хирургов и терапевтов, чем у ВМП ($p < 0,05$). Кроме того, у ВМП фаза резистенции в отличие от хирургов и терапевтов регистрируется в стадии формирования (у 54,2% против 9,1% со сформировавшейся фазой, $p < 0,05$). Полученные данные, по-видимому, обусловлены более выраженными стрессогенными факторами деятельности врачей лечебных профилей (работа в дефиците времени, относительная автономность принятия решений, ответственность за пациента).

Наибольшую выраженность фаза истощения имеет у врачей хирургического профиля, чья деятельность связана с более высоким эмоциональным и физическим напряжением. У врачей модельных групп терапевтов и ВМП истощение проявляется в основном в личностном плане (эмоциональное истощение), в то время как у хирургов – и в психосоматических проявлениях (физическое истощение). Характеристика распространенных среди исследуемых симптомов позволяет прогнозировать рост этических конфликтов в медицине.

1. Доника А.Д. Профессиональный онтогенез: медико-социологические и психолого-этические проблемы врачебной деятельности. – Москва: Изд-во «Академия естествознания», 2009, 310 с.
2. Зеер Э.Ф. Психология профессий: Учебное пособие для студентов вузов. / 6-е изд., перераб., доп. – 2012. – М.: Академический Проект; Фонд «Мир». – С.203-211.
3. Maslach C. Burnout: A social psychological analysis. In The Burnout syndrome ed. J. W. Jones, pp.30-53, Park Ridge, IL: London Houses, 1982.
4. Freudenberg, H.J. Staff burn-out. //Journal of Social Issues, 1974. P.159-166.

Курбет С.А.

Психолого-социальная работа с лицами, страдающими психическими заболеваниями

ФГБОУ ВО «АмГУ»
(Россия, Благовещенск)

doi 10.18411/gq-31-03-2018-34
idsp 000001:gq-31-03-2018-34

Современный век характеризуется *научно-технической революцией*. Это означает, что человечество достигло такого уровня развития, когда многие виды работ можно доверить «искусственному интеллекту».

Компьютеры, ноутбуки, телефоны, планшеты стали для человека новыми лучшими друзьями и заменили книги, учебники, калькулятор, календарь, телевизор. У человека уже нет такой потребности в «живом» общении, как было ранее. Смс в социальных сетях и электронные звонки являются более востребованными, чем бумажные письма и устная речь.

Огромный авторитет для современной молодежи имеет *интернет*, способный ответить на многие вопросы. Молодые люди слепо верят ему, считая, что интернет единственный источник помощи для них и не осознают, что этому источнику не всегда можно верить.

Современная эпоха характеризуется высоким развитием техники, электроники, медицины, науки. И продолжает развиваться далее. *Темпы развития становятся все более быстрыми*, объем информации стремительно увеличивается, и жизнь человека движется все с большей скоростью и не останавливается не на секунду. *В таких условиях человеку нужно двигаться быстрее*, стараться успеть выполнить все свои требования за определенный отрезок времени. А значит, человек начинает реже общаться со своими близкими и чаще стремиться выстроить карьеру.

С развитием техники пришло падение *высокого искусства*, а на его смену пришла *массовая культура*: развратное телевидение, бесчувственные и пустые песни, постыдные журналы, безнравственные видеоролики. Произошла резкая перемена

нравов, в следствие которой люди стали более равнодушными, пассивными и бездуховными. [2, 27]. И данные следствия привели к возрастанию случаев *физических (телесных) и психических (душевных) заболеваний*, которые непременно взаимосвязаны (например, многие психические болезни возникают в результате снижения самооценки из-за физических дефектов).

Подробнее остановимся на психических заболеваниях. [1, 14]. *Причины акцентирования на данных видах заболеваний заключается в том, что:*

- 1) в современных условиях психически больных людей становится больше;
- 2) увеличивается риск приобрести подобные болезни у каждого с виду здорового человека;
- 3) психические заболевания, как и физические, способны изменять свою природу, то есть вырабатывать иммунитет и менее поддаваться воздействию лечения;
- 4) психические заболевания являются общественно опасными и влекут за собой тяжкие последствия.

По этим причинам *необходимо уделять должное внимание профилактике и лечению болезней психики.*

Для начала следует понять, *что* подразумевают собой психические болезни, *причины* их появления и почему их лечением занимаются *отдельно от физических заболеваний*. Ответ напрашивается сам: физические заболевания – это *тело*, а психические – это *душа*. А значит, *психические болезни являются болезнями души*. [2, 34].

Душа человека *не является материей*, а значит, ее нельзя увидеть, осязать, почуять. Душа человека *является тонким, невидимым миром*, о котором можно узнать только по внешним проявлениям: эмоциям, чувствам, интуиции и т.д.

Для тех, кто не верит, что у человека есть душа, стоит задуматься над некоторыми вопросами:

1) Когда человек испытывает чувство обиды, и ему становится *больно*, то сможет ли человек объяснить, *где* ему больно? *Что* у него болит?

2) Что такое *чувства и эмоции*? *Что* является их источником? Допустим, человек влюбился. Сможет ли он объяснить, *где* именно хранится его любовь и другие чувства? *Почему* он любит? *За что* он любит (бывает, что человека не за что любить, но его все равно любят)? Есть люди, которые скажут, я люблю кого-либо за его доброту или же за его голубые глаза, но тогда почему другую добрую и голубоглазую личность они не полюбили? *Что* связывает многих совершенно разных людей? И почему к одним людям тянутся, а к другим нет?

3) *Что такое вдохновение*? Под воздействием подобного чувства люди способны творить свои шедевры: поют, рисуют, пишут, танцуют и другое. Напрашивается вопрос: почему у одних людей это получается, а у других нет? Есть люди, обученные мастерству, но тем не менее не достигшие шедевров, а другие люди гениальны без обучения. *Шедевры получаются у тех, кто вкладывает в них душу, а точнее действует, когда у него есть вдохновение.*

4) *Что* такое сны? *Почему* человек их видит? И почему многие люди видят *вещи сны*? *Что* такое клиническая смерть? *Что* такое подсознание?

5) Как можно объяснить дар ясновидения? Какое объяснение появлению религии?

Необходимо уделить внимание подобному аспекту, как *появление психических заболеваний*. [1, 15].

Как известно, данные заболевания возникают в результате разрушительных воздействий многих факторов: [3, 10].

- 1) генетических (врожденных);
- 2) медикаментозных (под воздействием медицинских препаратов);
- 3) физических (в результате телесных повреждений, сексуальных

изнасилований);

4) социальных;

а) детские травмы (семейные, школьные);

б) несчастные случаи (аварии, техногенные и природные катастрофы, преступные нападения).

Психически больные люди, алкогольнозависимые, злоупотребляющие наркотиками, токсикоманы – *все эти люди имеют ряд общих признаков*: [3, 4].

1) зависимость;

2) пространственно-временные искажения;

3) потеря памяти;

4) речевые дефекты (в частности подобные люди говорят не своими голосами, с шипящими произношениями, изъясняются ненормативной лексикой);

5) ухудшение умственных способностей (подобных людям начинают сложно даваться мыслительные процессы);

6) изменение мировоззрения и взглядов (в том числе люди начинают воспринимать себя какими-либо другими людьми), галлюцинации.

7) самый главный признак – *это одержимость*.

Причиной того, почему на первый взгляд, люди с разными зависимостями имеют общие признаки, является *одержимость*, то есть *бесноватость*. [2, 8]. *Перечисленные признаки не что иное, как проявление этой причины*. Это и объясняет, почему психические заболевания и зависимости трудно, а то и вовсе не поддаются лечению. *И если люди с разными зависимостями имеют ряд общих признаков, то и методы лечения должны быть схожи*. Например, если психически больных в связи с их опасностью для близкого окружения отправляют на лечение, то и алкогольнозависимых людей также необходимо лечить.

Методы психолого-социальной помощи людям, страдающим от психических заболеваний:

1) профилактика;

а) необходимо проводить профилактические беседы о том, что в обращении за помощью к психологам *нет ничего постыдного*. Нужно говорить с детьми, подростками, взрослыми и пожилыми людьми, что не надо стесняться обращаться к психологам. *Любую проблему легче решить сразу, чем спровоцировать тяжелейшие ее последствия*. Ведь если не обратиться за советом к психологу вовремя, то можно получить какое-либо личностное расстройство и другое;

б) *заблаговременная работа психолога с детьми, подростками, взрослыми людьми с целью выявления лиц, входящих в группу риска* (например, с повышенной тревожностью, эмоциональностью). *Главная цель такой работы: не допустить появления психических заболеваний*;

в) в каждой организации, предприятии, школе, университете и т.д. *обязательно должен работать психолог и контролировать эмоциональное состояние своих коллег, школьников, студентов и т.п.*

г) в любом государственном медицинском учреждении должен работать не только врач-психиатр, но и психотерапевт и психолог, которые будут принимать людей на бесплатной основе;

2) лечение;

а) помимо известных методов лечения психически нездоровых людей необходимо применять такую методику, как *музыкотерапия*. Благоприятнее всего на состояние пациентов психиатрических учреждений влияют композиции Моцарта, Вивальди и других композиторов классической музыки. Также рекомендуется хоровое, церковное пение;

б) для лечения психически нездоровых людей также необходима помощь священнослужителей;

в) доброжелательное отношение. Если иногда пациента мягко поглаживать рукой и разговаривать с ним добрым, ласковым голосом, то ему легче будет поправиться.

Таким образом, психически нездоровые люди, это люди с болезнями души. К ним требуется особый подход. *В помощь для восстановления их эмоционального состояния могут применяться:* методика лечения врача-психиатра, музыкотерапия, помощь священнослужителей, доброжелательное отношение.

1. Богачкина Н.А. Психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Богачкина. – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2012. – 159 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8219.html>
2. Писманик М.Г. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М.Г. Писманик. – Электрон.текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 279 с. – 978-5-238-01680-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8575.html>
3. Спатаева М.Х. Специальная психология. Часть 1. Психология познавательных процессов в условиях психического дизонтогенеза [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Х. Спатаева. – Электрон.текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013. – 188 с. – 978-5-7779-1548-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24941.html>

Мельникова Н.В.

Генезис концептов о Человека в трудах философов

Шадринский государственный педагогический университет

(Россия, Шадринск)

doi 10.18411/gq-31-03-2018-35

idsp 000001:gq-31-03-2018-35

Аннотация

Понятие личности вбирает в себя триединство: индивид, человек, личность. Обоснование принципов философских идей о Человеке дал Ф.. Гегель По природе своей интуиции Человек – существо общественное, а история его существования - способ жизни (Н. Бердяев). В этом процессе важна прагматическая основа – человековедение: каким можно стать практикой знаний (И. Кант). С позиции философии В. Тугаринова - Человек исторически обусловлен степенью разумности и ответственности перед обществом, а его интеллектуальность - полное им приобретение (К. Гельвеций).

Ключевые слова: закономерности, права, принципы, подходы, механизмы, структурные части, культура, сознание, деятельность, наука, исследования

Философия как наука прошла длительный путь становления и совершенствования накопительных разумных операций. Особое значение в этом процессе отводится, по нашему мнению, концептам французских, германских и российских философов.

Французский философ Рене Декарт (1596 – 1650 г.г.) впервые обозначил телесные состояния Человека регуляторами психической жизни функциями «машины тела»: восприятием, идеями памяти, проблемой страстей. Тезис его философии: дуалистическая: связь идеального (душа) и материального (тело).протяженной и мыслящей сущности. Это его метод: познание господства человека над силами природы. Он посчитал, что убеждает человека не опыт, а разложение мысли на идеи мышления и бытия. Их соединение - синтез, акт творчества, априорные синтетические суждения, Р. Декрт является основателем теории экзистенциальной парадигмы, которая определяет оптимальное аутентичное состояние: здесь и сейчас, что по-другому быть не может (Бог).