Фахертдинова Д.И., Артемьев А.С., Пуринсон Ж.В., Свиридов Д.М.
Современные информационные технологии в таможенном деле: опыт обучения
будущих специалистов таможенных служб

*Казанский кооперативный институт (филиал) АНОО ВО Центросоюза РФ
«Российский университет кооперации»
Казанский (Приволжский) федеральный университет
(Россия, Казань)*

doi: 10.18411/lj-02-2021-173

idsp: ljjournal-02-2021-173

Аннотация

В данной статье рассмотрены действующие информационные технологии в таможенном деле – в работе таможенных государственных структур и компаний, ведущих внешнеэкономическую деятельность. Проанализированы особенности данных информационных программ, выделены задачи данных технологий. Особый интерес статьи заключается в описании реальных учебных заданий, необходимых для развития общепрофессиональной компетенции будущего специалиста таможенного дела при изучении дисциплины «информационные таможенные технологии» путем внедрения в процесс обучения Альта Софт.

Ключевые слова: информационные таможенные технологии, единая автоматизированная информационная система (ЕАИС) ФТС России, Альта Софт, общепрофессиональная компетенция будущего специалиста таможенного дела.

Abstract

This paper describes real informational technologies in work of customs services and companies engaged in foreign economic activity. The tasks of these information packages are analyzed, the specialties of these technologies are highlighted. The practical interest of this article is describing real educational tasks of forming the general professional competence of a future customs specialist during study of the discipline "information customs technologies" by Alta Soft.

Key words: customs information technologies, unified automated information system (UAIS) of the Federal Customs Service of Russia, Alta Soft, general professional competence of a future customs specialist.

Современный бизнес мир немыслимым без информационных технологий (ИТ), любая сфера деятельности сейчас практически полностью компьютеризирована. Первоочередно, государственные сервисы должны быть автоматизированы наиболее максимально, поскольку те или иные услуги используют все граждане. Таможенная деятельность характеризуется подчас большими объемами товарооборота и временными затратами, поэтому внедренные ИТ в таможенном деле должны способствовать комфортному быстрому прохождению товаров и максимально автоматизировать весь процесс.

Основной тенденцией развития информационных таможенных технологий является внедрение и автоматизация электронного декларирования и их интегрирование с другими информационными системами управления.

Вопросы автоматизации частично решаются в рамках ЕАИС ФТС России. При этом в ЕАИС реализованы лишь некоторые отдельные задачи, такие как, автоматизация функций ввода информации, ее обработка, хранение, контроль, формирование отчетов и прочих информационно-справочных документов.

Также наиболее популярными информационными таможенными технологиями являются:

- Альта Софт;
- ТН ВЭД;
- 1 С;
- Декларант.

Отметим, что данные технологии актуальны не только в работе таможенной службы, но и в работе организаций, ведущих внешнеэкономическую деятельность (ВЭД).

Если основными направлениями деятельности таможенной службы Российской Федерации являются таможенное регулирование, осуществление фискальной функции и правоохранительная деятельность, то в ВЭД организациях это – содействие интеграционным процессам и международному сотрудничеству путем товарообмена. Очевидно, что используемые информационные технологии в данных случаях будут отличаться. Однако, декларирование товаров является необходимым основным предметом деятельности всех вышеуказанных структур. Следовательно, задачи внедрения технологий электронного декларирувания, практики обязательного предварительного информирования о ввозимых товарах, применение новых технологий уплаты таможенных платежей являются актуальными.

Вместе с тем полный переход на электронные информационные технологии осложнен неготовностью других государственных контрольных органов к их использованию. Даже при электронном декларировании часть документов по этой причине представляется на бумажных носителях. Решением данной проблемы является развитие системы электронного межведомственного взаимодействия.

Несмотря на комплексный подход во внедрении информационных технологий в процесс работы, по прежнему остаются актуальными проблемы недостоверного декларирования товаров, занижения таможенной стоимости, правильности классификации и обоснованности предоставления таможенных льгот и преференций. Это, безусловно, влечет за собой реальную угрозу экономической безопасности Российской Федерации.

Именно поэтому необходимо будущим специалистам таможенного дела в процессе обучения дисциплине «информационные таможенные технологии» заложить все необходимые знаниевые и информационно-технические компоненты общепрофессиональной компетенции. Развитие данной компетенции выражено способностью модернизировать информационно–программные средства, включая инфраструктуру, обеспечивающую безотказное функционирование всех компонентов Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов.

Таким образом, систематическое повышение квалификации специалистов, совершенствование системы обеспечения информационной безопасности таможенных органов является обязательными задачами в условиях интеграции информационных ресурсов, межведомственном электронном взаимодействии, предоставлении государственных услуг и исполнении государственных функций в электронном виде.

Реализация данных задач позволит не только модернизировать существующую информационную инфраструктуру таможенной службы, но и содействовать сохранению стабильности экономической безопасности Российской Федерации.

Адекватным решением вышеуказанных проблем является внедрение в процесс обучения будущих сотрудников компаний ВЭД и таможенной службы реальных учебных заданий путем действующих информационных технологий, например Альта Софт.

Данный таможенный портал был выбран не случайно, ведь он предоставляет полный спектр сервиса по всем направлениям ВЭД. Для уточнения можно отметить, что некоторые онлайн программы являются бесплатными, что является определяющим фактором в обучении будущих специалистов.

Итак, данное программное обеспечение имеет следующие технологии и системы:

- Альта-ГТД;
- Альта-ПИ;
- Такса;
- ТамДок;
- Заполнитель;
- Артикул.

В своей работе с будущими специалистами таможенного дела автор¹ использовал преимущественно программу Такса на портале <https://www.alt.ru/user/>. Данный софт позволяет находить и определять товар по коду, рассчитывать пошлину. Ниже представлены примеры учебных заданий.

Задание 1.

Используя <https://www.alt.ru/taksa-online/> создать полный отчет (ставка и особенности) с расчетом по товарам в списке и сохранить его в формате MS Word.

Товары	Показатели
Товар №1	0902200000 Чай зеленый (неферментированный) в перемы... 3200.00 180.00 кг Страна происхождения и режим Валюта контракта 276 ГЕРМАНИЯ 840 Доллары США 30 за 1 USD
Товар №2	0910110000 Имбирь недробленый и немолотый 1500.00 180.00 кг Страна происхождения и режим Валюта контракта 324 ГВИНЕЯ 840 Доллары США 30 за 1 USD
Товар №3	1201100000 Соевые бобы семенные 3800.00 250.00 кг Страна происхождения и режим Валюта контракта 704 ВЬЕТНАМ 840 Доллары США 30 за 1 USD

Задание 2.

Используя <https://www.alt.ru/tnved/> найти особенности товара с кодом ТНВЭД 9001402000 «Сан/эпид контроль» и создать отчет, сохранив его в в формате MS Word.

Задание 3.

Используя <https://www.alt.ru/auto-vat/> в программе «Такса» рассчитать таможенные платежи для автомобиля российского производства: дата выпуска 25.10.2016, объем двигателя – 680, мощность – 110, валюта – доллар, курс 75 руб., таможенная стоимость 1800 USD. Создать полный отчет (ставка и особенности) с расчетом по товарам в списке и сохранить его в формате MS Word.

Таким образом, в качестве достоинств по использованию Альта Софт в образовательном процессе можно выделить: реальность решаемых профессиональных задач, прозрачность процесса расчета, свободное использование онлайн сервисов. Однозначно, внедрение Альта Софт в образовательный процесс приводит к развитию общепрофессиональной компетенции будущих сотрудников таможенной службы и организаций ВЭД и повышению квалификации работников данных структур.

1. «Таможенный кодекс Евразийского экономического союза» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/.
2. Липатов Н.Г. Моделирование информационных систем в таможенном деле: учеб. пособие 2-е изд., - М., 2019.
3. Малышенко Ю.В., Федоров В.В. Информационные таможенные технологии: учебник, ч.1, - М., 2018.

4. Рабочий учебный план по программам специалитета «Таможенное дело» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://cloud.mail.ru/public/9rzZ/Ji4WHLKPg>.
5. Фахертдинова Д.И. Информационные правовые технологии в обучении будущих специалистов таможенного дела / Д.И. Фахертдинова, Ю.А. Кондеева // Современные парадигмы образования: достижения, инновации, технический прогресс: Материалы XVII Всероссийской научно-практической конференции: Изд-во: Южный университет (ИУБиП), г.Ростов-на-Дону, 04 февраля 2019 года. – С. 120-124.
6. Портал «Федеральная таможенная служба». – Режим доступа: – <https://customs.gov.ru>.
7. Программы для таможенного оформления. – Режим доступа: – <https://www.alta.ru/programs/>

Днепров С.А.¹, Хилук С.О.²

Мотивация социально-педагогической реабилитационной деятельности будущего участкового уполномоченного полиции

¹Российский государственный профессионально-педагогический университет

²Уральский юридический институт МВД России
(Россия, Екатеринбург)

doi: 10.18411/lj-02-2021-174

idsp: ljjournal-02-2021-174

Аннотация

В данной статье рассмотрены проблемы мотивации курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД России к службе в органах внутренних дел, а также к социально-педагогической реабилитационной деятельности с надзорными. Результаты исследования, представлены в виде таблиц, и наглядно отражают необходимость осуществления дополнительной профессиональной подготовки обучающихся по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» к осуществлению социально-педагогической реабилитационной работы.

Ключевые слова: социально-педагогическая реабилитация, надзорные, курсанты и слушатели, федеральные государственные стандарты, практика, восстановление.

Abstract

This article discusses the problems of motivating cadets and students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia to serve in the internal affairs bodies, as well as to social and pedagogical rehabilitation activities with supervisors. The results of the study are presented in the form of tables, and clearly reflect the need for additional professional training of students in the specialty 40.05.02 "Law enforcement" to carry out socio-pedagogical rehabilitation work.

Keywords: socio-pedagogical rehabilitation, supervisors, cadets and trainees, federal state standards, practice, rehabilitation.

Мотивация является одним из ведущих компонентов профессиональной деятельности и напрямую влияет на профессиональную активность и качество выполняемой работы. Как отмечает М. Г. Голубева мотивация проявляется в намерениях, склонностях, интересах и идеалах человека [1, С. 317-322]. На разных стадиях становления профессиональной личности мотивация выполнения определенной служебной деятельности имеет различное психологическое содержание, обусловленное характером ведущей деятельности и уровнем профессионального развития личности.

Одной из обязанностей участковых уполномоченных полиции является осуществление социально-педагогической работы с поднадзорными гражданами и девиантными подростками. Но, к сожалению, не все выпускники образовательной организации системы МВД России готовы осуществлять данное направление