3. Зависимость: что это такое и почему она возникает. – URL: <https://lifehacker.ru/2017/02/08/the-addiction-habit/>. (Дата обращения 28.11.2017).

Создание системы для мониторинга активности студентов

*Переверзева К.А., студентка,
Технический институт (филиал)
Северо-Восточного федерального университета,
г. Нерюнгри
E-mail: pereverzeva.k@bk.ru*

*Научный руководитель:
к.т.н., доцент Похорукова М.Ю.*

В настоящее время практически каждое подразделение образовательной организации составляют различные отчеты, в том числе об активной деятельности студентов. При этом бывают случаи, когда не все достижения студентов учитываются, если студент, например, забыл предоставить информацию в данное подразделение. Создание информационной системы для мониторинга активности студентов ТИ (ф) СВФУ позволит оптимизировать и частично автоматизировать процесс анализа информации о достижениях студентов в ключевых сферах деятельности (учебная, научно-исследовательская, спортивная, общественная и культурно-творческая). С помощью системы можно быстро вносить информацию о мероприятиях, участие в которых принимал студент, о научной работе и другой деятельности. В настоящее время вся документация хранится в бумажном виде, что затрудняет ее обработку и отслеживание, использование системы позволит уменьшить затраты временных и человеческих ресурсов на составление ежегодных отчетов, отчетов по деятельности студентов, а также предоставит доступ для сотрудников и преподавателей к оперативной и достоверной информации.

Поскольку одним из главных требований к системе является ее доступность, удобнее всего реализовать данную систему в виде интернет-ресурса. На рис. 1 представлена главная страница разработанного сайта:

Рис. 1. Главная страница системы мониторинга активности студентов

Поскольку пользователей системы можно условно разделить на две категории (студенты и преподаватели/сотрудники ТИ (ф) СВФУ) необходимо реализовать разделение прав доступа, ведь эти группы имеют разные задачи в системе. Студенты должны предоставлять информацию о своих достижениях, могут просматривать новости о различных конкурсах или сборе документов на повышенные стипендии. Преподавателям или сотрудникам различных подразделений ТИ (ф) СВФУ необходимо формировать отчеты о деятельности студентов, составлять характеристики и т.д. В связи с этим в системе необходима авторизация (рис. 2):

Имя пользователя

pereverzeva

Пароль

.....

☐ Запомнить меня

Войти

Регистрация | Забыли пароль?

Рис. 2. Авторизация пользователя в системе

Для различных групп пользователей предусмотрены различные варианты отображения меню сайта (рис. 3, 4):

Рис. 3. Отображение меню сайта для студентов

Рис. 4. Отображение меню сайта для преподавателей и сотрудников ТИ (ф) СВФУ

Мониторинг активности студентов подразумевает сформирование отображение различных достижений студентов в виде графика с целью повышения наглядности для анализа и формирования разного рода выводов о деятельности студентов, причем в системе имеется возможность задать временной промежуток и выбрать вид деятельности для создания графика (рис. 5).

Рис. 5. График активности студентов

Автоматизированная информационная система мониторинга активности студентов облегчит поиск информации и составление отчетов по разным видам

деятельности. Все данные будут храниться в одном месте, что исключает возможность потери. Использование этой системы предоставляет возможности для:

- получения актуальных сведений о результатах деятельности студентов;
- формирования списка одарённых студентов для подбора кандидатов на работу или получения стипендии;
- создания портфолио студента;
- составления отчетов по ВУР (внеучебной работе) студентов.

Создание мобильных приложений для формирования логического мышления у детей дошкольного возраста

*Плясунков Е.Н., студент,
Технический институт (филиал)
Северо-Восточного федерального университета,
г. Нерюнгри
E-mail: severne25@gmail.com*

*Научный руководитель
к.г.-м.н., доцент Молоткина О.Л.*

Не так давно смартфоны вошли в нашу повседневную жизнь. Наличие полнофункциональной операционной системы сделало людей более коммуникабельными. При помощи программного обеспечения, поддерживающегося операционными системами смартфонов, люди экономят большое количество времени. Это позволяет работать и получать знания, находясь за пределами своего дома или учебного заведения. При этом ноутбуки проигрывают смартфонам в экономии энергии.

Как сделать в современном мире воспитательно-образовательный процесс интересным и увлекательным? Пожалуй, это один из самых серьезных и значимых вопросов, стоящих не только перед современными детскими садами, но и в целом перед образованием. Зачастую у ребенка отсутствует мотивация к какой-либо деятельности, отсюда и идет снижение усвоения программного материала. Можно ли исправить сложившуюся ситуацию? Вполне, если создать ребенку такие условия, при которых он имел бы возможность совершать, хотя бы маленькие, но открытия.

Пока эра смартфонов не подошла к концу, дети, которым посчастливилось родиться в эту эпоху, активно используют их. И, чаще всего, используют в развлекательных целях. Многие родители выступают против того, чтобы их ребенок пользовался смартфоном из-за укрепившихся стереотипов, что это вредит их коммуникативным способностям.

Все это можно обернуть в лучшую сторону, где польза будет очевидной. Известно, что логическое мышление формируется у детей в возрасте от 5 до 6 лет. Именно в этом возрасте дети начинают применять свой опыт, использовать аналогии для того, чтобы давать характеристику различным объектам и описывать процессы, наблюдаемые ими.

На основе этих данных предоставляется возможность создавать обучающие программированию приложения для детей дошкольного возраста. Которые будут не