— развитая сеть образовательно-просветительных учреждений, выполняющих значимые социальную и образовательную функции в жизни города.

1. Барулин, В.С. Основы социально-философской антропологии / В.С. Барулин. – М.: Академкнига, 2002, – 448 с.
2. Культурно-образовательная среда: история, современность, перспективы развития. Сборник материалов научно-практической конференции вузов России // Серия «Concordiadiscors». – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2002. – 199 с.
3. Сороковых, В.В. Цивилизационная идентичность в постмодернистскую эпоху / В.В. Сороковых // Инновационные проблемы в современном образовании. – Елец, РосНОУ, 2011.

Архипов А.Б., Архипова Т.Н.

Физическая культура и здоровье студенческой молодежи

*ГБУ МО «СШОР по хоккею»
(Россия, Мытищи)*

*ГБОУ ВМО «Технологический университет»
(Россия, Королёв)*

doi: 10.18411/lj-02-2019-03

idsp: ljjournal-02-2019-03

Аннотация

Статья посвящена физической культуре в вузе и здоровому образу жизни молодежи. В статье отмечается проблема напряженности учебного процесса с точки зрения его компьютеризации и воздействия ее на студента. Отмечена значимость наличия в учебном плане дисциплин «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту». Показана необходимость посещения студентами занятий по данным дисциплинам. Даны рекомендательные заключения по укреплению здоровья студентов.

Ключевые слова: физическая культура, молодежь, здоровый образ жизни.

Abstract

The article is devoted to physical culture in high school and healthy lifestyle of young people. The article notes the problem of the intensity of the educational process in terms of its computerization and its impact on the student. The importance of the presence in the curriculum of disciplines "Physical Education" and "Elective courses in physical culture and sports." The need for students to attend classes in these disciplines is shown. Recommendations for improving the health of students are given.

Keywords: physical culture, youth, a healthy lifestyle.

Для молодого поколения, за которым будущее, важным является обращение внимания здоровому образу жизни. Вопросам здоровья и развития молодежи посвящены работы многих авторов [1-9]. Современные условия проживания человека связаны с большими психологическими перегрузками, а также воздействием неблагоприятных климатических факторов, что сказывается на здоровье уже в молодом возрасте. Как правило, работа каждого из нас связана с использованием компьютера, выполнением большого объема дел, имеющих тенденцию быстрого накопления.

Современный образовательный процесс невозможен без компьютеризации, использования информационных технологий. Молодой, недостаточно окрепший организм получает значительные перегрузки с точки зрения психического и статического воздействия на него. Если при этом еще организм недостаточно физически укреплен, то проблемы со здоровьем непременно появятся в скором времени.

Наличие в учебном плане таких дисциплин как «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту», позволяют обеспечить гармоничное развитие личности студента, мотивируют к здоровому образу жизни и

укреплению организма, повышая тем самым стойкость его к стрессовым ситуациям, не только связанным с учебой, но и в целом к жизненным.

Однако, многие студенты не понимая значимости данных дисциплин, относятся легкомысленно к посещаемости данных занятий. Это приводит к конфликтным ситуациям в среде «преподаватель-студент» и зависит часто от опыта преподавателя, его умения разрядить обстановку и направить активность студентов в нужное русло. Большой процент пропусков занятий не имеют уважительной причины, много пропусков по болезни, при этом имеются справки.

В зимние месяцы большой процент студентов пропускает занятия по причине простудных заболеваний. Неумение правильно одеваться, согласно погодным условиям и ослабленный организм приводят к потере знаний, недополученных в результате пропуска занятий по причине болезни. Необходимо прививать привычку у молодежи к закаливанию. Под закаливанием понимают приспособление организма к неблагоприятным условиям окружающей среды – температуры, влажности, давления [5, 9].

Важным является режим дня. Многие студенты выполняют самостоятельную работу засиживаясь длительное время по вечерам, в результате нарушается ритм сна и утром происходит множество опозданий, кроме того работоспособность в дневное время снижается. Такие студенты вялы на занятиях, с трудом вникают в суть задания. Особенно это сказывается на выполнении творческих упражнений и работ.

Таким образом, следует отметить, что здоровый образ жизни молодого поколения во многом зависит от более взрослых людей. Помочь сориентироваться в нужном режиме труда и отдыха это немаловажная задача педагога. Принципы здорового образа жизни может выполнять каждый человек, для этого не требуется иметь специальную подготовку, а поддержание отличного уровня здоровья и всей жизни в целом доступно всем.

Для выработки стратегии улучшения физической подготовленности студентов МГОТУ было проведено тестирование среди студентов 1-3 курсов.

Пропуски занятий по физической культуре напрямую повлияли на результаты тестирования. В ходе выполнения обязательных тестов выявлено, что студенты, имеющие большой процент пропусков занятий получили низкие баллы по тестовым упражнениям.

Результаты исследования показали необходимость работы со студентами не только непосредственно по физическому их развитию, но и разъяснение, проведение бесед по важности укрепления здоровья и ведения здорового образа жизни.

1. Архипова А.А. Актуальность дизайна образовательной среды Материалы X Международной научно-практической конференции "Современные научные достижения - 2014": Praha. Publishing House «Education and Science», С. 8-9.
2. Архипова А.А. Организация среды для отдыха молодежи. Материалы XI Международной научно-практической конференции "Научный потенциал мира", г. София, 2015, - 112 с.- С. 13-14.
3. История закаливания организма - как средство оздоровления [Электронный ресурс]: независимый проект. - Режим доступа: <http://sujeet.su/articles/faristory/istoriya-zakalivaniya-organizma-kak-sredstvo-ozdorovleniya> (дата обращения 12.01.2018).
4. Калинина И.Ф., Ткаченко А.В. ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ КАК УСЛОВИЕ И ФАКТОР УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ. Педагогический журнал. 2017. Т. 7. № 2А. С. 443-448.
5. Капранова Е. И., Закаливание детей раннего возраста, Ин-тернет - издание "Русский медицинский журнал", 2000г.
6. Кирилина Т.Ю. Мониторинг качества учебного процесса в вузе // В сборнике: Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества ВУЗов стран Та-моженного союза и СНГ сборник научных трудов Междуна-родной научно-практической конференции. 2013. - С. 228-238.
7. Радченко А.С., Лубышева Л.И., Соколова И.В. ФИЗИЧЕ-СКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ МОЛОДЕЖИ В ФОКУСЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2018. № 3. С. 42.

8. Смирнов А.А., Калинина И.Ф. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕН-НОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА. Современное педагогическое образование. 2018. № 1. С. 38-41
9. Физическая культура и закалывание. Влияние физических упражнений на развитие растущего организма [Электронный ресурс]: независимый проект. - Режим доступа: <http://46cge.rosпотребнадзор.ru/info/110369/> (дата обращения 12.01.2018).

Вечерская С.Е.

**Проблемно-ориентированный междисциплинарный подход в изучении
управленческих дисциплин**

*Российский Новый университет РосНОУ
(Россия, Москва)*

doi: 10.18411/lj-02-2019-04

idsp: ljjournal-02-2019-04

Аннотация

В работе рассмотрена специфика проблемно-ориентированного подхода при изучении дисциплины «Управления эффективностью бизнеса» на примере магистерского курса по специальности «Прикладная информатика» в Российском Новом университете. Управление эффективностью требует совместного применения методологий различных областей бизнеса, в частности, операционного и стратегического менеджмента, управления персоналом, привлечения математических методов оптимизации управления. Предлагаемая методология может быть применена к другим управленческим дисциплинам.

Ключевые слова: управление эффективностью бизнеса, управление, междисциплинарный, информационные системы управления, цифровизация, проблемно-ориентированный.

Abstract

Specificity of the problem-oriented approach to the “Business performance management” as academic discipline is considered in the study, the approach being successfully applied within the master program for the specialty “Applied informatics” in Russian New University. The business performance management intends a joint application of different business methodologies, such as those of operational management, strategic management, human resource management, as well as mathematic methods in management optimization. The proposed methodology can be used in teaching of other management subjects.

Key words: business performance management, management, interdisciplinary, corporate information system, digitalization, problem-oriented.

Междисциплинарный характер исследований является базовым для многих областей естествознания. Именно такой подход во многом обуславливает прогресс в смежных научных отраслях, таких как, например, биофизика, биохимия, астрофизика, фармакология. Междисциплинарность в изучении сложных природных систем определяется самой природой процессов в этих системах, а также наличием хорошо разработанных внутридисциплинарных методов исследования, которые могут быть перенесены в другие отрасли. Для социальных наук также начинает прослеживаться тенденция развития знания не столько в рамках отдельных отраслей, сколько на междисциплинарном и мультидисциплинарном уровнях [1-3].

В основе данной тенденции лежат такие важные особенности современного этапа в развитии общества, как резкое ускорение информационного обмена благодаря современным технологиям коммуникации и цифровизация многих процессов в сфере гуманитарного знания. Взаимопроникновение методологических подходов к исследованиям, присущих различным гуманитарным и естественным наукам, и ориентированность на решение сложных комплексных задач, в частности, характерно для