Разрабатываемая автоматизированная информационная система учета клиентов поможет облегчить работу сотрудников домофонной службы и предоставит пользователю возможности добавления, редактирования, хранения данных, поиска и отбора информации из базы данных.

Список литературы:

1. Абхалимова Р.С. Информационные технологии XXI века // Экономика и социум. - 2014 г. № 2-5 (11). С. 234-236.
2. Гущин А.Н. Базы данных: учебно-методическое пособие / А.Н.Гущин. – 2-е изд., испр. и доп. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 311 с.

К вопросу о разработке этикета использования смартфонов

*Лепина В.А.,
Хабаровский государственный университет экономики и права,
г. Хабаровск
E-mail: v.lepina@mail.ru*

*Научный руководитель:
к.т.н., доцент Калитин С.В.*

Целью исследования является анализ продуктивности использования личных смартфонов студентами университета ХГУЭП и выработка рекомендаций по их использованию. Решение задачи выполнялось с помощью социологического опроса. Социологический опрос проведён путём распространения анонимной анкеты всем желающим. В опросе приняли участие 98 студентов ХГУЭП 1-го и 5-го курсов.

Результаты опроса показали, что независимо от местожительства респондентов (город, посёлок или село) техническая оснащённость студентов компьютерными устройствами находится на одинаковом уровне. У многих студентов в личном пользовании есть сразу несколько компьютерных устройств: 95,9% имеют смартфон, 82,7% – ноутбук, 50% – настольный компьютер, а 45,9% – планшет. Студентов, не имеющих компьютерных средств, не выявлено. Таким образом, все современные студенты имеют компьютерные устройства, и в основном – смартфоны и ноутбуки.

Также стоит отметить, что студенты 5-ого курса (только 5,3% всех опрошенных) не вернутся за смартфоном, если на пути в университет вспомнят, что забыли его дома. Студенты 1-ого курса уже не представляют свою деятельность в университете без наличия мобильного устройства (55,9% всех опрошенных), остальные – иногда оставляют смартфон дома.

Студенты ХГУЭП предпочитают искать ответы на вопросы, поставленные преподавателем, посредством использования смартфона (78,6% всех опрошенных), что отрицательно сказывается на развитии творческого, эмпирического и практического мышления, предполагающего процесс отражения объективной действительности в различных формах [3].

В ХГУЭП существует приказ ректора о запрете использования сотовых телефонов на учебных занятиях в равной степени – преподавателям и студентам. На вопрос анонимной анкеты о причинах появления этого приказа, студенты в основном

отвечают, что это нужно для того, чтобы обучающиеся не отвлекались от учёбы. Также они считают, что при отключении их смартфона их успеваемость на занятиях повысится (60,2 % всех опрошенных). Но 16,3% респондентов утверждают, что ректор университета не осознаёт важность наличия смартфона для современного студента. 10,2% респондентов понимают, что университет имеет имущественные права на все лекции и объяснения преподавателей, а возможная фиксация учебных занятий на видео, фото и аудио нарушает имущественные права университета. (Об имущественных правах на интеллектуальную собственность указано в источнике [2]).

Позволительно сделать вывод о том, что продуктивность использования смартфонов студентами университет низкая. Эта ситуация является не желательной. Её результаты могут существенно сказаться на успеваемости студентов.

Выход из создавшейся ситуации видится в анализе времени занятости студента на протяжении суток, и выработки режима дня (или этикета) для продуктивного использования смартфона.

Для этого были созданы сравнительные таблицы, указывающие время, когда студент использует смартфон на занятиях, а также вне университета или отказывается от его пользования. В таблице 1 показан приблизительный распорядок дня среднего студента.

Таблица 1

Распорядок дня студента

№ п/п	Дело	Время начала, час:мин	Время окончания, час:мин	Длительность использования смартфона
1	Подъём и утренние процедуры	06:20	7:20	без смартфона
2	Просмотр погоды в Интернете	7:20	7:23	0:03
3	Дорога в университет (не исключает проверку новостных лент социальных сетей)	7:25	8:20	0:55
4	1-ая пара в университете и перемена (не исключает использование смартфона: ответы на уведомления, SMS)	8:30	10:00	1:40
5	2-ая пара в университете и перемена (продолжение использования смартфона)	10:10	11:40	1:40
6	3-я пара в университете и (продолжение использования смартфона)	11:50	13:20	1:30
7	Обед/большая перемена (продолжение использования смартфона)	13:25	13:55	0:30
8	4-ая пара в университете (продолжение использования смартфона)	14:00	15:30	1:30
9	Дорога домой (не исключает проверку почты в социальных сетях, прослушивание музыки)	15:35	16:20	0:45

№ п/п	Дело	Время начала, час:мин	Время окончания, час:мин	Длительность использования смартфона
10	Отдых и проверка новостных лент в социальных сетях	16:30	18:00	1:30
11	Домашние дела	18:00	18:30	без смартфона
12	Выполнение домашних заданий	18:30	20:30	без смартфона
13	Ужин	20:30	21:00	без смартфона
14	Подготовка к семинарским занятиям (продолжение использования смартфона)	21:00	21:30	0:30
15	Душ	21:30	22:00	без смартфона
16	Переписка в социальных сетях, обновление новостной ленты	22:00	00:50	2:50
17	Сон	1:00	6:20	без смартфона
Итого времени, проведённого со смартфоном:				13:23

Исходя из данных таблицы 1, видно, что использование смартфона занимает слишком большое количество времени у студента (13 часов 23 минуты). Это отрицательно сказывается на успеваемости, порождает быструю утомляемость, дефицит нормальной продолжительности сна, что является главной причиной появления хронической усталости [1].

Затем был проведён анализ режима дня студента, который позволил сделать выводы о степени важности использования смартфона в разные промежутки времени, см. таблицу 2.

Таблица 2

Оценка степени важности использования смартфона

№ п./п.	Дело	Время начала, час:мин	Время окончания, час:мин	Степень важности использования смартфона
1	Подъём и утренние процедуры	06:20	7:20	не критично
2	Просмотр погоды в Интернете	7:20	7:23	не критично
3	Дорога в университет (не исключает проверку новостных лент социальных сетей)	7:25	8:20	не критично
4	1-ая пара в университете и перемена (не исключает использование смартфона: ответы на уведомления, SMS)	8:30	10:00	не критично
5	2-ая пара в университете и перемена	10:10	11:40	не критично
6	3-я пара в университете	11:50	13:20	не критично
7	Обед/большая перемена	13:25	13:55	не требуется
8	4-ая пара в университете	14:00	15:30	не критично
9	Дорога домой (не исключает проверку			критично, так

№ п./п.	Дело	Время начала, час:мин	Время окончания, час:мин	Степень важности использования смартфона
	почты в социальных сетях, прослушивание музыки)	15:35	16:20	как является оптимальным временем для проверки почты
10	Отдых и проверка новостных лент в социальных сетях	16:30	18:00	не критично
11	Домашние дела	18:00	18:30	не требуется
12	Выполнение домашнего задания	18:30	20:30	не критично
13	Ужин	20:30	21:00	не требуется
14	Подготовка к семинарским занятиям	21:00	21:30	не критично
15	Душ	21:30	22:00	не требуется
16	Переписка в социальных сетях, обновление новостной ленты	22:00	00:50	не критично
17	Сон	1:00	6:20	не требуется

В результате установлено, что смартфон может использоваться студентом всего 45 минут в день. Таким образом, ограничение и сокращение времени использования смартфона возможно. Это может стать нужным и даже полезным мероприятием для студентов. Использование сетевых ресурсов, требующихся для учёбы студента, может быть перенесено в университетскую библиотеку или на компьютер с большим экраном, что скажется положительно на снижении утомляемости глаз. Таким образом, можно создать оптимальный распорядок дня для студента, при использовании им смартфона, что показано в таблице 3.

Таблица 3

Распорядок дня, ограничивающий использование смартфона

№ п./п.	Занятие	Время начала, час:мин	Время окончания, час:мин	Длительность использования смартфона
1	Подъём и утренние процедуры	06:20	7:20	
2	Дорога в университет (включает повторение изученного материала для подготовки к семинарским занятиям)	7:25	8:20	
3	1-ая пара в университете и перемена (исключает использование смартфона)	8:30	10:00	
4	2-ая пара в университете и перемена (исключает использование смартфона)	10:10	11:40	
5	3-я пара в университете (исключает использование смартфона)	11:50	13:20	
6	Обед/большая перемена (исключает использование смартфона)	13:25	13:55	
7	4-ая пара в университете (исключает	14:00	15:30	

№ п./п.	Занятие	Время начала, час:мин	Время окончания, час:мин	Длительность использования смартфона
	использование смартфона)			
8	Дорога домой (не исключает проверку почты в социальных сетях, прослушивание музыки)	15:35	16:20	0:45
9	Спокойный отдых (исключает использование смартфона)	16:25	17:00	
10	Выполнение домашнего задания (использования книг и ноутбука, соединённого с WWW)	17:00	20:00	
11	Ужин(исключает использование смартфона)	20:00	20:30	
12	Подготовка к семинарским занятиям (использование книг и ноутбука, соединённого с WWW)	20:30	21:00	
13	Душ	21:00	21:30	
14	Переписка в социальных сетях, обновление новостной ленты	21:30	22:30	1:00
15	Сон	22:45	06:20	
Итого времени, проведённого со смартфоном:				1:45

Посредством сравнения результатов в таблице 3 показано, что дозированное использование смартфона (до 2-х часов в день) и исключение использования мобильного устройства в университете способствует появлению большого количества сэкономленного времени, которое можно потратить на самоподготовку к учебным занятиям, изучить дополнительную литературу, чтобы улучшить свою успеваемость. Это может быть основой для выработки этикета использования смартфона студентами в университете.

Список литературы:

1. Бендюкова И.С., Одинцова Е.А. Значение сна в организации жизни и здоровья студента // Потенциал Российской экономики и инновационные пути его реализации. Материалы международной научно-практической конференции студентов и аспирантов, проводимой в рамках III Международного конгресса молодых ученых по проблемам устойчивого развития, регионального форума предпринимательства "Свое дело - твой успех". Под редакцией В.А. Ковалева, Б.Г. Хаирова. 2017. С. 33-38. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29967735&> (Дата обращения 28.11.2017 г.).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвёртая), статья 1295. Служебное произведение. От 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017).

3. Мышление. Большой энциклопедический словарь. URL: <http://slovari.299.ru/index.php>. (Дата обращения: 26.11.2017 г.).