РАЗДЕЛ XXVIII. СОЦИОЛОГИЯ

Горбунова В.В. Андрющенко А.А., Маяцкая Н.К.

Стационарозамещающие технологии в социальной реабилитации детей-инвалидов

ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Минздрава
России
(Россия, Ставрополь)

doi: 10.18411/lj-02-2020-168

idsp: ljjournal-02-2020-168

Аннотация

В статье раскрывается инновационный потенциал стационарозамещающих технологий в социальной реабилитации детей-инвалидов. Раскрываются основные преимущества применения стационарозамещающих технологий в социальном обслуживании детей-инвалидов. Представлен опыт работы ГБОУ СО «Ставропольский центр социальной помощи семье и детям» по внедрению технологий служб надомное обслуживание детей-инвалидов «Домашнее визитирование» и «Социальная няня». В заключении сформулированы основные проблемы совершенствования работы по применению стационарозамещающих технологий в работе с детьми-инвалидами и членами их семей.

Ключевые слова: стационарозамещающие технологии, ребенок-инвалид, социальная реабилитация, социальное обслуживание, домашнее визитирование.

Abstract

The article reveals the innovative potential of hospital replacement technologies in the social rehabilitation of children with disabilities. The main advantages of the use of inpatient technologies in social services for children with disabilities are disclosed. The experience of the work of the "Stavropol Center for Social Assistance to Family and Children" on the introduction of the technology of services home-based services for children with disabilities "Before and later visiting" and "Social nanny" is presented. In conclusion, the main challenges of improving the use of flock-substituting technologies in working with children with disabilities and their families.

Keywords: stationary replacement technologies, disabled child, social rehabilitation, social services, home visitation

Среди социальных проблем современного детства особую значимость приобретает положение детей-инвалидов, которые без специальной помощи и поддержки не могут быть успешно интегрированы в современное общество. Дети с особыми потребностями являются одной из самых незащищённых категорий нашего общества. Появление ребенка-инвалида в семье кардинальным образом меняет самоопределение, социальных статус и стратегии поведения семьи, резко снижает материальный уровень, возможности для проведения досуга и отдыха, ресурса социально-психологической поддержки других членов семьи [1].

Важнейшим условием успешной интеграции детей-инвалидов является эффективная система социальной реабилитации, включающая в себя не только медицинскую составляющую, но и предоставление социальных услуг

По данным Пенсионного Фонда Российской Федерации общая численность детей-инвалидов в России неуклонно увеличивается. Так, если в 2009 г. (на 1 января

года) она составляла 515,0 тыс. человек, в 2015 г. она равнялась 617,0 тыс. детей, в 2018 г. – 651,0 тыс. детей, а к 1 января 2019 г. – 670,1 тыс. детей [2].

В то же время, с учетом общих демографических тенденций, в течение последних лет доля детей-инвалидов в структуре детского населения практически неизменна и составляет около 2,2%. При этом уровень общего накопленного контингента детей-инвалидов на 10 тыс. детского населения в Российской Федерации в 2016-2019 гг. постепенно увеличивался: с 212,7 до 223,5 соответственно.

В 2018 году численность детей-инвалидов в Ставропольском крае, получающих социальные пенсии, составила 11737 человек, что на 6,0 % выше по сравнению с 2017 годом. Социальные услуги в 2018 году получили 6366 детей-инвалидов, что составляет только 54% от всей численности детей-инвалидов. Следует отметить положительную динамику в области повышения доступности социальных услуг для детей-инвалидов. Если в 2014 году численность детей-инвалидов, получивших социальные услуги составляла 44% от всей численности детей-инвалидов, проживающих на территории Ставропольского края, то к 2018 году данный процент он возрос на 10 процентов. При этом численность детей-инвалидов с 2014 года увеличилась более чем на 2000 человек [1]. (рисунок 1.).

Рисунок 1. Динамика численности обслуженных детей-инвалидов в Ставропольском крае в 2014-2018 годах, человек

Развитие сети стационарных учреждений для детей-инвалидов ограничено как организационными, так и финансовыми факторами. В условиях возрастающей потребности граждан в социальной помощи стационарные формы социального обслуживания не могут в полной мере обеспечить всех нуждающихся в социальных услугах. Одним из вариантов решения этой проблемы стало внедрение более экономически эффективных моделей оказания помощи – стационарозамещающих технологий [3].

Стационарозамещающие технологии - это формы и методы предоставления социальных услуг гражданам, нуждающимся в стационарной форме обслуживания, вне стационарных учреждений в объеме, необходимом и достаточном для нормализации их жизни [5].

Преимуществом применения стационарозамещающих технологий в социальном обслуживании детей-инвалидов состоит в следующем:

- в связи с высоким уровнем маломобильности детей-инвалидов, вызванным ограничением в состоянии их здоровья, повышение доступности социальных услуг;
- повышение эффективности социальной помощи за счет активизации реабилитационного потенциала семьи, привлечения родственников к

реализации мероприятий по реабилитации и интеграции ребенка-инвалида в общество;

- оптимизация затрат на оказание социальной помощи. Так, стоимость предоставления социальных услуг на дому в год в расчете на одного человека составляет в среднем по России 26,1 тыс. руб., что в 7,4 раза меньше, чем оказание услуг в стационарных условиях - 193,5 тыс. руб. [5];
- повышение эффективности межведомственного взаимодействия в области ухода и реабилитации детей-инвалидов, оказания помощи членам их семей.

С целью повышения качества и уровня жизни детей-инвалидов и членов их семей в Ставропольском крае активно внедряются стационарозамещающие технологий социального обслуживания данной категории населения.

С 2015 года в Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Ставропольский центр социальной помощи семье и детям» была внедрена технология служба «Надомное обслуживание детей-инвалидов «Домашнее визитирование». Основной целью деятельности службы является социальное обслуживание детей-инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе, развитие таких детей в домашних условиях и обучение их родителей элементарным навыкам ухода за детьми, а также предоставления им времени для так называемой «передышки», пока ребенком занимается специалист или социальная няня.

Особенности работы службы в том, что специалисты осуществляют реабилитационный процесс в домашних условиях, в удобной комфортной для ребенка и его родителей обстановки, для каждого ребенка подбирается индивидуальный комплекс с учетом его возраста, особенностями здоровья и развития, методами контроля нагрузок и эффективности реабилитации.

Штат службы «Домашнее визитирование» состоит из 8 специалистов: медицинская сестра по массажу, инструктор по лечебной физкультуре, социальный педагог, логопед, дефектолог, инструктор по труду – для всесторонней комплексной социально-медицинской помощи и педагогической реабилитационной коррекции.

С 2016 г. внедрена в работу услуга «Социальная няня» для организации кратковременного присмотра за ребёнком (2 часа в день, 2 раза в неделю). Услуги службы предоставляются детям-инвалидам, имеющим нарушения функций организма и жизнедеятельности III степени по категориям: способности к самообслуживанию и (или) к передвижению. Поскольку таким детям-инвалидам практически невозможно обеспечить мобильность за пределы даже собственного жилья, то у них очень низкий уровень социализации и адаптации.

Проведение социально-реабилитационных мероприятий на дому предоставляется курсом, составляет не более 3 месяцев (включающий не более 10 занятий) и не чаще 2-х раз в год. Зачисление на курс производится на основании заявления родителей, с учётом индивидуальных потребностей ребёнка-инвалида и рекомендаций лечащего врача. Все педагоги посещают детей еженедельно по графику 1 раз, массаж и ЛФК проводится ежедневно в течение 10 дней. На основании рекомендаций врача и решения социального консилиума график занятий ЛФК может быть изменён и перестроен под индивидуальную потребность.

На данный момент на надомном обслуживании состоят 67 семей, воспитывающие 68 детей-инвалидов. За 3 года количество охваченных услугами службы увеличилось в 3 раза. Вместе с тем, несмотря на большую работу, проделанную в данном направлении остается еще ряд проблем, требующих решение:

- повышение доступности стационарозамещающих технологий для семей, воспитывающих детей-инвалидов, проживающих в отдалённых сельских территориях;

- повышение мотивации родителей на получение услуг в стационарозамещающих формах, доверия к специалистам, оказывающих услуги на дому;
- повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, улучшение материально-технического оснащения за счет приобретения специализированного мобильного оборудования.

Повышение уровня и качества жизни детей-инвалидов и членов и семей определяется доступностью к системе социального обслуживания и их интеграции в социальную жизнь. В этой связи особый приоритет имеет активное развитие учреждений социального обслуживания, ориентированных на оказание надомных, полустационарных услуг людям детям-инвалидам и членам их семей применение стационарозамещающих технологий. Стационарозамещающие технологии имеют выраженный социальный эффект и экономический за счет повышения доступности для маломобильных групп детей-инвалидов и более низкую себестоимость.

Применение стационарозамещающих технологий не только позволяет реализовывать индивидуальную траекторию оказания реабилитационной помощи, но и повышает эффективность социальной реабилитации за счет повышения реабилитационного потенциала семьи, снижения риска эмоционального выгорания членов семей.

1. Маяцкая Н.К., Савченко В.В. Проблемы формирования готовности специалистов социальной сферы к социальному сопровождению семей с детьми // Современные проблемы науки и образования. – 2017 - № 2. - С. 214.
2. Федеральная служба государственной статистики. Население. Положение инвалидов. URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/disabilities/ (дата обращения 30.01.2020)
3. Антипова Е.И. Развитие стационарозамещающих технологий социальной работы с маломобильными гражданами (опыт Челябинского городского округа) // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 6.; URL: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=28243> (дата обращения: 30.01.2020).
4. Шамонова Е.А. Стационарозамещающие технологии предоставления социальных услуг пожилым гражданам и инвалидам // Вестник социального обслуживания Югры. 2016. № 1(9). С. 8-12.
5. Ключко Е.Ю. Жизнь без барьеров: о перспективах и изменениях в положении детей с инвалидностью и инвалидов с детства // Психологическая наука и образование. 2016. № 1. Т. 21. С. 94-107.

Кошелев А.А.

Молодежное предпринимательство: специфика развития, основные проблемы и пути их решения

*Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского
(Россия, Саратов)*

doi: 10.18411/lj-02-2020-169

idsp: ljjournal-02-2020-169

Аннотация

В данной статье автором проанализирована специфика развития молодежного предпринимательства в России. Основной работы является рассмотрение данного социального феномена, сквозь призму развития малого и среднего бизнеса. В качестве метода был использован анализ вторичных исследований и теоретико-методологический подход, что позволило автору выявить основные проблемы развития молодежного предпринимательства и основные методы их решения. В завершении статьи автор предлагает ввести институт кураторства, для осуществления