он сразу привлек внимание читателей. Главный герой Линь Даоцзин, Лу Цзячуань, Лин Хун, Цзян Хуа и другие блестящие коммунистические деятели оставили глубокое впечатление на каждого читателя. Подавляющее большинство читателей считают, что «Песня молодости» точно отражает черты времени, формируя образ группы героических революционных воинов, и является похвальным романом.

Чтобы изучать литературные произведения, мы должны сначала изучить жизнь, отраженную в этих произведениях. Без правильного понимания предыстории произведений искусства мы не можем сделать правильную оценку произведений искусства.

В этой статье сравнительно изучил характер персонажей, художественные характеристики и т. д. Этих персонажей и описал персонажей двух разных миров в двух романах поэтапно. Читатели неизбежно свяжут их вместе. В революционной войне они только очень обычные члены. Независимо от того, во время советской революции или китайской революции, группа борцов-революционеров, таких как Павел, появлялась каждый день. Они боятся трудностей и жертв и бросаются на передовые рубежи революционной войны - все эти образы служат примером для будущих поколений.

1. Ян Мо. Песня молодости. М. Издательство народной литературы, 1978
2. Ван Мэн. Да здравствует молодежь. М. Издательство народной литературы, 1979
3. Л. Ф. Ершов, История русской советской литературы, Москва: высшая школа, 1982
4. В. В. Агеносов, Русская литература 20 века, Москва: изд. дом «Дрофа», 1999
5. Сравнительное литературоведение и проблема литературных влияний, Изв. АН СССР, ООИ, 1937, № 3, стр. 383-403.
6. Литературные отношения Востока и Запада как проблемы сравнительного литературоведения, Ленинградский гос. ун-т. Тр. юбилейной научной сессии, секция филолог, наук, 1946, стр. 152-178.
7. Н. Островский. Как закалялась сталь. 1975, [электронный ресурс], Режим доступа: https://librebook.me/kak_zakalialas_stal
8. Жирмунский В. М. Сравнительное литературоведение. М. Восток и запад. Л.: Наука, 1979.
9. Жирмунский В. М. Гете в русской литературе. М. Л.: ГИХЛ, 1937.
10. Жирмунский В. М. Поэтика русской поэзии. М. Азбука-классика, 2001.

Чимаров С.Ю.

Актуальные проблемы воспитания личного состава органов внутренних дел в условиях динамичного продвижения современных Интернет-технологий

*Санкт-Петербургский университет МВД России
(Россия, Санкт-Петербург)*

doi: 10.18411/lj-02-2021-176

idsp: ljjournal-02-2021-176

Аннотация

В статье представлен сравнительный анализ зарубежной и отечественной практик регулирования правил цифрового обмена сотрудниками органов внутренних дел на основе действующих нормативных положений, закрепляющих пределы дозволенного. Выявляя общность концептуальных подходов к оценке вопросов цифровой бдительности, автор акцентирует внимание на важности целенаправленной воспитательной работы с каждым сотрудником органов внутренних дел, в части воспитания осознанного отношения к процессу саморегулирования своей цифровой активности.

Ключевые слова: воспитание, органы внутренних дел, цифровая бдительность, цифровая безопасность, цифровой след, социальная сеть, сетевое пространство.

Abstract

The article presents a comparative analysis of foreign and domestic practices for regulating the rules of digital exchange of employees of internal affairs bodies on the basis of the current regulatory provisions that fix the limits of what is permitted. Revealing the commonality of conceptual approaches to assessing issues of digital vigilance, the author focuses on the importance of targeted educational work with each employee of the internal affairs bodies, in terms of fostering a conscious attitude to the process of self-regulation of their digital activity

Keywords: education, law enforcement, digital vigilance, digital security, digital footprint, social network, network space.

Отличительной особенностью первого десятилетия XXI в. выступает динамизм процесса проникновения Интернет-технологий в различные сферы человеческой деятельности. Признавая Интернет-технологии сегментом информационных технологий, следует обратиться к определению информационных технологий. Как отмечает Н.И. Романчева, «информационные технологии-это система приемов, способов, методов осуществления информационных процессов-получения, хранения, транспортировки (то есть передачи на расстояние), преобразования и представления информации» [5, с. 5]. При этом под «Web-технологиями» указанный автор понимает подмножество Интернет-технологий, упрощающих доступ к мультимедиа информации [5, с. 45].

Фактор транспарентности сетевого пространства предопределяет не только свободу, практичность и оперативность онлайн - коммуникации, но и способствует расширению предметной области эвентуальных угроз личности человека. По этой причине, особенности профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел (далее - ОВД) не должны сопровождаться тотальной деанонимизацией их личности, которая достигается в случае утраты некоторыми сотрудниками заповедей цифровой бдительности и их подверженности или увлеченности процессом сетевой коммодификации в условиях масштабной дигитализации различных областей общественных отношений [6, с. 7]. Обладая статусом государственного служащего, каждый сотрудник ОВД несомненно призван соблюдать заповеди цифровой бдительности и цифровой безопасности. К сожалению в настоящее время действующая нормативно - правовая база для области четких запретов и ограничений по сетевому обмену сотрудников «частным образом» должным образом не урегулирована. В этой связи представляется обоснованным обращение к зарубежному опыту регламентации системы сетевого обмена личного ОВД. В частности служащие полиции территориальной полиции Уилтшира (англ. «Wiltshire Police»), отвечающей за охрану правопорядка в округе Уилтшир на юго-западе Англии обязаны соблюдать правило семи «П» (англ. «P»), напоминающее особенности онлайн-коммуникации и предостерегающее о наличии возможных опасностей свободного выхода в Интернет-пространство:

1. Цель (англ. «Purpose»);
2. Профессионализм (англ. «Professionalism»);
3. Производительность (англ. «Productivity»);
4. Упреждение (англ. «Proactive»);
5. Личная ответственность (англ. «Personal Responsibility»);
6. Оформление (англ. «Preparation»);
7. Конфиденциальность (англ. «Privacy») [7, с. 4].

Особый интерес может представлять «Памятка для сотрудников государственных органов и учреждений с государственным участием по работе в сети Интернет, в том числе в социальных сетях и на блог-платформах», разработанная в

Республике Казахстан [2]. Регламентируя порядок онлайн - общения государственных служащих Республики Казахстан в социальных сетях и на блог - платформах, отмеченная памятка предписывает:

- а) избегать употребления нецензурной лексики в онлайн - переписке;
- б) не допускать использования технических средств для распространения спама и / или заведомо ложных, недостоверных сведений;
- в) не публиковать и не репостить информацию, способную дискредитировать самого сотрудника либо других сотрудников государственных органов или учреждений;
- г) не вступать в группы и сообщества, критикующие руководство Республики Казахстан и проводимую им политику, призывающие к изменению существующего конституционного строя, сепаратизму или отказу от суверенитета и не добавлять их в друзья;
- д) не публиковать, не репостить и не отмечать в качестве «понравившейся» информацию экстремистского, террористического, порнографического и дискриминирующего содержания, а также информацию заведомо ложного характера, направленную на оскорбление, клевету, провокацию и создание паники [2].

Для российских ОВД важным нормативным актом, ориентирующим каждого сотрудника на проявление цифровой бдительности и минимизацию цифровых следов в сети «Интернет» являются Методические рекомендации МВД России от 13 марта 2020 г. [1]. Согласно терминологии указанных Методических рекомендаций, под цифровым следом следует понимать данные, самостоятельно передаваемые субъектом в цифровую среду [1, с. 7]. Как представляется, приведенные выше рекомендации казахстанским государственным служащим имеют прямое отношение и к деятельности ОВД России. Иллюстрацией к отмеченному служат положения новой редакции Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации (далее-Кодекса), содержащего ряд этических требований при обращении со служебной и личной информацией. Исходя из содержания п. 16 Кодекса, сотруднику ОВД предписано воздерживаться от публичного размещения, в том числе в информационно-телекоммуникационной Интернет-сети, на личных страницах, страницах в социальных сетях и других ресурсах фотографий и видеозаписей, позволяющих определить его персональные данные и персональные данные других сотрудников, включая их принадлежность к ОВД, сведений о служебной деятельности, если это не входит в должностные обязанности сотрудника или не обусловлено служебной необходимостью [3].

Идеология и общие контуры формата онлайн-обмена с участием сотрудников ОВД в Интернет-сети определены в Приказе МВД России от 16 июня 2011 г. № 683 [4] и ряде иных ведомственных приказов. В соответствии с отмеченным Приказом, в системе МВД России общая координация взаимодействия с институтами гражданского общества и СМИ возложена на Управление общественных связей МВД России (далее-УОС МВД России). Проводя круглосуточный мониторинг и анализ материалов СМИ, информационно-коммуникационной Интернет-сети о деятельности органов, организаций, подразделений системы МВД России и их должностных лиц, УОС МВД России выявляет, оценивает и прогнозирует угрозы информационному обеспечению государственной политики РФ в сфере внутренних дел, а также готовит предложения по противодействию этим угрозам. Аналитическая работа УОС МВД России составляет основу разрабатываемых учебных программ и рабочих учебных планов для подготовки и повышения квалификации сотрудников пресс-служб, подразделений информации и общественных связей по специализациям соответствующей направленности.

Резюмируя изложенное, следует заметить следующее:

во-первых, фактор участия сотрудников ОВД в процессе сетевого обмена корреспондирует осознанию ими особой значимости демонстрации заповедей цифровой бдительности;

во-вторых, неосмотрительное пользование сотрудниками потенциалом Интернет-сети подрывает имидж системы МВД России и наносит ущерб репутации самим сотрудникам;

в-третьих, адекватность реагирования на угрозы и вызовы внедрения в практику современной коммуникации новых технологий предопределяется своевременным применением соответствующих норм правового регулирования области защиты персональных данных сотрудников ОВД, знанием каждым сотрудником действующих нормативных положений в отмеченной области и его осознанным отношением к их безусловному соблюдению.

1. Методические рекомендации МВД России от 13 марта 2020 г. № 1 / 2704 «О правилах поведения и организационной защите персональных данных сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и их близких в сети «Интернет» (данный документ официально опубликован не был). – 2020. – 17 с.
2. Памятка для сотрудников государственных органов и учреждений с государственным участием по работе в сети Интернет, в том числе в социальных сетях и на блог-платформах. – URL: <http://bap.prokuror.gov.kz/rus/glavnaya-voennaya-prokuratura/pamyatka-dlya-sotrudnikov-gosudarstvennyh-organov-i-uchrezhdeniy-s> (дата обращения: 03.01.2021)
3. Приказ МВД России от 26 июня 2020 г. № 460 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации». – URL: <https://media.mvd.ru/files/application/1915512> (дата обращения: 03.01.2021)
4. Приказ МВД России от 16 июня 2011 г. № 683 «Об утверждении Положения об Управлении по взаимодействию с институтами гражданского общества и средствами массовой информации Министерства внутренних дел Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс
5. Романчева Н.И. Базовые Интернет-технологии. Учебное пособие – М.: МТУ ГА, 2008. – 96 с.
6. Чимаров С.Ю. Правовые основы работы сотрудников органов внутренних дел с социальными медиа // Тенденции развития науки и образования. – 2020. – № 60. – Часть 6. – С. 5-8.
7. Social Media Guidance. A guide for police officers and police staff. January 2014. – 24 p. – URL: <http://istmat.info/node/27762> (дата обращения: 12.01.2021)

Чимаров С.Ю.

Некоторые аспекты воспитательной работы по минимизации эффекта профессиональной деформации личности сотрудника органов внутренних дел

*Санкт-Петербургский университет МВД России
(Россия, Санкт-Петербург)*

doi: 10.18411/lj-02-2021-177

idsp: ljjournal-02-2021-177

Аннотация

В статье представлен анализ отдельных аспектов профессиональной деформации личности сотрудника органов внутренних дел, включая ее разновидность, обусловленную переходом личности в «туннель реальности». Уточняя содержание феномена «туннель реальности», автор акцентирует внимание на важности учета в воспитательной работе многогранности проявления профессиональной деформации личности и необходимости целенаправленной работы по организации индивидуальной работы с каждым сотрудником в современных условиях, включая фактор тотального вовлечения человека в формат сетевого пространства.

Ключевые слова: воспитание, система воспитания, профессиональная деформация личности, сотрудник органов внутренних дел, межличностная коммуникация, коммодификация, цифровая бдительность.