работают хорошие люди», зависит, как ни странно, формирование и развитие институционального доверия на самом широком уровне. Этический компонент может всерьёз превалировать над компонентом рациональной, отражающей результативность работы социальных служб. Это происходит ещё и потому, что эффективность и результативность работы социальных служб не всегда видны напрямую – они завуалированы в системе социальных отношений, сохранении общественной стабильности. Общественное сознание не всегда может констатировать, где именно проявляется результат работы сферы социальной защиты населения, в то время как информация о характере актов взаимодействия с работниками данной сферы быстро становится достоянием социума.

Эволюция персонифицированного доверия к работникам социальных служб в доверие институциональное ещё нуждается в изучении. Однако можно констатировать, что социальные службы – мощный и значимый представитель государства во взаимодействии с гражданами, тем более с такой широкой социальной группой, как пожилые люди. Доверие к решениям и действиям работников социальных служб знаменует одну из ступеней в формировании доверия к государственным органам в целом, к существующему политическому режиму, к социально-экономическому укладу. Деятельность сферы социальной защиты населения позволяет нивелировать множество социальных проблем, в первую очередь касающихся пожилых граждан, и направить вектор социально-политического развития на достижение общественного согласия и социальной сплочённости. При этом никогда нельзя недооценивать этический компонент во взаимодействии граждан и социальных служб, поскольку именно он задаёт направление в формировании доверительных отношений, перерождающихся от контактного к макросоциальному уровню.

1. Демидова Т.Е. и др. Социальная работа с пожилыми людьми: Монография / Г.П. Медведева, Т.Е. Демидова. - Москва: РУСАЙНС, 2017. - 264 с.
2. Нагорнова А.Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ю. Нагорнова. - 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 152 с. — (Серия: Университеты России).
3. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. 4-е изд., доп. М.: Азбуковник, 1998.
4. Переломов Л.С. Конфужий: жизнь, учение, судьба. М.: Наука; Издательская фирма «Восточная литература», 1993.
5. Росстат: официальный сайт. <https://rosstat.gov.ru/>
6. Теория социальной работы: учебник для магистров / Е.И. Холостова [и др.]; под общ. ред. Е.И. Холостовой, Е.Г. Студеновой. - М.: ИТК «Дашков и К», 2018. - 474 с.
7. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы (для бакалавров). Учебник / Фирсов М.В., Студенова Е.Г. - Москва: КноРус, 2018. - 322 с.
8. Хасанова Г.Б. Социальная геронтология: учебное пособие / Г.Б. Хасанова.- М.: ИНФРА-М, 2018.- 171 с.
9. Штомпка П. Доверие - основа общества / Пер. с польск. Н.В. Морозовой. М.: Логос, 2012.

Семенова А.Н., Чочиева А.Н., Коркмазова Ф.И.
Понятие и причины экстремизма среди молодежи

*Северо-Кавказская государственная академия
 (Россия, Черкесск)*

doi: 10.18411/lj-02-2021-239

idsp: ljjournal-02-2021-239

Аннотация

Масштабностью определяется проблемы распространения экстремизма среди молодежи и необходимостью изучения причин данного явления для успешного противодействия.

Ключевые слова: Экстремизм, преступление, девиантное поведение, экстремизм, молодежь, мятеж.

Abstract

The scale is determined by the problem of the spread of extremism among young people and the need to study the causes of this phenomenon in order to successfully counter.

Key words: Extremism, crime, deviant behavior, extremism, youth, rebellion.

Исследуя нормативно-правовую базу, можно заметить озадаченность государства реальной угрозой экстремизма для молодежной среды, однако на законодательном уровне молодежный экстремизм как самостоятельное явление не закреплён. Отсутствие специальной нормы ни в коем случае не умаляет степень и характер его общественной опасности, подрывающего нормальное социальное, культурное и правовое развитие молодого поколения.

Понятие «экстремизм» обозначает, приверженность крайним взглядам, методам действий (обычно в политике). Это наиболее общее определение, которое может конкретизироваться, уточняться и дополняться в юридической и исследовательской практике. Однако оно задает общую рамку понимания термина, который становится всё более употребительным в наше время. Близкими по значению к термину «экстремизм» являются такие понятия как «радикализм» и «терроризм».

Экстремизм является одним из наиболее опасных видов девиантного поведения, который, в отличие от многих других видов преступлений, угрожает не только отдельным гражданам, но и государству. Таким образом, экстремизм является одной из угроз национальной безопасности.

По классификации девиантного поведения, предложенной Р. Мертоном, экстремизм относится к такому типу как «мятеж» и характеризуется воинствующим неприятием существующих культурных ценностей и норм и стремлением их разрушить. Не все виды мертоновского «мятежа» могут быть приравнены к экстремизму, но экстремизм, без сомнения, является одним из наиболее наглядных примеров такого поведения.

Мертоновская теория аномии и девиантного поведения позволяет в общих чертах определить основную предпосылку экстремизма существующее в обществе рассогласование между культурными ценностями и нормами, культурными идеалами и реальностью. Люди, подверженные этому типу поведения, часто располагают собственной системой ценностей и норм, оправдывают свои действия определенной идеологией и стремлением к «общему благу». По словам Мертона: «Мятеж заключает в себе подлинную переоценку всех ценностей, когда прямое или косвенное переживание фрустрации приводит к полному обличению того, что прежде высоко ценилось». Мятеж, по утверждению Мертона, отличается от рессентимента - затаенного чувства обиды и зависти по отношению к тем, кто обладает чем-то, недоступным другим. Мятеж отрицает само желание обладания этими недоступными благами. Движущей силой наиболее значимых и массовых форм экстремизма являются идеологические мотивы, а целью - изменение существующего социально-политического порядка. Причины недовольства существующим порядком могут быть как культурного, так и социально-экономического плана, чаще же всего это недовольство порождается определенным синтезом этих факторов.

Экстремизм особенен в молодежной среде. Это определяется - незавершенностью процессов формирования правосознания, недостаточной социально-психологической зрелостью, склонностью к проявлению различных форм социального протеста и необдуманностью в выборе способов достижения жизненных целей. Молодежь, как самая социально незащищенная группа населения, более всего поддающаяся внешнему воздействию является наиболее активными объектами

экстремистской деятельности. Проанализировав данные официальной статистики в России, можно сказать, что прослеживается определенная тенденция к увеличению количества преступлений экстремистской направленности, в том числе и количество преступлений, совершенных молодыми людьми. Рассмотрим причины молодежного экстремизма. Это экономические, социальные, политические, культурно-нравственные, образовательные, психологические причины.

К экономическим причинам можно отнести падение жизненного уровня населения, рост безработицы среди молодежи. Социальное неравенство, отсутствие перспектив, безысходность, отсутствие возможности обеспечить свои семьи, приводит к тому, что часть молодежи попадают в сети террористов. К социальным причинам экстремизма следует отнести проблемы в семье, конфликты со сверстниками, социальное неравенство.

Семья - это основа становления личности человека. Но когда ребенок не получает понимания со стороны родителей, то он замыкается в себе. Неблагополучная атмосфера в семье может развиваться из-за пьянства, наркомании родителей. Не получая должного внимания, молодой человек уходит на улицу, вступает в различные экстремистские организации, где и получает понимание и примыкает к преступным субкультурам.

Среди причин политического плана следует указать недоверие правительству, отчуждение государства и граждан, общества, неверие в способность оказать хоть какое-то влияние на происходящие политические процессы.

Данные борцы за справедливость прикрываются благими идеями, без труда привлекают сторонников, в том числе и в интернете, среди которых большая часть - это молодые люди, у которых еще не сформировались твердые жизненные ориентиры и установки. К проблемам в образовательном процессе относятся: ослабление воспитательных функций образовательных учреждений, недостаточная эффективность системы воспитательного воздействия и отсутствия действенной социальной профилактики проявлений экстремизма, что в немалой степени связано со снижением профессионализма кадрового состава образовательных учреждений.

Для борьбы с экстремизмом следует направлять действия по его профилактике на устранение всех вышеприведенных причин. Образовательная система как один из важнейших социальных институтов, способна в большей степени повлиять на формирование личности, способной противостоять психологическому воздействию. Важным средством в процессе воспитания толерантности и культуры межкультурного общения должны выступать, школа, ВУЗы, досуговые организации, секции, клубы по интересам и т.д.

В профилактике распространения экстремистских настроений и убеждений среди молодежи играют существенную роль образовательные заведения. Профилактическая работа по профилактике экстремизма среди молодежи должна вестись в учебных заданиях по следующим направлениям:

- просвещение - пропаганда наук об обществе и мире: экономики, политологии, философии и популяризация научной картины мира;
- интеракция - деятельность должна быть построена на принципе активности, практического взаимодействия и сотрудничества, совместной разработке проектов;
- учет рекреационного ресурса - развитие социальной активности молодежи посредством организации досуга, способствующего социализации личности (молодежные форумы, направленные на обсуждение и решение проблем общества, дискуссионные группы, спортивные и туристические объединения).

Внедрение видов деятельности в образовательную практику по выше обозначенным направлениям будет способствовать решению следующих задач:

- развивать в молодежной среде осуждение и неприятие агрессии и нетерпимости;
- развивать умения решать проблемы неконфликтным путем, развивать навыки медиации у молодежи;
- развивать доброжелательное отношение к культурным, религиозным различиям;
- просвещать молодежь о последствиях развития экстремизма на основе изучения исторического опыта и философской литературы;
- популяризировать национальные обычаи среди молодежи и знания о причинах возникновения и истории обычаев и традиций.

Молодежь России оказалась самой незащищенной в культурном отношении категорией населения, которая находится в духовном вакууме. Современная молодежь России демонстрирует социально-политическую инфантильность, переживает кризис национальной и культурной идентичности. Наиболее опасным для развития экстремизма является возраст от четырнадцати до двадцати двух лет. Для подростков характерна неустойчивость нервных процессов и материальность. Готовность к стачкам и погромам повышается из-за плохой материальной обеспеченности молодежи, следствием чего является участие в оплаченных акциях протеста как вид заработка.

Процесс воспитания детей должен начинаться с раннего возраста. Поэтому для искоренения данной проблемы необходима и работа со старшим поколением.

1. Андреева Е. А., Хилько О.В. Профилактика экстремизма в молодежной среде // Проблемы современного педагогического образования.- 2018.- № 53-3.- с. С. 344–351.
2. Антоненко М. А., Шкеля О.В. Экстремизм в молодежной среде //Актуальные проблемы административной деятельности полиции. Краснодар. № 7. 2018.
3. Данилюк А.Л. Профилактика экстремизма в молодежной среде //Материалы международной научно-практической конференции. Институт управления и социально-экономического развития; Саратовский государственный технический университет. 2019. С. 21-24.
4. Российский энциклопедический словарь /Гл. ред. А.М. Прохоров. М., «Большая Российская энциклопедия», 2017. Т. 2.

Ткаченко О.В., Коробова Н.Д.

Роль спорта в медико-социальной работе с инвалидами

*Волгоградский государственный медицинский университет
(Россия, Волгоград)*

doi: 10.18411/lj-02-2021-240

ids: lj-02-2021-240

Аннотация

На сегодняшний день профессиональный спорт для людей с ограниченными возможностями набирает популярность. Разрабатываются новые спортивные методы и методики, которые могут стать эффективным инструментом социальной работы. В связи с этим статья посвящена изучению роли технологии спорта в медико-социальной работе с инвалидами. С помощью глубинного интервью рассмотрено отношение спортсменов-инвалидов к данной технологии и проанализированы результаты ее применения. На основании полученных данных определена роль спорта для всех сфер жизнедеятельности инвалида, показана необходимость его использования в процессе медико-социальной работы.

Ключевые слова: Спорт, инваспорт, социальная работа, инвалидность, технология.