Таким образом, в ходе проведенного исследования установлено, что наибольшее влияние на численность населения в Южной Якутии оказывают Нерюнгринский и Алданский районы, а также такие демографические показатели как уровень смертности и миграционный прирост. Для выбранных факторов выполнено построение и оценка уравнений множественной регрессии. Дальнейшее использование моделей, отобранных по статистическим показателям точности, для прогноза показало, что в ближайшие три года убыль населения в Южно-Якутском регионе может составить 1,4% (или 1959 человек).

Автоматизация рабочего места заведующего учебной частью малокомплектной школы

*Филин Д.К., студент,
Технический институт (филиал)
Северо-Восточного федерального университета,
г. Нерюнгри
E-mail: daniil.filin.96@mail.ru*

*Научный руководитель:
к.п.н. Самохина В.М.*

В Якутии имеется 165 малокомплектных школ. С их списком можно ознакомиться в постановлении Правительства Республики Саха (Якутия) «О малокомплектных общеобразовательных учреждениях Республики Саха (Якутия)».

Все малокомплектные школы имеют среднюю наполняемость классов - менее 10 человек, являются труднодоступными или отдаленными. Также школы являются единственными в данном населенном пункте. Из этих 165 школ 24 – начальные, 38 – основные и 103 – средние общеобразовательные школы. Общее количество классов – 1423, количество учащихся – 9133 человек, среднее количество человек в классе – 6. Больше всего малокомплектных школ встречается в Олекминском районе (12), Алданском (10), Верхоянском (10) и Чурапчинском (9). По одной малокомплектной школе в Оленекском и Нюрбинском улусах. По две школы в Таттинском, Нижнеколымском, Мегино-Кангаласском, Горном и Анабарском улусах [1].

Малокомплектная школа - это средняя, восьмилетняя, начальная общеобразовательная школа без параллельных классов с небольшим количеством учащихся, организуемая в небольших населенных пунктах для осуществления всеобщего обязательного обучения. Основная проблема таких школ состоит в совершенствовании управления, контроля за качеством образования и др. Проблема малокомплектных школ с введением нового стандарта заключается в нехватке кадров. Часто учителям таких малокомплектных школ приходится преподавать предметы не по специальности, например, учитель физики преподаёт ещё и информатику. Также постоянно ставится вопрос о текучести кадров.

Одной из таких школ считается муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25 с. Б. Нимныр»

Муниципального образования «Алданский район». Организационно-управленческая структура школы поможет понять работу завуча (рис. 1).

Рис. 1. Информационная и организационно-управленческая структура учебной части

В данной школе учатся 14 школьников, к учебному процессу привлечено 11 учителей. Для совершенствования управления, а также для контроля качеством образования руководством школы было принято решение об автоматизации рабочего места заведующего учебной частью.

Автоматизированное рабочее место – это программный комплекс, предназначенный для автоматизации труда специалиста. Автоматизированное рабочее место обеспечивает хранение, обработку, редактирование, поиск данных. Предоставление этих данных в удобном для пользователя виде. Такой комплекс повышает эффективность, качество работы, а также дает возможность вести должный контроль руководства над персоналом.

Программа «Автоматизация рабочего места заведующего учебной частью малокомплектной школы предназначена для завуча школы МКОУ «СОШ №25 с. Б. Нимныр» МО «АР».

Программа располагается автономно, так как в школе отсутствует выход в интернет. Главное окно программы (рис. 2).

Рис. 2. Главное окно программы

Меню программы содержит пункты:

- таблицы – для добавления, редактирования и удаления записей из таблиц БД;
- запросы – для поиска по различным критериям, просмотра данных и редактирования данных;
- отчеты – составление статистических отчетов об успеваемости учащихся, прохождение программы и другие;
- о программе – инструкция по работе с программой;
- выход – закрытие программы.

Привхоедвпрограмму нужно авторизоваться. Функции, которые выполняет программа:

- контроль за курсовой подготовкой педагогов;
- просмотр сведений об успеваемости обучающихся;
- поиск данных по учителям, обучающимся и предметам;
- формирование выходной документации;
- контроль за аттестацией учителей.

Для решения данных функций в программе предусмотрено:

- ввод и обновление информации;
- автоматизация поиска информации;
- автоматизированная подготовка выходных документов.

Схема базы данных программы (рис. 3) [2].

Рис. 3. Схема базы данных

Список литературы:

1. Информационно – аналитический портал SakhaNews [Электронный ресурс] 2005—2018 © Информационное агентство SakhaNewsURL <http://www.1sn.ru/35368.html> (Дата обращения: 20.03.2018).
2. ПостолитА.В. Visual Studio.NET: разработка приложений баз данных. Петербург: Изд-во БХВ-Петербург, 2003.

Разработка Web ресурса для учета грузоперевозок (на примере ООО «ЯТЭК»)

**Цыдыпова Е.Г., студент,
Технический институт (филиал)
Северо-Восточного федерального университета,
г. Нерюнгри
E-mail: cydyповаe@mail.ru**

**Научный руководитель
к.г.-м.н., доцент Молоткина О.Л.**

Общество с ограниченной ответственностью «ЯТЭК» – транспортная компания, которая осуществляет перевозку грузов железнодорожным транспортом по направлениям: Москва – Беркамит, Новосибирск – Беркамит. Транспортная компания имеет собственный тупик, куда выставляют вагоны для выгрузки груза на склад. На складе работает разгрузочно-погрузочная автокара, которая перегружает груза тяжелого характера. На территории склада ведется круглосуточное видеонаблюдение. Согласно штатному расписанию, имеется должность заведующего складом – это материально ответственное лицо, которое принимает груза с вагона на склад, осуществляет выдачу грузополучателям и при обнаружении недостачи, порчи, утраты товарного вида продукции составляет акт.

В предприятии ООО «ЯТЭК» установлено программное обеспечение «ЭТРАН», которое используют только работники предприятия, а клиентам (получатели и отправители) нужно знать, где находится определенный вагон с определенными