МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Исторический факультет

Кафедра отечественной истории, историографии,
теории и методологии истории

Е. М. Малышева, Л. В. Бурыкина

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ “ИСТОРИЯ”

2-е издание, стереотипное

Для студентов неисторических
направлений подготовки,
обучающихся по программам
бакалавриата

doi: 10.18411/elit-025

Майкоп
ЭлИТ
2017

УДК 94 (470+ 571) (075.8)

ББК 63.3 (2) Я 73

М20

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом
Адыгейского государственного университета

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Хут Л.Р. - профессор, доктор исторических наук
Федосеева Л.Д. - кандидат исторических наук, доцент,
Шебзухова Ф.Х. - кандидат исторических наук, профессор.

АВТОРЫ-СОСТАВИТЕЛИ:

Малышева Е.М. - доктор исторических наук, профессор,
академик РАН,
Бурыкина Л.В. - кандидат исторических наук, доцент

Малышева, Елена Михайловна.

М20

Тестовые задания по дисциплине «История» : для студентов неисторических направлений подготовки, обучающихся по программам бакалавриата [Электронный ресурс] / Е.М. Малышева, Л.В. Бурыкина –2-е изд. стереотипное. – Электрон. дан. (3 Мб). – Майкоп: ЭлИТ, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-R).

doi: 10.18411/elit-025.

Тестовые задания по дисциплине История предназначены для студентов неисторических направлений подготовки, обучающихся по программам бакалавриата. В тестовых заданиях представлен материал, который позволит обучающимся систематизировать знания учебного курса, повысить уровень аргументации важнейших выводов и значимых положений, рассматриваемых в ходе освоения основных тем данной учебной дисциплины, а также сформировать способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Тесты сгруппированы в соответствии с основными разделами курса и содержат задания базового, повышенного и высокого уровня сложности. Объектами контроля теста являются знание основных терминов и понятий с пониманием их важнейших структурных и функциональных значений, умение оперировать основными категориями дисциплины История, владение знаниями об особенностях исторического процесса.

Первое издание вышло в печатном виде в Адыгейском государственном университете в 2016 году.

УДК 94 (470+ 571) (075.8)

ББК 63.3 (2) Я 73

© ФГБОУ ВО «АГУ», 2016
© Малышева Е.М., Бурыкина Л.В., 2016
© Оформление электронного
издания ООО «ЭЛИТ», 2016

Оглавление

Пояснительная записка к тестовым заданиям по дисциплине «История»	4
Раздел (модуль) 1.	
Введение в курс «История»	7
Ключи к тестовым заданиям	12
Раздел (модуль) 2.	
Древняя Русь.	13
Ключи к тестовым заданиям	17
Раздел (модуль) 3.	
Московское государство (XIV – XVII вв.).	18
Ключи к тестовым заданиям	21
Раздел (модуль) 4.	
Россия в век модернизации и просвещения (XVIII в.)	22
Ключи к тестовым заданиям	26
Раздел (модуль) 5.	
Российская империя в XIX столетии	27
Ключи к тестовым заданиям	31
Раздел (модуль) 6.	
Российская империя в начале XX в. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914-1920 гг.).	32
Ключи к тестовым заданиям	36
Раздел (модуль) 7.	
Советская Россия, СССР в годы НЭПа и форсированного строительства социализма (1921-1941 гг.).	37
Ключи к тестовым заданиям	42
Раздел (модуль) 8.	
Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.	43
Ключи к тестовым заданиям	51
Раздел (модуль) 9.	
Советский Союз в 1945-1991 гг.	
Российская Федерация в 1992-2016 гг.	52
Ключи к тестовым заданиям	57
Использованные источники информации	58

Пояснительная записка

к тестовым заданиям по дисциплине «История»

Дисциплина История относится к базовой части ОПОП бакалавриата направлений подготовки 01.03.01 Математика, 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, 03.03.02 Физика, 06.03.01 Биология, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 10.03.01 Информационная безопасность, 27.03.04 Управление в технических системах, 37.03.01 Психология, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.05 Бизнес-информатика, 39.03.02 Социальная работа, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 42.03.02 Журналистика, 43.03.02 Туризм, 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование, 45.03.01 Филология, 45.03.02 Лингвистика, 46.03.01 История, 49.03.01 Физическая культура, 54.03.01 Дизайн, 52.05.04 Литературное творчество. Форма итогового контроля – экзамен.

Комплекс тестовых заданий предназначен для проверки ЗУН по дисциплине. Работа с тестовыми заданиями способствует систематизации знаний учебного курса, повышению уровня аргументации важнейших выводов и значимых положений, рассматриваемых в ходе освоения основных тем данной учебной дисциплины, а также формирует навыки владения культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Тестовые задания могут использоваться в качестве рубежного контроля по дисциплине История.

Тестовые задания сгруппированы в соответствии с основными разделами курса. Спецификация тестовых заданий соответствует структуре содержания учебного курса. Она исходит из особенностей дисциплины История, ориентированной на формирование исторического сознания, гражданской позиции. Всё это получило отражение в данном комплексе учебных заданий. Особое внимание при составлении тестовых заданий было уделено вопросам, содержащим общегуманитарную направленность, например, международным культурным связям, современным концепциям формационного и цивилизационного подходов к познанию истории. Студентам предложены различные варианты ответов, позволяющие

определить место российской истории в мировой цивилизации, общие закономерности и особенности российской истории.

Комплекс тестовых заданий включает основные вопросы следующих тем учебного курса:

1. Введение в курс «История».
2. Древняя Русь.
3. Московское государство (XIV – XVII вв.).
4. Россия в век модернизации и просвещения (XVIII в.).
5. Российская империя в XIX столетии.
6. Российская империя в начале XX в. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914-1920 гг.).
7. Советская Россия, СССР в годы НЭПа и форсированного строительства социализма (1921-1941 гг.).
8. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.
9. Советский Союз в 1945-1991 гг. Российская Федерация в 1992-2016 гг.

Объектами контроля теста являются:

- знание основных терминов и понятий с пониманием их важнейших структурных и функциональных значений;
- умение оперировать основными историческими категориями;
- владение знаниями об общих закономерностях и особенностях российской истории.

Комплекс тестовых заданий предполагает дифференциацию по уровню сложности:

базовый уровень, формирующийся за счёт включения в тесты заданий варианта «Множественный выбор». При ответе на вопрос, предполагающий один правильный ответ, он даётся на основе нескольких вариантов;

повышенный уровень создаётся за счёт присоединения к вопросам варианта «Множественный выбор» тестовых заданий «Короткий ответ», которые пропорционально добавляются в варианты тестов базового уровня;

высокий уровень предполагает творческие задания, основанные на междисциплинарных связях.

Предложенный тест состоит из 200 тестовых заданий, разбитых на 9 тематических блоков.

Система оценивания

(нормы перевода тестовых баллов в традиционную шкалу оценок)

Результаты тестирования оцениваются по 100 балльной шкале. Каждое задание базового уровня оценивается в 2 балла, повышенного – 4 балла, высокого – 10 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» 0-49 баллов.

Оценка «удовлетворительно» 50-67 баллов.

Оценка «хорошо» 68-88 баллов.

Оценка «отлично» 89-100 баллов.

Время проведения тестирования определяется из расчёта 2 минуты на один вопрос базового уровня, 3 минуты – повышенного, 20 минут – высокого уровня.

Если тестирование проводится преподавателем в компьютерном классе, то правильность ответов проверяется автоматически. Если тестирование проводится в учебной аудитории, то правильность ответов проверяется преподавателем с помощью «ключей».

Раздел (модуль) 1.

Введение в курс «История»

1. Задачей какой специальной исторической дисциплины является описание и анализ взглядов, идей и концепций историков?

1) метрологии	5) палеографии
2) нумизматики	6) геральдики
3) историографии	7) топонимики
4) хронологии	8) сфрагистики

2. Выберите: а) функции исторического познания, б) принципы изучения исторических фактов:

1) альтернативность	5) историзм
2) воспитательное воздействие	6) мировоззренческая (ий)
3) социальный подход	7) объективность
4) познавательная (ый)	8) практически-политическая (ий)

3. Объективной основой какого исторического метода научного исследования служит то, что общественно-историческое развитие – это повторяющийся, внутренне обусловленный, закономерный процесс и многие события, происходившие в разное время и в разных масштабах, во многом сходны, во многом отличны друг от друга?

1) историко-генетического	4) историко-системного
2) историко-типологического	5) исторического моделирования
3) историко-сравнительного	6) статистического метода

4. К какой группе исторических источников относится "Повесть временных лет" монаха Киево-Печерского монастыря Нестора?

1) письменным	5) лингвистическим
2) вещественным	6) фотокинодокументам
3) этнографическим	7) фонодокументам
4) устным	

5. Какие места теории формаций можно отнести к разряду уязвимых?

- 1) исключение возможности инволюционного развития
- 2) абсолютизирование революционного насилия
- 3) недостаточная разработанность категориального аппарата
- 4) недооценка микроанализа на уровне общины, семьи, индивидуума
- 5) замалчивание мировосприятия людей, их духовных ценностей и психологии

6. Что позволяет сделать применение цивилизационного подхода?

- 1) включить человека как высшую ценность в процесс исторического познания
- 2) учесть материальные, духовные, культурные и религиозные особенности различных обществ в их исторической преемственности
- 3) преодолеть европоцентризм и утвердить "мультикультурный" характер человеческого общества
- 4) сформировать представление об истории как всеобщем однолинейном процессе

7. Кто является русским социологом, автором теории локальных цивилизаций?

1) Н. Бердяев	2) П. Сорокин
3) Н. Данилевский	4) С. Волконский

8. Что понимается под термином общественно-экономическая формация?

- 1) исторически определенный тип общества, возникающий на основе определенного способа производства материальных благ
- 2) ступень развития общества, материальной и духовной культуры, следующей за варварством и дикостью
- 3) мировой исторический процесс и постепенное продвижение человечества к единой мировой цивилизации
- 4) исторический тип общества, характеризующийся приоритетом прав и свобод личности над социальными общностями

9. Кто предложил периодизацию истории России с точки зрения развития государства:

1) Н.М. Карамзин	3) В.Н. Татищев
5) Н.И. Костомаров	7) М.В. Ломоносов
2) М.М. Щербатов	4) С.М. Соловьев
6) В.О. Ключевский	8) Т.Н. Грановский

10. Представители идеалистической концепции считают:

- 1) материальная жизнь первична по отношению к сознанию людей
- 2) дух и сознание первичны и более важны, чем материя и природа
- 3) материалистический подход применим к явлениям природы, а ход истории объясним только с позиций идеализма

11. Кто разработал концепцию провиденциализма?

1) Григорий Турский	2) Августин Блаженный
3) Якуби	4) Оттон Фрейзингенский

12. Что стало с середины XIX в. главным содержанием исторической науки?

- 1) выявление закономерностей исторического процесса
- 2) представление исторического процесса как деятельность выдающихся личностей
- 3) объяснение исторического процесса волей провидения

13. Кто считается основателем русской исторической школы?

1) Епифаний Премудрый	2) Монах Нестор
3) Митрополит Киприан	4) Пахомий Логофет

14. Кто составил первый русский энциклопедический словарь, положил начало развитию в России этнографии, исторической географии, источниковедения и создал первый научный обобщающий труд по истории России?

1) М.М. Щербатов	2) В.Н. Татищев
3) И.Н. Болтин	4) Н.И. Новиков

15. Кто впервые ввел в научный оборот понятия "единодержавной" и "самодержавной" монархии?

1) Н.М. Карамзин	2) Д.И. Иловайский
3) М.П. Погодин	4) К.Н. Бестужев-Рюмин

16. На анализе каких факторов сосредоточивал внимание В.О. Ключевский?

- 1) социально-экономических факторов
- 2) политических факторов
- 3) социокультурных факторов

17. Какой учебник стал первым в русской историографии систематическим марксистским изложением истории России?

- 1) "Русская история с древнейших времен" В.К. Агафонова, Н.М. Никольского, М.Н. Покровского, В.Н. Сторожевого
- 2) "Курс русской истории" В.О. Ключевского
- 3) "Курс истории России XIX века" А.А. Корнилова

18. Какой учебник обосновывал непогрешимость политики сталинизма?

- 1) "Государь" Н. Макиавелли
- 3) "Краткий курс истории ВКП (б)"
- 2) "Русская история" Н.И. Костомарова
- 4) "Закат Европы" О. Шпенглера

19. Основатель направления в историографии, условно названного школой "Анналов"

20. Что сделал А. Тойнби?

- 1) выделил 21 замкнутую цивилизацию, каждая из которых в своем развитии проходит стадии генезиса, роста, надлома, разложения, гибели и смены другой цивилизацией
- 2) доказывал цикличность исторической динамики под воздействием колебаний активности Солнца

- 3) разрабатывал теорию волнообразных колебаний экономической конъюнктуры, связанных с изменениями в технике производства и политической жизни
- 4) установил периодизацию истории по степени развития водных путей сообщения

21. Время с 800 по 200 г. до н.э. согласно концепции немецкого философа К. Ясперса

22. Назовите основные черты исторического мышления современности. Дайте развёрнутый ответ в форме эссе.

Ключи к тестовым заданиям

№ вопроса	Варианты правильных ответов	Тип вопроса
1	3	Б
2	А) 2,4,6,8 Б) 1,3,5,7	Б
3	3	Б
4	1	Б
5	1,2,4,5	Б
6	1,2,3	Б
7	3	Б
8	1	Б
9	3	Б
10	2	Б
11	2	Б
12	1	Б
13	2	Б
14	2	Б
15	1	Б
16	1	Б
17	1	Б
18	3	Б
19	Блок, Февр	П
20	1	Б
21	Осевое время	П
22	Эссе	В

Раздел (модуль) 2. Древняя Русь.

1. Когда князь Владимир крестил Русь?

- а) в 911 г.
- б) в 988 г.
- в) в 945 г.
- г) в 1068 г.

2. Когда образовалось Древнерусское государство?

- а) в 782 г.
- б) в 828 г.
- в) в 882 г.

3. Как назывался первый источник юридических норм?

- а) Русская газета
- б) Русская правда
- в) Русский закон

4. Основой феодальной собственности являлось

- а) крестьянское хозяйство
- б) имение
- в) вотчина

5. Положительными последствиями феодальной раздробленности были:

- а) бурный рост городов
- б) расцвет культуры
- в) междоусобица

6. После походов какого князя прекратила свое существование Хазария, как сильное государство?

- а) Игорь
- б) Святослав
- в) Владимир
- г) Ярослав

7. При его правлении была введена система светового оповещения (огненный телеграф) для предупреждения опасности в южных границах Руси:

- а) Владимир
- б) Ярослав Мудрый
- в) Владимир Мономах
- г) Юрий Долгорукий

8. В каком году состоялась Любечский съезд князей?

а) 1054 г.	в) 1111 г.
б) 1097 г.	г) 1147 г.

9. Какой князь завещал, чтоб впредь великим князем на Руси был старший в роду?

а) Ярослав Мудрый	в) Олег
б) Изяслав	г) Всеволод

10. Как назывались люди, за денежный долг отработывающие господину часть своего времени, потому что заключили с ним договор, и попадали от него в зависимость:

а) холопы	в) закупы
б) смерды	г) рядовичи

11. Что является причиной начала феодальной раздробленности на Руси?

а) смерть Владимира Мономаха	г) увеличение числа претендентов на престол
б) набеги половцев	
в) усиление экономической мощи русских земель	

12. В этих землях появились первые зачатки республиканской формы правления:

а) Новгород	в) Владимиро-Суздаль
б) Галицк-Волыньск	г) Чернигово-Северская

13. В каком году впервые была упомянута Москва?

а) 1132 г.	в) 1157 г.
б) 1147 г.	г) 1212 г.

14. Приглашенный в Новгород князь

а) вершил суд	г) контролировал хозяйственную деятельность
б) руководил обороной княжества	
в) отвечал за сбор налогов с населения	

15. Первый поход Батые на Русь состоялся в:

а) 1223-1224 гг.	в) 1235-1236 гг.
б) 1237-1238 гг.	г) 1239-1240 гг.

16. Основание государства Золотая Орда связано с именем:

а) Чингисхана	в) Батые
б) Удегея	г) Хубилая

17. Политическая форма ига проявлялась в:

- а) Уплате дани с русских земель
- б) Выдаче ярлыка на все виды княжений
- в) Выплате «налога кровью»
- г) В подношении подарков хану Золотой Орды

18. Политическая раздробленность Руси началась в:

а) 1097 г.	в) 1113 г.
б) 1125 г.	г) 1132 г.

19. С именем князя Александра Невского связаны победы над:

а) монголо-татарами	в) шведами и поляками
б) над крестоносцами	г) шведами и венграми

20. Выберите утверждения, с которыми вы согласны:

- а) В управлении Новгородской республики главную роль играли купцы.
- б) Нашествие Батые не затронуло Новгородскую и Псковскую земли
- в) В войне с крестоносцами решающей была Невская битва
- г) После походов монголо-татар русские земли вошли в состав Монгольской империи

21. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопрос.

Согласно «Повести временных лет» князь Владимир сначала был убеждённым язычником, но затем принял христианство от Византии.

Почему он сменил веру? Назовите не менее трёх причин.

22. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопрос.

В 1136 г. новгородцы прогнали своего князя с тех пор, по словам летописца, «вольны в князьях».

Почему в Новгороде установились республиканские порядки?

Назовите не менее трёх причин.

23. Ниже приведены две точки зрения на политику Александра

Невского по отношению к Орде.

1. Отказ от сопротивления Золотой орде и подчинение ханам был лучшим из возможных решений.

2. Русь имела возможность сохранить независимость, но Александр Невский упустил её.

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трёх фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

Ключи к тестовым заданиям

№ вопроса	Варианты правильных ответов	Тип вопроса
1	Б	Б
2	В	Б
3	Б	Б
4	В	Б
5	А, Б	Б
6	Б	Б
7	А	Б
8	Б	Б
9	А	Б
10	Г	Б
11	В	Б
12	А	Б
13	Б	Б
14	Б	Б
15	Б	Б
16	А	Б
17	А	Б
18	Г	Б
19	Б	Б
20	Б	Б
21	1.Славянское язычество представляло загробную жизнь как простое продолжение земного существования. 2. Безразлично относилось к власти великого князя. 3. Не пользовалось авторитетом у других народов.	В
22	1. Исключительно сильное боярство. 2.Традиция приглашать князей. 3. Возможное влияние западно-европейского опыта.	В
23	1. При выборе первой точки зрения: Монголы могли истребить значительную часть населения Руси и тем самым уничтожить её. 2. Монголы не покушались на культурно-религиозное своеобразие Руси и не преследовали Русскую православную церковь. 3. Католическая экспансия на западных рубежах продолжала оставаться серьёзной цивилизационной угрозой.	В

Раздел (модуль) 3. Московское государство (XIV – XVII вв.).

1. Титул государя всея Руси принял:

1) Иван III	3) Иван IV Грозный
2) Василий III	4) Федор Иоаннович

2. В период правления Ивана IV Грозного в России начинают складываться:

1) абсолютная монархия	3) конституционная монархия
2) сословно-представительная	4) раннефеодальная монархия

3. Самый знаменитый художник второй половины 15 в.:

1) Феофан Грек	3) Андрей Рублев
2) Максим Грек	4) Дионисий

4. Период монголо-татарского ига на Руси (годы) –

1) 1237-1380	2) 1240-1580
3) 1243-1480	4) 1247-1496

5. Наиболее ранний документ, закреплявший крепостное право, -

1) Указ о заповедных летах	2) Судебник 1497 г.
3) Указ об урочных летах	4) Соборное уложение

6. Высший сословно-представительный орган в России середины XVI-конца XVII в.:

1) вече	2) Земские Соборы
3) Избранная рада	4) Сенат

7. Урочные лета -

- 1) годы, которые должен был отработать крепостной, получивший вольную
- 2) годы, когда запрещались крестьянские переходы в Юрьев день
- 3) срок сыска беглых крестьян

8. Кормления -

- 1) раздача царем поместий для бояр и дворян из фонда государственных земель
- 2) выделение князем дружине части собранного полоудья
- 3) доходы, которые получали бояре-наместники за разбирательства судебных и административных дел на местах

9. Местничество -

- 1) система получения должностей боярами по принципу знатности
- 2) обычай кровной мести, зафиксированный в "Русской Правде"
- 3) мещанское сословие

10. Боярская Дума -

- 1) цикл былин и сказаний о боярах Киевской Руси
- 2) собрание всех бояр на ежегодное совещание
- 3) совещательный орган при царе, великом князе

11. Избранная рада -

- 1) собрание запорожских казаков
- 2) совет ближайших соратников Ивана Грозного
- 3) совещательный орган при украинском гетмане

12. Заповедные лета –

- 1) запрещение крестьянских переходов от одного землевладельца к другому
- 2) запрещение вести междоусобные войны и местнические споры
- 3) срок сыска беглых крестьян

13. Опричнина -

- 1) движение социальных низов в годы Смуты
- 2) особый государственный удел, где было особое управление и войско, ставшее карательной организацией
- 3) система землевладения, при которой владения феодалов не могли передаваться по наследству

14. Течение в Русской Православной Церкви – противники церковного землевладения и внешней роскоши монастырей и церквей:

1) стригольники	3) нестяжатели
2) несториане	4) иосифляне

15. Глава исполнительной власти в Новгородской феодальной республике, следивший за выполнением решений вече и охранявший интересы города перед приглашаемыми князьями:

1) тысяцкий	3) посадник
2) владыка	

16. Воссоединение Украины с Россией произошло в:

1) 1686	4) 1723
2) 1700	5) 1649
3) 1654	

17. Московское Великое княжество выделилось в XIII в. из княжества:

1) Муромского	3) Владимирского
2) Суздальского	4) Галицко-Волынского

18. Старообрядцы на Руси появились после:

1) основания православной церкви	3) отказа от подчинения
2) реформ Никона	Константинопольскому патриарху
	4) появления патриаршества

19. Ярм противником реформ Никона был:

1) Атаман Василий Ус	3) Протопоп Аввакум
2) Царь Алексей Михайлович	4) Боярин Морозов

20. Оформление крепостного права в России завершилось при царе:

1) Михаиле Федоровиче	3) Федоре Алексеевиче
2) Алексее Михайловиче	4) Петре I

21. Годы, когда переход крестьян в Юрьев день запрещался –

22. Назовите не менее трёх внешнеполитических задач, решавшихся в период правления Ивана IV Грозного.

Ключи к тестовым заданиям

№ вопроса	Варианты правильных ответов	Тип вопроса
1	3	Б
2	2	Б
3	4	Б
4	3	Б
5	2	Б
6	2	Б
7	3	Б
8	3	Б
9	1	Б
10	3	Б
11	2	Б
12	1	Б
13	2	Б
14	3	Б
15	3	Б
16	3	Б
17	3	Б
18	2	Б
19	3	Б
20	2	Б
21	Заповедные лета	П
22	1. Расширение территории с целью развития поместного землевладения. 2. Установление контроля над Волжско-Балтийским торговым путём. 3. Оборона от набегов казанских и крымских татар.	В

Раздел (модуль) 4.

Россия в век модернизации и просвещения (XVIII в.)

1. Что связывает имена англичан Дж. Локка, Дж. Коллинза, А. Шефтсбери, французов Вольтера, Ш. Монтескье, Ж.Ж. Руссо, Д. Дидро, К. Гельвеция, немцев И. Гете, Г. Лессинга, американцев Т. Джефферсона, Б. Франклина, россиян Н.И. Новикова, А.Н.

Радищева? Они являются:

- 1) представителями эпохи "застоя"
- 2) представителями Реставрации Мэйдзи
- 3) представителями эпохи Просвещения
- 4) представителями эпохи Возрождения

2. Название международных противоречий в XVIII – начале XX века, связанных с распадом Османской империи и национально-освободительным движением населявших ее народов, а также борьбой европейских держав за раздел ее владений:

- 1) "восточный вопрос"
- 2) "Южный аккорд"
- 3) "азиатский вопрос"

3. Просвещение -

- 1) система университетского образования, направленная на освобождение от религиозного влияния
- 2) теория поддержки самодержавия, созданная графом С.С. Уваровым
- 3) идейное течение, возникшее в XVIII веке, направленное на духовную подготовку буржуазных преобразований

4. Разделение России на 50 губерний произошло в:

- 1) 1806 г.
- 2) 1792 г.
- 3) 1775 г.
- 4) 1694 г.
- 5) 1649 г.

5. Течение в литературе и искусстве второй половины XVIII века, ставшее целью высвобождения и совершенствования "естественных чувств":

- 1) сентиментализм
- 2) романтизм
- 3) идеализм

6. Процесс обращения государством церковной собственности (прежде всего – земель) в светскую:

1) секуляризация	3) национализация
2) партикуляризация	

7. Центральные учреждения XVIII – начала XIX в., ведавшие отдельными отраслями государственного управления, -

1) приказы	3) министерства
2) коллегии	4) управы

8. Изобретатель паровой машины -

1) И.П. Кулибин	3) А.Т. Болотов
2) И.И. Ползунов	4) А.К. Нартов

9. Россия стала империей после:

1) Каспийского похода Петра I	3) заключения Ништадтского мира
2) создания регулярной армии	4) Семилетней войны

10. При Петре I завершилось становление сословия:

1) бояр	3) купцов
2) дворян	4) крестьян

11. Главный представитель русского барокко середины XVIII в.:

1) Растрелли	3) Микешин
2) Старов	4) Мартос

12. Крымское ханство (1443 – 1783):

1) отошло к Турции	3) стало протекторатом Англии
2) присоединено к России	4) перешло к Франции

13. Первый Российский университет открыт во время правления:

1) Петра III	3) Елизаветы
2) Екатерины I	

14. В восхождении государей на престол в середине XVIII века решающую роль играли:

- 1) "старая" родословная аристократия и бюрократия
- 2) крестьянство и посадские люди
- 3) дворянство и гвардия

15. В правой стороне даты перепутаны и не соответствуют стоящим перед ними событиям (годам царствования монархов). Переставьте их правильно:

1) Петр I	а) 1725 – 1727
2) Екатерина	б) 1741 – 1761
3) Петр II	в) 1682 – 1725
4) Анна Иоанновна	г) 1796 – 1801
5) Анна Леопольдовна	д) 1761 – 1762
6) Иван VI Антонович	е) 1762 – 1796
7) Елизавета	ж) 1740 – 1741
8) Петр III	з) 1727 – 1730
9) Екатерина II	и) 1730 – 1740
10) Павел I	к) 1740 – 1741

16. Периодом "просвещенного абсолютизма" называется время правления:

1) Алексея Михайловича	3) Елизаветы Петровны
2) Петра I	4) Екатерины II

17. По приказу Екатерины II заключен в Шлиссельбургскую крепость:

1) Орлов	3) Державин
2) Потемкин	4) Новиков

18. Екатерина II правила в годы:

1) 1760 – 1780	3) 1765 – 1801
2) 1762 – 1796	4) 1767 – 1797

19. Историк В.О. Ключевский писал: "Едва ли найдется в истории побоище, которое вывело бы из строя больше бойцов". О каком событии так сказал историк?

- 1) о Бородинском сражении
- 2) о Полтавской битве
- 3) о строительстве Петербурга

20. Один из известнейших государственных деятелей России XVIII века был неграмотным, но умудрился стать действительным членом Английского королевского общества наук. Кто это?

- 1) Е. Дашкова
- 2) А. Меншиков, сподвижник Петра I
- 3) Бирон

21. Павел I – самодур или реформатор? Дайте развёрнутый ответ в форме эссе.

22. Модернизация в России XVIII в.: воля власти или историческая закономерность? Дайте развёрнутый ответ в форме эссе.

23. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы. В ночь на 12 марта 1801 г. группа заговорщиков проникла в Михайловский замок в Санкт-Петербурге. Какие последствия имел переворот? Укажите не менее двух последствий.

Ключи к тестовым заданиям

№ вопроса	Варианты правильных ответов	Тип вопроса
1	3	Б
2	1	Б
3	3	Б
4	3	Б
5	1	Б
6	1	Б
7	2	Б
8	2	Б
9	3	Б
10	2	Б
11	1	Б
12	2	Б
13	3	Б
14	3	Б
15	1-в, 2-а, 3-з, 4-и, 5-ж, 6-к, 7-б, 8-д, 9-е, 10-г	П
16	4	Б
17	4	Б
18	2	Б
19	3	Б
20	2	Б
21	эссе	В
22	эссе	В
23	1. Убийство Павла I. 2. Вступление на престол Александра I. 3. Восстановление дворянских привилегий, отменённых Павлом I.	В

Раздел (модуль) 5.

Российская империя в XIX столетии

1. Сражение, о котором Наполеон писал, что в нем "...французы показали себя достойными одержать победу, а русские стяжали право быть непобедимыми...", произошло под:

1) Смоленском	3) Бородином
2) Аустерлицем	4) Малоярославцем

2. В годы правления Александра I принят закон о:

1) земельных наделах	3) вольных хлебопашцах
2) государственной деревне	4) земских начальниках

3. Главной причиной замедленного развития капитализма в России в начале XIX в. является:

- 1) недостаток полезных ископаемых и других природных ресурсов
- 2) отставание России от Запада в техническом отношении
- 3) сохранение феодально-крепостнических отношений
- 4) незначительное число крупных промышленных предприятий

4. По "Конституции" Муравьева Россия должна стать:

1) республикой	3) абсолютной монархией
2) конституционной монархией	

5. "Славянофилы":

1) Белинский, Герцен, Огарев,
Бакунин	3) Кириевские, Аксаковы, Самарин,
Кошелев
2) Грановский, Соловьев, Кавелин	

6. Общественный деятель, отказавшийся сначала от философии Гегеля, затем от идей французских социалистов-утопистов, увидевший в русской крестьянской общине зародыш социалистического общества:

1) Бакунин М.А.	3) Белинский В.Г.
2) Герцен А.И.	

7. Главным идеологом самодержавия при Николае I был:

1) С.С. Уваров	3) П.Я. Чаадаев
2) К.П. Победоносцев	4) М.Т. Лорис-Меликов

8. Автор ансамбля Театральной площади с Большим театром в Москве -

1) И.О. Бове	3) А.Н. Воронихин
2) К.И. Росси	4) Д.И. Жилярди

9. Во второй четверти XIX в. в литературе утверждается:

1) романтизм	3) реализм
2) классицизм	4) сентиментализм

10. Усовершенствование системы государственного управления при Николае I привело к:

- 1) созданию представительного органа
- 2) усилению роли Сената
- 3) усилению самодержавной власти и бюрократизации управления
- 4) демократизации и децентрализации управления

11. Средними учебными заведениями, готовившими государственных деятелей в России в I-ой половине XIX в., были:

1) лицеи	3) университеты
2) гимназии	4) реальные училища

12. Капитализм в сельском хозяйстве пореформенной России развивался в основном по пути:

1) американскому	3) свободному
2) прусскому	4) английскому

13. Д. Каракозов, совершивший покушение на Александра II, был членом организации:

1) "Земля и воля"	4) "Северный союз русских рабочих"
2) "Народная воля"	
3) Кружок Ишутина	

14. Объединение русских художников, действовавшее с 1870 г. по 1928 г., называлось:

- 1) "Товарищество передвижных художественных выставок"
- 2) "Мир искусства"
- 3) "Могучая кучка"
- 4) "Товарищество любителей русской старины"

15. Крестьянская реформа 1861 г.:

- 1) ликвидировала все феодальные отношения в деревне
- 2) увеличила наделы крестьян в зависимости от качества земли на 20-30%
- 3) превратила в господствующую форму землевладения крестьянское
- 4) сохранила помещичье землевладение, общину и общинное землевладение

16. Художник, писавший картины на темы русских сказок, -

- 1) А.К. Саврасов
- 2) Г.Г. Мясоедов
- 3) В.Г. Перов
- 4) В.М. Васнецов

17. Условное название национально-освободительного движения горцев Северного Кавказа в 20 – 60-е годы XIX века, выражавшееся в активном участии в "священной войне" против "неверных" (немусульман):

- 1) суфизм
- 2) газават
- 3) мюридизм

18. Группа "Освобождение труда" во главе с Г.В. Плехановым была первой ... организацией в России:

- 1) народнической
- 2) марксистской
- 3) черносотенной

19. "Союз борьбы за освобождение рабочего класса" был создан в 1895 г.:

- 1) Г.А. Лопатиным
- 2) В.И. Лениным
- 3) С.Г. Нечаевым
- 4) С.Н. Халтуриним

20. Идеологом заговорческо-террористического направления в народничестве был:

1) П. Лавров

3) М. Бакунин

2) П. Ткачев

21. Была ли Российская империя «тюрьмой народов»? Дайте развёрнутый ответ в форме эссе.

22. Сравните конституционные проекты П.И. Пестеля и Н.М. Муравьёва. Укажите, что было общим.

Ключи к тестовым заданиям

№ вопроса	Варианты правильных ответов	Тип вопроса
1	3	Б
2	3	Б
3	3	Б
4	2	Б
5	3	Б
6	2	Б
7	1	Б
8	1	Б
9	3	Б
10	3	Б
11	1	Б
12	2	Б
13	3	Б
14	1	Б
15	4	Б
16	4	Б
17	3	Б
18	2	Б
19	2	Б
20	2	Б
21	эссе	В
22	1. Уничтожение крепостного права. 2. Ликвидация самодержавия. 3. Равенство граждан перед законом. 4. Разделение властей.	В

Раздел (модуль) 6.
Российская империя в начале XX в.
Россия в условиях мировой войны
и общенационального кризиса (1914-1920 гг.).

1. В соответствии с общепринятой периодизацией XX век в отечественной историографии называют эпохой Новейшей истории. Какое эпохальное событие XX века может служить в качестве исходного момента в отсчете времени новой исторической эпохи?

- 1) Великая Октябрьская социалистическая революция
- 2) первая русская революция 1905 – 1907 гг.
- 3) первая мировая война
- 4) образование Антанты

2. Создание Лиги Наций имело целью:

- 1) нормализовать отношения стран Запада с СССР
- 2) ограничить рост вооружений ведущих держав
- 3) пересмотреть решения Парижской конференции
- 4) создать систему гарантий международной стабильности

3. Ставший всемирно известным театральным псевдоним Станиславский принадлежал русскому предпринимателю:

1) С.И. Мамонтову	2) С.Г. Морозову
3) П.М. Третьякову	4) К.С. Алексееву

4. Изучая физиологию кровообращения, пищеварения и мозга, он создал учение об условных рефлексах и в 1904 г. был удостоен Нобелевской премии. Этот ученый -

1) И.П. Павлов	2) И.М. Сеченов
3) И.М. Мичурин	4) К.А. Тимирязев

5. Автором Манифеста 17 октября 1905 г. "Об усовершенствовании государственного порядка" считается:

1) Г.В. Плеханов	3) П.Д. Святополк-Мирский
2) С.Ю. Витте	4) П.А. Столыпин

6. Говоря в Думе о требованиях левых партий, он произнес: "Им нужны великие потрясения, нам нужна великая Россия". Это был:

1) П.А. Столыпин	3) С.Ю. Витте
2) Николай II	4) П.Н. Милюков

7. Лидером радикального течения в РСДРП являлся:

1) В.М. Чернов	3) В.И. Ленин
2) Г.В. Плеханов	4) Л. Мартов (Ю.О. Цедербаум)

8. Партия, принявшая в 1903 г. на II съезде программу, ставившую целью установление диктатуры пролетариата, -

1) РСДРП	3) "Союз 17 октября"
2) "Союз освобождения"	4) "Социалистов – революционеров"

9. Первая русская революция началась с:

- 1) Обуховской обороны
- 2) Декабрьского вооруженного восстания
- 3) Стачки в Иваново-Вознесенске
- 4) "Кровавого воскресенья"

10. Главное направление аграрной реформы Столыпина начала XX в. -

- 1) сохранение выкупных платежей
- 2) разрушение общины
- 3) ликвидация помещичьего землевладения
- 4) уравнительное распределение земли между всеми, кто ее обрабатывает

11. Период с конца XIX в. до первой мировой войны вошел в историю российской культуры как:

1) "Серебряный век"	3) "Век античности"
2) "Золотой век"	4) "Век классицизма"

12. Основной лозунг февральских демонстраций 1917 г. в России -

1) "Вся власть рабочим!"	3) "Вся власть Советам!"
2) "Да здравствует партия эсеров!"	4) "Хлеб, мир, свобода!"

13. Председателем первого Советского правительства был:

1) В.И. Ленин	3) Л.Б. Каменев
2) Я.М. Свердлов	4) И.В. Сталин

14. Для политики "военного коммунизма" характерно введение:

1) продразверстки	3) твердой валюты
2) отмены трудовой повинности	4) аренды земли

15. В правой стороне даты перепутаны и не соответствуют стоящим перед ними событиями. Переставьте их правильно.

1) убийство Столыпина	а) 1905 г.
2) вступление России в первую мировую войну	б) 1917 г.
3) установление двоевластия	в) 1906 г.
4) открытие I Государственной Думы	г) 1911 г.
5) возникновение первого Совета рабочих депутатов	д) 1914 г.

16. Первая Советская Конституция была принята в:

1) ноябре 1917 г.	3) июле 1918 г.
2) феврале 1918 г.	

17. 10 июля 1918 г. Россия стала:

- 1) государством с федеральным устройством
- 2) унитарным государством
- 3) государством с конфедеративным устройством

18. По условиям Брест-Литовского мирного договора от Советской России отторгались:

- 1) Украина, Финляндия, Грузия, Польша, Прибалтика, часть Белоруссии
- 2) Царство Польское, Литва, Курляндская и Лифляндская губернии с Ригой, большая часть Белоруссии
- 3) Польша, Латвия и часть Литвы, Западная Украина и Западная Белоруссия

19. Хронологические рамки Гражданской войны в России:

- 1) 1917-1922 гг.
- 2) 1918-1920 гг.
- 3) 1919-1923 гг.

20. Восстановление патриаршества в России Поместным собором произошло в:

- 1) ноябре 1917 г.
- 2) мае 1918 г.
- 3) июне 1919 г.

21. Октябрь 1917 г. – революция или переворот? Дайте развёрнутый ответ в форме эссе.

22. Сравните Первую российскую и Февральскую революции. Укажите, что было общим (не менее двух характеристик).

Российская империя в начале XX в. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914-1920 гг.)

Ключи к тестовым заданиям

№ вопроса	Варианты правильных ответов	Тип вопроса
1	3	Б
2	4	Б
3	4	Б
4	1	Б
5	2	Б
6	1	Б
7	2	Б
8	1	Б
9	4	Б
10	2	Б
11	1	Б
12	4	Б
13	1	Б
14	1	Б
15	1-г 2-д 3-б 4-в 5-а	П
16	3	Б
17	1	Б
18	1	Б
19	1	Б
20	1	Б
21	эссе	В
22	1. Причины: аграрный вопрос, рабочий вопрос, национальный вопрос, проблема демократизации общественного строя. 2. Воздействие военного фактора на радикализацию масс. 3. Буржуазно- демократический характер революций.	В

Раздел (модуль) 7.

Советская Россия, СССР в годы НЭПа и форсированного строительства социализма (1921- 1941 гг).

1. Соотнесите даты и события:

1) вступление СССР в Лигу Наций	а) 1936 г.
2) начало гражданской войны в Испании	б) 1934 г.
3) приход фашистов к власти в Италии	в) 1933 г.
4) установление дипломатических отношений между СССР и США	г) 1922 г.
5) приход Сунь Ятсена к власти в Китае	д) 1931 г.
6) оккупация Японией Маньчжурии	е) 1921 г.
7) Мюнхенское соглашение	ж) 1937 г.
8) образование антикоминтерновского треугольника Берлин-Рим-Токио	з) 1938 г.

2. Принятие Второй Конституции СССР:

1) 1940 г.	3) 1918 г.
2) 1936 г.	4) 1925 г.

3. Новая экономическая политика предусматривала:

- 1) создание концессий
- 2) национализацию промышленных предприятий
- 3) введение всеобщей трудовой повинности
- 4) введение уравнительной оплаты труда

4. Черта, характерная для тоталитарного режима, -

- 1) правовой характер деятельности государства
- 2) демократизация политической жизни
- 3) отсутствие легальной политической оппозиции
- 4) формирование гражданского общества

5. В правой стороне даты перепутаны и не соответствуют стоящим перед ними событиям. Переставьте их правильно:

1) Переход к новой экономической политике (X съезд РКП(б))	а) 1925 г.
2) Начало массовой коллективизации	б) 1934 г.
3) Убийство С.М. Кирова	в) 1929 г.
4) Образование СССР	г) 1921 г.
5) Курс на социалистическую индустриализацию	д) 1922 г.

6. Голод в основных хлебоборных районах страны случился в:

1) 1924 – 1926 гг.	3) 1939 – 1940 гг.
2) 1932 – 1933 гг.	4) 1935 – 1937 гг.

7. Позиция Н.И Бухарина и его сторонников, выступавших за возврат к экономическим и финансовым мерам воздействия на рынок и сопротивлявшихся "чрезвычайщине" (уступки крестьянству, развитие индивидуальных хозяйств и т.п.):

1) "рабочая оппозиция"	3) "объединенная левая оппозиция"
2) "правый уклон"	

8. С социальной точки зрения от НЭПа в наибольшей степени выиграл (о, а):

1) рабочий класс	3) интеллигенция
2) крестьянство	

09. В 1930 г. основным средством ускорения коллективизации становится:

- 1) повышение производительности труда в сельском хозяйстве
- 2) раскулачивание
- 3) введение свободной торговли

10. Главный итог экономической политики СССР в 20-30-е годы состоял в:

- 1) проведении денежной реформы
- 2) форсированном переходе от аграрного общества к индустриальному
- 3) переводе государственной промышленности на рыночные основы

11. В состав Советского Союза 30 декабря 1922 г. вошли:

- 1) РСФСР, Литва, Латвия, Финляндия
- 2) РСФСР, Украина, Белоруссия, ЗСФСР
- 3) РСФСР, Бухарская и Хорезмская республики, Казахская ССР

12. Важным шагом на пути превращения большевистской партии в государственную и утверждения административно-командной системы управления в стране явился:

- 1) X съезд ВКП(б)
- 2) XVII съезд ВКП(б)
- 3) XIV съезд ВКП(б)

13. Главной причиной репрессий, организованных Сталиным, явилось:

- 1) обострение классовой борьбы в годы форсированного строительства социализма
- 2) разочарование в нем как в Генеральном секретаре ЦК ВКП(б) определенной части партработников и коммунистов
- 3) рост антисоветских настроений на Западе

14. В правой стороне даты перепутаны и не соответствуют стоящим перед ними событиям. Переставьте их правильно:

1) Образование в высшем эшелоне политического руководства группы во главе с Председателем Совнаркома РСФСР С.И. Сырцовым и секретарем Закавказского крайкома партии В.В. Ломинадзе	а) 1932 г.
2) Организация "Союза марксистов-ленинцев" во главе с М.Н. Рютиным	б) 1930 г.
3) Принятие Закона о наказании членов семей изменников родины и Указа о привлечении к уголовной ответственности детей с 12-летнего возраста	в) 1937 г.
4) Выступление члена ЦК И.А. Пятницкого и наркома здравоохранения Г.Н. Кривицкого, потребовавших прекращения репрессий и смещения Сталина	г) 1935 г.
5) Московские процессы Каменева и Зиновьева	д) 1938 г.
6) Процесс Бухарина-Рыкова	е) 1936 г.

15. В итоге двух первых пятилеток в СССР была создана социальная система, которая определяется как:

1) коммунизм	3) развитой социализм
2) "государственный социализм"	

16. Политический деятель в СССР, с чьим именем в перестроечной публицистике 1988 – 1989 гг. связывалась демократическая альтернатива сталинизму:

1) С.М. Киров	3) Н.И. Бухарин
2) Л.Д. Троцкий	4) Л.Б. Каменев

17. Всеобщее обязательное начальное обучение в целом по стране было осуществлено в:

1) 1929 г.	3) 1937 г.
2) 1932 г.	4) 1940 г.

18. Главным ориентиром общественно-политических исследований в 1938 – 1956 гг. стал(и):

- 1) "Краткий курс истории ВКП(б)"
- 2) "Манифест Коммунистической партии" К. Маркса и Ф. Энгельса
- 3) "Очередные задачи Советской власти" В.И. Ленина

19. Основным художественным методом в годы Советской власти провозглашался(лась):

1) реалистическая традиция	3) сентиментализм
2) метод социалистического реализма	4) классицизм

20. К числу важнейших достижений советской литературы 1930-х годов относятся:

- 1) "Жизнь Клима Самгина" А.М. Горького, "Поднятая целина" М.А. Шолохова, "Как закалялась сталь" Н.А. Островского, "Петр I" А.Н. Толстого
- 2) "Нашествие" Л. Леонова, "Молодая гвардия" А. Фадеева, "Василий Теркин" А. Твардовского, "Русские люди" К. Симонова

- 3) "Дети Арбата" А. Рыбакова, "Белые одежды" В. Дудинцева, "Зубр"
Д. Гранина, "Жизнь и судьба" В. Гроссмана

**21. Нэп – вынужденная мера Советской власти или план
строительства социализма? Дайте развёрнутый ответ в форме
эссе.**

Ключи к тестовым заданиям

№ вопроса	Варианты правильных ответов	Тип вопроса
1	1-б, 2-а, 3-г, 4-в, 5-е, 6-д, 7-з, 8-ж	П
2	2	Б
3	1	Б
4	3	Б
5	1-г, 2-в, 3-б, 4-д, 5-а	П
6	2	Б
7	2	Б
8	2	Б
9	2	Б
10	2	Б
11	2	Б
12	2	Б
13	2	Б
14	1-б, 2-а, 3-г, 4-в, 5-е, 6-д	П
15	2	Б
16	3	Б
17	3	Б
18	1	Б
19	2	Б
20	1	Б
21	эссе	В

Раздел (модуль) 8.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.

1. Для руководства деятельностью всех государственных ведомств в июне 1941 г. был образован:

- 1) Совет Оборонь
- 2) Оргбюро ЦК
- 3) Ставка Верховного Главнокомандования
- 4) Государственный Комитет обороны

2. Составьте хронологический ряд из следующих событий:

- 1) начало советско-финляндской войны
- 2) провал англо-франко-советских переговоров
- 3) конфликт на реке Халхин-Гол
- 4) исключение СССР из Лиги Наций
- 5) подписание советско-германского договора о ненападении
- 6) издание гитлеровской Директивы №21
- 7) Заключение договора "О дружбе и границе" с Германией

3. В приведенном ниже перечне выделите страны, которые к середине июня 1941 г.:

- 1) были оккупированы Германией
- 2) зависели от Германии (так называемые марионеточные государства)
- 3) были участниками Тройственного пакта или присоединились к нему
- 4) оставаясь нейтральными, ориентировались на Германию

Названия стран:

а) Чехия	ж) Болгария
б) Словакия	з) Япония
в) Швеция	и) Швейцария
г) Польша	к) Венгрия
д) Французское государство с центром в Виши	л) Румыния
е) Италия	м) Испания

4. Причинами катастрофических неудач Красной армии в первый месяц Великой Отечественной войны были:

- 1) превосходство немецкой армии в людях и технике над советскими войсками
- 2) ослабление Красной армии в результате массовых репрессий, уничтожения командного состава
- 3) внезапность немецкого нападения для советского государственного и военного руководства
- 4) вывод из строя значительной части советской авиации в первый же день войны
- 5) активная поддержка немецкого наступления населением западных районов СССР
- 6) отсутствие в СССР развитой дорожной сети, необходимой для снабжения армии
- 7) отсутствие связи между войсками и командованием
- 8) попытки перейти к наступательным действиям вместо организации обороны и отступления
- 9) расстрел командующего Западным фронтом Д.Г. Павлова

5. Первая наступательная операция советских войск в 1941 г. была проведена под:

1) Киевом	4) Ельней
2) Смоленском	5) Одессой
3) Ленинградом	6) Москвой

6. Какие из перечисленных ниже вопросов обсуждались на Тегеранской конференции:

- 1) открытие второго фронта в Европе
- 2) дата предстоящей высадки союзников в Сицилии
- 3) планы операций союзников в Северной Африке
- 4) помощь авиации союзников при форсировании Днепра советскими войсками
- 5) вопрос о вступлении Англии в войну с Японией
- 6) роспуск Коминтерна

- 7) раздел Франции на зоны оккупации
- 8) обеспечение безопасности в послевоенном мире
- 9) вопрос о послевоенных границах Польши
- 10) вопрос о вступлении СССР в войну с Японией
- 11) проблемы послевоенного устройства Германии?

7. Ленд-лиз – это:

- 1) продажа Соединенными Штатами вооружения и снаряжения своим союзникам во время второй мировой войны
- 2) предоставление Соединенными Штатами вооружения и снаряжения займа или в аренду тем странам, оборона которых считалась во время второй мировой войны жизненно важной для США
- 3) предоставление Соединенными Штатами своей территории под военные базы и склады тем странам, оборона которых объявлялась жизненно важной для США

**8. Отметьте наиболее точное определение понятия
"антигитлеровская коалиция":**

- 1) военно-политический союз государств и народов, боровшихся в период второй мировой войны против Германии и ее союзников
- 2) военно-политический блок СССР, Англии и США, сложившийся в период второй мировой войны
- 3) государства, подписавшие Атлантическую хартию
- 4) государства, подписавшие Декларацию Объединенных Наций

**9. Соотнесите названия планов операций вермахта и союзников
Германии с битвами, в которых эти планы должны были
реализовываться.**

Названия планов: Битвы и операции:

- 1) "Тайфун" А) Битва за Кавказ
- 2) "Цитадель" Б) Курская битва
- 3) "Зимняя гроза" В) Московская битва
- 4) "Эдельвейс" Г) наступление на Карельском перешейке
- 5) "Голубой песец" Д) деблокирование группировки Паулюса

10. Соотнесите обозначение планов операций советского и союзного командования с названиями битв.

Название планов операций:

Битвы, операции:

1) "Уран"	а) освобождение Белоруссии
2) "Кольцо"	б) контрнаступление под Сталинградом
3) "Багратион"	в) высадка десанта в Нормандии
4) "Оверлорд"	г) уничтожение окруженной Сталинградской группировки немецких войск

11. Приказ наркома обороны СССР № 227 от 28 июля 1942 г. предполагал:

- 1) борьбу с пораженческими настроениями в войсках
- 2) создание специальных санитарных поездов для тяжелораненых
- 3) создание штрафных батальонов
- 4) создание в Красной армии заградительных отрядов
- 5) приказ присваивать звание Героя Советского Союза командирам всех частей, форсировавшим Волгу
- 6) бессудный расстрел средних и старших командиров и политработников, провинившихся в нарушении дисциплины
- 7) возможность снимать с постов командиров, допустивших самовольный отход войск с занимаемых позиций и предавать их военному суду

12. Выделите основные положения планов немецкого командования – плана "Барбаросса"(1) и плана "Ост"(2):

- а) молниеносная война
- б) превращение Восточной Европы в жизненное пространство для немецких колонистов
- в) уничтожение всего еврейского и части славянского населения
- г) завершение войны на выходе немецких войск на линию Архангельск-Астрахань
- д) разгром основных сил Красной армии в приграничных сражениях – с тем чтобы не допустить их отхода за Западную Двину и Днепр
- е) быстрые и мощные удары подвижных группировок, раскалывающие фронт Красной армии
- ж) выселение с Сибирь 65% жителей Западной Украины и 75% жителей Белоруссии

13. Коренной перелом в ходе второй мировой войны характеризовался:

- 1) окончательным переходом стратегической инициативы к странам антигитлеровской коалиции
- 2) переходом вооруженных сил антигитлеровской коалиции в наступление
- 3) достижением превосходства военной экономики стран антигитлеровской коалиции над военной экономикой Германии и ее союзников
- 4) приостановкой наступательных действий Германии и ее союзников
- 5) истощенностью людских и сырьевых ресурсов Германии и ее союзников
- 6) достижением странами антигитлеровской коалиции превосходства в живой силе и военной технике на всех остальных театрах военных действий

14. Под вторым фронтом советское руководство понимало (отметьте наиболее точное определение):

- 1) боевые действия на всех театрах военных действий второй мировой войны, кроме советско-германского
- 2) военные действия в Северной Африке и Италии
- 3) военные действия союзников вблизи жизненно важных районов Германии, оттягивающие на себя не менее 40 дивизий вермахта
- 4) военные действия союзников в Северной Франции

15. На Потсдамской конференции:

- 1) была определена новая польско-германская граница
- 2) была определена новая польско-советская граница
- 3) было решено передать СССР всю Восточную Пруссию
- 4) была подтверждена передача СССР части восточной Пруссии
- 5) были подтверждены намерения передать главных военных преступников суду Международного трибунала
- 6) был зафиксирован временный отказ от создания центрального германского правительства
- 7) было принято решение о демилитаризации Германии, уничтожении нацистской партии
- 8) было принято решение о взыскании с Германии репараций в пользу стран, пострадавших от немецкой агрессии

16. Какие из перечисленных ниже явлений были характерны для развития социальной сферы в СССР в годы Великой Отечественной войны:

- 1) трудовая мобилизация работников, занятых на военных предприятиях
- 2) использование труда заключенных
- 3) бурное развитие системы социального страхования
- 4) значительное увеличение доли женщин среди занятых в народном хозяйстве
- 5) увеличение продолжительности рабочего дня и трудовых норм
- 6) карточное снабжение
- 7) резкое снижение личного потребления
- 8) сохранение спецпайков и спецраспределителей для номенклатурных работников
- 9) отмена паспортов

17. Соотнесите события и даты.

События:

Даты:

1) Пражское восстание	а) 8 мая 1945 г.
2) Битва за Берлин	б) 9 мая 1945 г.
3) Подписание Германией безоговорочной капитуляции	в) 5 – 9 мая 1945 г.
4) Вступление советских войск в Прагу	г) 16 апреля – 2 мая 1945 г.

18. Какие из перечисленных ниже явлений были характерны для идеологии и политической жизни СССР в годы Великой Отечественной войны:

- 1) персонификация высшей власти
- 2) усиление централизации в управлении страной
- 3) ослабление централизации в управлении страной
- 4) подчинение всей работы военной промышленности решению идеологических задач
- 5) сохранение идеологического контроля над культурой
- 6) активное использование примеров из героического прошлого в работе пропаганды

**Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма**

- 7) обращение в пропаганде к опыту классовых битв
- 8) расширение приема в партию
- 9) усиление гонений на православную церковь с целью сплотить весь народ под знаменами Компартии
- 10) сближение светской власти с Церковью
- 11) налаживание отношений власти с исламским духовенством
- 12) отмежевание Сталина от идей мировой революции

19. Г.К Жуков знаменит тем, что он:

- 1) был верховным главнокомандующим советскими вооруженными силами в годы Великой Отечественной войны
- 2) провел первую наступательную операцию советских войск в годы Великой Отечественной войны
- 3) организовывал оборону блокадного Ленинграда
- 4) руководил действиями одного из фронтов в Московской битве
- 5) был одним из авторов плана разгрома германских войск под Сталинградом
- 6) руководил действиями фронтов в Сталинградской битве
- 7) руководил обороной Севастополя
- 8) руководил действиями войск, бравших Берлин
- 9) принимал безоговорочную капитуляцию Германии

20. Соотнесите названия стран и численность людских потерь стран во II мировой войне (чел.):

1) СССР	а) 7,413 млн.
2) Германия	б) 6 млн.
3) Польша	в) 1,7 млн.
4) Китай	г) 600 тыс.
5) Югославия	д) 375 тыс.
6) Франция	е) 300 тыс.
7) Англия	ж) 5 млн.
8) США	з) 27 млн.

21. «Одна из главных ошибок немцев объясняется тем, что они обманулись в своих расчетах на отсутствие сплоченности многонационального Советского государства и недооценили патриотической готовности русских драться за свою Родину» (Из английского журнала 1945 г.). Вы солидарны с подобным утверждением? Дайте развёрнутый ответ в форме эссе.

**Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма**

Ключи к тестовым заданиям

№ вопроса	Варианты правильных ответов	Тип вопроса
1	4	Б
2	3,2,5,7,1,4,6	П
3	1-а,г; 2-д; 3-б,е,ж,з,к,л; 4-м	П
4	2, 3, 4, 7, 8	П
5	4	П
6	1, 8, 9, 10, 11	П
7	2	Б
8	1	Б
9	1-в; 2-б; 3-д; 4-а; 5-г.	П
10	1-б; 2-г; 3-а; 4-в.	П
11	1,3,4,7	Б
12	1-а, г, д, е; 2-б, в, ж	П
13	1,3,6	Б
14	3	П
15	1,4,5,6,7,8	Б
16	1,2,4,5,6,7,8	Б
17	1-в,1-г,3-а,4-б	П
18	1,2,5,6,8,10,11,12	Б
19	2,3,4,5,6,8,9	Б
20	1-з; 2-а; 3-б; 4-ж; 5-в; 6-г; 7-д; 8-е	П
21	Эссе	В

Раздел (модуль) 9.

Советский Союз в 1945-1991 гг.

Российская Федерация в 1992-2016 гг.

1. СССР удалось увеличить национальный доход и достигнуть довоенного уровня промышленного производства в:

1) 1948 г.	3) 1953 г.
2) 1950 г.	4) 1955 г.

2. С именем А.А. Жданова и А.А. Ахматовой связано:

1. "Ленинградское дело"
2. "Дело врачей"
3. "Дело о космополитах"
4. Постановление ЦК ВКП(б). "О журналах "Звезда" и "Ленинград"

3. Холодная войны – это...

1. Система репрессий, созданная в СССР в годы сталинизма
2. Попытка западных держав изолировать нашу страну после Брестского мира
3. Одна из военных операций в ходе второй мировой войны
4. Период неблагоприятных отношений между СССР и Китайской Народной Республикой
5. Система отношений, установившихся между социалистическими и капиталистическими странами после второй мировой войны

4. Принятие Третьей Конституции СССР -

1) 1956 г.	4) 1964 г.
2) 1949 г.	5) 1980 г.
3) 1977 г.	

5. Ввод советских войск в Афганистан -

1) 1972 г.	4) 1981 г.
2) 1978 г.	5) 1979 г.
3) 1988 г.	

6. Диссиденты -

- 1) религиозные группы, подвергавшиеся репрессиям в СССР в 20-е – 30-е годы
- 2) инакомыслящие люди, несогласные с господствующей идеологией
- 3) депутатские фракции в Российском парламенте

7. Б.Л. Пастернак исключен из Союза советских писателей за публикацию на Западе его романа:

- 1) "Доктор Живаго"
- 2) "Дети Арбата"
- 3) "Один день Ивана Денисовича"
- 4) "Живые и мертвые"

8. Экономическая реформа 1965 г. предполагала:

- 1) выделение социальной сферы как приоритетной
- 2) утверждение частной собственности
- 3) использование принципа материальной заинтересованности
- 4) уменьшение импортных поставок товаров широкого потребления

9. В период руководства Л.И. Брежнева главное внимание в экономике уделялось:

- 1) легкой промышленности
- 2) оборонной промышленности
- 3) машиностроению
- 4) сельскому хозяйству

10. В 1961 г. на XXII съезде КПСС осуществлено...

- 1) создание Компартии РСФСР
- 2) принятие пятилетнего плана
- 3) принятие программы построения коммунизма в СССР
- 4) первое официальное осуждение культа личности Сталина
- 5) освобождение Н.С. Хрущева от обязанностей Первого секретаря ЦК КПСС

11. Соотнесите даты и события.

События:

Даты:

1) образование ФРГ и ГДР	а) 1949 г.
2) образование Организации Варшавского договора	б) 1953 г.
3) образование СЭВ	в) 1955 г.
4) создание Европейского экономического сообщества	г) 1957 г.
5) образование НАТО	
6) образование КНР	

12. Выберите из приведенного ниже перечня те автономии, которые были восстановлены при Хрущеве:

1) Кабардино-Балкарская АССР	5) Калмыцкая АССР
2) Чечено-Ингушская АССР	6) Башкирская АССР
3) Крымская АССР	7) Абхазская АССР
4) АССР немцев Поволжья	

13. Культурное развитие общества после смерти Сталина называют периодом "оттепели" по названию произведения:

1) М. Дудинцева	3) А. Фадеева
2) И. Эренбурга	4) А. Солженицына

14. Концепция, положенная в основу Конституции СССР 1977 года :

- 1) о построении социализма в основном
- 2) о построении социализма полностью и окончательно
- 3) о построении "развитого социализма"
- 4) о совершенствовании развитого социализма

15. Перестройка – это...

- 1) совокупность преобразований в Вооруженных силах
- 2) политика полного отказа от руководящей роли КПСС
- 3) критика сталинского режима, проводившаяся с XX съезда КПСС
- 4) политика, направленная на отказ от всех социалистических принципов
- 5) совокупность мероприятий, цель которых – избавить социализм от отдельных недостатков

16. "Манифестом антиперестроечных сил" назвали:

- 1) выступление Е. Лигачева на XIX Всесоюзной партконференции
- 2) выступление И. Полозкова на учредительном съезде РКП
- 3) статью Н. Андреевой в газете "Советская Россия" в марте 1988 г.
- 4) статью А. Яковлева в газете "Правда" 5 апреля 1988 г.

17. 21 декабря 1991 г. в Алма-Ате подписана (подписано):

- 1) Декларация об окончательном прекращении существования СССР
- 2) договор об экономическом сообществе бывших республик СССР
- 3) Соглашение о создании Содружества независимых государств
- 4) Соглашение о создании Союза Суверенных государств

18. Первым мероприятием в проведении радикальных экономических реформ 1992 г. стала (стало):

1) либерализация торговли	4) сокращение бюджетных
2) либерализация цен	расходов
3) приватизация	

19. Первыми странами, образовавшими СНГ, были:

1) Россия, Казахстан, Узбекистан	3) Россия, Украина, Белоруссия
2) Украина, Казахстан, Киргизия	4) Россия, Украина, Казахстан

20. По Конституции 1993 г. Россия является государством:

- 1) унитарным
- 2) федеративным
- 3) конфедеративным
- 4) основанным на принципе национальной автономии.

21. Перестройка в СССР: победа или крах социалистического реформаторства? Дайте развёрнутый ответ в форме эссе.

22. Распад СССР: закономерный или спровоцированный процесс? Дайте развёрнутый ответ в форме эссе.

23. Термин, которым принято обобщённо описывать ряд политических изменений в некоторых странах СНГ в 2003-2005 гг.

24. Существует две точки зрения на национальную политику СССР в 1960-1970 гг. :

1) Она привела к формированию новой исторической общности – «советский народ»;

2) Она привела к скрытому накоплению, межнациональных противоречий чреватому последующим взрывом.

Укажите, какая точка зрения вам представляется предпочтительной. Приведите не менее трёх фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

Ключи к тестовым заданиям

№ вопроса	Варианты правильных ответов	Тип вопроса
1	1	Б
2	4	Б
3	5	Б
4	3	Б
5	5	Б
6	2	Б
7	1	Б
8	3	Б
9	2	Б
10	3	Б
11	1-а, 2-в, 3-а, 4-г, 5-а, 6-а	П
12	1,2,5	П
13	2	Б
14	3	Б
15	5	Б
16	3	Б
17	1	Б
18	2	Б
19	3	Б
20	2	Б
21	Эссе	В
22	Эссе	В
23	«Цветная революция»	П
24	<p>При выборе первой точки зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имело место сближение национальных культур; - русский язык получил широкое распространение в качестве языка межнационального общения; - обычным явлением стали межнациональные браки; - значительная часть населения осознавала себя в первую очередь советскими людьми. <p>При выборе второй точки зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обострение межнациональных противоречий во второй половине 1980-х гг. было подготовлено предшествующим развитием; - многие представители национальной интеллигенции расценивали проводимый московским руководством курс как русификацию; - национально-освободительные движения существовали, но подавлялись. 	В

Использованные источники информации

1. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: «ПБОЮЛ Л.В. Рожников», 2012. – 520 с.
2. История России. Учебник [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2012. - 687с. - 978-5-238-01639-9. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (дата обращения 19.11.2013). (ЭБС «Университетская библиотека online»).

Учебное электронное издание

Авторы составители:

М А Л Ы Ш Е В А

Е л е н а М и х а й л о в н а

Б У Р Ы К И Н А

Л ю д м и л а В а с и л ь е в н а

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ

**для студентов неисторических направлений
подготовки, обучающихся
по программам бакалавриата**

Подписано к использованию 12.12.2016 г.

ООО «ЭЛИТ». 385020, РФ, Республика Адыгея, г. Майкоп, а/я 09.

E-mail: elit-publishing@ya.ru

Требования к браузеру: поддержка формата pdf.