Сайганова Е.В., Логушкова П.Д.

Девиантное поведение подростков: региональный социологический анализ

*Саратовский национальный исследовательский государственный университет
имени Н.Г. Чернышевского
(Россия, Саратов)*

doi: 10.18411/lj-01-2021-80

idsp: ljjournal-01-2021-80

Аннотация

Статья посвящена изучению девиантного поведения молодежи на региональном уровне. Рассматриваются виды проявления девиантного поведения, анализируются причины и последствия. Проведено эмпирическое исследование о понимании и причинах девиантного и деликвентного поведения молодыми жителями региона

Ключевые слова: молодежь, девиация, девиантное поведение, профилактика

Abstract

The article is devoted to the study of deviant behavior of young people at the regional level. The types of deviant behavior are considered, the causes and consequences are analyzed. An empirical study was conducted on the understanding and causes of deviant and delinquent behavior by young residents of the region.

Keywords: youth, deviation, deviant behavior, prevention

В силу многоплановости девиантного поведения в подростковом возрасте анализ видения этих проблем психологами, педагогами, криминалистами не теряет своей актуальности уже на протяжении многих лет. Данный анализ позволит выделить специфику социологического подхода к девиантному поведению. Он заключается в переходе от узко дисциплинарного (криминального, наркологического, психопатического, суицидального, сексопатологического и пр.) анализа отдельных проявлений девиантности к системному анализу позитивных и негативных форм девиантного поведения как проявлению социальных взаимосвязей и тенденций жизнедеятельности социума, его отдельных групп, институтов, их норм и практик. Именно они рассматриваются как объективные и субъективные факторы девиантного поведения. При этом девиация рассматривается не как патология, но как естественный механизм социума, результат общественных оценок, который невозможно искоренить, но можно и нужно контролировать, и регулировать.

Социальная девиация – это разновидность отклоняющегося поведения, конструктивное/деструктивное отклонение от социальных норм. Девиантное поведение в широком смысле это, с одной стороны, поступок, действия человека, не соответствующие официально установленными или фактически сложившимися в данном обществе нормам или стандартам. В тоже время, это - социальное явление, выраженное в массовых формах человеческой деятельности, не соответствующих официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам или стандартам.

Рассматривая проблемы девиантного поведения подростков, проводя исследования выявляются особенности социальных девиаций подростков в современной России и в регионе, уточняется роль семьи, школы и досуга подростков в формировании их девиантного поведения.

Под деструктивным девиантным поведением подростков понимаются их действия, импульсивные или преднамеренно повторяющиеся реакции, нарушающие моральные, правовые нормы, принятые в обществе, приносящие ущерб подростку, обществу, обусловленные его близким социальным окружением, социально-экономическим уровнем семьи, территориальной спецификой, определенным

социальным, культурным, уровнем его развития, его личностными и коммуникативными особенностями.

Крайней формой девиантного поведения выступает делинквентное, и преступное поведение подростков. Анализ статистики свидетельствует, что их уровень в России немного снижается, но изменяется качественно. Несовершеннолетние правонарушители все больше характеризуются устойчивыми негативными взглядами и установками, проявляют рост профессионализации своего преступного поведения. Ему свойственна узость сферы преступных посягательств (преимущественно корыстная направленность) и повышенная агрессивность.

Анализ и данные авторского исследования показал, что чаще всего в преступную деятельность вовлекаются несовершеннолетние из неблагополучных семей, социальные сироты, безнадзорные дети, что требует повышения эффективности профилактической работы в данной сфере. Выявлено несколько факторов, влияющих на девиантное поведение несовершеннолетних: неблагополучная ситуация в семье, утрата школой воспитательных функций, влияние сверстников и взрослых преступных элементов, а также негативное влияние на подростков СМИ, компьютерных игр и интернета, где насилие и жестокость часто романтика, смелость и героизм.

Проведенный социологический опрос выявил, что среди наиболее важных ценностей подростков доминирует материальное благополучие. На втором месте – здоровье, на третьем месте – счастье в семье, что свидетельствует о прагматизме и утилитаризма подростков, их ощущении дефицитности имеющихся ресурсов и рассогласованности с ценностями мира взрослого мира. Большую роль в возникновении нарушений подросткового поведения играют не типы семьи, но семейные стандарты и правила коммуникации, поведения, семейные нормы и ценности.

На основе полученных данных в рамках проведенного исследования на территории региона можно констатировать высокий уровень конфликтности подростков с учителями, с родителями, с друзьями. Последнее время в подростковой среде чаще проявляется моббинг (террор одного человека группой подростков), буллинг (террор одного человека против другого), что связано с повышенной эмоциональностью, агрессивностью и максимализмом подростков. Причем это происходит как в обычной, так и виртуальной реальности. Проведенный анализ показал, что чем выше уровень конфликтности подростка, тем хуже посещаемость в школе. Полученные данные свидетельствует о небольшом разнообразии досуговой деятельности подростков при сильном, но не удовлетворенном гедонистическом устремлении. С распространением социальных сетей в интернете подростки стали больше играть в агрессивные компьютерные игры. Возникло явление «опубликования» частной жизни подростка («селфизм»). Спонтанные прогулки и встречи с друзьями каждого пятого подростка нередко формируют стихийные, самовозникающие неформальные группы по месту жительства, для которых свойственны бесцельное времяпрепровождение, ситуативное поведение, связанное с азартными играми, пьянством, драками, рисованием граффити и пр. Даже просмотр телевизионных программ у подростков амбивалентно, так как просмотр триллеров и, особенно – боевиков, как показал перекрестный анализ, способствует повышению уровня конфликтности подростков.

Подростки отличаются достаточно низким уровнем самосохранения и ответственностью за свое здоровье, хотя и сопрягают здоровый образ жизни с отказом от вредных привычек. Только 6% опрошенных никогда не пробовали курить, 7% не употребляли спиртные напитки. Мотиваторы начала курения – влияние друзей, желание почувствовать себя взрослее, любопытство. Курение для подростков – это, прежде всего, социально направленный процесс, курить важно вместе с другими и для других. Степень информированности подростков об употреблении алкоголя,

наркотиков отчасти связана с успеваемостью – в «сильных» классах она выше, чем в «слабых». Но во всех случаях она отличается фрагментарностью и избирательностью. Они лучше знают о возможностях употребления алкоголя, чем о его последствиях. Тем более, что мероприятий, направленных на просвещение и пропаганду здорового образа жизни и вреда от алкоголя и наркотиков в школах практически не проводится, а в тех, что проводится подростки не участвуют.

Выявлено, что у большинства подростков – амбивалентное отношение к наркотическим веществам. С одной стороны, они понимают, что наркотики – крайне опасное зло, с другой стороны, их следует их попробовать в силу любопытства и желания быть «крутым». 10% один раз попробовали 4% от общего числа опрошенных продолжают изредка употреблять наркотические препараты. Не стоит отрицать и значительную роль доступности спиртного и наркотиков, провоцирующих их массовое их распространение.

Семья, которая призвана формировать идеологию здорового образа жизни у своего ребенка, нередко сама провоцирует девиации: 13% опрошенных употребляют алкоголь именно с родителями. Вместе с тем определено: чем больше ответственности в роде деятельности матери, тем адекватнее восприятие их детьми – подростками алкоголизма и наркомании как болезни; чем ниже социально-профессиональная ответственность родителей, тем чаще школьники рассматривают прием наркотиков и алкоголя как развлечение; чем выше образование родителей, тем адекватнее оценивают подростки наркоманию и алкоголизм как болезни. Таким образом, результаты исследования показали, что подростки недостаточно осведомлены о той опасности, которая им может угрожать за стенами школы, в компаниях и в кругу друзей. Защищенными от алкоголизма и наркомании чувствуют себя всего 47% подростков. Данные исследования свидетельствуют о необходимости информирования молодежи во всех сферах и во всех социальных институтах, а так же необходимости профилактической работы с молодежью.

Сайганова Е.В., Логушкова П.Д.

Влияние высшего образования на карьерные стратегии молодёжи в региональном ракурсе

*Саратовский национальный исследовательский государственный университет
имени Н.Г. Чернышевского
(Россия, Саратов)*

doi: 10.18411/lj-01-2021-81

idsp: ljjournal-01-2021-81

Аннотация

В статье анализируются проблемы взаимосвязи образовательной деятельности и формирования карьерных установок школьников. На материалах эмпирического исследования осуществлен анализ роли и места вуза в профессиональном самоопределении молодежи.

Ключевые слова: Карьерные стратегии, профессиональная социализация, социально-профессиональная интеграция, учебно-профессиональная деятельность.

Abstract

The article analyzes the problems of the relationship between educational activities and the formation of career attitudes of schoolchildren. The role and place of the university in the professional self-determination of young people is analyzed on the basis of empirical research.

Keywords: Career strategies, professional socialization, social and professional integration, educational and professional activity.