РАЗДЕЛ XXII. ПСИХОЛОГИЯ

Бахтина Н.Н., Касьяненко А.А.

Субъективное ощущение одиночества у работающих женщин, воспитывающих ребенка с расстройством аутистического спектра (РАС)

Северо-Восточный государственный университет
(Россия, Магадан)

doi: 10.18411/lj-03-2020-74

idsp: ljjournal-03-2020-74

Аннотация

В статье представлены результаты исследования проблемы субъективного ощущения одиночества у работающих женщин, воспитывающих ребенка с расстройством аутистического спектра (РАС), обосновывается актуальность ее изучения. Полученные результаты, свидетельствуют о том, что наличие ребенка с РАС может не влиять на субъективное ощущение одиночества у работающих женщин, а необычный временной график, в данном случае сменный, может приводить к повышению степени субъективного ощущения одиночества у женщин.

Ключевые слова: субъективное ощущение одиночества, расстройство аутистического спектра (РАС), временной режим работы, режим сменного графика работы.

Abstract

The article presents the results of a study of the problem of the subjective feeling of loneliness in working women raising a child with autism spectrum disorder (ASD), the relevance of its study is substantiated. The results obtained indicate that the presence of a child with ASD may not affect the subjective feeling of loneliness in working women, and an unusual time schedule, in this case interchangeable, can lead to an increase in the degree of subjective feeling of loneliness in women.

Keywords: subjective feeling of loneliness, autism spectrum disorder, temporary work mode, shift work schedule.

Проблема субъективного ощущения одиночества все чаще становится предметом изучения специалистами социальных и гуманитарных наук, которые активно исследуют и анализируют различные аспекты данного феномена. В рамках психологического анализа, одиночество рассматривается как, «состояние субъективного дискомфорта, переживаемого индивидом в тех случаях, когда он остро осознает недостаточность в очень значимом для него смысле своих социальных связей с другими людьми» [5, с. 279].

О.А. Смирнова отмечает, что существует два направления в описании феномена одиночества. Первое связано с пониманием одиночества как негативного и категорически отрицательного состояния, деструктивно влияющего на личность. Второе направление определяет одиночество как естественно присущее человеку, и даже необходимое в определенных условиях, например, в случае реализации творческого потенциала. Однако, в последнем случае вероятно более уместным является термин «уединение» [6]. Исследователи, определяя причины одиночества, отмечают, что к одиночеству приводят, с одной стороны, субъективные переживания, не всегда совпадающее с реальной ситуацией, положением его в обществе, а с другой - особые социальные условия, заставляющие замыкаться в себе, изолироваться от окружающих.

В настоящее время выделяют несколько видов одиночества, во-первых, безнадежно одинокие – полностью не удовлетворенные своими отношениями; во-вторых, периодически и временно одинокие – в достаточной мере связаны со своими друзьями, знакомыми, хотя и испытывают недостаток в близкой привязанности или не состоят в браке; в-третьих, пассивно и устойчиво одинокие, смилившиеся со своим положением, принимающие его как неизбежность. Как разновидность третьей группы иногда выделяют группу равнодушных. Равнодушие в этом контексте представляет собой дефицит устремлений, в особенности в области чувств, связей с другими людьми и в ценностных отношениях [4].

А.О. Смирнова выделяет виды одиночества по частоте (времени) переживания чувства одиночества: временное одиночество – кратковременные приступы переживания собственной обособленности и неудовлетворенности общением межличностными отношениями; ситуативное одиночество является следствием стрессовых ситуаций: смерти близкого человека, разрыва личных отношений и т.д.; хроническое одиночество характеризуется отсутствием у человека удовлетворительного общения, в результате чего он страдает от своей обособленности [6].

Проанализировав литературные источники, мы выяснили, что проблема субъективного ощущения одиночества женщин активно разрабатывается, проводится изучение данной тематики в различных направлениях, однако, исследования субъективного ощущения одиночества у работающих женщин, а тем более женщин, работающих в различных временных режимах, и воспитывающих ребенка с РАС не проводились.

В последние годы увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в Российской Федерации вообще, и в Магаданской области, в частности. К одному из видов ОВЗ относится расстройство аутистического спектра (РАС), где ключевым нарушением является асинхронное развитие. К асинхрониям развития относится искажённое психическое развитие. Для расстройств аутистического спектра характерен целый комплекс психических и поведенческих расстройств. Аутизм приводит к проблемам в сферах коммуникативной и социального взаимодействия, а также в эмоциональной [1].

В г. Магадане и области ряд работ реализуются в режиме сменного графика. Сменный график предполагает осуществление деятельности в две, три или четыре смены. При сменной работе каждая группа сотрудников должна производить работу в течение установленной продолжительности рабочего времени в соответствии с графиком сменности. Такой тип временного графика вводится, когда длительность производственного процесса превышает допустимую продолжительность ежедневной работы, а также в целях непрерывного контроля за ситуацией, более эффективного использования оборудования, увеличения объема выпускаемой продукции или оказываемых услуг. При сменной работе каждая группа сотрудников должна производить работу в течение установленной продолжительности рабочего времени в соответствии с графиком сменности.

Женщины, воспитывающие ребенка с РАС и работающие в режиме сменного графика, очевидно имеют специфическую социальную ситуацию развития, на которую влияет как наличие «особого» ребенка, так и особый временной режим работы.

О.А. Гаранина, разрабатывала проблему организации времени жизни специалистов, работающих в режиме сменного графика и ввела понятие «социальный десинхроноз», который переживается специалистами, работающими в режиме сменного графика, как несовпадение общесоциальной временной концепции с индивидуальной, обусловленной особенностями рабочего графика («внутренний» десинхроноз), но и проявляется в рассогласовании времени жизни самого специалиста со временем жизни значимых других людей (членов семьи, друзей и др.), работающих, и/или живущих, в обычном временном графике («внешний» десинхроноз) [2].

Специфический временной режим несомненно откладывает отпечаток как на семейную систему, так и на жизнедеятельность женщины в целом.

Таким образом, представляется весьма актуальным исследование проблемы субъективного ощущения одиночества у женщин, работающих в режиме сменного графика, воспитывающих ребенка с расстройством аутистического спектра (РАС).

В январе 2020 г. нами было проведено исследование субъективного ощущения одиночества у женщин, работающих в режиме сменного графика, воспитывающих ребенка с расстройством аутистического спектра (РАС). В исследовании приняли участие 30 замужних женщин в возрасте от 33 до 42 лет, воспитывающих ребенка дошкольного возраста с РАС. Выборка была разделена на 2 группы. Первую группу составили женщины, работающие в обычном временном режиме (15 человек); вторую – женщины, работающие в режиме сменного графика (15 человек). Группы уравниены по возрасту и семейному статусу.

В качестве гипотезы исследования было выдвинуто предположение о том, что существуют различия в степени выраженности субъективного ощущения одиночества у женщин, воспитывающих ребенка с РАС, работающих в различных временных режимах. Для проверки данного предположения была использована методика «Диагностика уровня субъективного ощущения одиночества» Д. Рассела и М. Фергюсона [7]; для учета индивидуальных и социально-психологических особенностей женщин, необходимых для формирования выборки (возраст, семейный статус, наличие детей и их возраст, диагноз ребенка, график работы и др.) – самостоятельно составленная анкета.

Статистический анализ данных по методике «Диагностика уровня субъективного ощущения одиночества» Д. Рассела и М. Фергюсона проводился при помощи критерия U (критерий Манна – Уитни) [3]: $U_{\text{Эмп}} = 42$; $U_{\text{Крп}} \leq 0,01 = 56$, т.е. различия значимы при уровне значимости $\leq 0,01$.

При проверке гипотезы были выявлены значимые различия по показателям уровня субъективного ощущения одиночества у женщин, воспитывающих ребенка с РАС, работающих в различных временных режимах. У женщин, работающих в обычном временном режиме степень субъективного ощущения одиночества, ниже, чем у женщин, работающих в режиме сменного графика.

Таким образом, получены интересные результаты, свидетельствующие о том, что наличие ребенка с особыми потребностями может не влиять на субъективное ощущение одиночества у работающих женщин, а необычный временной график, в данном случае сменный, может приводить к повышению степени субъективного ощущения одиночества у женщин.

1. Белоусова М.В., Прусаков В.Ф., Уткузова М.А. Расстройства аутистического спектра в практике детского врача // ПМ. – 2009. – №38. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rasstroystva-autisticheskogo-spektra-v-praktike-detskogo-vracha> (дата обращения: 07.02.2020).
2. Гаранина О.А. К проблеме описания временных параметров образа мира профессионалов, работающих в разное время суток // Ученые записки кафедры психологии СМУ / под ред. В.П. Серкина. – Магадан: Кордис, 2003. – Вып. 3. – С. 17 – 21.
3. Ермолаев О.Ю. Математическая статистика для психологов: Учебник. – 2-е изд., исп. – М.: Московский психолого-социальный институт: Флинта, 2003. – 336 с.
4. Зинченко Е.В., Рудя И.А. Субъективное ощущение одиночества у женщин // Северо – Кавказский психологический вестник. – 2015. – №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/subektivnoe-oschuschenie-odinochestva-u-zhenschin> (дата обращения: 07.02.2020).
5. Свенцкий А.Л. Краткий психологический словарь. – Москва: Проспект, 2017. – 512 с.
6. Смирнова А.О. Социальное одиночество: сущность, типы, причины, методы преодоления // Вестник РГГУ. Серия «Философия. Социология. Искусствоведение». – 2010. – №3 (46). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnoe-odinochestvo-suschnost-tipy-prichiny-metody-preodoleniya-1> (дата обращения: 07.02.2020).
7. Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М., Издательство Института Психотерапии, 2005. – 490 с.