Во-вторых, фактор пребывания сотрудника ОВД в «туннеле реальности» необратим и приемлем для любого профессионального сообщества.

В-третьих, формат и «наполнение» отмеченного «туннеля» символическими единицами служебного бытия должны выступать в качестве предмета особого внимания со стороны руководящего состава, воспитательных структур и специальных служб, проводящих мониторинг «Интернет»-пространства.

В-четвертых, признавая позитивный ход развития информационного общества XXI в. и несомненное значение новых технологий цифрового общения, при организации воспитательной работы с сотрудниками ОВД следует проводить целенаправленную работу по недопущению ими необдуманных цифровых следов и бдительному восприятию контента получаемой цифровой информации.

В-пятых, минимизации эффекта профессиональной деформации личности сотрудника ОВД в значительной степени способствует постоянное внимание начальствующих лиц, работников воспитательных, кадровых и психологических служб на различные проявления деструктивного поведения сотрудников, пренебрежительного отношения им исполнения своим служебных обязанностей, грубость и бестактность, допускаемых отдельными сотрудниками в отношении как сослуживцев, так и рядовых граждан, а также соблюдение сотрудниками предписаний цифровой бдительности, закрепленных в новой редакции Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел. Отмеченное безусловно занимает одно из приоритетных направлений в многогранной системе профилактической воспитательной работы с каждым сотрудником ОВД, ориентированной на блокировку подсознательной и бесконтрольно развивающейся социально-психологической деформации личности сотрудника.

1. Дементьев С.А. Реальность виртуальной модели в информационном обществе: риски и угрозы человеческой экзистенции // Вестник Адыгейского университета. Серия 1. Регионоведение. – 2017. – № 1 (194). – С. 81-87.
2. Тест Лири. Диагностика межличностных отношений (ДМО). – URL: <https://hr-portal.ru/tool/test-liri-diagnostika-mezhlichnostnyh-otnosheniy-dmo> (дата обращения: 05.01.2021)
3. Фромм Э. Революция надежды. – М.: Айрис-Пресс, 2005. – 352 с.
4. Чимаров С.Ю., Алексеев А.А. Правовые основы цифровой бдительности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации в условиях сетевой коммодификации // Вестник Санкт-Петербургской юридической академии. – 2020. – № 3 (48). – С. 107-112.
5. Berne E. Games People Play. What Do You Say After You Say Hello. – New York: Grove Press, 1972. – 457 p.

Чимаров С.Ю.

Традиции и ритуалы как сущностной компонент воспитательной работы с личным составом органов внутренних дел Российской Федерации

*Санкт-Петербургский университет МВД России
(Россия, Санкт-Петербург)*

doi: 10.18411/lj-02-2021-178

idsp: ljjournal-02-2021-178

Аннотация

В статье представлен анализ отдельных воззрений научной мысли на определение понятий традиции и ритуалы. Выявляя сущностное предназначение традиций и ритуалов, наполняющих воспитательным смыслом всю область служебной деятельности личного состава органов внутренних дел, автор акцентирует внимание на их особой роли при решении многоплановых задач правоохранительной

направленности, в основе которых лежит приверженность каждого сотрудника опыту предшествующих поколений.

Ключевые слова: воспитание, система воспитания, традиции, ритуалы, органы внутренних дел, служебный коллектив, служебная дисциплина.

Abstract

The article presents an analysis of individual views of scientific thought on the definition of the concepts of tradition and ritual. Revealing the essential purpose of traditions and rituals that fill the entire area of service activities of the personnel of the internal affairs bodies with educational meaning, the author focuses on their special role in solving multifaceted law enforcement tasks, which are based on the commitment of each employee to the experience of previous generations.

Keywords: upbringing, upbringing system, traditions, rituals, internal affairs bodies, service collective, service discipline.

Возросший уровень требований, предъявляемых к современной генерации личного состава органов внутренних дел, и наполнение области их профессиональной деятельности новым спектром служебных компетенций предопределяют целесообразность апеллирования к вопросу накопленных в каждой социальной среде традиций и ритуалов. Тема традиций и ритуалов относится к одной из наиболее распространенных для различных областей научных знаний. Несмотря на свое подробное освещение в специальной научной литературе и различного рода нормативных источниках (уставах, приказах, положениях и т. и.), отмеченная тема является актуальной, а новое возвращение к ней обусловлено «гибкостью» отдельных ранее сформированных традиций и ритуалов сообразно велению времени и трансформации общественной парадигмы. Сложившийся терминологический ряд «традиции и ритуалы» нередко дополняется термином «обычай». В I-й главе (строфа 25) своего романа в стихах «Евгений Онегин» (1823-1831 гг.) А. С. Пушкин (1799-1837 гг.) также апеллирует к обычаю:

«К чему бесплодно спорить с веком? Обычай-деспот меж людей» [6].

Смысл отмеченного поэтического выражения сводится к признанию ранее установленных правил в качестве неписаных нормативных положений, предписанию которых человек должен подчиняться, независимо от его персональных предпочтений, вопреки здравому смыслу и собственным интересам.

При рассмотрении триады «традиция, ритуал, обычай», Ю. Н. Триль уточняет соотношение зафиксированных в ней терминов: родовое понятие «традиция» является более широким по отношению к понятиям «обычай» и «ритуал» [8, с. 265].

Характеризуя поступь исторического развития общества, К. Маркс (1818–1883 гг.) в своей работе «Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта» (1852 г.) акцентирует внимание на активном участии людей в производстве своей истории: «Люди сами делают свою историю, но они ее делают не так, как им вздумается, при обстоятельствах, которые не сами они выбрали, а которые даны им и перешли от прошлого» [3, с. 115].

В экспрессивных тонах подхода к оценке роли традиций в жизни общества – «традиции всех мертвых поколений тяготеют, как кошмар, над умами живых», К. Маркс отмечает наличие в их содержании заимствованного языка заклинаний или взывания к помощи духов прошлого, а также предыдущих имен, боевых лозунгов и костюмов, освященных древностью наряда [3, с. 119].

С точки зрения философии, онтологический смысл традиций сводится к отождествлению их с концептом социального куматоида. Термин «куматоид» (от греч.

«кумита»-волна) впервые был введен в научный оборот М. А. Розовым, обнаружившим феномен постоянного волнообразного процесса обновления различных социальных явлений (социальных ролей, образа жизни, социальных институтов и т. п.) при неизбежности или постоянстве некоторых сложных социо-культурных программ, корреспондирующих друг другу и постоянно воспроизводящих себя на базе сменяющегося материала [4, с. 382-383].

По справочному определению, «социальный куматоид-это программа или совокупность программ человеческого поведения, не обусловленная нашей наследственностью, но воспроизводимая в конечном итоге по непосредственным образцам» [7, с. 94].

На основе исследования обширного массива научных источников по проблеме традиций, И.А. Быченкова определяет категорию «традиция» как особый механизм социальной памяти, в соответствии с которым традиция: во-первых, обладает ролью определенной социальной программы, транслируемой посредством механизма социальных эстафет; во-вторых, является цепью последовательно воспроизводимых образцов деятельности или поведения, основанных на предыдущих актах деятельности [2, с. 6]. По определению Оксфордского толкового словаря по психологии, традицией является любой социальный обычай, убеждение или их согласованный набор, передающийся из поколения в поколение [5].

Резюмируя изложенное, представляется необходимым заметить, что традиция (от лат. «traditio»-передача, повествование) это исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение знания, формы деятельности, поведения и сопутствующие им обычаи, правила, ценности и представления.

Основанием стойкости существования традиций выступают формы деятельности, многократно подтвердившие свою социальную значимость и полезность. Происходящие изменения в обществе могут сопровождаться трансформацией прежних традиционных форм или их разрушением и заменой новыми. Традиции являются одним из ключевых факторов регуляции жизнедеятельности социума и во многом определяют основу воспитания человека.

С позиции социологии, ритуал выступает в качестве фундаментального элемента существования социума, универсальной формы организации и ценностно-нормативной регуляции, символизации и стереотипизации социальной коммуникации в различных областях общественной практики и функциональных сферах каждого в отдельности социального института. Ритуал занимает одно из центральных звеньев в системе формирования социокультурных нормативов для различных моделей поведения и должен соответствовать ценностным установкам субъектов управления.

По мнению Л. С. Архангельской, яркими и самобытными ритуалами обладают такие социальные институты как семья, государство, церковь, армия и др. Наряду с формой одежды, фирменным стилем, дизайном служебных помещений, ритуалы:

во-первых, выступают убедительным проявлением организационной культуры учреждения или ведомства;

во-вторых, способствуют формированию и утверждению корпоративных идентификационных признаков;

в-третьих, позволяют укреплять социокультурные ценности служебных коллективов вообще и каждого его члена в отдельности [1, с. 3].

На основе изложенного, содержание категории «ритуал» следует определить следующим образом: ритуал (от лат. «rituals»-церемония, обряд) это выработанный ранее или вновь установленный алгоритм действий, церемоний и обрядов, имеющих торжественное и воспитательное значение.

В соответствии с Методическими рекомендациями Департамента государственной службы и кадров МВД России от 10 октября 2018 г. «Организация морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации», в структуре воспитательной работы с личным составом органов внутренних дел приоритетными выступают три направления: патриотическое воспитание; профессионально-нравственное воспитание; правовое воспитание. Центральное место в системе воспитательной работы в органах внутренних дел отводится формированию профессионально значимых и нравственных качеств сотрудников, базирующихся на осознанном восприятии опыта предшествующих поколений, аккумулирующего традиции и ритуалы правоохранительной службы, выступающие неотъемлемым компонентом традиций российского общества. Отмеченное обстоятельство несомненно способствует дальнейшему укреплению служебной дисциплины, законности и достижению высоких результатов оперативно-служебной деятельности [9, с. 96].

Резюмируя изложенное, представляется необходимым сформулировать следующие выводы.

Во-первых, традиции и ритуалы служебной деятельности выступают в качестве исторически сложившихся правил и форм поведения представителей конкретного профессионального сообщества в процессе их служебной деятельности и при совершении ими служебных обрядов, торжественных и траурных церемоний. Отмеченное в полной мере относится и к области деятельности личного состава органов внутренних дел.

Во-вторых, традиции и ритуалы в системе МВД России находятся в тесной связи с традициями и ритуалами воинской службы, а наиболее значимые из них изначально были сформированы в Вооруженных Силах России и постепенно, по мере перехода уклада службы в органах внутренних дел к укладу воинской службы, получили свое дальнейшее развитие с учетом специфики правоохранительной деятельности. Указанное подтверждает особую значимость служебных ритуалов в деле воспитания личного состава органов внутренних дел на благородных идеалах мужества, стойкости и героизма, распространяющихся на основные области служебных отношений и личного поведения каждого сотрудника.

1. Архангельская Л.С. Ритуал как инструмент управления современными организациями: Автореф. дис.... канд. соц. наук: 22. 00. 08. – М., 2012. – 27 с.
2. Быченкова И.А. Традиция как объект гуманитарного познания: Дис. ... канд. философ. наук: 09. 00. 01. – Новосибирск, 2000. – 161 с.
3. Маркс К. Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта / Сочинения К. Маркса и Ф. Энгельса. Издание второе. Том 8. – М.: Госиздат «Политическая литература», 1957. – С. 115-217.
4. Одинокое Л.Ю. Территориальные рекреационные системы как социальные куматоиды / Сборник «На теневой стороне: материалы к истории семинара М.А. Розова по эпистемологии и философии науки в Новосибирском Академгородке. – Новосибирск: «Сибирский хронограф», 2004. – 412 с.
5. Оксфордский толковый словарь по психологии / Под ред. А. Ребера. – URL: <http://vocabulary.ru/slovari/oksfordskii-tolkovyi-slovar-po-psiologii.html> (дата обращения: 06.01.2021)
6. Серов В. Энциклопедический словарь крылатых слов и выражений. – М.: «Локид-Пресс», 2003. – 852 с.
7. Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники. – М., 1995. – 400 с.
8. Триль Ю.Н. Ритуал в традиционной культуре // Известия Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена. – СПб., 2008. – № 27 (61). – С. 263-268.
9. Чимаров С.Ю. Служа России-служить закону: примеры благородства полицейской службы: монография. – Ставрополь: Логос, 2019. – 158 с.