Семенов В.А., Даева Д.А.

Современная российская молодёжь: личностные проблемы и возможные пути решения

ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»
(Россия, Москва)

doi: 10.18411/lj-02-2021-191

idsp: ljjournal-02-2021-191

Аннотация

В статье рассмотрены основные проблемы молодёжи в России в актуальное время. Обращено внимание на чрезмерное увлечение подростков социальными сетями и интернетом, потерю ими адекватных духовных ценностей в жизни, полную зависимость от гаджетов, кибербуллинг, отсутствие стремления к саморазвитию и самопознанию. В качестве путей решения авторы предлагают развитие коммуникабельных способностей у молодёжи, воспитание стремления к личностному росту и осознанию ответственности за свои поступки. Отмечена необходимость чтения книг подрастающим поколением, ведения здорового образа жизни, увлечение спортом и туризмом, занятие определённым хобби.

Ключевые слова: проблема, молодёжь, зависимость, кибербуллинг, саморазвитие, коммуникативные способности, прокрастинация.

Abstract

The article deals with the main problems of youth in Russia in the current time. Attention is drawn to the excessive fascination of teenagers with social networks and the Internet, their loss of the adequate spiritual values in life, total childrens' dependence on gadgets, cyberbullying, the lack of commitment to self-development and self-knowledge. As the solutions, the authors suggest the development of sociable abilities to the young people, the education of the desire for the personal growth and awareness of the responsibility for their actions. The necessity of reading books by the younger generation, maintaining a healthy lifestyle, playing sports and tourism activities, and engaging in a certain hobby is noted.

Keywords: problem, youth, addiction, cyberbullying, self-development, communication skills, procrastination.

В настоящее время актуальность приобретает тема проблем и перспектив современной молодёжи. Подростки – это фундамент нашей страны, её будущее. Если не изучать их мышление и стереотипы, то невозможно будет выстроить точную картину их позиций, нравов и ценностей, которые в свою очередь станут неотъемлемым толчком в их саморазвитии и самопознании. Обращение авторов к проблемам молодёжи помогает раскрыть их роль и влияние в российском обществе, их интересы и увлечения, их взаимодействие с окружающим миром. Молодёжь во все времена была двигателем прогресса и стимулятором модернизации в обществе и государстве. Таким образом, наша тема имеет некоторую практическую значимость.

Молодёжь – это особая группа в обществе, которая отличается своим возрастом, интересами, целями и возникающей ответственностью. Эта группа является неким возрастным мостиком между детьми и взрослыми. Данная группа характеризуется новым мышлением, особым пониманием жизни и ценностями, особым образом жизни и развития [5, с. 14-16]. Большинство молодых людей и девушек старается попробовать

всё в этой жизни, не думает о последствиях, не точно определяет цели и ценности. Если рассматривать данный период жизни, условно с 14 до 18 лет, с точки зрения психологии, то он характеризуется, как поиск собственного «я», активное формирование мировоззрения и приобретение жизненного опыта, завершение и в тоже время начало процесса индивидуализации личности.

С появлением интернета жизнь всех людей кардинально изменилась, мы стали «живыми роботами», которые зависят от социальных сетей, чужого неконструктивного мнения, новых моделей телефона и дорогих вещей. С появлением интернета жизнь стала и проще, и одновременно сложнее. Многие забыли, что такое живое общение, коммуникация и встречи лицом к лицу, особенно в условиях карантинно-противопандемийных мер. Все надели маски, которые скрывают настоящую сущность человека, которые смогли заменить всем самое простое живое «привет». Это проблема распространяется не только на молодёжь, но может быть рассмотрена и более широко, причём во многих странах и регионах мира [1, с. 36-40]. Люди «переселились» в иной мир, где всё всегда хорошо, где нет проблем и где ты можешь стать кем угодно. Они создают вокруг себя иллюзии, которые пропадают в тот же момент, как человек кладёт телефонную трубку. Если не бороться с этим, люди перестанут коммуницировать, разучатся выражать подлинные эмоции, и наш мир пропадёт. Он превратится в один большой смартфон, который ничего не чувствует, а умеет отправлять лишь смайлики и ставить лайки на фотографии. Социальные сети стали барьером, который большинство подростков возводит вокруг себя из-за плохих отношений с родителями, недостатка внимания и отсутствия помощи, непонимания или собственной замкнутости [4, с. 12-13].

Всё это так или иначе заставляет подростков уйти от настоящего мира и действительной картины жизни, что в дальнейшем прекращает их собственное саморазвитие и желание узнать какую-либо новую информацию. Также отсутствие должного опыта в общении с людьми без помощи «ников» и комментариев, сильно сказывается на будущих умениях в построении грамотных социальных отношений. Если с самого начала подросток не познает суть коммуникации в реальной жизни, то, когда он станет взрослым, даже устройство на работу или отстаивание собственного мнения и правоты будут вызывать колоссальный дискомфорт. Человек не сможет управлять собственными эмоциями, так как сидя за экраном ноутбука, чаще всего, всё происходит в безэмоциональном состоянии. А контроль собственных мыслей, чувств и эмоций может дать огромную пользу при конфликтах и каких-либо стрессовых ситуациях.

Но на данный момент существует не только эта проблема. Большинство подростков также сталкивается с курением, употреблением алкоголя или наркотических средств, насилием, унижениями со стороны семьи или окружающих и даже кибербуллингом [9], который имеет место в интернет-среде. Кибербуллинг – это унижение человеческого достоинства, только в электронном формате: в сетевых ресурсах интернет, мессенджерах и социальных сетях. Оно может повлечь за собой ряд проблем, прежде всего психологических и суицидальных. С проблемами любого характера необходимо бороться, чтобы будущее наших детей настало, и оно было светлым, чтобы наша молодёжь могла принести вклад в науку и развитие общества в целом, а не наоборот [6, с. 13-15].

Громадное значение сегодня приобрела проблема отсутствия желания у подростков в собственном самопознании и саморазвитии [2, с. 178-184].

Самореализация и самопознание дают людям возможность роста и перехода на новые качественные уровни жизни. Чем выше уровень, тем больше удовольствия человек получает каждый день, тем больше целей он достигает и получает от всех своих начинаний. В современном мире большая часть подростков заиклена не на своем будущем, не на своем образовании и даже не на формировании себя как личности. Молодёжь просто-напросто исключает эти компоненты из своей жизни и старается «оторваться по полной» и показать всему миру, что им всё нипочём. Но на самом деле, таким образом жизни и поведением люди лишь ухудшают свою жизнь. Все ведь знают расхожую фразу, что «всё идет из детства». Мы же считаем, что всё идёт не только из детства, но и из подросткового возраста. Если в период созревания человек прекратит собственное саморазвитие и самопознание, то в будущем ему будет очень трудно наверстать упущенное, ведь настанет тот период, когда придётся показать себя, а показывать будет нечего.

Мы предлагаем следующие пути решения данных проблем, которые формулируем как советы подрастающему поколению:

1. Чтение книг, в том числе по психологии, бизнесу и саморазвитию, и просмотр фильмов – дают возможность изучать мир в более ярких красках [3, с. 143-148].

2. Реальное общение – оно приносит гораздо больше удовольствия, ведь при контакте с другими людьми, у нас формируются эмоции, установки, взгляды и убеждения [7, с. 98-99].

3. Поиск реальных друзей (а не онлайн-друзей!) – в интернете всё просто, а вот в реальной жизни нет. Для построения грамотных и крепких отношений, человеку необходима практика. Конечно, без боли, провалов и обид не обойдется, зато каждый из нас сможет выявить для себя потенциальный круг общения, в котором ему приятно и комфортно находиться каждый день.

4. Найти своё хобби. Мы живем в XXI веке, а вы до сих пор не знаете, чем вам заняться?! Вы просто мало и плохо искали. Сейчас существует огромное количество направлений в любой сфере нашей жизни, поэтому сказать, что мне ничего не подходит и не нравится – просто глупо и смешно. В такие моменты люди ищут лишь отговорки, чтобы ничем не заниматься и продолжать сидеть в интернете.

5. Больше гулять. Мы уверены, что в каком бы городе вы ни жили, вы сможете найти новое и неизученное место, чтобы собраться и поехать или пойти туда. Всё это можно совместить со встречей с друзьями и проведением интересной фотосессии.

6. Заняться музыкой. Это достаточно интересной способ, который может заменить не только гаджеты, но и развить в вас новые способности и умения. Кроме того, вряд ли можно назвать себя гармонично развитой личностью, не умея играть ни на одном музыкальном инструменте.

7. Спорт. Все наверняка слышали фразу, что спорт улучшает жизнь. Это несомненно так и есть. Вы можете заниматься им дома, в зале или на улице, в секции или самостоятельно. Физическая нагрузка просто необходима молодому организму, чтобы нормально функционировать. Это может быть даже 10-15 минутная разминка по утрам, но она принесёт вам заряд сил и энергии на весь оставшийся день.

8. Определение будущей профессии и получение первичных навыков в ней. Чем быстрее человек поймет, кем он хочет быть и что ему интересно, тем проще ему будет в будущем [8, с. 24-27].

9. Нетворкинг – как способ увеличения связей и коммуникабельности молодёжи. Данная техника или наука в данный момент набирает огромную

популярность. По нашему мнению, умение грамотно и чётко выстраивать свои отношения с другими людьми – один из самых полезных навыков, которыми должен овладеть любой человек в жизни. Всё будущее подрастающего поколения строится на коммуникации с другими людьми, поэтому умение слушать, слышать и грамотно излагать свои мысли никому не мешает!

Всё это – лишь часть того, чем каждый подросток может заняться. Безусловно, в связи с появлением новых технологий, без использования интернет-ресурсов каждый день – просто никуда. Но мы предлагаем не отказываться от него, а найти новые способы проведения своего свободного времени не только с пользой, но и большим интересом. Ведь личность формируется в процессе изучения новой информации, которая в конечном итоге даст большие преимущества среди других. А новая информация – это не только интернет, это еще и познание себя и окружающего мира!

Для получения новой информации по избранной теме, мы провели анонимное анкетирование более 200 студентов 1-го курса факультета непрерывного образования ФГБОУ ВО РГУП, по направлениям подготовки «Право и социальное обеспечение» и «Земельно-имущественные отношения», составляющих фокус-группу «15-18 лет». Анкетирование проводилось через Google-форму, так как наш вуз находится на дистанционном обучении. Результаты опроса показали, что 95,7% обучающихся понимают значение слова «саморазвитие», соответственно, они заинтересованы в данном процессе и пытаются улучшить себя и свою жизнь. Но есть один неутешительный вывод, что 30,4% студентов зависит от чужого мнения, и, как следствие, имеет заниженную самооценку. 91,3% учащихся считают, что в их жизни есть перспективы для личностного роста, но при этом 47,8% положительно относятся к прокрастинации (откладыванию всех дел на потом). Также наш опрос показал, что 65,2% учащихся не ставят себе цели на год. Цели – это наш стимул жизни, а если их не будет, то мы с большой долей вероятности останемся на том же качественном уровне, что и раньше, и не сможем достичь большего.

Подводя итог статьи, скажем, что практически все проблемы, которые существуют в нынешней социосфере, возможно устранить. Можно улучшить мир вокруг себя, стать более продуктивным и собранным, так как очень многое зависит от самого человека. Если ему что-то необходимо – он будет действовать, а если нет – продолжит сидеть на месте. Зависимость молодёжи от гаджетов и интернета, по нашему глубокому убеждению, является ведущей проблемой в «youth-среде» в современном мире. Повторимся, ведущей, но не единственной. Именно из-за проведения в интернете огромного количества времени, подростки теряют желание делать что-то другое: они не видят приоритетов в саморазвитии, у них возникают комплексы, они не знают, кем хотят быть и как им жить дальше. Всё это часто и приводит к иным проблемам, на которые мы обратили внимание в данном исследовании. Главное, что поможет решить основные проблемы подростков – это их привлечение к живому общению и личностный рост во всех аспектах, стимулирование у молодёжи желания к развитию, привлечение их к чтению литературы, занятию музыкой, спортом и туризмом. В том числе международным, ведь коронавирус – это не навсегда. Молодёжь – это наше продолжение, и от того, насколько мы сегодня способны выделить и эффективно решить проблемы подрастающего поколения, зависит наше будущее.

***

1. Бердешева Г.А., Койшыгулова Г.У., Тулеуова Р.Ш., Сраж Б.Б. Современные проблемы молодежи или проблемы завтрашнего дня и пути их решения // Актуальные направления фундаментальных

- и прикладных исследований. Материалы VII международной научно-практической конференции. н.-и. ц. «Академический». North Charleston (SC): издательство CreateSpace, 2015. С. 36-40.
2. Брянцева М.В. Социальные проблемы молодежи // Вестник Учебно-методического объединения вузов России по образованию в области социальной работы. 2011. № 4. С. 178-184.
  3. Дука А.И., Таныгина Л.П., Зайцева Т.И., Доманова Д.В., Зиборова Е.И. Современные проблемы профессионального самоопределения, пути и способы решения проблем профориентации современной молодежи // Содействие профессиональному становлению личности и трудоустройству молодых специалистов в современных условиях. Сборник материалов VII Международной заочной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Великой Победы. Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова. 2015. С. 143-148.
  4. Гилинский Я.И., Афанасьев В.С. Социология девиантного (отклоняющегося) поведения: Учебное пособие. СПб.: Санкт-Петербургский филиал института социологии РАН, 1993. 168 с.
  5. Запесоцкий А.С., Файн А.П. Эта непонятная молодежь: Проблемы неформальных молодежных объединений. М.: Профиздат, 1990. 224 с.
  6. Молодежь современной России – ключевой ресурс модернизации: коллективная монография / Под ред. А.А. Шабуновой. Вологда: Институт социально-экономического развития территорий РАГ, 2013. 148 с.
  7. Патриотизм современной российской молодежи: концептуальные основания и технологии воспитания: коллективная монография / Под. общ. ред. И.В. Бочарникова, А.Г. Чернявского. М.: Альфа-М, 2013. 144 с.
  8. Профессиональные и кадровые ориентации современной провинциальной молодежи в Российской Федерации: социально-экономический анализ: монография / И.А. Юрасов, О.Ф. Фелосеева, М.А. Танина, Е.В. Кузнецова, О.Н. Юрасова. М.: ИНФРА-М, 2021. 166 с.
  9. Хахулин Л.О. Основные проблемы современной молодежи // Материалы IX Международной научной студенческой конференции «Студенческий научный форум-2017» [Электронный ресурс]. URL: <https://scienceforum.ru/2017/article/2017030611> (дата обращения: 30.11.2021).

Симонович Н.Е.

**Исследование личности осужденного в исправительном учреждении:
психологические особенности**

РГГУ

(Россия, Москва)

doi: 10.18411/lj-02-2021-192

idsp: ljjournal-02-2021-192

Аннотация

В статье рассмотрены основные этапы ресоциализации личности от момента ареста до момента освобождения из колонии. Рассматриваются все процессы происходящие в процессе отбывания наказания. Даются практические рекомендации как уменьшить страдания осужденного, улучшить его социальное самочувствие, как проводить эффективную коррекционную работу.

Ключевые слова: личность осужденного, арест, нахождение в колонии, отчаяние, депрессия, повышенная возбудимость, режим колонии

В современном мире произошли разительные перемены в жизни каждого человека, а в условиях пандемии большинство граждан испытали на себе, что такое изоляция от общества. На протяжении длительного времени многие люди перешли на удаленную работу, что затруднило им живое общение с коллегами, друзьями и отдельно живущими родителями, братьями и сестрами. Мы же рассмотрим личность человека, который подозревается в совершении преступления и исследуем как