- 2) на наш взгляд совершенствование работы по укреплению служебной дисциплины и законности среди личного состава как вида морально-психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел должно осуществляется исходя из следующих принципов:
- индивидуализация ответственности за нарушение норм служебной дисциплины и законности;
 - комплексное использование всех предусмотренных форм и методов воспитания личного состава;
 - акцентирование внимания на анализе причин и условий совершения сотрудниками органов внутренних дел дисциплинарных проступков и нарушения законности.

1. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года // Российская газета, 2020, 16 января.
2. Бялт В. С., Трипутин С. Н. Воспитательная работа по укреплению служебной дисциплины и законности среди личного состава органов внутренних дел: актуальные проблемы и пути решения // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2014. № 1 (61). С. 139–144.
3. Куликова Н. С. Внутриведомственный контроль как способ обеспечения законности и служебной дисциплины в органах внутренних дел // Вестник Воронежского института МВД России. 2015. № 4. С. 55–61.
4. Сидорова М. В. Соотношение законности и дисциплины в деятельности сотрудников органов внутренних дел // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2015. № 4(34). С. 199–208.
5. Стригуненко Ю. В. Служебная дисциплина и законность в органах внутренних дел: понятие, основные компоненты и виды дисциплинарных отношений // Общество: политика, экономика, права. 2011. № 2. С. 161–164.
6. Шаривзод М. С. Понятие, основные черты и значение законности и служебной дисциплины в органах внутренних дел // Труды Академии МВД Республики Таджикистан. 2019. № 1 (41). С. 242–246.

Бялт В.С., Косолапов А.Д.
Воспитательная работа как вид морально-психологического обеспечения
деятельности органов внутренних дел

Санкт-Петербургский университет МВД России
(Россия, Санкт-Петербург)

doi: 10.18411/lj-02-2021-125

idsp: ljjournal-02-2021-125

Аннотация

Статья посвящена рассмотрению основных актуальных проблем воспитательной работы в органах внутренних дел как одного из видов морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел. В статье авторы, анализируя действующие правовые нормы в обозначенной сфере, исследуют основные направления воспитательной работы в органах внутренних дел, методы воспитания личного состава, а также формулируют и обосновывают ряд предложений по повышению эффективности воспитательной работы в органах внутренних дел.

Ключевые слова: воспитание; патриотизм; нравственность; морально-психологическое обеспечение; органы внутренних дел.

Abstract

The article is devoted to the consideration of the main topical problems of educational work in the internal Affairs bodies as one of the types of moral and psychological support for the activities of the internal Affairs bodies. In the article, the authors analyze the current legal

norms in this area, explore the main directions of educational work in the internal Affairs bodies, methods of training personnel, and formulate and justify a number of proposals to improve the effectiveness of educational work in the internal Affairs bodies.

Keywords: education; patriotism; morality; moral and psychological support; internal Affairs bodies.

В Российской Федерации человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства [1, ст. 2]. Непосредственная реализация задач по охране и защите прав и свобод граждан возложена на правоохранительные органы государственного аппарата. Одним из важнейших элементов правоохранительной системы государства являются органы внутренних дел, поскольку именно сотрудники органов внутренних дел в наибольшей степени взаимодействуют с населением при выполнении своих должностных обязанностей, и именно по действиям сотрудников органов внутренних дел у граждан формируется общее впечатление об эффективности функционирования всей правоохранительной системы государства. Сообразно этому можно констатировать, что повышение среди населения авторитета сотрудников органов внутренних дел как государственных служащих выступает одним из необходимых условий формирования в России развитого гражданского общества. Не случайно Президент Российской Федерации В. В. Путин подчеркивает важность реализации правоохранительной функции государства в рамках дальнейшего построения в Российской Федерации правового государства [2]. Это в свою очередь позволяет утверждать, что рассмотрение института воспитательной работы в органах внутренних дел в аспекте повышения эффективности реализации органами внутренних дел функций по охране и защите прав и свобод человека и гражданина является весьма актуальным.

В научной литературе анализу вопросов, связанных с воспитанием сотрудников органов внутренних дел, уделяется довольно серьезное внимание, что позволяет говорить о достаточной изученности обозначенной проблематики [5; 6; 7; 8].

Основным ведомственным нормативными правовыми актами в области организации и проведения воспитательной работы среди личного состава органов внутренних дел на сегодняшний день является Приказ МВД России от 25 декабря 2020 года № 900 «Вопросы организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации».

Согласно указанному выше приказу морально-психологическое обеспечения деятельности органов внутренних дел представляет собой вид управленческой деятельности руководителей, начальников, заместителей, помощников и т. д., направленной на формирование и поддержание морально-психологического состояния личного состава на уровне, позволяющем эффективно выполнять служебные задачи в повседневных и особых условиях.

Морально-психологическое обеспечение деятельности органов внутренних дел включает в себя следующие виды деятельности: воспитательную работу, психологическую работу и социальную работу.

Воспитательная работа в органах внутренних дел – это основной вид морально-психологического обеспечения, представляющий собой целенаправленную деятельность по формированию у сотрудников комплекса гражданских, профессиональных, психологических и нравственных качеств, обусловленных потребностями службы.

Воспитательная работа в органах внутренних дел организуется по следующим направлениям: патриотическое воспитание, профессиональное воспитание, правовое воспитание, нравственно-этическое воспитание, эстетическое воспитание.

Воспитательная работы включает в себя следующие виды:

- морально-психологическую подготовку;
- индивидуальную воспитательную работу;
- информационно-пропагандистскую работу;
- работу по поддержанию служебной дисциплины и законности;
- культурно-просветительскую работу.

В работе с сотрудниками органов внутренних дел при проведении воспитательной работы рекомендуется использовать следующие основные методы воспитания: убеждение, пример, соревнование, упражнение, поощрение, критика действий (поступков) [3, п. 23].

По нашему мнению, самыми эффективными методами в рамках воспитания личного состава органов внутренних дел, несомненно, являются метод убеждения и метод личного примера.

Метод убеждения наиболее предпочтителен в психолого-педагогическом плане и выступает ведущим методом воспитания, так как он апеллирует к уму, логике, опыту и чувствам человека, обеспечивая добровольное принятие идей, их самостоятельное осмысление и превращение в мотивы поведения.

Метод личного примера также связан с психологическими особенностями человека и позволяет добиться существенных результатов в воспитании сотрудников органов внутренних дел при безусловном соблюдении и исполнении самими субъектами воспитательной работы всех правил и предписаний, предусмотренных для сотрудников органов внутренних дел, касающихся как выполнения служебных обязанностей, так и поведения вне службы.

На наш взгляд целесообразно рассмотреть вопрос о реализации следующих рекомендаций, которые, с нашей точки зрения, могут способствовать повышению эффективности воспитательной работы в органах внутренних дел:

- комплексное использование всех предусмотренных форм и методов воспитания личного состава;
- акцентирование внимания при использовании методов воспитания именно на методах убеждения и личного примера, которые являются наиболее действенными с точки зрения влияния на сознание и волю сотрудников методами, так как именно они формируют систему мотивационной направленности у сотрудников органов внутренних дел на соблюдение и исполнение всех правовых предписаний, основанной на искреннем восприятии правовых норм и позиционировании их как единственно верных [4, с. 197];
- совершенствование дисциплинарной практики в органах внутренних дел как в административно-правовом, так и в психолого-педагогическом аспектах;
- повышение требовательности руководителей к своим подчиненным применительно к вопросам соблюдения ими норм служебной дисциплины и законности с одновременным усилением персонального спроса с руководителей за совершение правонарушений сотрудниками вверенных им подразделений;
- дальнейшее повышение уровня социального обеспечения сотрудников органов внутренних дел с одновременным ужесточением наказания за правонарушения коррупционной направленности;
- совершенствование кадровой политики в органах внутренних дел, ориентированной на анализ мотивации граждан при поступлении на службу в органы внутренних дел;

- осуществление дальнейшего совершенствования нормативной правовой базы в сфере организации и проведения воспитательной работы среди сотрудников органов внутренних дел.

Таким образом, подводя итог вышесказанному, можно констатировать следующее:

- 1) исследование вопросов, посвященных особенностям организации и проведения воспитательной работы среди личного состава органов внутренних дел, имеет существенное значение с точки зрения систематизации административно-правовых и психолого-педагогических знаний в данной области;
- 2) воспитательная работа является основным видом морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел;
- 3) мы полагаем, что вопросы, связанные с институтом воспитательной работы в органах внутренних дел, нуждаются в дальнейшем комплексном рассмотрении и анализе с позиции постоянного совершенствования практической деятельности в указанной сфере.

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета, 1993, 25 декабря.
2. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года // Российская газета, 2020, 16 января.
3. Порядок организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации: утвержден Приказом МВД России от 25 декабря 2020 года № 900.
4. Бялт В. С., Трипутин С. Н. Актуальные проблемы профессионально-нравственного воспитания в образовательных организациях системы МВД России // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2014. № 2 (62). С. 196–200.
5. Воробьев И. Ю. Инновационные педагогические технологии профессионального воспитания сотрудников органов внутренних дел: Дисс. ... канд. педаг. наук. – М., 2019.
6. Деккерт Д. В. Воспитание патриотизма как компонента профессионально-нравственной культуры сотрудников органов внутренних дел // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. 2019. № 2 (37). С. 153-156.
7. Мазаник Е. Н. О роли информационно-пропагандистской работы в правовом воспитании сотрудников органов внутренних дел // Актуальные проблемы права и государства в XXI веке. 2019. Т. 11. № 1. С. 70-74.
8. Панферкина И. С. Антикоррупционное воспитание и его роль в профессионально-нравственном воспитании сотрудников органов внутренних дел // Общественная безопасность, законность и правопорядок в III тысячелетии. 2019. № 5 3. С. 58-60.

Вельдина Ю.В.

**Международная программа обмена как средство изучения языка и культуры
Германии**

*Пензенский государственный технологический университет
(Россия, Пенза)*

doi: 10.18411/lj-02-2021-126

idsp: ljournal-02-2021-126

Аннотация

В данной статье автором рассматривается международная программа обмена как одним из эффективных методом изучения немецкого языка. Погружение в среду изучаемого языка и общение с носителями данного языка помогает не только улучшить знания в грамматике, фонетике, лексике, но и узнать многое о культуре народа, его обычаях, традициях, истории. Кроме того, программа обмена помогает избавиться от стереотипов, которые мешают межкультурной коммуникации, а, следовательно, и овладению языком.