УДК 334.73

**Кластеризация системы кооперативного образования как инновационный
механизм активизации кооперативного движения в Республике**

Башкортостан

**Clusterization of the cooperative education system as an innovative mechanism
for activating the cooperative movement in the Republic of Bashkortostan**

Ахметов Вилюр Ямилевич

кандидат экономических наук, доцент

Институт социально-экономических исследований

Уфимского федерального исследовательского центра РАН, г. Уфа

Юлдыбаев Буранбай Радмирович

кандидат философских наук

Башкирский кооперативный институт (филиал)

Российского университета кооперации

Буранбаева Лилия Закировна

кандидат экономических наук

Башкирский кооперативный институт (филиал)

Российского университета кооперации

e-mail: willi76@mail.ru

Akhmetov Vilyur Yamilevich

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor

Institute of Social and Economic Research

Ufa Federal Research Center, Russian Academy of Sciences, Ufa

Yuldybaev Buranbay Radmirovich

Candidate of Philosophy

Bashkir Cooperative Institute (branch)

Russian University of Cooperation

Buranbaeva Liliya Zakirovna

Candidate of Economic Sciences
Bashkir Cooperative Institute (branch)
Russian University of Cooperation
e-mail: willi76@mail.ru

Аннотация: В данной статье кластеризация системы кооперативного образования рассматривается как инновационный механизм активизации кооперативного движения в Республике Башкортостан. Отдельно выделяется роль Башкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в формировании и развитии научно-образовательного кооперативного кластера в регионе.

Сделан вывод о том, что только эффективное взаимодействие научно-образовательных учреждений, предприятий, общественных организаций, средств массовой информации и населения при поддержке со стороны органов федеральной, региональной и местной власти будет способствовать устойчивому росту кооперативного сектора экономики региона.

Abstract: In this article, the clusterization of the system of cooperative education is considered as an innovative mechanism for activating the cooperative movement in the Republic of Bashkortostan. The role of the Bashkir Cooperative Institute (branch) of the Russian University of Cooperation in the formation and development of a research and educational cooperative cluster in the region is highlighted.

It was concluded that only effective interaction of scientific and educational institutions, enterprises, public organizations, the media and the public with the support of federal, regional and local authorities will contribute to the steady growth of the cooperative sector of the regional economy.

Ключевые слова: кооперативное образование, кооперативное движение, кластер, Республика Башкортостан.

Keywords: cooperative education, cooperative movement, cluster, Republic of Bashkortostan.

В настоящее время развитие сельскохозяйственной производственной и потребительской кооперации является одним из приоритетных направлений аграрной политики во многих регионах Российской Федерации, в том числе и в Республике Башкортостан. Однако развитие кооперативного сектора экономики в силу многих объективных и субъективных причин идет не так активно, как хотелось бы [2].

Кроме того, возникает проблема устойчивого развития вновь образованных кооперативов в долгосрочном плане. Угроза их банкротства уже в первые годы существования объясняется недооценкой роли кооперативного образования, бизнес-планирования, кадровой политики, отсутствия анализа лучших практик функционирования производственных и потребительских кооперативов в регионах РФ и за рубежом. Также многие сельскохозяйственные потребительские кооперативы в 1990-2000-е годы, как и крестьянские фермерские хозяйства, образовывались изначально лишь формально, для так называемого «освоения» федеральных и региональных бюджетных средств. Одной из причин данной ситуации до сих пор является соревнование региональных министерств и ведомств за лучшие статистические показатели на федеральном уровне в развитии новых форм хозяйствования, так как это является основой ежегодного финансирования АПК регионов.

На наш взгляд, одной из главных причин слабого развития кооперативного движения в регионах России является недооценка властью роли комплексных научных исследований в этой области, также системы кооперативного и бизнес-образования. Именно отсутствие фундаментальной научной основы реформирования, умелого сочетания теории и практики являлось и до сих пор является причиной неэффективности многих начинаний властей в аграрном секторе России, в том числе в сфере развития сельскохозяйственной кооперации. Это усугубляется проблемой эффективной ротации специалистов и управленцев в АПК, нехваткой креативной молодежи

на селе, практического разрушения института наставничества в кадровой политике в аграрной сфере.

Несмотря на тяжелые 1990-е годы реформирования, в нашей стране все же удалось сохранить единую систему кооперативного образования во главе с Российским университетом кооперации.

Многие кооперативные институты и техникумы, как и вся система российского образования, испытали на себе все проблемы переходного периода. В частности, это касается проблем с набором абитуриентов, формирования научно-педагогического кадрового потенциала учебных заведений, роста их материально-технической базы и т.д.

Медленные темпы и отсутствие основательности в становлении кооперативного сектора экономики во многих регионах в определенной мере связаны также с игнорированием научного подхода к развитию кооперационных процессов, несовершенством нормативно-правовых актов, слабой поддержкой со стороны государства и властных структур, недостаточностью научно-методического обеспечения организационно-экономической деятельности формирований кооперативного типа, низкой финансовой грамотностью населения и др.

Поэтому в настоящее время необходимо в регионах РФ, в том числе в Республике Башкортостан проведение комплексного анализа системы кооперативного образования на предмет ее качества, практической направленности, соответствия структуры направлений и профилей ВУЗов и ССУЗов, компетенций выпускников современным требованиям рынка труда.

Как нам представляется, для кардинальной активизации кооперативного движения в Республике Башкортостан в качестве своеобразного инновационного механизма должна рассматриваться кластеризация системы кооперативного образования.

Для этого целесообразно рассмотреть перспективы формирования системы непрерывного кооперативного образования через конструктивное партнерство, взаимодействие высших и средних специальных учебных заведений как РБ, так и РФ, в целом, с конкретными предприятиями – потенциальными работодателями для выпускников.

На наш взгляд, для этого необходимо в регионах России, в том числе и в РБ, поэтапное формирование научно-образовательных кооперативных кластеров путем координации усилий органов государственной, региональной и местной власти, Центросоюза РФ, Башпотребсоюза, научно-исследовательских учреждений и учебных заведений, предприятий и организаций, кооперативов.

Определенные шаги в этом направлении в Республике Башкортостан уже делаются. Так, 25 ноября 2016 года было заключено соглашение о сотрудничестве между Правительством РБ и Центральным союзом потребительских обществ РФ о взаимодействии на 2016-2022 годы.

В рамках мероприятий по реализации данного соглашения в Башкортостане сейчас целесообразно создание полноценного научно-образовательного кооперативного кластера и реализация модели многоуровневого профессионального образования «школа (кооперативные классы) – кооперативный колледж (техникум) – кооперативный институт (университет) – предприятие (кооператив)» (рис. 1).

Любой кластер предусматривает взаимодействие трех секторов: бизнеса, институций (университеты и научные центры, общественные организации) и органов власти. Поэтому научно-образовательный кооперативный кластер должен представлять собой инновационно-направленную, территориально локализованную интегрированную сеть научно-образовательных учреждений, тесно переплетающуюся с кооперативными предприятиями различных секторов экономики, работающими в рамках различных, курируемых органами власти, программ.

Рис 1. Структура научно-образовательного кооперативного кластера Республики Башкортостан

Для РБ кластерный подход имеет наибольшие перспективы относительно ведущих секторов экономики, в том числе применительно к АПК региона. Это объясняется тем, что, несмотря на огромный агропромышленный потенциал республики, многие сельскохозяйственные и перерабатывающие предприятия, крестьянские фермерские хозяйства, в частности депрессивных юго- и северо-восточных районов Башкортостана, находятся в кризисной ситуации. Между ними и научно-образовательными учреждениями, призванными готовить кадры для будущего села, не налажены тесные, взаимовыгодные кооперационные связи.

Участниками научно-образовательного кластера Республики Башкортостан могут стать: предприятия по производству, переработке и реализации сельскохозяйственной продукции; предприятия системы Башкирского республиканского союза потребительских обществ; консалтинговые организации; научные институты; различные образовательные учреждения.

Безусловно, при поддержке Правительства РБ координирующая роль в создании данного кластера должна отводиться Башкирскому кооперативному институту (филиалу) Российского университета кооперации как основному научно-образовательному учреждению, имеющему огромный опыт и богатые традиции в подготовке кадров для кооперативной системы региона [4].

В 2019-2025 годах на базе Башкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации и Башкирского кооперативного техникума планируется реализация 4 масштабных логично переплетающихся и взаимодополняющих друг друга проектов, разработанных профессорско-преподавательским составом института совместно со студентами, которые соответствуют современным тенденциям развития кооперативного движения в регионах РФ и программам поддержки различных форм кооперативов. Эти проекты были также представлены на Всероссийском форуме «Предпринимательский кампус Российской Федерации» в феврале 2017 года в г. Москва, где были хорошо восприняты и оценены кооперативным сообществом (рис.2).

Башкирский кооперативный институт (филиал) РУК как системаобразующее звено перспективного научно-образовательного кооперативного кластера должен стать специализированным региональным центром компетенций в сфере сельскохозяйственной производственной и потребительской кооперации, который будет осуществлять обучение педагогических работников профессиональных образовательных учреждений

основам кооперативного дела и предпринимательства, разработку методических пособий по организации и ведению кооперативной деятельности, обучению ЛПХ, КФХ и кооперативов пользованию интернет-порталами по поддержке агробизнеса, а также работать над созданием долгосрочной «Стратегии развития кооперативного движения в Республике Башкортостан».

Рис. 2. Перспективные проекты Башкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

Как показывает опыт ряда регионов России (Белгородская область, Пермский край, Липецкая область, Республика Татарстан и др.), управление кооперативной системой региона на основе кластерного подхода позволяет более эффективно использовать конкурентные преимущества региона и получать за счет развития кооперативной инфраструктуры региона так называемый положительный «синергетический эффект»: увеличивать налогооблагаемую базу; повышать предпринимательскую активность, в том числе молодежи; занятость населения; переориентировать убыточные

предприятия; урегулировать инвестиционные потоки в аграрный сектор и более качественно оценивать эффективность вложений; внедрять инновации на всех предприятиях кластера [1].

Формирование научно-образовательного кооперативного кластера будет способствовать повышению качества кооперативного образования, более эффективной подготовке специалистов за счет усиления теоретической и практической подготовки кадров.

Для организации полного цикла кооперативного образования в регионе Башкирским кооперативным институтом (филиалом) РУК уже несколько лет по совмещенным учебным планам совместно с Башкирским кооперативным техникумом ведется подготовка специалистов по программам бакалавриата, практикуется привлечение научно-педагогических кадров, специалистов-практиков из ведущих ВУЗов, предприятий системы Башпотребсоюза.

Кластерная модель кооперативного образования будет являться фундаментом кооперативной системы Республики Башкортостан, способствовать научно-образовательной поддержке развития различных видов кооперативов в регионе. Поэтому проект создания научно-образовательного кооперативного кластера в форме агротехнопарка с использованием базы Башкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, Башкирского кооптехникума, Башпотребсоюза, Башкирского госагроуниверситета и Института социально-экономических исследований Уфимского федерального исследовательского центра РАН в настоящее время как никогда актуален.

Формирование кластера с участием научно-образовательных учреждений дает преимущества и производственным структурам, и самим образовательным учреждениям. Предприятия смогут реализовать синергетический эффект на основе технического и технологического переоснащения, продвижения к рынку получаемых в научно-техническом секторе новых знаний и технологий, бизнес-

планов, стратегий, осуществляя их коммерциализацию и помогая научно-образовательным учреждениям решать разнообразные прикладные задачи.

Важный аспект для учебных заведений имеет наличие связей с предприятиями реального сектора экономики и решение вопросов эффективного трудоустройства выпускников.

При формировании научно-образовательного кооперативного кластера следует активно перенимать зарубежный (США, Канада, Сингапур, Китай) и отечественный (Калужская, Самарская, Ленинградская области, Республика Татарстан и др.) опыт успешного функционирования инновационно-технологических парков, агротехнопарков «Мичуринский» (Тамбовская область), «Оренбуржье», Красноярского агротехнопарка «Зеленый свет», агротехнопарка «Сибирский» (г. Новосибирск) и других.

В конечном итоге, научно-образовательный кооперативный кластер РБ должен выступить центром, вокруг которого и с помощью которого будет формироваться крупный многоотраслевой агропромышленный кластер региона, открытый к инновациям и инвестициям, способствующий повышению качества жизни на селе.

Данное исследование выполнено в рамках государственного задания Института социально-экономических исследований – обособленного структурного подразделения Федерального государственного бюджетного научного учреждения Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук по теме «Нивелирование пространственной поляризации разноуровневых территориальных систем в условиях формирования технологического прорыва» (№ государственной регистрации АААА-А17-117021310209-5) на 2019 год.

Библиографический список:

1. Ахметов В.Я., Матинова Ф.В., Янтилина Н.Т. Территориально-отраслевые кластеры как точки роста экономики сельских территорий (на примере районов Зауралья Республики Башкортостан) [Электронный ресурс] // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. – 2015. – № 10. – Режим доступа: <http://uecs.ru/uecs-82-822015/item/3780-2015-10-30-06-23-59>.

2. Ахметов В.Я., Тулькубаев И.Р., Якшимбетова Г.И. Роль кооперации субъектов агробизнеса в повышении конкурентоспособности сельской экономики (на примере районов Зауралья Республики Башкортостан) [Текст] // Российское предпринимательство. – 2015. – Т. 16. – № 10. – с. 1505-1516. – Режим доступа: <http://journals.creativeconomy.ru/index.php/rp/article/view/258>.

3. Байгильдина А.У., Юлдыбаев Б.Р., Ахметов В.Я. Формирование научно-образовательного кооперативного кластера как фундаментальная основа активизации кооперативного движения в Республике Башкортостан [Текст] // Евразийский юридический журнал. – 2018. – № 6 (121) – С. 420-421.

4. Мазитов Ф.Ф., Байгильдина А.У., Ахметов В.Я. Роль Башкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в подготовке кадров для системы потребительской кооперации Республики Башкортостан [Текст] // Основные направления развития кооперации: опыт, проблемы, перспективы: Материалы Международной научно-практической конференции в рамках ежегодных Чаяновских чтений (10 ноября 2017 г.). – Ярославль-Москва: Издательство «Канцлер», 2017. – С. 686-690.

Bibliographic list:

1. Akhmetov V.Ya., Matinov F.V., Yantilina N.T. Territorial and sectoral clusters as points of growth of the rural economy (for example, Zauralye areas of the Republic of Bashkortostan) [Electronic resource] // Economic Systems Management:

electronic scientific journal. – 2015. – № 10. – Access mode: <http://uecs.ru/uecs-82-822015/item/3780-2015-10-30-06-06-23-59>.

2. Akhmetov V.Ya., Tulkubaev I.R., Yakshimbetova G.I. The role of cooperation of agribusiness entities in improving the competitiveness of the rural economy (using the example of Zauralye areas of the Republic of Bashkortostan) [Text] // Russian Entrepreneurship. – 2015. – V. 16. – № 10. – P. 1505-1516. – Access mode: <http://journals.creativeconomy.ru/index.php/rp/article/view/258>.

3. Baygildina A.U., Yuldybaev B.R., Akhmetov V.Ya. Formation of a research and education cooperative cluster as the fundamental basis for the activation of the cooperative movement in the Republic of Bashkortostan [Text] // Eurasian Law Journal. – 2018. – № 6 (121) – P. 420-421.

4. Mazitov F.F., Baygildina A.U., Akhmetov V.Ya. The role of the Bashkir Cooperative Institute (branch) of the Russian University of Cooperation in training for the system of consumer cooperation of the Republic of Bashkortostan [Text] // Main areas of cooperation: experience, problems and prospects: Proceedings of the International Scientific and Practical Conference at the annual Chayanovsky readings (November 10, 2017 g.). – Yaroslavl-Moscow: Chancellor Publishing House, 2017. – P. 686-690.