для молодежи-за этим будущее, и от такого насколько правильно будет осуществлен этот выбор зависит от нас всех.

1. Зеер Э.Ф., Павлова А.М., Садовникова Н.О. Основы профориентологии М.: Высшая школа, 2005. — 159 с.
2. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. М.: Академия, 2004 - 304 с
3. Пряжников Н.С. Теория и практика профессионального самоопределения. Учебное пособие. – М.: МГППИ, 1999. – 97 с.

Сайганова Е.В., Логушкова П.Д.

Междисциплинарные подходы в изучении подростковой девиации и особенности социологического видения

*Саратовский национальный исследовательский государственный университет
имени Н.Г. Чернышевского
(Россия, Саратов)*

doi: 10.18411/lj-01-2021-79

idsp: ljjournal-01-2021-79

Аннотация

Статья посвящена изучению и теоретическому анализу девиаций подростков в России и за рубежом. Рассматриваются уровни девиантного поведения, анализируются междисциплинарные подходы в изучении данного вопроса.

Ключевые слова: подростки, девиация, девиантное поведение.

Abstract

The article is devoted to the study and theoretical analysis of adolescent deviations in Russia and abroad. The levels of deviant behavior are considered, and interdisciplinary approaches to the study of this issue are analyzed.

Keywords: youth, deviation, deviant behavior, prevention

Динамично изменяющиеся общественные настроения в России, связанные с обострением социальных, и политических противоречий, снижением уровня жизни, безработицей, ростом социальной неопределенности, риска и экономического застоя затронули коренные основы жизни всего население, в том числе детей и подростков. Следствием этого является всплеск девиаций, которые усиливают влияние на образ жизни современных подростков.

В обществе формируются условия для вовлечения подростков в незаконную деятельность: поляризация доходов и обострение нужды, бедности, инвалидности, национальные конфликты, безработица, алкоголизм наркомания, детская безнадзорность, рост преступности. В 2019 году на территории страны зарегистрировано 2 024 337 преступлений, что на 32 805 больше, чем за 2018 год (+1,6 %). Нередко подростки вовлекаются в криминальную деятельность. Их удельный вес в общем числе выявленных преступных лиц составил 3,9% (2018 год – 4 %). При этом рост подростковой преступности происходит в несколько раз быстрее, чем происходит изменение общего числа подростков. Эта эскалация демонстрируют актуальность анализа подростковой девиантности, как угрозы социальной и национальной безопасности России, ее будущему, зависящему от качества подрастающего поколения.

Несовершеннолетние молодые люди являются активными участниками жизни общества и государства. Подростков отличает активность, стремление к признанию,

самостоятельности, чувство коллективизма. Это свидетельствует о том, что они хотят быть полезными и социально значимыми. Но они отличаются наибольшей подверженностью стихийному воздействию внешних, средовых факторов (социально-экономических, региональных, субкультурных, семейных) и влиянию личностного поиска авторитетной личности, выбора собственных целей, ценностных ориентаций, жизненных стратегий и линии поведения.

Это способствует обострению социальных проблемы формирования личности подростков, существенно изменяет их социальный облик и повседневные практики. Иными словами, именно в подростковом возрасте наблюдается противоречие между стремлениями, самооценкой, самоконтролем, саморегуляцией, и практической деятельностью, что ярко проявляется в социальных девиациях, которые требуют постоянного социологического мониторинга и совершенствования механизмов их обучения социальному самоконтролю, помощи государственных социальных программ и соответствующих служб.

Девиантное поведение среди подростков представляет собой опасное социальное явление, для того чтобы найти различные точки и подходы для его изучения необходимо расширить область междисциплинарных знаний, что дало бы возможность рассматривать данную проблему и находить пути решения с применением всех возможных средств и методик у педагогов, социологов, психологов, медиков, правоохранительных органов и социальных работников.

В социологии изначально девиации трактовались О.Контом и Г. Спенсером как патология, болезнь общественного организма. Э. Дюркгейм обосновал девиации как отклонение от нормы, обусловленные жизнедеятельностью общества и ввел понятие аномии, которое впоследствии развили Р.Мертон и Т.Парсонс, уточнив типологию реактивного поведения людей.

В дальнейшем сформировались два уровня социологического видения девиантного поведения. На микроуровне его анализировали в рамках бихевиоризма (Ч. Кули), психоаналитического направления (З.Фрейд, К. Юнг), символического интеракционизма (П. Адлер), объясняя девиантные действия с точки зрения личностных характеристик индивидов или непосредственного социального окружения. Э. Эриксон увязывал девиантность в подростковом возрасте с поиском идентичности в социальном мире. К. Хорни объяснял девиантность подростков страхом за безопасность, дефицитом внимания, поддержки, заботы, заинтересованности со стороны окружающих. Тематика девиантного поведения широко освещена в отечественной и зарубежной социологической литературе, но важно отметить, что его конкретный аспект - подростковая девиация - изучен в меньшей степени. Фрагментарность знаний о социальных девиациях в подростковой среде может быть преодолена только в процессе социологического мониторинга, позволяющего выявить и адекватно описать их становление и развитие.

1. Мертон Р. К. Социальная структура и аномия // Социология преступности (Современные буржуазные теории). — М.: Прогресс, 1966. — С. 299—313.
2. Мертон Р.К. Социальная теория и социальная структура // Социологические исследования. 1992. № 3. С. 104-114;
3. Парсонс, Т. Система современных обществ. - М., 1997. -270 с.
4. Кули Ч. Х. Человеческая природа и социальный порядок. - М.: Дом интеллектуальной книги, 2001 248 с.
5. Конг О. Общий обзор позитивизма / Перевод с французского И. А. Шапиро. Под ред. Э. Л. Радлова. — Изд. 2-е. — М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2011. — 296 с.
6. Фрейд З. Введение в психоанализ: Лекции. - М.: Наука, 1989. - 148с