Мельников В.М.

**Психологические аспекты инкультурации вопросов безопасности и
экстремальной компетентности народов Востока**

*Бурятский государственный университет
(Россия, Улан-Удэ)*

doi: 10.18411/lj-03-2021-150

idsp: ljjournal-03-2021-150

Аннотация

В статье с позиции психологии и культуры рассматриваются некоторые аспекты культурного воплощения психофизической практики и технологий, напрямую связанных с личной и общественной безопасностью людей у народов Центральной и Восточной Азии. Подчеркивается диалектическая взаимосвязь между социокультурными группами, проблемами выживания и формированием отношений между народами.

Ключевые слова: Общественная безопасность, психология личности, сознание, деятельность, психологическая устойчивость, инкультурация, традиция выживания, значение экстремальной компетентности сотрудников правоохранительных органов

Abstract

The article considers some aspects of the cultural implementation of psychophysical practices and technologies directly related to the personal and public safety of people among the peoples of East Asia from the perspective of psychology and culture. The author emphasizes the dialectical relationship between socio-cultural groups, the problems of survival and the formation of relations between peoples.

Keywords: Public safety, personality psychology, consciousness, activity, psychological stability, inculturation, survival tradition, the importance of extreme competence of law enforcement officers

С древнейших времен существовала потребность в психологических характеристиках этносов, обусловленных военными, дипломатическими и иными нуждами.[1] Очевидно, что огромная роль принадлежит изучению инстинкта сохранения жизни как врожденной форме поведения человека. Доминирование этого базового инстинкта позволяет человеку запустить программу адаптации, избегать риски, принимать решения и понимать жизненные ценности. Под воздействием инстинктов происходит формирования установок и характера личности, контролируются вероятные безопасные действия и поступки.

С психологической точки зрения «диалог» с разными явлениями окружающего мира представляет собой сложное мотивированное переживание, содержащее инстинктивное влечение к жизни. Природные, социокультурные, экономические, технические и иные условия жизни оказывают значительное влияние на расстановку во времени основных вех развития личности. Научная актуальность изучения модели культуры, закрепленных в сознании этнических стереотипов выживания народа с использованием оборонительного рефлекса, экстремальной компетентности, способов защиты и защищенности подчеркивается разными учеными (В. Вундт, 1900; Р.Бенедикт, 1934, Х.Триандис, 1972; И.С.Кон, 1971; Б.Ф.Поршнева, 1979; А.Р.Лурия, 1974; В.Г.Крысько, 2003; И.и.Аминов; А.В. Шинкаренко, 2019 и др.).

Наука всегда стремилась к развитию общих методов упорядочения общечеловеческого опыта, накоплению и гармонизации знаний о внешнем мире. [2] В

сложных условиях выживания национальные традиции, обычаи, привычки заставляют людей выбирать определенную стратегию поведения. В истории народа определенное значение имела географическая и природная среда с освоением определенных правил и норм поведения, почерпнутых и часто имитирующих поведение животных. В репертуаре действий человека выбор формы поведения зависит от критической ситуации, при этом ответ на нападение или угрозу находится в небольшом диапазоне реакции («нападение», «замирание», «избегание»).

Отреагирование на типичную или крайне сложную для разрешения ситуацию (с риском для жизни и здоровью) выделяет людей с доминирующей и психологически устойчивой стратегией решения. Психологическая устойчивость является важной единицей и параметром в изучении адаптации личности, представляющих не только юридическую профессию. Это имеет важное значение для оценки ситуации проявлений конфликтов и социализированных форм агрессии.[3]

В целом, мы приблизились к рассмотрению центрального вопроса об особенностях формирования культуры безопасности и у народов Центральной и Восточной Азии (Китай, Тибет, Монголия, Корея, Япония и др.). Народам этого региона присущи специфические черты адаптации к внешним (прежде всего, природным, социальным) условиям с разной формой отреагирования, включая традиционные виды восточной физической культуры и народной медициной. Государство обязано гарантировать безопасность человека. Оно выступает объектом безопасности жизнедеятельности человека, субъектом же является сам человек и государство.

Уникальное географическое положение и экосистемы «Восточного мира» неоспоримо, как и культурный и этнический индивидуализм его народов. Большинство народов Центральной и Восточной Азии можно условно отнести к неиндустриальной культурной группе с разными видами экономической деятельности.

Мы исходим из того, что уникальная культура отношений у народов Востока с ранней древности связана с общей идеей общей безопасности.

Начиная с истории от «номовых государств» до империи Сун, государства Ляо и Цзин, государства Японии, Кореи и Монголии они не избежали социально-экономических и иных бедствий, таких как захватнические войны, колониальная экспансия, которые приводили к взлету и крушению «игр обмена», ужесточению контроля государства над своими подданными. Мы полагаем, что представители Восточной Азии не было свойственно обесценивать свою жизнь, стремились сохранить наследие, поддерживать образ жизни, передать ценности и самобытную культуру последующим поколениям. Восток сформировал широкий круг трехмерного уровня прагматичных методик выживания (путь «воина» и «стража порядка», воспитание государственных служащих и др.). В целом, Китай, а вслед за ним страны Центральной и Восточной Азии воплотили идею создания отличной от Европейских государств уникальной культуры единоборств. [4]

В восточных источниках эта практика получила название «уи». Существенно то, что «уи» объединило комплекс воинских упражнений с ритуальными обрядами и танцами, физическими упражнениями, укрепляющих «мышечную броню» человека, воспитывающих устойчивость личности и «правильное мышление» методом воплощений с философско-религиозным содержанием. Так, результатом воспитания воинов считалось укрепление тела, пресечения предательства и упрочению государства.

Результаты этой работы привели к созданию «истории стилей» или индивидуальные и групповых психофизических методов подготовки и воспитания «идеального человека» обладающего высшей силой, мудростью, а также способного привести свое сознание и организм в состояние (боевого) напряжения и побеждать (выживать) в критической ситуации. [5]

Исследователи подчеркивают, что практически все созданные методики были связаны с культом мудрецов-мастеров, медитативными техниками, интуицией практикующих людей и верой в избранный стиль.

Возможно, что это позволяло делать ученикам значительные успехи, которые предопределили образ «человека войны», а в среде простого народа физически и духовно совершенного человека-«защитника». Мы не анализируем специальные техники готовности человека к ситуационному пожертвованию и уходу из жизни (на поле брани) представителями «элитных воинов» (берсерков, дружинников, ниндзя, самураев и др.).

Боевые искусства стали уникальным явлением культуры. В Европейской традиции также существовали единоборствами, но они ставили своей целью физическое совершенствование индивида. Подтверждением этого служат современные достижения физической культуры и когнитивного развития детей, где способы поведения и мышления рассматриваются как единая система.[6]

В наше время модификации (курсов, систем) подготовки военнослужащих, сотрудников сил правопорядка и органов безопасности в используются в разных странах в виде комплексов базовых, оздоровительных и специальных упражнений. Не является исключением система подготовки в прикладных и спортивных единоборствах, включенная в международные соревнования и Олимпийские игры.

В целом, уровень сплочения большинства государств того времени зависел от социального контроля, который поддерживался религией, а лишь затем политическими и правовыми организациями. В этом смысле мировосприятие человека формировалось исключительно под воздействием духовной рефлексии и условий, которые противостоят разрушительным силам.

Система природных ограничений требует от человека знания базовых навыков выживания и соблюдения первого чувства безопасности. Если навыки выживания необходимы в борьбе с силами природы за свое существование, то в отношении войны и/или ситуационных случаев противостояния с преступниками сформировалось «золотая практика» боевого искусства.

С психологической точки зрения, в экстремальных условиях с изменяющимися обстоятельствами, психологическая устойчивость как свойство личности служит сохранению оптимального режима работы психики человека, стоящего на защите правопорядка. Психологическая устойчивость не является генетически обусловленным и формируется у человека в процессе развития способностей, навыков, умений, учит сдерживать и уравнивать эмоциональные, поведенческие и когнитивные процессы человека в разнотипных ситуациях.

Существующая интерактивная и/или диалектическая взаимосвязь между различными социокультурными группами (по вертикальной горизонтальной и не прямой линии) культурной трансмиссии способна выделять, влиять и изменять идею безопасных отношений между народами в ту или иную сторону.

Общая идея безопасности народов подразумевает наличие фундаментальных, процессуальных переменных результатов биосоциальной, культурной, экономической и психологической адаптации народов. Традиции и идеи экстремальной компетентности нашли свое отражение в подготовке кадров образовательных учреждений правоохранительных органов. Если регулирование психической деятельности становится бесконтрольным и выходит за пределы потенциала человека то, это возможны различные варианты девиаций и с утратой способности эффективного управления своей безопасностью и жизнью.

В истории народов Центральной и Восточной Азии особым образом сформировался феномен «инкультурации безопасности». Благодаря этому были сформированы разные программы психического регулирования, мышления и защитного поведения сотрудников правоохранительных органов, как ответная реакция на критическую ситуацию, связанной с риском для жизни. Очевидно то, что массовая

культурная экспансия современников к системам здорового образа жизни, совершенствование культуры движения в целях защиты личности будет волновать многих исследователей.

1. Современная психология. / Под ред. В.Н. Дружинина. - М.: Издательский дом «ИНФА-М», 1999. с. 571.
2. Грановская Р.М. Психология веры. - СПб.: Речь, 2003. С.10-13.
3. Налчаджан А. Агрессивность человека. - СПб.: Питер, 2007. С. 130-131.
4. <https://zen.yandex.ru/media/id/5abfd03ef031731b9711b493/sistemy-boevyh-iskusstv-vostoka-i-puti-peredachi-opyta-fizicheskogo-vospitaniia-naseleniia--5acf53ecdd2484171b91826c>
5. <http://www.fks.unn.ru/wp-content/uploads/sites/13/2020/03/Uchebnoe-posobie-Vostochnye-Edinoborstva.pdf>
6. Крайг Г. Психология развития. – СПб.: Питер, 2000. – С.350-351.

Сергеев В.Д.

Ценности современной молодёжи

*Новокузнецкий институт (филиал) ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»
(Россия, Новокузнецк)*

doi: 10.18411/lj-03-2021-151

idsp: ljjournal-03-2021-151

Аннотация

В условиях социально-экономических и политических изменений, происходящих в обществе, особенно трудно приходится молодому поколению, с её ещё не устоявшимся мировоззрением, подвижной системой ценностей. Каждый представитель данной социальной структуры имеет свои взгляды, подходы, идеалы, собственное мнение, ценностные ориентации. Из-за того, что молодое поколение недостаточно опытное, недостаточно подготовленное к жизни, они часто сталкиваются с трудностями, такими, как неспособность активно отстаивать свою жизненную позицию и ценности. Ценностные ориентации молодёжи изменчивы, поэтому их изучение является актуальным на любом промежутке времени. Важно найти и определить для себя жизненные ценности, так как от них зависит многое в жизни человека.

Ключевые слова: Ценности, ценностные ориентации, жизненные ориентиры, молодёжь, личность, общество.

Abstract

In the context of socio-economic and political changes taking place in society, it is especially difficult for the younger generation, with its not yet established worldview, a mobile system of values. Each representative of this social structure has its own views, approaches, ideals, own opinion, value orientations. Due to the fact that the younger generation is not sufficiently experienced, not sufficiently prepared for life, they often face difficulties, such as the inability to actively defend their life position and values. The value orientations of young people are changeable, so their study is relevant for any period of time. It is important to find and define life values for yourself, as a lot of things in a person's life depend on them.

Keywords: Values, value orientations, life landmarks, youth, personality, society.

Жизненные ценности - это некий список убеждений и взглядов, который человек всегда соблюдает при совершении различных действий и поступков. В момент принятия важного решения человеку свойственно опираться на собственные