3. Зубок, Ю. А. Молодежь и молодежная политика в современном российском обществе / Ю. А. Зубок, Т. К. Ростовская, Н. Л. Смакотина // Молодежь и молодежная политика в современном российском обществе. – М.: ИТД «Перспектива», - 2016. - 166 с.
4. Криворученко, В. К. Молодёжь в истории страны / В. К. Криворученко // Информационный гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение». - 2011. - № 1 (январь — февраль).
5. Курышева, О. В. Психологическая характеристика молодежи как возрастной группы / О. В. Курышева // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 11, Естественные науки. - 2014. - № 1 (21). - С. 67-75.
6. Луков, В. А. Концептуализация молодёжи в XXI веке: новые идеи и подходы / В. А. Луков // СОЦИС. - 2012. - № 1. - С. 5-17.
7. Манхейм, К. Избранное: Диагноз нашего времени. - Москва: РАО «Говорящая книга», 2010. - С. 744.
8. Меркулов, П. А. Реализация государственной молодежной политики в регионах Российской Федерации / П. А. Меркулов, Е. С. Бакалдина, Е. Н. Малик, А. Л. Елисеев // Власть. - 2015. - № 9. - С. 12.
9. Милорава, А. Р. Молодежь как субъект государственной молодежной политики / А. Р. Милорава, А. Г. Рыжкова, П. Е. Сапронова // Молодой ученый. - 2019. - №11. - С. 135-136.
10. Плугарь, О. А. Молодежь как социальная группа: определение, социально-демографические характеристики и перспективные направления исследования / О. А. Плугарь, Т. М. Кононова, О. М. Горева // Современные проблемы науки и образования. - 2015. - № 2. – С. 2-15.
11. Семёнов, В. Е. Ценностные ориентации современной молодёжи / В. Е. Семёнов // Социологические исследования. - 2017.- №4. - С.37-43.
12. Суртаев, В. Я. Молодежь как объект и субъект культурной политики / В. Я. Суртаев // Спб, - 2014. - 320 с.
13. Харзинова, В. М. Проблемы уголовно-правового регулирования незаконных вооруженных формирований // Идеологические и психологические основы профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма в современной России: материалы Всерос. науч.-практ. конф. 27-28 ноября 2014 г. Махачкала, 2014. - С. 260-261.
14. Краткий словарь по социологии / Под. общ. ред. Д. М. Гвишиани, Н. И. Лапина - М.: Политиздат, 2001. - 480 с.
15. Социологический словарь / Под ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев. - М.: Норма, 2008. - 607 с.
16. Weil, Sh. On multiple modernities, civilizations and ancientjudaism. An interview with Prof. S. N. Eisenstadt // European Societies. - 2015. - No.12(4). Pp. 451-465.
17. Щербакова, Е. Население мира по оценкам ООН пересмотра 2019 года / Е. Щербакова. - Текст: электронный / Институт демографии Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики". - 2019. - № 821-822. - URL: <http://www.polytech21.ru/rekomendatsii-porofornleniyu> (дата обращения 19.01.2021).
18. Сайт о странах, городах, статистике населения и пр. – Текст: электронный. - 2020. – URL: <http://www.statdata.ru/russia> (дата обращения 19.01.2021).

Григорьева С.С.

Вредные привычки молодежи в условиях современной среды

*Государственный университет управления
(Россия, Москва)*

doi: 10.18411/lj-02-2021-233

idsp: ljjournal-02-2021-233

Аннотация

В статье представлен авторский взгляд на проблемы, с которыми сталкивается современная молодежь. Приведена неутешительная статистика, подтверждающая негативные тенденции в отношении вредных привычек подростков. Даны рекомендации по конструктивному поведению в случае кибербуллинга.

Ключевые слова: подростки, молодежь, вредные привычки, буллинг

Abstract

The article presents the author's view on the problems faced by modern youth. Disappointing statistics confirming negative trends in relation to harmful habits of adolescents

are presented. Recommendations for constructive behavior in the case of cyberbullying are given.

Keywords: teenagers, youth, bad habits, bullying

Подростковый возраст – особенный период в жизни человека, когда происходит не только физиологическое взросление, но и выстраивается система ценностей будущей личности. При этом подросток крайне неустойчив и сильно подвержен влиянию внешней среды. У тинейджеров появляются новые увлечения, новые страхи, новые эмоции, и не всегда они заканчиваются положительным образом. Кто-то оказывается прямо перед соблазнами: алкоголь, сигарет, наркотики и просто не может устоять, а кто-то находит более лояльный путь самовыражения: первая работа, необычное хобби, смена имиджа. Чтобы понять, как переживают подростковый период подростки, чем живут, какие у них проблемы и увлечения, обратиться стоит к цифрам.

С вредными привычками сталкиваются все подростки: некоторые попадают в плохую компанию, другие берут пример с родителей. Вариантов много, но именно из-за этого процент того-же алкоголизма среди подростков неутешительный. По данным ВОЗ Россия занимает 1-е место по подростковому алкоголизму. 40% российских подростков пьют алкоголь регулярно. [1] Не пробовали спиртное только 4% учащихся старших классов! Причины, почему дети начинают пить чаще всего основаны на психологии: желание самоутвердиться, быть как все, быть крутым, взрослым. Самым любимым напитком подростков признано пиво, и дело здесь не только в цене – тинейджером действительно нравится вкус. Алкогольная зависимость от алкоголя у детей 10-17 лет наступает быстрее, чем у взрослых: всего за пару месяцев. Вследствие этого у подростков снижается память – 79,6% пьющих детей учатся плохо. Отношению к алкоголю в целом формируется в семье. В 60% случаев подростков к спиртному приобщают родители. Чаще всего знакомством с алкоголем происходит на семейных праздниках. Также 91% семей, где подростки пьют алкоголь – это социально неустойчивые семьи с пьющими родителями. [2]

Следующей распространённой по популярности вредной привычкой у подростков идет курение. В России курят более 15% процентов тинейджеров 13-15 лет. На удивление большую роль здесь играет гендерный признак: среди тех, кто начинает курить регулярно – примерно 15 % мальчиков и 1% девочек. Стоит уточнить, что опросы взрослого населения показали, что 20 % всех курящих жителей России начали курить как раз в подростковом возрасте, а именно в 14-15 лет. [3]

Неутешительная статистика существует и по употреблению подростками наркотических веществ. По данным МВД РФ 70% всех наркоманов – это подростки и молодежь. Только по официальным данным, в стране около 6 тысяч несовершеннолетних употребляют запрещенные вещества. В прошлом году от этого погибли 22 ребенка, получили отравление более одной тысячи, из которых треть в возрасте до 14 лет. [4] Часто употребление алкоголя или наркотиков приводит тинейджеров в преступный мир. По данным 2019 года 14% подростков, совершивших преступления, находились в состоянии алкогольного опьянения. Интересным фактом является то, что 45% росли не в полной семье, 10% росли вне семьи, а 27% не работали и не учились. В целом, к реальному лишению свободы в 2019 были приговорены 3,3 тысячи несовершеннолетних. Однако чаще всего, а именно в 38% процентах случаев, назначается наказание в виде условного срока.

Нельзя также игнорировать еще одну не самую приятную статистику среди подростков – процент самоубийства. По данным ведомства, число детских суицидов в России за год выросло почти на 14%. «Если в 2018 году было зафиксировано 692 детских суицида, в 2019 году - 788», - сообщила детский омбудсмен Анна Кузнецова. [5] По официальным данным количество самоубийств с 2020 года в России составляет около 2000 человек, из которых более трети — дети и подростки. Все-таки это

сложный период почти для каждого и не все в состоянии его вынести. Кому-то не хватило родительской поддержки, кому-то пришлось столкнуться с трудностями первой любви, кто-то не выдержал напора от экзаменов. Примечательно, что 20% детских самоубийств приходится на май – время сдачи Государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ). Таковы данные Единой межведомственной информационной системы. Подростки в этом возрасте очень восприимчивы, в подтверждение этому можно привести следующий факт: количество суицидов среди тинейджеров в возрасте от 10 до 17 лет в США статистически значимо выросло в месяц после премьеры молодежного сериала «13 причин почему». Процент составил на 28,9 % больше, чем и годом раньше. [6]

Продолжая тему влияния на подростков, стоит вспомнить о недавней волне «опасных» групп в социальных сетях, за которые так переживали родители. На удивление о пабликах, распространяющих материалы о самоубийствах знают 18% подростков, пропагандирующих насилие – 11% и 6% терроризм. Зато 88% тинейджеров в социальных сетях встречали призывы к ЗАЖ, 79% - материалы, мотивирующие помочь животным. [7]

Еще одной проблемой современной молодежи является буллинг. Исследование, проведенное осенью 2020 года среди 300 человек в возрасте 14-28 лет, показало, что 35% респондентов становились жертвами травли. При этом 75% опрошенных показали, что являлись свидетелями буллинга и в реальной жизни. [8] Кибербуллинг крепко вжился в просторы сети Internet. Подавляющее большинство опрошенных осознает и принимает агрессивность среды и либо старается не контактировать с ней, игнорировать, либо "играть по правилам" нынешнего интернет-пространства. Около 66% респондентов находят интернет-среду некомфортной для долгого пребывания и даже чересчур агрессивной, но при желании и умении есть возможность фильтровать потребляемый контент и снижать уровень токсичности. Буллинг является остросоциальной проблемой, требующей повышенного внимания и решений, которых на данный момент нет. [10] Если подросток сталкивается с кибербуллингом, то превентивными мерами могут стать следующие рекомендации:

- заблокируйте аккаунт хейтера
- поставьте фильтр на комментарии
- установите узкую конфиденциальность вашего аккаунта
- не вступайте в споры с незнакомыми пользователями в комментариях
- найдите в своих подписках паблики, с наиболее токсичной аудиторией и отпишитесь от них
- подайте жалобу на аккаунт агрессора

Также важно с этого возраста развивать способность диагностирования собственного эмоционального состояния. Личности, обладающие развитым эмоциональным интеллектом, характеризуются открытостью и прозрачностью поведения, быстротой реагирования на внешние изменения, позитивным жизненным настроем. [9] Родителям стоит обращать внимание на своих взрослеющих детей гораздо чаще. И неважно, касается это вредных привычек, проблем на учебе или банальных трудностей в выборе одежды, подростковый возраст – это тот период, когда ребенку нужно уделить максимум необходимого внимания, но конечно же, ненавязчивого. И если это произойдет, возможно, неутешительная статистика останется далеко позади, а впереди нас будут ждать только позитивные факты. Безусловно, стоит необходимость более детального исследования темы и поиска методов снижения негативного влияния агрессивной среды, в которой растут дети и подростки, формируются их психика, ценности, желания и стремления.

1. HBSC News. HBSC/WHO report, Spotlight on adolescent health and well-being, launches – Режим доступа: <http://www.hbsc.org/news/>

2. Портал RusSlav.ru. Алкоголизм статистика – Режим доступа: http://www.russlav.ru/stat/alko_statistika.html
3. ТАСС. Исследование: в России снизилось число курящих и употребляющих алкоголь школьников – Режим доступа: <https://tass.ru/obschestvo/8504561>
4. Статистика наркозависимых – Режим доступа: <https://vawilon.ru/statistika-narkozavisimyh/>
5. РИА Новости. Кузнецова заявила о росте числа детских суицидов в России. <https://ria.ru/20190423/1552967532.html>
6. Коммерсант.ру – Режим доступа: <https://www.kommersant.ru/doc/3960973>
7. ВЦИОМ – Режим доступа: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/podrostok-v-soczialnoj-seti-norma-zhizni-ili-signal-opasnosti>
8. Исследование Буллинг в жизни и в сети – Режим доступа: <https://docs.google.com/forms/d/e/>
9. Васильева О.А. Эмоциональный интеллект как фактор повышения эффективности деловых коммуникаций. Современные технологии управления, 2014
10. Васильева О.А., Петровская М.В. Комплексное решение организации учебной практики в вузах - Журнал "Качество образования", №7-8, 2014 стр.38-41

Курова С.Д.

Методика работы социального педагога с неблагополучной семьей

*Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(Россия, Муром)*

doi: 10.18411/lj-02-2021-234

idsp: ljjournal-02-2021-234

Аннотация

Семья выступает как первый воспитательный институт, который помогает ребенку социализироваться в обществе. В семье закладываются основы нравственности человека, формируются нормы поведения, раскрываются внутренний мир и индивидуальные качества личности. Семья способствует самоутверждению человека, стимулирует его социальную и творческую активность. Роль семьи в обществе нельзя сравнить ни с какими другими социальными институтами, ведь именно в ней закладываются основы личности ребенка. Однако далеко не всегда семья выполняет жизненно важные функции для развития и социального становления ребенка. Такие семьи объединяются понятием «неблагополучная семья». Общаясь с этими семьями в процессе работы можно сделать вывод: какими бы факторами ни было обусловлено неблагополучие семьи, оно в той или иной степени негативно сказывается на развитии ребенка. Как показывает опыт работы, подавляющая часть проблем, возникающих у детей в процессе социализации, имеет корни именно в неблагополучии семьи.

Цель нашей статьи, прежде всего, является анализ методов работы социального педагога с неблагополучной семьей.

Методом написания данной статьи является анализ научной литературы и дополнительных электронных источников.

Результатом научной работы стало закрепление и усвоение нами основных положений как специалистов в области социальной деятельности.

Выводом написанной статьи можно считать все ранее написанные цели. Мы выявили и изучили основы социальной работы, а также разобрали важные и интересующие нас вопросы.

Ключевые слова: семья, неблагополучная семья, социальная работа, социальное неблагополучие, социальные роли, социальные нормы.

Abstract

The family acts as the first educational institution that helps the child to socialize in society. In the family, the foundations of human morality are laid, norms of behavior are formed, the inner world and individual qualities of the individual are revealed. The family