управленческие структуры на всех уровнях расследования, прокуратуры и судебной системы. Это требует связи, в частности, с полицией, прокуратурой, судьями и местными властями, административными органами и соответствующими властями центров содержания под стражей и между ними.

Чтобы предотвратить дальнейшее чрезмерное использование мер уголовного правосудия для решения проблемы поведения детей, следует предпринять усилия по разработке и применению программ, направленных на усиление социальной помощи, которые позволили бы при необходимости вывести детей из системы правосудия, а также улучшение применения мер, не связанных с лишением свободы, и программ реинтеграции. Для создания и применения таких программ необходимо способствовать тесному сотрудничеству между секторами правосудия в отношении детей, различными службами, отвечающими за правоохранительные органы, социальное обеспечение и образование.

1. Бадмаева Б.Б., Дондок Ц.С. Принцип гуманизма в уголовном законодательстве Российской Федерации // Вестник ЗабГУ, 2012, № 10 (89). – С. 141-147.
2. Долматов А. О. Особенности назначения уголовного наказания несовершеннолетним (анализ практики) // Вестн. Том. гос. ун-та. Право. 2012. № 3 (5). С. 25–32.
3. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://crimestat.ru/analytics> (дата обращения к электронному ресурсу 05.11.2020)
4. Селезнева Н.А. Наказания, назначаемые несовершеннолетними по уголовному праву РФ // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. – М.: Изд-во РУДН, 2003, № 1. – С. 16-23.
5. Состояние преступности в России (январь-декабрь 2019 г.) Главное управление правовой статистики и информации и технологий [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://genproc.gov.ru/upload/iblock/034/sbornik_12_2019.pdf (дата обращения к электронному ресурсу 05.11.2020)
6. Специальный субъект преступления / Орымбаев Р.; Отв. ред.: Баймурзин Г.И. - Алма-Ата: Наука КазССР, 1977. - 152 с.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // [Текст] // Справочно-правовая система "Консультант Плюс" : [Электронный ресурс] / Компания "Консультант Плюс".
8. Якубов А.Е. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних // Вестник Московского университета (Серия 11 – Право) – 1988 – № 6 – С. 18-24.

Радакина А.М.

История становления института лишения и ограничения родительских прав

*ФГКОУ ВО «Университет прокуратуры Российской Федерации»
(Россия, Москва)*

doi: 10.18411/lj-01-2021-150

idsp: ljjournal-01-2021-150

Аннотация

В статье рассматриваются отдельные вопросы истории развития институтов лишения и ограничения родительских прав.

Изучение развития институтов лишения и ограничения родительских прав позволяет проследить особенности развития правового положения детей в Российском законодательстве в различные исторические периоды, тенденцию постепенного расширения круга их прав, и как следствие - зарождение сначала института лишения родительских прав, позже – ограничения родительских прав.

Ключевые слова: дети, родители, обязанности родителей, лишение родительских прав, ограничение родительских прав.

Общеизвестно, что семья – это древний и до сих пор один из значимых социальных институтов человечества. Семейные отношения многоаспектны, поскольку имеют глубокие исторические корни и они являются важными для государства с момента их возникновения.

В современный период развития общества, дети признаются незащищенной категорией в семейных отношениях. Но так было не всегда. Как показывает история развития нашего государства, признание за детьми прав, а также регулирование родительских обязанностей на разных исторических этапах происходило по-разному.

Например, А.Ю. Дудкин [12, с. 50] отмечает, что следует выделять три этапа развития гарантированности и защиты прав и законных интересов ребенка:

1. Дореволюционный этап, характеризующийся отсутствием представлений о правах ребенка и соответственно и их защите. Имеет место сильная родительская власть.

2. Социалистический этап, во времена которого происходит не только появление, но и прогрессивное развитие представлений и становление понимания о детских правах и их защите, а также о родительских обязанностях. Родительские права постепенно подчиняются интересам детей. Законодателем предоставляется право судам, при ненадлежащем исполнении родителями своих обязанностей и неправомерном нарушении прав детей, лишать их родительских прав.

3. Современный этап, начинающийся с принятия, ныне действующей Конституции РФ (1993 год), Семейного кодекса РФ в 1996 году, а также большого массива нормативных актов, закрепляющих и гарантирующих права и интересы ребенка. Необходимо отметить, что именно в новом кодексе впервые закрепляется понятие «ограничение родительских прав».

Можно согласиться с данной периодизацией в целом и возникновением, развитием институтов лишения и ограничения родительских прав, так как она в первую очередь достаточно точно определяет отправные точки появления защиты прав и законных интересов детей.

Дореволюционный этап как самый продолжительный по времени (примерно с IX по начало XX веков) характеризуется практически вплоть до XVIII века безраздельной властью родителей над детьми. Данная максима поддерживалась и церковью, и властью, потому что выстраивала определенную систему отношений власти -подчинения, где четко было понятно, кто в чьей власти находится. Так, в Соборном Уложении 1649 года прослеживалось неравное положение детей и родителей, предоставляя права последним и практически лишая таковых детей. Например, за убийство родителя ребенком тому полагалась смертная казнь, а за убийство отцом своего ребенка тот получал лишь один год тюремного заключения, а также церковью приговаривался к покаянию [13, с.51]. Кроме этого, детям запрещалось жаловаться на своих родителей под угрозой битья кнутом.

Всячески поощрялись телесные наказания как лучший способ воспитания. Знаменитый источник этических норм и правил, написанный в XVI веке «Домострой» устанавливает: «Казни сына своего от юности его и покоится ты на старость твою, а дает красоту души твоей. И не ослабляй бия младенца: аще бо жезлом биеши его, не умрет, но здравие будет...» [9] Таким образом, прослеживается тенденция отказа государства того бремени защищать права детей при защите прав родителей, что выливалось главным образом в жесткие, карательные формы воспитательного процесса.

В тоже время прослеживается законодательное ограничение власти родителей над детьми. Так, судебник 1550 года установил запрет на продажу детей своими родителями. Затем, при Петре I был уменьшен до пяти лет срок, на который родители могли отдавать своих детей внаём. Тогда же «было запрещено постригать в монахи (монахини) своих детей без их на то согласия, а также заключать браки без согласия

брачующихся» [11, с. 53]. Нужно оговориться, что все вышеперечисленное чаще всего было формальностью и исполнялось далеко не всегда.

Право родителей применять к детям физическое насилие сохранялось в России до XX века. Однако, в XVIII веке уже нельзя было «калечить и ранить» при этом. Но и в конце XIX в., если «за умышленное убийство своих детей родители наказывались даже строже, чем за убийство постороннего лица, то за неосторожное убийство детей в процессе наказания они подвергались гораздо менее тяжкой каре, чем другие неосторожные убийцы» [11, с. 53].

За XIX столетие мало что изменилось. В 1832 году появился Свод законов Российской империи, который обновил и систематизировал законодательство, но не принес ничего кардинально нового в отношения между родителями и детьми. Так, В ст. 167 Свода законов устанавливалось: «Власть родительская простирается на детей обоего пола и всякого возраста с различиями и в пределах законов, для сего постановленных» [8]. Это означало, что родительская власть прекращалась после замужества дочери, или поступления на военную службу (обучение) сына.

Особым основанием прекращения родительских прав становилось осуждение родителей, когда в качестве наказания применялось лишение всех прав состояния. В таких случаях дети не обязаны были ехать за родителями в ссылку. При чем, «родители не лишались родительских прав в современном понимании данного института, потому что данное обременение не связывалось с противоправным поведением родителей по отношению к своим детям» [14, с. 54].

Следовательно, можно констатировать, что вплоть до конца XIX века отношения между родителями и детьми остались в целом неизменными. Превалировал практически ничем неограниченный произвол родителей по отношению к детям и бесправие детей.

Серьезные качественные изменения по данному вопросу происходят после прихода к власти большевиков в 1917 году, что доказывает принятие декрета ВЦИК и СНК РСФСР «О гражданском браке, о детях и о ведении книг актов состояния» [2], «О расторжении брака» [3]. Принимается «Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве» [4] (далее по тексту – Кодекс 1918 года), который в законодательство о семье ввел новеллы:

- о возрастном пороге по ограничению родительской власти: к мальчикам – до 18 лет, к девочкам – до 16 лет (ст. 149);
- на родителей возлагаются определенные обязанности: «заботиться о личности несовершеннолетних детей, об их воспитании и подготовке их к полезной деятельности» (ст. 154); защищать интересы детей, личные и имущественные (ст. 155); «доставлять несовершеннолетним, нетрудоспособным и нуждающимся детям пропитание и содержание» (ст. 161).
- появляется институт лишения родительских прав, который должен реализовываться в судебном порядке (ст. 153).
- устанавливаются алиментные обязательства родителей, определен судебный порядок рассмотрения дел о содержании детей при разводе, закрепляется право требования ребенком содержания от родителей.

Учитывая вышеизложенный анализ Кодекса 1918 года, можно констатировать, что советское государство не только впервые обратило внимание на права и интересы детей, но и гарантировало им защиту от родительского произвола.

Работа в данном направлении была продолжена. В 1926 году был принят Кодекс законов о браке, семье и опеке [6] (далее - КЗоБСО РСФСР). Многие положения Кодекса 1918 года дублировались в новом кодексе, но были и новшества. Так, введен новый институт - отобрание ребенка у родителей и передачу его органам опеки и попечительства. Существовало три условия такого отобрания: не выполнение своих обязанностей; неправомерное осуществление прав в отношении детей; жестоким обращением с детьми.

Примечательно, что советская власть вводила лишение родительских прав как дополнительную меру ответственности (так называемое поражение в правах) для лиц, совершивших иные преступления (ст. 31 КЗоБСО РСФСР) [5]. К такой мере государства нельзя относиться однозначно. Лишение родительских прав не связано как прямые последствия ненадлежащих взаимоотношений родителей и детей. Полагаем, что государство таким образом защищало права ребенка, потому что при таких обстоятельствах родитель был осуществлять обязанности по его воспитанию и содержанию. Таким образом появлялась возможность возложить такую обязанность на какое-то иное лицо, либо на государство (ст. 32 КЗоБСО РСФСР).

20-е годы XX века знаменуют обращение пристального внимания к правам ребенка международного сообщества. Примером этому является принятие Лигой Наций в 1924 году Женевской декларации прав ребенка.

Дальнейшее развитие института лишения родительских прав связано с принятием Основ законодательства СССР о браке и семье.

В 1969 году был принят Кодекс законов о браке и семье РСФСР [7], включивший в свое содержание следующие новшества:

- 1) появилась глава, посвященная правам и обязанностям родителей по воспитанию детей;
- 2) закреплена статья, регламентирующая лишение родительских прав (ст. 59);
- 3) перечислены основания для лишения родительских прав (уклонение родителей от своих обязанностей по воспитанию детей, злоупотребление своими правами, жестокое обращение с детьми, оказание вредного влияния на детей своим аморальным, антиобщественным поведением, хронический алкоголизм или наркомания родителей);
- 4) установлен исчерпывающий перечень лиц, которые могут заявить в суд о лишении родительских прав (государственные, общественные организации, один из родителей, опекун (попечитель), прокурор);
- 5) впервые закреплено, что судебное разбирательство по лишению родительских прав проводится с обязательным участием прокурора;
- 6) лишение родительских прав автоматически приводило к установлению алиментных обязательств на родителей, лишенных этих прав;
- 7) закрепляются последствия для родителя, лишенного родительских прав. Такие родители не могли требовать содержания от своих детей, не освобождались от обязанности по содержанию своих детей, а также они могли быть выселены из занимаемых жилых помещений, если их поведение отрицательно могло повлиять на ребёнка.

Именно с этого времени можно говорить о том, что отношения родителей и детей нашли четкое закрепление в законодательстве и были достаточно полно урегулированы.

Принятый Закон СССР от 22.05.1990 № 1501-1 «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты СССР по вопросам, касающимся женщин, семьи, детства» [10, с. 422] расширил круг лиц, которые могли инициировать лишение родительских прав. Детям было представлено право обращаться в органы опеки и попечительства за защитой своих прав, которые получили возможность изымать детей из семьи, по тем или иным основаниям, даже не дожидаясь решения суда о лишении родителей их прав.

Изменения в политической и экономической сфере, произошедшие в девяностых годах прошлого столетия ознаменовали наступление третьего этапа развития семейных отношений. Принятие Конституции РФ в 1993 году, а также Семейного кодекса РФ [1] (далее по тексту – СК РФ), нормы которых основаны на мировых стандартах по защите семьи, материнства, отцовства, детства и защиты прав и интересов детей.

С принятием кодекса впервые законодательно закрепляется понятие «ограничение родительских прав», а также основания применения данной меры, что позволило еще более полно и эффективно защищать права и интересы ребенка.

Таким образом, рассмотрев становление и развитие институтов лишения родительских прав и ограничения родительских прав можно сформулировать ряд выводов:

1. развитие семейных отношений, а также законодательное урегулирование можно рассмотреть в рамках трех этапов (дореволюционный, социалистический, современный);
2. на дореволюционном этапе отсутствует какое-либо законодательное закрепление прав и интересов ребенка, преобладают интересы родителей над интересами детей, институты лишения и ограничения прав родителей отсутствуют;
3. на социалистическом этапе появляется и получает широкую законодательную регламентацию институт лишения родительских прав. Кроме того, в качестве дополнительной гарантии при разрешении данного вопроса в суде необходимо обязательное присутствие прокурора.
4. современный этап знаменует дальнейшее совершенствование института лишения родительских прав, вводится дефиниция «ограничение родительских прав» и перечисляются основания применения данной меры.

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание Законодательства РФ. 1996. № 1 ст. 16.
2. Декрет ВЦИК «О гражданском браке, о детях и ведении книг актов состояния» от 18 декабря 1917 года // Газета Временного Рабочего и Крестьянского Правительства. 1917. № 37. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.consultant.ru> (дата обращения: 10.10.2020).
3. Декрет ВЦИК «О расторжении брака» от 19 декабря 1917 года // Газета Временного Рабочего и Крестьянского Правительства. 1917. № 36. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.consultant.ru> (дата обращения: 10.10.2020).
4. Кодекс законов об Актах гражданского состояния, Брачном, Семейном и Опекунском праве от 22 октября 1918 года № 76 – 77 // СУ РСФСР. 1918. № 76 – 77. Ст. 818. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.consultant.ru> (дата обращения: 10.10.2020) (недействующая редакция).
5. Постановление ВЦИК от 22 ноября 1926 года «О введении в действие Уголовного Кодекса РСФСР редакции 1926 года» (вместе с Уголовным Кодексом РСФСР). [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL:<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online> (дата обращения: 10.10.2020) (недействующая редакция).
6. Постановление ВЦИК «О введении в действие Кодекса законов о браке, семье и опеке» от 19 ноября 1926 года // СУ РСФСР. 1926. № 82. Ст. 612. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL:<http://lawrussia.ru> (дата обращения: 10.10.2020) (недействующая редакция).
7. Кодекс о браке и семье РСФСР от 30 июля 1969 года. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://base.garant.ru> (дата обращения 10.10.2020) (недействующая редакция).
8. Свод законов Российской Империи. Классика российского права // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://civil.consultant.ru> (дата обращения: 02.10.2020).
9. Домострой. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL:<http://librebook.ru/domostroi> (дата обращения: 02.10.2020).
10. Ведомости СНД СССР и ВС СССР. 1990. № 23. Ст. 422. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.consultant.ru> (дата обращения: 10.10.2020).
11. Антокольская М. В. Семейное право: Учебник. М.: Юрист, 2001. С. 52.
12. Дудкин А.Ю. История правового регулирования родительских прав и обязанностей по семейному кодексу Российской Федерации // Вестник экономической безопасности. 2018. №4. С. 50-52.
13. Томсинов В.А. Соборное уложение 1649 года как памятник русской юриспруденции // Соборное уложение 1649 года. Законодательство царя Алексея Михайловича / составитель, автор предисловия и вступительных статей В.А. Томсинов. М.: Зерцало, 2011. С. 51 // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www/hist.msu.ru> (дата обращения: 02.10.2020).
14. Шершеневич Г.Ф. Учебник русского гражданского права / Г.Ф. Шершеневич. М.: Издание бр. Башмаковых, 1911. С. 54. URL: <http://mir.zavantag.com> (дата обращения: 10.10.2020).