в) доброжелательное отношение. Если иногда пациента мягко поглаживать рукой и разговаривать с ним добрым, ласковым голосом, то ему легче будет поправиться.

Таким образом, психически нездоровые люди, это люди с болезнями души. К ним требуется особый подход. *В помощь для восстановления их эмоционального состояния могут применяться:* методика лечения врача-психиатра, музыкотерапия, помощь священнослужителей, доброжелательное отношение.

1. Богачкина Н.А. Психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Богачкина. – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2012. – 159 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8219.html>
2. Писманик М.Г. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М.Г. Писманик. – Электрон.текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 279 с. – 978-5-238-01680-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8575.html>
3. Спатаева М.Х. Специальная психология. Часть 1. Психология познавательных процессов в условиях психического дизонтогенеза [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Х. Спатаева. – Электрон.текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013. – 188 с. – 978-5-7779-1548-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24941.html>

Мельникова Н.В.

Генезис концептов о Человека в трудах философов

Шадринский государственный педагогический университет

(Россия, Шадринск)

doi 10.18411/gq-31-03-2018-35

idsp 000001:gq-31-03-2018-35

Аннотация

Понятие личности вбирает в себя триединство: индивид, человек, личность. Обоснование принципов философских идей о Человеке дал Ф.. Гегель По природе своей интуиции Человек – существо общественное, а история его существования - способ жизни (Н. Бердяев). В этом процессе важна прагматическая основа – человековедение: каким можно стать практикой знаний (И. Кант). С позиции философии В. Тугаринова - Человек исторически обусловлен степенью разумности и ответственности перед обществом, а его интеллектуальность - полное им приобретение (К. Гельвеций).

Ключевые слова: закономерности, права, принципы, подходы, механизмы, структурные части, культура, сознание, деятельность, наука, исследования

Философия как наука прошла длительный путь становления и совершенствования накопительных разумных операций. Особое значение в этом процессе отводится, по нашему мнению, концептам французских, германских и российских философов.

Французский философ Рене Декарт (1596 – 1650 г.г.) впервые обозначил телесные состояния Человека регуляторами психической жизни функциями «машины тела»: восприятием, идеями памяти, проблемой страстей. Тезис его философии: дуалистическая: связь идеального (душа) и материального (тело).протяженной и мыслящей сущности. Это его метод: познание господства человека над силами природы. Он посчитал, что убеждает человека не опыт, а разложение мысли на идеи мышления и бытия. Их соединение - синтез, акт творчества, априорные синтетические суждения, Р. Декрт является основателем теории экзистенциальной парадигмы, которая определяет оптимальное аутентичное состояние: здесь и сейчас, что по-другому быть не может (Бог).

Через столетия французский философ Гельвеций Клод Андриан (1715 - 1771 г.г.) своими основными трудами отвергая бессмертие души, утверждал концепцию врожденных идей, как Локк. Основа категории интереса в его социальной теории состояла в пользе, выгоде – состояний, которые в мире управляют мерой человеческих поступков [2].

Он один из первых ученых, выделил роль общественной среды, в которой внешними обстоятельствами управляет воспитывающий фактор. В нем законодательству и форме правления он отвел ведущую роль. В его понимании природа каждого Человека содержит деспотизм, что служит препятствием для проявления его нравственности. В данных высказываниях наблюдается появление новых позиций – возникновение проблемы – нравственного становления Человека.

Вторая половина XIX века оставила нам в наследство труды другого французского философа Анри Бергсона (1859 – 1941 г.г.), который определил основные концепты способности Человека к жизни: инстинкт (интуиция) и интеллект человека. Инстинкт – реальное познание, в котором Человек познает сами вещи и их внутреннюю сущность. В тоже время, философ утверждает, что Человек познает мир только формально внешне, так как ему не хватает инстинкта – интуиции. Под интуицией он понимал чувствование и проникновение внутрь предмета, слияние с тем, что единственное и невыразимое.

Отдельно инстинкт слеп, а интеллект без него бессодержателен. Интеллект имеет дело с мертвой материей, которую он комбинирует и расчленяет. Она для человека не окончательная. Он все разрывает и комбинирует, классифицирует. Сознание никогда не возвращается в прошлое состояние. Оно длится и тащит за собой весь прошлый опыт и всю свою память. Сознание – поток переживаний, которому присуще свое время. Главное в этом – неделимость и целостность в нем нельзя выделить отдельные моменты. Это постоянное проникновение одного в другое. Прошлое и настоящее, как творчество новых форм. В сознании нельзя вычислить ничего устойчивого [3].

Согласно его трудам, существует два разных «Я». Одно «Я» - углубленное размышление (наше внутреннее состояние, не поддающееся измерению). Это последовательность не рядорасположенности в пространстве. Мы как бы существуем вне себя. Это тень нашего «Я». Живем больше для внешнего мира, а не для себя. Мы больше говорим, чем мыслим и тем действуем сами. Наше «Я» глубоко индивидуально внешнее. «Я» просто создает условия для общения с другими, а интеллект - формальное.

Анализ данных французских исследований свидетельствует об обогащении проблемы о Человеке. Уделено особое внимание функциям, прежде всего, мышления и сопутствующим состояниям в его совершенствовании.

18 – 19 века стали знаковыми для Германской философской науки. В этот период были разработаны и представлены новые концепты о развитии Человека с «большой буквы».

Германский философ Иммануил Кант (1724 – 1804 г.г.) философски обосновывает две части: докритическую (вопросы естествознания и философия природы) и критическую. Этика Канта - содержание докритического периода. Критический период относится к 1770 г. период теории научного знания, где пространство - внешняя форма созерцания, а время – внутренняя форма. Критика разума приводит к науке. Научно знание отражает объект реальности познавательной деятельностью.

Школу приобретения он видит в культуре - систематизации учения о человеке: что делает из человека природа, каким он сотворен и как развивается. По утверждению И. Канта, история развивается планом деятельности людей – достижением правового гражданского общества. В этом процессе нравственная обязанность отношением к себе, заботе о здоровье и жизни [1].

Практически И. Кантом структурирован научный процесс, обоснованный культурным наследием. Выделена внешняя и внутренняя сторона данного процесса и основные обязанности самого Человека о себе. Окружающее общество получило название «гражданское общество», для которого понятие «научное» подразумевает наличие знаний.

Для другого германского философа Иоганна Готтлиба Фихте - (1762 – 1814 г.г.) в работе «Основа общего наукоучения» ставит цель:- выяснить природу достоверности знаний производны они или первоначальны? Понятие науки у него – достоверность знаний, но не понятна их природа. Начальный их пункт всегда - «Я». Фихте хотел совместить абсолютное «Я» с человеческим самосознанием, вещью в себе и идеи абсолютного «Я». В этих высказываниях просматривается начало концепта «Я» - концепция.

Германский философ Георг Вильгельм Фридрих Гегель (1770 – 1831 г.г.) обосновал принципы философских идей:

- единство противоположности;
- идея исторической закономерности;
- принцип историзм в области человеческого знания и действия. Философия как наука делится на логику (наука в себе духа) и стадии объективного духа (разум) и абсолютного духа. Философия не может поучать мир, она говорит о правах, утверждая абсолютное право, мораль и нравственность.

История есть Мировой дух равно разум. Она пользуется человеческими интересами и страстями для достижения собственной цели. Действительность, утверждает он, состоит из 3-х стадий: бытие в себе, бытие для себя, и бытие в себе и для себя. Но действительность еще не завершена. Его тезис: что разумно, то действительно; что действительно, то разумно; что разумно, то неизбежно [5].

В его понимании духовная культура состоит в закономерном развитии как постепенное выявление творческих сил мирового разума. Дух в себе распространяется в пространстве и во времени, превращаясь в природу, которая развивает сознание, образуя свое отрицание. На последней ступени дух поднимается на высокий уровень (примерение).

Различия и недостатки индивида становятся частью понятия «человек». Он определил диалектический метод: научного развертывания мысли, внутренней связи противоречивого поступательного движения и развития.

1. Закон перехода количественных изменений в качественные. Качество – внутренняя определённости предмета. Количество - внешняя определенность вещи. Между собой они взаимодействуют и отдельно не могут существовать. Стержень в них – мера – соотношение показателей, своеобразное равновесие. Нарушение меры приводит качество одной вещи в другую

2. Закон Единства и борьбы противоположности их раскрытие. Это доказательства постоянного движения во взаимосвязи с собственной противоположностью. Это возможное взаимное отрицание противоположности. Разрешение противоречий дает скачок в развитии. В биологической эволюции борьбой наследственности и изменчивости идет становление новых форм жизни.

3. Закон отрицание отрицания. Отрицание – уничтожение старого качества новым. Это поступательный ход развития. Гегель установил в науке понятия процесса развития и истории. Не существует ничего отдельно взятого, не связанного с рассудком и мыслью человека.

Анализ трудов данного ученого является доказательством активного продвижения научной философской мысли, которая и в современном научном мире помогает методологически обосновать закономерные пути развития Человека [4].

Германский философ Артур Шопенгауэр (1788 – 1860 г.г.) определил четыре закона достаточного основания для развития Человека: - закон причинности; - закон способности единичных представлений выработки общих представлений, отвлеченных

словами - символами. Это - закон достаточного основания бытия; закон мотивации поступка не извне, а изнутри. Мотивация это закон причинности.

Жизнь человека – непрерывный ряд страданий, где характер прирожден от отца, а умственное свойство - от матери. В развитии узнаем человека, открывая в нем новое. Человек постоянен, но нравственное воспитание невозможно. Воля и характер строго детерминированы. Им выделено два стремления жизненного пути Человека: сведение идти к минимуму или к их уничтожению. Эволюция до сознательного мира - эмпирическая реальность, в которой появился человек разума, руководящий волей и господствующий над интеллектом. Они уравновешаны, но противостоят принципу гомогенности.

Благом жизни считал здоровье, германский философ Серен Кьеркегор (1813 – 1855 г.г.). Он показывает сущность долга, что он может быть только к себе. Это характеристика начала нравственности Долга: быть самим собой, или обрести себя.

Германский философ Карл Генрих Маркс (1818 – 1883 г.г.) проявил материалистическое понимание истории культуры. Его труд «Происхождение семьи, частной собственности и государства» раскрывал идеи исторического материализма, в которой есть даже высказывания о детском труде.

Особое значение приобретают философские мысли германского философа Фридриха Вильгельма Ницше (1844 – 1900 г.г.), который источником здоровой культуры считал страсть к жизни (дионисийская страсть) и жизнь прекрасная (аполлонийская страсть). Для него это показатель сновиденческих миров. Это прославление и укрепление жизни, здоровых ценностей. Упадочные ценности дают болезнь и разложение мысли [1].

Он утверждает закон, по которому старые ценности не удовлетворяют человека и становятся чуждыми Человеку. Им выведено понятие о Сверхчеловеке: кому удалось преодолеть дробность своего существования, тот вернул себе мир и поднял взор над горизонтом. В этом заложен смысл земли для Человека. В его утверждении, последний человек живет на земле в забвении своей сущности и может характеризовать собой вырождение человеческого рода.

Итак, философия некоторых германских ученых продолжает давать накопительные результаты отдельными концептами о назначении Человека, которые были получены описательным и экспериментальным путями. Их достижения не должны быть забытыми.

Философия ученых России на протяжении многих столетий занимает отдельную нишу научных достижений в общей мировой философской копилке.

Российский философ Александр Иванович Герцен (1812- 1870 г.г.) говорил о слиянии духа и материи в развитии. Он утверждал исторический детерминизм и анализ формирования в обществе нового типа массового сознания, совершенно потребительского с материалистическим индивидуализмом (эгоизм).

По его мнению, будущее развитие человечества должно снять антагонистические противоречия в обществе и формировать научное знание, связанное с действительностью.

Российский философ Владимир Сергеевич Соловьев (1853 – 1900 г.г.) утвердил синтез идей западноевропейской и восточной мысли. Его основные идеи: мир состоит в постоянном взаимоотношении и непрерывном внутреннем взаимодействии идеальной и материальной природы, которая лишена нравственного начала. Ни чистого вещества, состоящего в одном протяжении, ни чистого духа, состоящего в одном мышлении, на самом деле не существует.

Для него Человек становится посредником между богом и миром, устройтелем и организатором вселенной. Действительность – это мы сами и тот мир, в котором мы живем, одинаково далеки от чистой мысли и от чистого механизма.

Он определил для Человека содержание родительской любви. Оправдывая любовь, говорил о чувстве стыда, вместе с жалостью и благоговением, как

переживание, характеризующее нравственность. В нем все богатство духовной жизни человека. Победа над смертью делает Человека Сверхчеловеком [2].

Российский философ Николай Онуфриевич Лосский (1870 – 1965 г.г.) утверждал: каждая новая ступень развития порождает новую – высшую, ибо она более сложная, целая, инородная. Это переход от порядка к хаосу и рождение нового порядка (синергетика) – новый этап изучения систем, характеризующая неравновесие и неоднозначность возможных путей эволюции. Им разработано учение о человеческой личности как самостоятельном духовном существе. В нем психика и сознание – уникальный и самостоятельный мир, который не является пассивным производным явлением, причинно обусловленным психическим процессом.

Российский философ Николай Александрович Бердяев (1874 – 1948 г.г.) явился представителем идеалистической русской философии. Главное для него – противоположности духа (субъект, творчество) и природы (неподвижность и пассивность, длительность и объект). Мир не существует сам по себе, но зависит от воли субъекта. Есть объективная реальность, порожденная духом. Главная противоположность в нем – субъект. Для него бытие не является первичным, а это процесс творческой индивидуальной жизни духа. Воля должна быть добром.

Личность – категория религиозно-духовная, спиритуалистическая, творческое движение к богу. Она сохраняет общение с миром и может проникнуть в мир свободы в непосредственном духовном опыте. Этапов понимания истории: раннее понимание – греческая философия осознавала себя в неразрывной связи с обществом и природой (движение истории как круговорот). Принципы обоснования историзма в философии Возрождения и Просвещения: история – поступательное движение развития (К. Маркс).

Российский философ Василий Петрович Тугаринов (1898 -1978 г.г.) познавательную деятельность людей, считал субъективным научным фактором истории в смысле общественного сознания, где предвидение будущего – важная сторона науки об обществе [3].

К факторам развития Человека он относит социальный строй, образ жизни Человека в обществе, нравы общества и развитие техники. Идея совершенствования Человека в русской философии придает смысл всем теориям о человеке.

Он пользуется, или способен пользоваться в соответствии со своими внутренними качествами определенными правами и свободами, вносящими индивидуальный вклад в развитие общества, ведущего человеком образ жизни, соответствующий возрастным идеалам его эпохи. Личность должна считаться с требованиями общества, быть всесторонне гармонично развитой. Она должна стать культурной, творческой и ответственной перед собой и людьми, иметь историческое сознание, понимать историю своего общества и государства.

Он прослеживает связь экономического и культурного факторов в развитии личности: чем лучше человек работает, тем лучше его личная жизнь. Сила развития личности в борьбе с пороками и недостатками общественной жизни. Личность может развиваться и игнорировать конкретные состояния Человека. В этом она уникальна и несводима к типологическим характеристикам.

В. Тугаринов к признакам личности отнес разум-сознание, самосознание и свободу, утверждая в этом разный смысл жизни для всех. У каждого свои волевые усилия, свои потребности, развитие своей индивидуальности, которые показывают себя с разных сторон. Он дает определение смысла жизни: сознательно поставленная цель, имеющая общественное значение с главным и постоянным интересом человека.

Смысл жизни при социализме (отдельный концепт) в духовной связи личности и общества на всех уровнях их взаимоотношений. Для этого необходим культурно-логический подход понимания смысла жизни, тогда Человек проживет богатой духовной жизнью, доставляющей ему радость. Уровень культуры личности влияет на качество работы и сознательное отношение к своему делу.

Деятельность человека, говорил он, носит закономерный характер, и будущее возникает закономерно. Он связывал трудовую инициативу с моральными стимулами и позитивными эмоциями, полезным для общества, быть патриотом, сделать карьеру в государстве. В этом процессе социальное будущее формируется в результате социальной активности: грядущее создают люди на основе своей преобразующей практической деятельности, зависящей от исторической инициативы народных масс. Но это не произвол [5].

Культура – это мир ценности с наличием духовных качеств: разумности, ответственности, достоинством индивидуальностью и свободой. По нему культура и культурность не совпадают с моральными и общественными качествами и даже с интеллектуальным развитием. Ценности для него – ценность жизни и ценность культуры. В особую ценностную группу входит: жизнь, здоровье, радости жизни, общение с себе подобными.

Ценностный подход, это выбор явлений исторического опыта, отбор из них общего, что полезно для строительства нового. Цивилизация с его позиции, это – определенный слой культуры со специфическими человеческими чертами. По существу, это – конкретный образ культуры самого Человека.

Борис Тимофеевич Лихачев (1929 – 1999 г.г.) считал, что в сознании людей происходят значительные изменения, переоценка нравственно-эстетических ценностей возврат к исторически духовно-нравственным истокам, расширение интеллектуального кругозора, уход от негативного в прошлом и переход к сегодняшней общественно жизни. Он говорил о проявлении духовного расслоения и в социальном плане: кто в прошлом, а кто в поиске нового, новых нравственных идеалов, кто в жажде наживы и удовольствий.

Вечные духовные явления людей: стремление к счастью, совесть, вера, надежда, любовь, индивидуализм, честь и достоинство формировались случайно под негативизмом. Это порождало лицемерие, предательство и преступность поведения. Он предлагал говорить с молодежью о правде жизни Человека, о личном и сокровенном, подлинном и вечном, без стесненной духовности.

Духовность Человека нужно возрождать, учить самостоятельно делать моральный выбор, отстаивая свои убеждения Человека, сохраняя свою душевную чистоту перед собой и другими, бороться против зла и подлости в любых её проявлениях [4].

Российский философ Александр Иванович Титаренко (1932 – 1993 г.г.) – специалист в области этики, истории нравственности, философии, утверждал просветительские, интеллектуальные и гуманистические традиции. Особое внимание он отводил проблеме этики морали Человека. Анализ научных философских достижений в концептах о сущности Человека, свидетельствует о разностороннем подходе к восприятию данной проблемы. Результаты, полученные в большей степени экспериментальным путем, отражают сущность методологического подхода Российской научной философии на протяжении двух столетий (XIX и XX века) и стали по праву научным фундаментом к новым открытиям о Сверхчеловеке, о том, что он может еще достичь в своем совершенствовании.

1. Аболин, Л.М. Духовно-нравственное развитие личности в со-бытийной деятельности [Текст] / Л.М. Аболин, Х.Х. Валиахметов.- Казань: Изд-во «Карпол», 2002.-230 с.
2. Ждан, А.Н. История психологии от античности до наших дней [Текст] / А.Н. Ждан. – М. : Академический проспект, 2004. – 576 с.
3. Мельникова Н.В. Исторический обзор психологических знаний в научных школах и направлениях [Текст] / Н.В. Мельникова, Р.И. Канунников // уч. пособие. – изд. Шадринский Дом Печати.- г. Шадринск.- 2004.- 129 с.
4. Рубинштейн, С.Л. Человек и мир [Текст] / С.Л. Рубинштейн.- М.: Наука, 1997.- 191 с.
5. Трубецкой, Е.Н. Смысл жизни [Текст] / Е.Н. Трубецкой. - М., 1994.- 432 с.