Юдачева Е.Д., Алонцева А.И.

Различия в эмоциональных состояниях студентов состоящих и не состоящих в отношениях

НФИ КемГУ
(Россия, Новокузнецк)

doi: 10.18411/lj-02-2020-194

idsp: ljournal-02-2020-194

Аннотация

В статье проведен анализ наличия или отсутствия влияния романтических отношений на эмоциональное состояние студентов с первого по третий курс, обучающихся в НФИ КемГУ, проанализированы различные работы авторов, исследующих данный вопрос.

В качестве объекта исследования нами были выбраны эмоциональные состояния, а именно одиночество, комфортность и уровень депрессии.

Ключевые слова: эмоциональные состояния, романтические отношения, психологические особенности юношеского периода

Abstract

The article analyzes the presence or absence of the influence of romantic relationships on the emotional state of students from the first to the third year studying at NFI KemSU, analyzes various works of authors who study this issue. We selected emotional States, namely loneliness, comfort, and the level of depression as the object of our research.

Keywords: emotional States, romantic relationships, psychological features of the youth period

Романтические отношения мужчины и женщины являются предметом изучения многих ученых, так как любовь – основа внутреннего мира личности. Несмотря на то, что современный мир уделяет большое внимание саморазвитию и самореализации, интерес к созданию отношений не угасает. В том числе состояние в отношениях является показателем успешности и благополучия. По этим причинам молодые люди ориентированы на поиск партнера. Но, не смотря на значимость влияния романтических чувств на становление личности, эта тема остается мало изученной. Так как этим вопросом, хоть и интересовались многие, но ученые преступили к нему относительно недавно. С. Л. Рубинштейн и В. Н. Мясищев изучали, какую роль имеют отношения в жизни людей. А И. С. Кон рассматривал юность как время поиска любви.

По мнению И. С. Кона главная особенность юношеского возраста — это осознание собственной индивидуальности, неповторимости и непохожести на других. Как следствие этого осознания, может возникнуть внутренняя напряженность, порождающая чувство одиночества. Это чувство усиливает потребность в общении и одновременно повышает его избирательность. В качестве главных новообразований в юношеском возрасте И. С. Кон называет открытие личностью своего внутреннего мира и рост потребности в достижении духовной близости с другим человеком. Автор выделяет два периода юношеского возраста (16–18 лет — это ранняя юность и 18–25 лет — поздняя юность). Исходя из этих данных поздняя юность приходится как раз на студенчество. [12]

Как правило, именно в студенческом возрасте достигают максимума в своем развитии не только физические, но и психологические свойства, и высшие психические функции: восприятие; внимание, память, мышление, речь, эмоции и чувства. Данный период жизни максимально благоприятен для обучения и профессиональной подготовки, утверждал Б. Г. Ананьев. [2]

Что подразумевает под собой термин «романтические отношения»? Юноши и девушки во всем мире вступают в отношения, познают чувство любви, испытывают самый разнообразный спектр эмоций, но который только способны.

Понятие «романтические отношения» фигурирует в работах как отечественных, так и зарубежных учёных. Оно тесно связано с термином «любовь», так как романтические отношения подразумевают под собой состояние влюбленности, под влиянием которого у пар возникает потребность в более глубоком познании своего партнера. Это мнение подтверждают многие ученые. З. Фрейд и Э. Фромм, Р. Стернберг, С. Хендриков, Дж. Ли, которые разработали теорию привязанности.

Изучение романтических отношений рассматривается как особенность межличностного феномена. К этим особенностям относятся сильная привязанность партнеров, их высокая готовность к кооперации, поддержке и взаимопомощи, наличие общих интересов и цели, симпатии и сексуального влечения. Зарождаясь в юношеском периоде, романтические отношения дают каждому из партнеров возможность личностного роста, новые роли и статусы, модифицируют систему ценностей. Они принимают на себя роль важнейшего ресурса социальных и коммуникативных навыков, гендерных и половых установок, по мнению М. Ардон, Д. Данфи, М. МакКабе, С. Фейнстейн, К. Хейзан и П. Шейвер. [5]

Как уже было сказано ранее, романтические отношения имеют большое значение для становления в юношеском периоде. Особенно эти отношения влияют на эмоциональное состояние, о чем пишет и О. Ф. Екимчик. Автор характеризует «романтические отношения» как частный случай диадических отношений между мужчиной и женщиной, характеризующихся высокой избирательностью и относительной устойчивостью. О. Ф. Екимчик утверждает, что близкие отношения, в частности романтические, оказывают благоприятное влияние на эмоциональное состояние человека, взаимодействие с окружающими. Исследователь на основе своих работ делает вывод, что отсутствие романтического партнера является фактором чувства одиночества. Причины отсутствия у них романтического партнера, и вместе с этим переживание романтического одиночества, люди кроют в себе, в собственных действиях. Такое поведение способствует погружению в собственные переживания, вызывает депрессию и негативно влияет на эмоциональное состояние человека [8].

Мы провели собственное исследование по данному вопросу, с целью определить существуют ли значимые различия в эмоциональных состояниях у студентов, состоящих и не состоящих в романтических отношениях, а именно у студентов, состоящих в отношениях, преобладает ощущение комфортности, они не склонны испытывать депрессивные состояния, а также ощущают одиночество в меньшей степени.

При обработке данных мы получили общие результаты эмоциональных состояний респондентов, по выбранным методикам. «Методика диагностики психологической активации, интереса, эмоционального тонуса, напряжения и комфортности» Н. А. Курганского и Т. А. Немчина, «Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества» Д. Рассела и М. Фергюсона, «Методика определения уровня депрессии» В. А. Жмурова.

Согласно данным 40% респондентов ощущают средний уровень одиночества. Что говорит о том, что ярко выраженных проблем во взаимоотношении с людьми нет, но о полном эмоциональном комфорте в близких взаимоотношениях говорить нельзя. Такие люди дружелюбны, готовы сотрудничать. Невозможность этого приводит к возникновению чувства одиночества. 60% респондентов ощущает низкий уровень одиночества. Эти люди уверены в себе, ощущают силу своего «Я». Им присуще высокое самоотношение, активность, адекватное управление своим поведением. В общении с людьми свойственно сотрудничество, дружелюбие и чувство ответственности за свои действия.

Данные по методике на определение степени комфортности показывают, что 70% испытуемых ощущают среднюю степень комфортности. Это говорит о том, что им присуще умеренное спокойствие, уверенность в своих действиях, что говорит о достаточной удовлетворенности своей деятельностью и происходящим жизни, но в каких-то отдельных сферах жизни человек испытывает неудовлетворенность. 20% респондентов низкую степень комфортности, это выражается в напряжении, излишней нервозности, пессимистичности, раздражительности. Так же о неудовлетворенности в деятельности и происходящих событиях в жизни. А 10% испытывают высокую степень комфортности, что характеризуется позитивным настроем, спокойствием, полной удовлетворенностью во всех сферах жизни.

А данные, на определение уровня депрессии показывают следующие результаты:

40% из общего количества тестируемых испытывают умеренный уровень депрессивного состояния, что говорит о подавленности и тоскливости, можно предположить психическую заторможенность. Человек ощущает себя не нужным, обостренно чувство вины, мрачная оценка актуальной жизненной ситуации.

У 30% тестируемых прослеживается легкий уровень ощущения депрессивного состояния. Что говорит о сниженном фоне настроения, пониженной активности и работоспособности. Проявляется тенденция к неадекватному эмоциональному реагированию, понижению самооценки, пессимистической оценкой событий, психастеническими затруднениями в ситуациях принятия решений и межличностного взаимодействия.

20% минимальный уровень, который проявляется в ощущения психологического дискомфорта. Характерна пониженная самооценка, недостаточная уверенность в себе при общении и в ситуациях принятия решений, неуверенность в будущем. Характерно ощущение некоторого физического недомогания.

10% полное отсутствие ощущения депрессивного состояния. Настроение человека имеет ровный, устойчивый характер. Он активен, работоспособен, увлечён деятельностью, оценивает себя адекватно.

Для анализа различий эмоциональных состояний студентов 1 – 3 курсов НФИ КемГУ, был использован метод математико-статистической обработки данных Т-критерий Стьюдента. Выводы наглядно представлены на рисунке 6.

Рисунок 6 – Среднее значение показателей эмоционального состояния людей, состоящих и не состоящих в отношениях

На основе полученных данных, наша гипотеза, где мы предполагали, что существуют значимые различия в эмоциональных состояниях у студентов, состоящих и не состоящих в романтических отношениях, а именно у студентов, состоящих в отношениях, преобладает ощущение комфортности, они не склонны испытывать депрессивные состояния, а также ощущают одиночество в меньшей степени, не подтвердилась.

1. Авдеев Д. А. Уныние и депрессия. / Д. А. Авдеев // Сходства, различия, врачевание. 3-е изд. доп. и перераб. – Москва: «МБЦ прп. Серафима Саровского», «Омега», 2011. – 5 с.
2. Боковиков А. М. Энциклопедия глубинной психологии : учебное пособие / А. М. Боковиков // Последователи З. Фрейда // Пер. с нем. — Москва: «Когито-Центр», МГМ, 2002. – 190-197 с.
3. Болотова А. К. Психология развития: учебное пособие / Под ред. А. К. Болотовой и О. Н. Молчановой. — Москва, 2005. – 106-111 с. – Режим доступа: http://pedlib.ru/Books/1/0062/1_0062-1.shtml#book_page_top
4. Бурно. М. Е. О характерах людей / М. Е. Бурно // Изд. 3-е, испр. и доп. Москва: Академический Проект; Фонд «Мир», 2008. – 639 с.
5. Григорьева М. Н. Психологические особенности Я-концепции личности юношеского возраста с асоциальной направленностью / М. Н. Григорьева // Диссертация и автореферата по ВАК РФ – Оренбург – 2007. – 263 с. – Режим доступа: <https://www.dissercat.com/content/psikhologicheskie-o..>
6. Губина Н. В. Уровень проблемной жизни как показатель социального тонуса / Н. В. Губина // Социологические исследования. – 2006. – Т. 1., № 9. – С. 122-126
7. Долгова Ю. Н. Субъективное благополучие личности в контексте жизненной стратегии / Ю. Н. Долгова // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии. СПб.: Санкт – Петербург, 2013. – Вып. 32. – С. 75-79
8. Емчик О. А. Романтическая привязанность и стиль любви у студентов университета / О. А. Емчик // Психологические исследования: сб. научн. трудов. Под ред. А. Л. Журавлева, Е. А. Сергиенко. – Москва: Издательство «Институт психологии ран», 2008. – Вып. 3 – С. 114-128
9. Изард К. Э. Психология эмоций / К. Э. Изард; перев. с англ., – СПб: Издательство «Питер», 2012. – 464 с.
10. Куликова Л. Н. Проблемы саморазвития личности / Л. Н. Куликова - Хабаровск, 1997. – 315 с.
11. Крейн У. Теории развития. Секреты формирования личности / У. Крейн // 5-е междунар. изд. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2002. – 71 с.
12. Кон И. С. Ребенок и общество: учебное пособие / И. С. Кон – Москва, "Академия", 2003. – 59-68 с.
13. Крюкова Т. Л. Психология семьи: жизненные трудности и совладение с ними / Т. Л. Крюкова — СПб., Речь, 2005. — 107 - 109 с.
14. Кьеркегор С. Заключительное не научное послесловие к «Философии краха» /С. Кьеркегор // Логос, 1997. – № 10. С. 139 - 147
15. Леонтьев А. Н. Потребности, мотивы и эмоции / А. Н. Леонтьев // Издательство Московского Университета, 1971 – 9 – 10 с.
16. Маклаков А. Г. Общая психология: учебник для вузов / А. Г. Маклаков // СПб.: Санкт – Петербург, 2016. – 401- 403с., 412 с.
17. Мясищев В. Н. Психология отношений / В. Н. Мясищев // Избр. Психолог. Труды Москва: Ин – т практич. Психологии: Воронеж НПО МОДЭК, 1995 – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiticheskiy-obzor-issledovaniy-nevernosti-i-izmeny-v-romanticheskikh-otnosheniyah/viewe>
18. Немов Р. С. Психология: учебное пособие / Р. С. Немов // Общие основы психологии 4-е издание. Москва: ВЛАДОС, 2003 – Кн. 1, 436 - 456 с.
19. Нуллер Ю. Л. Депрессия и деперсонализация / Ю. Л. Нуллер// Медицина Москва, 1981 — 207 с.

Simonovich N.E.

The study of people's social well-being: meaningful characteristics and referents

*Russian State Humanitarian University
(Russia, Moscow)*

doi: 10.18411/lj-02-2020-195

idsp: ljjournal-02-2020-195

Abstract

The article is devoted to the study of social well-being and the construction of the structure of its study. Mechanisms have been developed for studying it through the