вооруженных конфликтах, привлекают на добровольных началах граждан к активной благотворительной деятельности. Данную деятельность они ведут в основном за счет своих средств, а также добровольного участия неравнодушного населения. Однако, общественные организации на данном уровне плохо развиты, имеют маленькую структуру и минимум средств. Их цель больше морально-волевая поддержка товарищей по войне и несчастью.

Люди, занимающиеся сегодня социальной защитой, должны иметь в виду, что участники боевых действий это люди со своеобразным жизненным опытом. Эта категория нуждается в особом подходе. Чтобы современное общество было полноценным, следует терпимо относиться к участникам боевых действий, которые нуждаются в социальной защите и помощи. Необходимо помочь военнослужащим адаптироваться в гражданской жизни. Для решения этой проблемы нужно задействовать все силы, как на федеральном так и на региональном уровне, привлечь различные общественные, коммерческие организации.

1. Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «О ветеранах».
2. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 23.11.2020) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ (ред. от 01.10.2019) «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».
4. Шерифов, А. М. Система социальной защиты участников боевых действий / А. М. Шерифов // Молодой ученый. – 2019. - № 5. – С. 109-112.

Сайганова Е.В., Логушкова П.Д.

Критерии и характеристики влияющие на профессиональное самоопределение школьников: региональный аспект

*Саратовский национальный исследовательский государственный университет
имени Н.Г. Чернышевского
(Россия, Саратов)*

doi: 10.18411/lj-01-2021-78

idsp: ljjournal-01-2021-78

Аннотация

Статья посвящена изучению профессионального самоопределения молодежи на региональном уровне. Рассматриваются качественные характеристики, оказывающие влияние на дальнейший выбор школьников. В рамках проведенного эмпирического исследования анализируются социальные факторы при выборе школьниками профиля обучения и учебного заведения.

Ключевые слова: молодежь, профориентация, профессия.

Abstract

The article is devoted to the study of professional self-determination of young people at the regional level. The qualitative characteristics that influence the further choice of students are considered. Within the framework of the conducted empirical research, social factors are analyzed when students choose a study profile and an educational institution.

Keywords: youth, career guidance, profession.

Тема профессионального самоопределения молодежи сегодня как никогда актуальна, с принятием профессиональных стандартов и требованием к набору определенных компетенций молодежь должна знать и понимать все сложности выбора своего дальнейшего образования и важность получения профессии.

Проблемами профессионального выбора занимались как в теоретическом, так и в практическом аспекте. На уровне теоретического исследования известен такой труд, как «Теория и практика профессионального самоопределения» Н.С. Пряжникова [3]. Он раскрывает основные понятия современной профориентации. В проблемном плане излагает как традиционные представления о профессиональном самоопределении, так и новые подходы. На такую же тему рассуждает и Е.А.Климов в своей работе «Психология профессионального самоопределения» [2]. В ней раскрывается проблематика профессионального самоопределения учащейся молодежи и педагогического руководства выбором профессии с акцентом на её психологической стороне. Даются представления о разнотипных профессиях, проекты профессиональных жизненных путей, рассматриваются вопросы соответствия человека определённым видам деятельности. Зеер Э.Ф., Павлова А.М., Садовникова Н.О. в пособии «Профориентология: Теория и практика» [2] представляют методологию профориентологии — науки о введении в мир профессий и профессиональном становлении личности, а также практикум по определению школьниками профиля обучения, выбора профессионального учебного заведения и возможной профессии и карьеры.

Для изучения данного вопроса о влиянии интересов и склонностей подростков на выбор профессии было проведено авторское исследование на территории региона среди школьников, для выявления предпочтений молодежи о дальнейшем обучении и трудоустройстве, узнать какие параметры и качественные характеристики влияют на формирование мнения респондентов для дальнейшего профессионального самоопределения.

Выбор профессии, или профессиональное самоопределение — основа самоутверждения человека в обществе, одно из главных решений в жизни. Выбор профессии определяет очень многое, а именно: кем быть, к какой социальной группе принадлежать, где и с кем работать, какой стиль жизни выбрать. Можно сказать, что процесс профессионального самоопределения пронизывает весь жизненный путь человека. Однако пиком этого процесса, переломным моментом в жизни является акт принятия решения о выборе профессии. По времени он обычно совпадает с окончанием общеобразовательной школы.

С помощью корреляционного анализа мы рассмотрели влияние интересов и склонностей подростков на выбор профессии.

Юношей больше всего привлекает управленческий вид деятельности (17,5%). 16,5% интересуются здравоохранением, 13,4% — обслуживанием, 10,3% — творчеством. Также интересуют такие виды деятельности, как производство, конструирование, защита, и это составило по 9,3%, 7,2% опрошенных юношей выбрали «образование» — как вид деятельности, интересующий их. А вот «контроль» заинтересовал лишь 5,2% респондентов. И меньше всех интересует такой вид деятельности, как «исследование» — 2,1%.

С девушками ситуация обстоит иначе. Больше всех опрошенных женского пола выбрали «творчество» — 23,1%. Хотя и «управление» также для них значимо (15,4%), следом «образование» (12,5%), «здравоохранение» (11,5%) и «производство» (10,6%). 7,7% опрошенных девушек интересует «защита». По 6,7% ответили, что им нравится «конструирование» и «исследование». 4,8% респондентов — девушек хотят работать в сфере обслуживания. И лишь 1% выбрали «контроль».

Как мы видим, самым популярным направлением у абитуриентов является — управленческое. Возможно это связано с тем, что такие профессии высокооплачиваемые, а это и привлекает абитуриентов. Стоит отметить, что девушки всё больше хотят связать свою профессию с творчеством, поскольку это прекрасный способ для самореализации и самообразования. Это значит, что девушки хотят заниматься тем, что им нравится, а не рассматривают работу, которая только высоко

оплачивается. Далее стоит проанализировать как влияют области научной деятельности на профессии, которые выбрали респонденты.

Стоит заметить, что все те респонденты, которые выбрали профессию врача, также отдали своё предпочтение естественнонаучной области (15,9%) Респонденты, которые хотят стать журналистами, также интересуются гуманитарной областью научной деятельности - 9,1% . Опрошенные, которые выбрали актёрскую профессию, интересуются гуманитарной областью и искусством- 12,1% и 4% . Исходя из этого, можно сделать вывод, что область научной деятельности, которая интересует респондентов оказывает огромное влияние на выбор профессии. Тем самым, направления, которые необходимы в каких-либо профессиях, должны быть близки людям. Во врачебной практике- естественные науки, в экономике- точные науки, в профессии актёра- гуманитарные науки, в профессии художника- искусство.

Далее можно увидеть гендерные различия по поводу цели продолжения обучения после окончания школы, для большинства респондентов- юношей, а именно для 28,9%, продолжение обучения после школы- это возможность хорошо зарабатывать в будущем. На втором месте стоит- отсрочка, освобождение от армии (24,7%). Тех, кто считает, что получать образование это престижно- 20,6%. Для самообразования и эрудиции хотят учиться лишь 6,2% юношей; тех, кого заставляют родители 4,1%, а затрудняются ответить 3,1%. Как и для юношей, для большинства девушек (28,8%) основная цель продолжения — обучения- это возможность хорошо зарабатывать в будущем. Далее с девушками обстоит дело немного по-другому. Престиж выбрали 25% опрошенных, самообразование и эрудицию- 16,3%, возможность самореализации- 10,6%. Заставляют родители также 10,6%. И затрудняются ответить- 3,8% опрошенных.

Можно отметить, что как для юношей, так и для девушек важным в обучении после школы является возможность хорошо зарабатывать и карьерный рост в будущем. Возможно, это связано с тем, что в современном обществе людей всё больше интересуют материальные ценности, а не возможность развиваться и самообразовываться.

Для всех опрошенных школьников также важна престижность в будущей профессии. Возможно, по их мнению, престижная работа- это высокооплачиваемая, интересная работа. Все мы должны понимать, что на любой выбор влияет огромное количество факторов как внутренних, так и внешних начиная от семьи заканчивая социальным окружением.

Принимая любое решение, человек советуется с кем-то, вспоминает опыт близких, знакомых, их поведение в похожей ситуации, анализирует возможности, обстоятельства, складывающиеся в жизни. Выбор профессии – не исключение. На него также влияет множество факторов.

Поэтому далее рассмотрим, как влияют различные агенты социализации на выбор профессии подростками.

Как видно из полученных данных, на школьников большое влияние оказывают семья и родители: на 47,4% юношей, на 43,3% девушек.

Подводя итог, можно сделать вывод о том, что чаще всего за подростка выбирают профессию родители, либо оказывают очень весомое влияние. Многие подчиняются родителям и начинают жить не своей жизнью, о чём впоследствии жалеют.

Всё меньше, и меньше подростки ссылаются на собственное мнение при выборе профессии. Возможно это следствие огромного влияния со стороны родителей, школы, сверстников и т.д. Сейчас все школьные педагоги, преподаватели высших учебных заведений и работодатели понимают необходимость качественно выбранной профессии

для молодежи-за этим будущее, и от такого насколько правильно будет осуществлен этот выбор зависит от нас всех.

1. Зеер Э.Ф., Павлова А.М., Садовникова Н.О. Основы профориентологии М.: Высшая школа, 2005. — 159 с.
2. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. М.: Академия, 2004 - 304 с
3. Пряжников Н.С. Теория и практика профессионального самоопределения. Учебное пособие. – М.: МГППИ, 1999. – 97 с.

Сайганова Е.В., Логушкова П.Д.

Междисциплинарные подходы в изучении подростковой девиации и особенности социологического видения

*Саратовский национальный исследовательский государственный университет
имени Н.Г. Чернышевского
(Россия, Саратов)*

doi: 10.18411/lj-01-2021-79

idsp: ljjournal-01-2021-79

Аннотация

Статья посвящена изучению и теоретическому анализу девиаций подростков в России и за рубежом. Рассматриваются уровни девиантного поведения, анализируются междисциплинарные подходы в изучении данного вопроса.

Ключевые слова: подростки, девиация, девиантное поведение.

Abstract

The article is devoted to the study and theoretical analysis of adolescent deviations in Russia and abroad. The levels of deviant behavior are considered, and interdisciplinary approaches to the study of this issue are analyzed.

Keywords: youth, deviation, deviant behavior, prevention

Динамично изменяющиеся общественные настроения в России, связанные с обострением социальных, и политических противоречий, снижением уровня жизни, безработицей, ростом социальной неопределенности, риска и экономического застоя затронули коренные основы жизни всего население, в том числе детей и подростков. Следствием этого является всплеск девиаций, которые усиливают влияние на образ жизни современных подростков.

В обществе формируются условия для вовлечения подростков в незаконную деятельность: поляризация доходов и обострение нужды, бедности, инвалидности, национальные конфликты, безработица, алкоголизм наркомания, детская безнадзорность, рост преступности. В 2019 году на территории страны зарегистрировано 2 024 337 преступлений, что на 32 805 больше, чем за 2018 год (+1,6 %). Нередко подростки вовлекаются в криминальную деятельность. Их удельный вес в общем числе выявленных преступных лиц составил 3,9% (2018 год – 4 %). При этом рост подростковой преступности происходит в несколько раз быстрее, чем происходит изменение общего числа подростков. Эта эскалация демонстрируют актуальность анализа подростковой девиантности, как угрозы социальной и национальной безопасности России, ее будущему, зависящему от качества подрастающего поколения.

Несовершеннолетние молодые люди являются активными участниками жизни общества и государства. Подростков отличает активность, стремление к признанию,