студентов такие доклады стали начальным этапом более крупной исследовательской работы.

1. Брехман И.И. Валеология – наука о здоровье // М.: Физкультура и спорт, 1990. – 208с.
2. Глобальный веб-сайт Всемирной организации здравоохранения // <https://www.who.int/ru/about/who-we-are/frequently-asked-questions> ссылка активна на 04.02.2021.
3. Конституция Российской Федерации // <http://www.constitution.ru/> ссылка активна на 04.02.2021
4. Нормальная физиология: учебник; под ред. В.М.Смирнова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 480с.
5. Орлов Р.С. Нормальная физиология: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 832 с.: ил. (с.7)
6. Свободная энциклопедия Википедия. Статья Здоровье // <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5> ссылка активна на 04.02.2021
7. www.Grandars.ru проект. Валеология // <http://www.grandars.ru/college/medicina/valeologiya.html> ссылка активна на 04.02.2021

Башкирова О.А., Башкирова Е.А.

Значимость изучения профессионально-ориентированного английского языка будущими программистами в вузе

*Омский государственный технический университет
(Россия, Омск)*

doi: 10.18411/lj-02-2021-120

idsp: ljjournal-02-2021-120

Аннотация

В статье определены аргументы, помогающие понять важность овладения профессиональным английским языком будущими программистами. Приводятся результаты анкетирования, позволяющие определить количество студентов, осознающих важность изучения английского языка в формировании конкурентоспособного программиста. Обращается внимание на формирование мотивации к изучению профессионального английского языка. Делается вывод о необходимости изучения профессионального английского языка будущими программистами.

Ключевые слова: профессиональный английский язык, значимость профессионального английского языка, конкурентоспособность, мотивация

Abstract

The article defines the arguments that help to understand the importance of mastering professional English by future programmers. The results of the survey are presented to determine the number of students who are aware of the importance of learning English in the formation of a competitive programmer. Attention is drawn to the formation of motivation to professional English learning. It is concluded that future programmers need to learn professional English.

Keywords: professional English, the importance of professional English, competitiveness, motivation

Иностранный язык играет важную роль в обеспечении качественного образования. Изучение иностранного языка в неязыковом вузе является обязательным в подготовке будущего специалиста. Рассматривая вопрос о значимости иностранного языка в техническом образовании, Е. М. Дорогайкина отмечает, что язык – это способ саморазвития, самопрезентации студента, реализации его задач [1, с. 610]. На сегодняшний день конкурентоспособным считается специалист, который не только

компетентен в своей профессиональной сфере, но и который способен быть в курсе новой научно-технической информации, как российской, так и зарубежной. Владение иностранным языком даёт специалисту возможность эффективно работать со специальной иностранной литературой, а также способствует саморазвитию и использованию новой информации в своей практике.

Согласно мнению Ю. С. Юрьевой: «Ценность выпускника ВУЗа на рынке труда в условиях активного развития международных контактов российских предприятий во многом определяется уровнем языковой подготовки специалиста. В этой связи "иностраный язык" превращается в профильную дисциплину, стоящую в одном ряду с общетехническими и даже специальными» [2].

Владение иностранным языком необходимо специалистам в различных профессиональных областях, но современную IT – индустрию невозможно представить без знаний английского языка. Для того чтобы обсуждать детали проекта с зарубежными партнёрами на профессиональном языке, свободно вести переговоры с заказчиками, принимать участие в научных конференциях и вебинарах за рубежом, читать документацию к фреймворку необходим профессионально-ориентированный английский язык.

Цель статьи:

- обозначить аргументы, говорящие о важности владения профессиональным английским языком будущими программистами;
- провести анкетирование среди будущих программистов с целью определения количества студентов, осознающих важность изучения английского языка в формировании конкурентоспособного программиста.

Часто возникает вопрос о важности владения английским языком в сфере информационных технологий. Конечно, можно быть программистом, даже не зная английского языка, но чтобы добиться карьерного роста знать английский язык необходимо. Свободное владение английским языком и отличное знание профессиональной лексики позволяет стать настоящим профессионалом в своей сфере.

В пользу изучения профессионального английского языка можно привести следующие аргументы.

Во-первых, все языки программирования основаны на английских словах, поэтому знание английского языка способствует быстрому освоению нового языка программирования.

Во-вторых, много литературы по специальности написано на английском языке. В случае возникновения трудностей, можно использовать источники не только на русском, но и на английском языке. На англоязычных сайтах можно найти необходимые сведения в IT-сфере и получить больше информации о различных языках программирования.

В-третьих, программистам нередко приходится работать с зарубежными заказчиками, коммуникация с которыми возможна только на английском языке. Все крупные IT-компании базируются в США, и общение в зарубежных компаниях, а также в российских подразделениях происходит на английском языке. Программист, знающий английский язык, сможет уверенно вести переговоры по телефону с клиентами, коллегами, конечными пользователями, а также отправлять грамотные электронные письма. Специалист в сфере IT, владеющий английским языком, имеет возможность построить карьеру в одной из зарубежных компаний, так как такие специалисты являются одними из самых востребованных кандидатов на технологическом рынке.

В-четвёртых, программистам необходимо быть в курсе новейших тенденций и разработок в IT-сфере. Для этого программистам приходится изучать много литературы и информации в Интернете, которая чаще всего публикуется на

английском языке. Для повышения профессионального роста программисты посещают различные семинары, вебинары и мастер-классы, которые проводятся на английском языке.

Большое значение имеет важность формирования мотивации к изучению профессионального иностранного языка, которая подчёркивается многими учёными – Е.И. Пассовым [3], П.Б. Гурвичем [4], И.А. Зимней [5] и др. Мотивация, как указано в «Словаре практического психолога», представляет систему побуждений, которые вызывают активность организма и определяют её направленность [6, с.244]. Заинтересованность студентов в изучении английского языка значительно повышается, если они чётко представляют, как будут применять полученные знания и умения в своей будущей профессиональной деятельности, и что эти знания и умения приведут их к успеху и карьерному росту. «Мотивационная сфера программистов характеризуется высоким уровнем развития познавательной мотивации (любопытность, готовность пополнять свои знания, учиться и переучиваться, осваивать новое и т. п.), а также наличием внутренней мотивации (увлечённость самим процессом программирования, который представляет для них больший интерес, чем достижение конкретного результата» [7].

Чтобы определить, насколько будущие программисты понимают важность изучения английского языка, мы провели анкетирование студентов 2 курса по специальности «Информатика и вычислительная техника». Нашими респондентами стали 50 человек. Было задано 5 вопросов:

1. Интересуетесь ли Вы изучением английского языка?
2. По Вашему мнению, английский язык нужен программисту?
3. Трудно ли овладеть английским языком?
4. Применяете ли Вы знание английского языка в повседневной жизни?
5. Может ли знание английского языка увеличить шансы при трудоустройстве и продвижению по карьерной лестнице?

Что касается интереса студентов к английскому языку, можно отметить следующее: 35 человек ответили, что в полной мере интересуются английским языком, особенно профессионально-ориентированным; 15 человек отметили, что их интерес ограничивается лишь рамками учебного процесса.

Значимость иностранного языка все студенты оценили положительно, так как считают, что английский язык является базой для будущего программиста.

На вопрос «Трудно ли овладеть английским языком?» мы получили следующие результаты: «нетрудно, когда есть цель и ты понимаешь, зачем он тебе нужен» - 15 человек, «трудно выучить разговорный английский» - 10 человек, «часто испытываю трудности» - 25 человек.

В повседневной жизни английский язык применяют лишь 5 человек, которые смотрят видеоролики на английском языке, переписываются с друзьями за рубежом, смотрят обучающие видео по программированию. Остальные 45 человек не используют английский язык в повседневной жизни.

На последний вопрос анкеты 30 человек ответили утвердительно, 12 человек дали отрицательный ответ, 8 человек затруднились с ответом.

Рассмотрев аргументы, подтверждающие необходимость владения английским языком будущими программистами, и, получив результаты анкетирования, можно прийти к заключению, что изучение профессионального английского языка в техническом вузе является обязательным компонентом профессиональной подготовки специалиста. Владение программистом профессиональным английским языком является признаком профессионализма и профессиональной компетентности. Уровень владения английским языком во многом определяет перспективы профессионального роста. Знание профессионально-ориентированного английского языка способствует формированию коммуникативных умений, которые позволяют осуществлять

профессиональные контакты на английском языке, как в сфере ИТ, так и в различных ситуациях.

1. Дорогайкина Е. М. Иностранный язык в техническом вузе: вопросы преподавателей-практиков // Решетневские чтения.- Красноярск. – 2017. – Т.2. С.610-612
2. Юрьева Ю. С. Языковая профильная подготовка в условиях непрерывного образования // Сибирский педагогический журнал. –2010. – № 1. – С.151-164.
3. Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению / Е.И. Пассов. – М.: Просвещение, 1991.
4. Гурвич П.Б., Григорян С.Т. Усиление мотивации учебной деятельности, направленной на овладение лексикой иностранного языка / П.Б. Гурвич, С.Т. Григорян // Иностранные языки в школе. – 1976. – №6. – С. 50-55.
5. Зимняя И.А. Педагогическая психология / И.А. Зимняя. – Ростов - на - Дону: Феникс, 1997. – 480 с.
6. Головин С.Ю. Словарь практического психолога / С. Ю. Головин // Минск: Харвест, 1998. – 800 с.
7. Головей Е. И. Психология популярных профессий // СПб: Речь. – 2003. – 256 с.

Болотников А.А.

Студенческое самоуправление как условие формирования личностных и профессиональных качеств обучающихся предпринимательского вуза

*Университет управления «ТИСБИ»
(Россия, Казань)*

doi: 10.18411/lj-02-2021-121

idsp: ljjournal-02-2021-121

Аннотация

Актуальность исследования обусловлена необходимостью повышения значимости воспитательной работы в современном вузе и поиске эффективных форм деятельности, способствующих профессиональному становлению студентов – будущих предпринимателей. Цель исследования – выявить субъектную позицию студентов предпринимательского вуза о студенческом самоуправлении как условии формирования и развития их личностных и профессиональных качеств. Установлено, что участие в студенческом самоуправлении способствует формированию, совершенствованию и развитию личностных и профессиональных качеств обучающихся – будущих управленцев. Выявлены наиболее предпочтительные для студентов направленности мероприятий, организуемых студенческим советом. Определен пул значимых для студентов предпринимательского вуза личностных и профессиональных качеств, формируемых в процессе студенческого самоуправления и необходимых для их будущей профессиональной деятельности.

Ключевые слова: студенческое самоуправление, профессиональное развитие, профессиональная подготовка, личностные и профессиональные качества управленца, субъектная позиция.

Abstract

The relevance of the study is due to the need to increase the importance of educational work in a modern university and to search for effective forms of activity that contribute to the professional development of students – future entrepreneurs. The purpose of the study is to identify the internal position of business university students on student self-government as a condition for the formation and development of their personal and professional qualities. It is established that participation in the relevance of the study is due to the need to increase the importance of educational work in a modern university and the search for effective forms of activity that contribute to the professional development of students – future entrepreneurs. The purpose of the study is to identify the subjective position of students of an entrepreneurial