработный ищет работу около полугода, но наиболее часто встречается безработный, который находит работу за 2 месяца. Расширение

возможностей поиска работы будет способствовать развитию рынка труда, что в свою очередь положительным образом отразится на благосостоянии страны.

1. Агамиров К.В. Достойный труд и социальная защита от безработицы: актуальные вопросы правового регулирования // Образование и право, №9, 2020. С. 99-108
2. Бондаренко Г.А. Статистическое оценивание основных критериев эффективности реализации Концепции «Достойный труд» в Российской Федерации // Статистика в современном мире: методы, модели, инструменты. Материалы Международной научно-практической конференции. 2020, с. 132-137
3. Сухарева Н.Н. Реализация Концепции достойного труда как условие повышения качества человеческого капитала в Республике Беларусь // Экономический рост Республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость. Материалы XIII Международной научно-практической конференции. 2020, с. 58-59
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: www.gks.ru (дата обращения: 16.02.2021)

Дорофеева Т.А., Подхалюзина К.А.

Исследование речемыслительной деятельности у детей среднего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

*ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова»
(Россия, Абакан)*

doi: 10.18411/lj-03-2021-176

idsp: ljjournal-03-2021-176

Аннотация

Статья посвящена комплексному исследованию развития навыков речемыслительной деятельности у детей среднего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевые слова: речемыслительная деятельность, дети среднего дошкольного возраста, наглядно-образное мышление.

Abstract

The article is devoted to a comprehensive study of the development of speech-thinking skills in children of middle preschool age with disabilities.

Keyword: speech-thinking activity, children of middle preschool age, visual-imaginative thinking.

Речь возникает вместе с возникновением сознания — высшей, специфически человеческой формы отражения действительности [1, с. 230]. В единстве с речью возникает и мышление, характеризующееся именно тем, что оно отражает действительность в понятиях, т. е. в обобщениях, которые оформляются и закрепляются в слове. Та трудность, которую мы переживаем при выражении мысли во внешней речи, вовсе не есть трудность только самой речи. Эта трудность является трудностью оформления данной мысли вербально, в словах. Оформить ее так, чтобы сделать понятной для другого, это значит сделать ее вполне ясной и для самого себя. Чем более неясной является для нас наша мысль, тем труднее выразить ее словами, и наоборот [2, с.48]. Поэтому нельзя не придавать значения тому, как выражается мысль в словах. Это особенно нужно иметь в виду при обучении и воспитании. Правильность и развернутость высказываний важны не только для воспитания речи детей, но и для развития мышления, воспитания у них умения логически оформлять и развивать свою мысль, формируя, таким образом, рассуждающее (словесно-логическое) мышление [3, с.116].

Критерием качества речи ребенка любой возрастной группы, следовательно, и критерием его речевой зрелости, являются не столько отдельные количественные