5. Провести количественный учет земноводных тремя методами: сплошного пересчета, пробной площадки и учетной полосы. Выявить среднее количество амфибий на исследуемой территории.
6. Изучить изменение окраски амфибий в разных биотопах. Сфотографировать обнаруженных амфибий, проследить изменение окраски, выявить зависимость окраски от места распространения.
7. Провести вскрытие с целью изучения их внутреннего строения и питания.
8. Сформулировать выводы о видовом составе и экологических особенностях амфибий исследуемой территории.

Экскурсия 2. Особенности размножения остромордой лягушки.

Оборудование: полевой дневник, карандаш, бинокли, ёмкости для отлова амфибий, лупы, чашки Петри.

Экскурсия проводится на стоячий водоём в конце мая – начале июня. Студенты во время экскурсии наблюдают за брачным поведением лягушек, выявляют наличие в водоёме икры и головастика. Затем приступают к выполнению заданий.

Задания:

1. Собрать икру остромордой лягушки, рассмотреть особенности её строения с помощью лупы, зарисовать. Положить икру в чашку Петри, подсчитать количество икринок в кладке.

2. Отловить головастика, рассмотреть особенности их строения, зарисовать, обозначить на рисунке отделы тела.

Студентам рекомендуется в лабораторных условиях выполнить наблюдения за развитием отловленных головастиков.

Таким образом, исследование фауны амфибий состоит из следующих этапов: 1. Изучение теоретической литературы по биологии и экологии амфибий. Знакомство с видовым составом амфибий района практики.

2. Изучение методов исследования фауны амфибий.

3. Выполнение полевых исследований в естественных условиях и обработка полученных результатов.

1. Задачи и значение полевой практики [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/6175953/page:27/>;
2. Методы изучения амфибий в природе [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://sarzoomir.com/metodi-izycheniya-reptilij.html>;
3. Райков, Б.Е. Зоологические экскурсии [Текст] / Б.Е.Райков, М.Н. Римский-Корсаков. – М.: Топикал, 1994. - 640 с.;
4. Харитонов, Н.П. Некоторые методы изучения земноводных и пресмыкающихся [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-metody-izucheniya-zemnovodnyh-i-presmykayuschih-sya/viewer>.

Бялт В.С., Чимаров С.Ю.

Информационно-пропагандистская работа в образовательных организациях системы МВД России как средство воспитания сотрудников органов внутренних дел

*Санкт-Петербургский университет МВД России
(Россия, Санкт-Петербург)*

doi: 10.18411/lj-03-2021-171

idsp: ljjournal-03-2021-171

Аннотация

В статье авторы исследуют вопросы, касающиеся актуальных проблем информационно-пропагандистской работы в образовательных организациях

МВД России. Анализируя действующие правовые нормы в указанной сфере, авторы, рассматривают основные формы обозначенной работы, а также формулируют и обосновывают ряд предложения по повышению эффективности реализации указанных форм информационно-пропагандистской работы в образовательных организациях МВД России.

Ключевые слова: морально-психологическое обеспечение; воспитание; пропаганда; воспитательная работа; органы внутренних дел.

Abstract

In the article, the authors explore issues related to the actual problems of information and propaganda work in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia. Analyzing the current legal norms in this area, the authors consider the main forms of the designated work, as well as formulate and justify a number of proposals for improvement, efficiency of implementation of the specified forms of information and propaganda work in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia.

Keywords: moral and psychological support; education; propaganda; educational work; internal affairs bodies.

Результативность выполнения своих функций органами внутренних дел во многом определяется профессиональными и личными качествами сотрудников. Формирование высококвалифицированного кадрового потенциала органов внутренних дел во многом зависит от того какие сотрудники придут на должности среднего и старшего начальствующего состава после окончания высших образовательных организаций системы МВД России [5, с. 42]. Формирование личности сотрудника органов внутренних дел происходит на протяжении всей жизни, но именно в вузе – в процессе профессионального обучения – закладываются основы тех качеств специалиста, с которыми он затем вступит в новую для него атмосферу деятельности, способствующей его дальнейшему развитию как личности. Обучение является важнейшим периодом социализации будущего профессионала, где формируются его профессиональные и нравственные качества, составляющие основу личности [6, с. 445]. Однако нельзя забывать о такой другой важнейшей составляющей образовательного процесса как воспитание. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет, что образование – это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения [1, ст. 2]. Не случайно Президент Российской Федерации В. В. Путин в своем Послании Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года указал, что «качественное обучение без воспитания невозможно» [2]. Одним из видов воспитательной работы в органах внутренних дел является информационно-пропагандистская работа [3]. Таким образом, можно утверждать, что вопросы организации и проведения информационно-пропагандистской работы в образовательных организациях системы МВД России являются весьма актуальными с точки зрения подготовки специалистов, способных по своим профессиональным и личным качествам отвечать высоким современным требованиям, предъявляемым к сотрудникам правоохранительных органов.

При проведении информационно-пропагандистской работы сотрудникам разъясняются различные решения руководства государства и МВД России, направленные на обеспечение правопорядка и законности, актуальные проблемы борьбы с преступностью, а также примеры мужественных и решительных действий сотрудников органов внутренних дел. На наш взгляд очень важной в образовательных организациях МВД России является деятельность по формированию позитивного образа сотрудника органов внутренних дел среди обучающихся, так как это, несомненно, способствует воспитанию чувства гордости к выбранной профессии [4,

с. 148]. К сожалению, приходится констатировать, что на сегодняшний день авторитет сотрудников органов внутренних дел среди населения еще недостаточно высок. Отчасти этому способствуют средства массовой информации, которые в погоне за рейтингами предпочитают акцентировать внимание на событиях, связанных с представлением сотрудников органов внутренних дел именно в негативном плане, не уделяя должного внимания примерам честного и мужественного исполнения сотрудниками своего профессионального долга. Тем не менее, в практике деятельности органов внутренних дел не редки случаи героизма и самопожертвования сотрудников органов внутренних дел. Проблема лишь в том, что такие случаи не всегда должным образом освещаются в средствах массовой информации и доводятся до сведения личного состава. По нашему мнению, в процессе информационно-пропагандистской работы в образовательных организациях МВД России следует больше внимания уделять примерам мужественных и решительных действий сотрудников органов внутренних дел ввиду того что информирование курсантов и слушателей о мужестве и героизме сотрудников, бесспорно, будет повышать качество воспитательной работы среди обучающихся посредством эффективного влияния на морально-психологическое состояние курсантов и слушателей.

Информационно-пропагандистская работа в органах внутренних дел проводится с использованием следующих основных форм:

- единый день государственно-правового информирования;
- еженедельное государственно-правовое информирование;
- оперативное информирование;
- занятия по морально-психологической подготовке;
- информационно-пропагандистская акция;
- подготовка и ознакомление личного состава с комментируемыми обзорами материалов о деятельности органов внутренних дел, публикуемых в средствах массовой информации и размещенных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- наглядно-художественное оформление актуальной информации в расположении органа, организации, подразделения МВД России [3].

Исследование нормативного правового обеспечения и практики реализации обозначенных выше форм позволяет нам сформулировать определенные предложения по повышению эффективности реализации данных форм информационно-пропагандистской работы в образовательных организациях МВД России.

1. При проведении единого дня государственно-правового информирования необходимо:

- больше внимания уделять вопросам, имеющим первостепенное значение с точки зрения общественно-политической жизни общества и государства именно в момент проведения единого дня государственно-правового информирования, для чего своевременно вносить обоснованные изменения в тематику единых дней государственно-правового информирования;
- акцентировать внимание на наиболее актуальных проблемах оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел, таких как, например, вопросы служебной дисциплины в органах внутренних дел и дисциплинарной ответственности сотрудников;
- чаще привлекать специалистов из практических подразделений внутренних дел, которые могли бы не только разъяснить смысл и содержание некоторых правовых норм, но и конкретную практику их применения, а также имеющиеся проблемы, связанные с ней.

2. В каждом учебном взводе целесообразно проводить периодические доклады, содержащие краткий обзор материалов, публикуемых в средствах массовой информации и размещенных в информационно-коммуникационной сети Интернет, с закреплением лиц, ответственных за данное мероприятие.

3. Для повышения качества наглядно-художественного оформления актуальной информации и стенной печати органа внутренних дел, а также мотивации курсантов и слушателей, рационально периодически проводить конкурсы на лучшее оформление стенных газет, информационных бюллетеней и т. д. среди учебных взводов с последующим публичным подведением итогов и поощрением отличившихся.

4. В рамках целевых информационно-пропагандистских акций, направленных на оздоровление морально-психологического состояния личного состава, следует использовать практику оформления и размещения информации о выпускниках образовательных организаций, добившихся значительных успехов в служебной деятельности, а также награжденных государственными наградами.

Все вышеизложенное позволяет сформулировать следующие выводы:

1) информационно-пропагандистская работа в органах внутренних дел является одним из основных средств реализации задач воспитания и имеет важнейшее значение в аспекте формирования необходимых личных и деловых качеств сотрудников органов внутренних дел с целью повышения эффективности функционирования всей системы МВД России;

2) с нашей точки зрения для совершенствования информационно-пропагандистской работы в образовательных организациях системы МВД России необходимо комплексное использование всех предусмотренных форм и методов воспитания личного состава органов внутренних дел.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53. Ч. 1. Ст. 7598.
2. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года // Российская газета, 2020, 16 января.
3. Приказ МВД России от 25 декабря 2020 года № 900 «Вопросы организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации».
4. Бялт В. С. Актуальные проблемы воспитательной работы среди курсантов и слушателей образовательных учреждений системы МВД России // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2013. № 3 (59). С. 146–151.
5. Витольник Г. А., Витольник В. Н. Воспитание профессиональной чести и достоинства курсантов в образовательных организациях МВД России // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 62 3. С. 40–43.
6. Хизбуллина Р. Р. Обучение в вузе как процесс социализации: методологический аспект // Молодой ученый. 2014. № 5 (64). С. 445–447.

Внукова С.В., Саврасова Н.А.

Основные направления регулирования научно-исследовательской деятельности курсантов военных вузов

*Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени проф. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»
(Россия, Воронеж)*

doi: 10.18411/lj-03-2021-172

idsp: ljjournal-03-2021-172

Аннотация

В статье рассматриваются основные направления и формы регулирования научно-исследовательской деятельности курсантов. Акцентируется внимание на факторах, способствующих ее активизации. Использование различных форм военно-научной работы формирует устойчивый интерес к науке и особую логику мышления у