- развивать в молодежной среде осуждение и неприятие агрессии и нетерпимости;
- развивать умения решать проблемы неконфликтным путем, развивать навыки медиации у молодежи;
- развивать доброжелательное отношение к культурным, религиозным различиям;
- просвещать молодежь о последствиях развития экстремизма на основе изучения исторического опыта и философской литературы;
- популяризировать национальные обычаи среди молодежи и знания о причинах возникновения и истории обычаев и традиций.

Молодежь России оказалась самой незащищенной в культурном отношении категорией населения, которая находится в духовном вакууме. Современная молодежь России демонстрирует социально-политическую инфантильность, переживает кризис национальной и культурной идентичности. Наиболее опасным для развития экстремизма является возраст от четырнадцати до двадцати двух лет. Для подростков характерна неустойчивость нервных процессов и материальность. Готовность к стачкам и погромам повышается из-за плохой материальной обеспеченности молодежи, следствием чего является участие в оплаченных акциях протеста как вид заработка.

Процесс воспитания детей должен начинаться с раннего возраста. Поэтому для искоренения данной проблемы необходима и работа со старшим поколением.

1. Андреева Е. А., Хилько О.В. Профилактика экстремизма в молодежной среде // Проблемы современного педагогического образования.- 2018.- № 53-3.- с. С. 344–351.
2. Антоненко М. А., Шкеля О.В. Экстремизм в молодежной среде //Актуальные проблемы административной деятельности полиции. Краснодар. № 7. 2018.
3. Данилюк А.Л. Профилактика экстремизма в молодежной среде //Материалы международной научно-практической конференции. Институт управления и социально-экономического развития; Саратовский государственный технический университет. 2019. С. 21-24.
4. Российский энциклопедический словарь /Гл. ред. А.М. Прохоров. М., «Большая Российская энциклопедия», 2017. Т. 2.

Ткаченко О.В., Коробова Н.Д.

Роль спорта в медико-социальной работе с инвалидами

*Волгоградский государственный медицинский университет
(Россия, Волгоград)*

doi: 10.18411/lj-02-2021-240

ids: lj-02-2021-240

Аннотация

На сегодняшний день профессиональный спорт для людей с ограниченными возможностями набирает популярность. Разрабатываются новые спортивные методы и методики, которые могут стать эффективным инструментом социальной работы. В связи с этим статья посвящена изучению роли технологии спорта в медико-социальной работе с инвалидами. С помощью глубинного интервью рассмотрено отношение спортсменов-инвалидов к данной технологии и проанализированы результаты ее применения. На основании полученных данных определена роль спорта для всех сфер жизнедеятельности инвалида, показана необходимость его использования в процессе медико-социальной работы.

Ключевые слова: Спорт, инваспорт, социальная работа, инвалидность, технология.

Abstract

Today invasport is gaining more and more popularity. New sports methods and techniques are being developed that can be applied in social work. In this regard, the article is devoted to the study of the role of sports technology in medical and social work with disabled people. With the help of in-depth interviews, the attitude of the Paralympians to this technology was examined and the results of its application were analyzed. On the basis of the data obtained, the role of sport for all spheres of life of a disabled person was determined, the need for its use in the process of medical and social work was shown.

Keywords: Sports, investment, social work, disability, technology.

В настоящее время число инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья продолжает расти, так по оценкам ВОЗ на 2020 год, более 1 миллиарда людей имеют инвалидность, это почти 15% от мирового населения. Более того, эти показатели продолжают возрастать в геометрической прогрессии из-за массового старения и хронических нарушений здоровья. Согласно Федеральному реестру инвалидов, по состоянию на 1 сентября 2019 года, в России зарегистрировано свыше 11,2 миллионов инвалидов.

В связи с расширением данной группы населения актуализируется поиск новых технологий комплексной реабилитации и адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья. Перспективными в этом вопросе, по нашему мнению, являются методики профессионального спорта в качестве особого направления социальной работы с инвалидами. Однако, вопреки небольшой популярности спорта как технологии реабилитации среди специалистов, он играет весомую роль в процессе оказания медико-социальной помощи инвалидам. Благодаря технологиям спорта возможно сохранить, поддержать и укрепить здоровье, повысить работоспособность, ускорить процесс адаптации, развить творческие способности, разрешить психологические и коммуникативные проблемы.

Принимая во внимание все вышесказанное, целью нашего исследования является выявление роли технологии спорта в медико-социальной работе с инвалидами.

Как медико-социальная технология спорт представляет собой целостную функциональную систему, включающую профилактические, лечебные и реабилитационные меры спортивно-оздоровительного характера, которые направлены на адаптацию человека к среде его жизнедеятельности. В процессе занятия спортом инвалиды систематически посещают тренировки, осуществляют подготовку и принимают участие в соревнованиях и спортивных сборах.

Можно выделить несколько направлений реализации спортивной деятельности в рамках социальной работы с инвалидами:

1. Коррекционно-компенсаторное - это работа над выявленными физическими отклонениями.
2. Профилактическое, которое способствует улучшению общего самочувствия человека, повышению сил и возможностей, укреплению иммунитета.
3. Образовательное - отвечает за процесс информирования о сфере профессионального спорта, режиме тренировок, здоровом образе жизни, системе питания.
4. Психологическое направление разрешает проблемы замкнутости, социальной изоляции людей с инвалидностью, помогает преодолеть психологические барьеры общения.
5. Социальные задачи отвечают за приобретение навыков взаимодействия и работы в команде, умение здраво оценивать обстановку в коллективе.

Данные направления являются фундаментом применения профессионального спорта в медико-социальной работе и определяют вектор деятельности специалиста для

приобретения клиентом самостоятельности, его полной социальной адаптации, абилитации и интеграции в общество.

Влияние спортивной технологии проявляется во всех сферах жизнедеятельности человека с инвалидностью. В ходе эмпирического исследования было необходимо детально рассмотреть результаты этого воздействия и определить роль спорта в этом процессе.

Методом глубинного интервью было проведено интервью с инвалидами, которые занимаются спортом на базе ГБУЗ "Волгоградского областного клинического центра восстановительной медицины и реабилитации №1". В беседе приняли участие 11 информантов (4 женщины и 7 мужчин со 2 и 3 группами инвалидности). Участники исследования занимаются следующими видами спорта: футбол, волейбол сидя, баскетбол на колесах, настольный теннис.

В ходе анализа результатов нам удалось выявить роль спорта для медико-социальной работы с инвалидами. Данная технология внесла в жизнедеятельность людей с ОВЗ следующие изменения:

Итак, физическое состояние здоровья. В результате систематических занятий спортом инвалиды улучшили общее состояние своего здоровья: укрепили мышцы, улучшилась работа сердечнососудистой системы и системы пищеварения. Участники исследования отметили, что в рамках тренировочного процесса им удается компенсировать утраченные способности организма, что способствует успешному и более быстрому процессу реабилитации. Стоит отметить, что информанты-мужчины оценивают свое состояние здоровья высоко, сравнивая его с состоянием здоровья своих знакомыми сверстников, которые не имеют статус инвалидности, но ведут не здоровый образ жизни и в результате приобретают серьезные заболевания (сахарный диабет, атеросклероз и т.д.).

Далее психологическое здоровье. Улучшения в сфере здоровья и общего самочувствия способствует росту уверенности в себе и своих силах, возможностях, перспективах. Осознавая свои успехи и достижения в спорте, спортсмены приходят к пониманию того, что инвалидность это не приговор, а особое испытание. Совершенствование своего тела на тренировках и победы на соревнованиях позволяет им принять свои физические особенности. Все информанты отметили повышение самооценки в результате занятия спортом, а также достигли существенных результатов в процессе преодоления комплексов и разрешение внутриличностных конфликтов.

Психологическое здоровье тесно связано со следующим аспектом жизнедеятельности инвалида – эмоциональная сфера. Участие в соревнованиях, позволяет спортсменам-инвалидам расширить спектр получаемых эмоций. Эмоциональный подъем во время победы дает возможность им почувствовать моральное удовлетворение от спортивной деятельности, от взаимодействия с людьми и от жизни в целом. Проигрыш мотивирует спортсменов работать над эмоциональной стороной, управляя своим волнением, что, как правило, мешает достигать максимальный результат. Занятия спортом «тренируют» навыки самоконтроля не только в спортивном зале, но и в жизни. Участники исследования признаются, что стали более сдержанны, научились контролировать свои эмоции и направлять их в позитивное русло, что положительно сказывается на следующем компоненте – социальной сфере.

Необходимость постоянного общения с тренером, членами команды повышает коммуникативную активность инвалида, что очень актуально в рамках преодоления проблемы социальной изоляции. Необходимость выполнения требований тренера, поиск компромисса с членами команды способствует приобретению и совершенствованию социальных навыков взаимодействия, умению объективно оценивать обстановку в коллективе и гибко реагировать на ее изменения.

Необходимость сочетать работу, обязанности по дому, семью и профессиональный спорт развивает сферу повседневной жизнедеятельности. Спортсмену-инвалиду не остаётся времени жаловаться на несправедливость, ему необходимо решать бытовые и профессиональные задачи, помогать близким, преодолевать повседневные трудности, связанные с физическими ограничениями. Все информанты согласились, что спортивная деятельность позволяет развить работоспособность, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость, эмоциональную устойчивость.

Причем чаще всего информанты указывали на роль спорта в сфере физических и психологических преобразований личности. Это объясняется тем, что данные виды трансформаций носят наиболее выраженный характер, по сравнению с менее заметными изменениями эмоционального фона, процесса общения и решения бытовых задач.

Таким образом, мы видим, что использование технологии спорта в социальной работе позволяет расширить физические возможности инвалидов в повседневной жизнедеятельности, построить новые социальные связи, приобрести уверенность, принять себя, мобилизовать волю, найти внутренние силы для жизни и саморазвития.

Стоит отметить, занятия людей с ограниченными возможностями здоровья спортом во многих случаях можно рассматривать не только как средство реабилитации, абилитации и адаптации, но и как постоянную форму жизненной активности – социальной занятости и достижений, что может активно использоваться в практике социальной работы.

1. Всемирная организация здравоохранения URL: <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/disability-and-health> (дата обращения: 26.11.2020).
2. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры. - М.: Спорт, 2017. - 875 с.
3. Федеральный реестр инвалидов URL: <https://sfri.ru/analitika/chislennost/chislennost?territory=undefined> (дата обращения: 14.11.2020).