УДК 330.354

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА НАУКИ КАК ИНСТРУМЕНТА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

Туктарова Лилия Равильевна

к.э.н., доцент, доцент

ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Аннотация: В статье рассмотрено состояние научного комплекса РФ. Приведена характеристика проблем и противоречий развития научного комплекса. Определены основные направления и задачи развития науки как целевого базиса. Представлены основные направления государственной поддержки и развития науки.

Ключевые слова: наука, научный комплекс, потенциал науки, научно-технический комплекс.

ANALYSIS OF THE POTENTIAL OF SCIENCE AS A TOOL FOR ECONOMIC GROWTH

Tuktarova Liliya R.

Abstract: the article considers the state of the scientific complex of the Russian Federation. The characteristic of problems and contradictions in the development of the scientific complex is given. The main directions and tasks of science development as a target basis are defined. The main directions of state support and development of science are presented.

Keywords: science, scientific complex, potential of science, scientific and technical complex.

Научный комплекс России представляет собой цельное образование, состоящее из различных областей, создающих новые технологии и продуцирующих новые знания. На территории Центрального региона нашей страны сосредоточена половина всех научно-исследовательских организаций, трудится до 70% численности персонала (исследователи – лица с высшим образованием, кандидаты и доктора наук) и осуществляется до 75% внутренних затрат на реализацию научных исследований [1].

Российская академия наук (РАН) обладает обширными знаниями во всех областях. Нужно отметить, что научные учреждения неравномерно расположены по территории страны, и большая их часть сосредоточена в крупных городах.

В Российской Федерации исследования и разработки выполняют около 3,6 тыс. организаций. Фундаментальные научные исследования проводятся в

академическом и отраслевом секторах науки, а также в организациях высшего образования. Основной объем фундаментальных научных исследований проводится в 722-х научных организациях системы РАН-ФАНО (около 20% от общего числа организаций, выполнявших исследования и разработки), и научных организациях, подведомственных федеральным органам власти.

В секторе высшего образования научные исследования и разработки проводят около 700 организаций, при этом основной объем исследований (до 70%) выполняют примерно 90 организаций (в том числе МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбГУ, 10 федеральных университетов, 29 национальных исследовательских университетов и около 50 вузов в регионах России). Доля сектора высшего образования в общем числе организаций, проводящих исследования и разработки, равна 19,4%. В 2019 г. число организаций, выполняющих фундаментальные исследования, составляло 1668 организаций, или 46,3% от общего числа организаций, выполняющих исследования и разработки [2].

Научный комплекс современной России в настоящее время переживает сложный период реформирования. Этот период начался со времён перестройки. В последние годы происходит постоянная реорганизация составных частей научного комплекса, а также упразднение и реформирование, что отрицательно сказывается на общем состоянии комплекса как единой системы. Также в последние несколько лет происходит оптимизация ряда структурных подразделений. Современная специфика развития Российской науки, как и любой другой сферы, представляет собой общественно ориентированную систему, при этом научная система как таковая содержит ряд противоречий в разных областях, а также различных коллизий.

Основными направлениями и задачами, которые стоят перед научным сообществом в наше время следует считать процесс развития науки как целевого базиса, построение системы разумного и прогнозируемого ведения программно-полагаемого планирования целей и средств. В будущем данная парадигма позволит сформировать целостное научное понимание и совершить ряд технологических рывков.

Научно-технический комплекс, указывает В.А. Шамахов, ориентирован на системный комплекс прогнозов, которые связаны с перспективным развитием технологий и наук в интересах оборонной индустрии, а также безопасности и комплексного совершенствования технологических инициатив опережающего развития в России на современном этапе развития [3]. При содействии научно-образовательного комплекса современной России происходит формирование кадрового потенциала, как компонента, без которого невозможно развитие структуры инновационной науки при современном типе и структуре общества.

В научно-исследовательском комплексе объединены структуры и ряд организаций, которые занимаются экспериментальной деятельностью в вопросе получения новых, прорывных знаний и технологий, а также их дальнейшего

применения и использования на практике при процессе создания новых изделий и продуктов для технологической индустрии.

Таким образом, научный комплекс России опирается на прогнозы, касающиеся перспективного развития науки и техники в интересах обороны, безопасности и эффективного развития промышленных технологий в России. В своей деятельности этот комплекс осуществляет рациональное планирование работы и обоснованное управление накопленными научно-техническим и производственно-технологическим потенциалами всех видов промышленности.

Основные направления государственной поддержки и развития науки ориентированы на инновационное развитие. В России был принят ряд стратегических документов, направленных на переход к инновационному пути развития:

1. Стратегия и Концепция социально-экономического развития России до 2020 года.
2. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года.
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

В 2015 г. завершилась реализация Стратегии развития науки и инноваций в Российской Федерации, в которой были заданы ориентиры развития науки. Несмотря на все меры по стимулированию инновационного развития, средний уровень достижения запланированных показателей составил около 40%, а по отдельным ключевым показателям получена отрицательная динамика [4].

Основополагающей целью внедрения государственной программы поддержки науки Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013–2020 гг., реализуемой Министерством образования и науки РФ [5] является формирование конкурентоспособного сектора научных разработок и исследований, который призван стать локомотивом модернизации российской экономики.

Для этого, считает С.П. Земцов, предполагается выполнить несколько важных задач. Прежде всего, стимулировать фундаментальные исследования, сформировать прочную базу для развития приоритетных научных направлений. Кроме того, совершенствовать систему управления, финансирования, интеграции науки и образования, создать современную материально-техническую базу для исследований, а также интегрировать российский сектор передовых разработок в международное научно-технологическое пространство [6].

Сегодня Россия стремится обеспечить конкурентные преимущества для высокотехнологичных отраслей производства, таких как атомная и аэрокосмическая, а также поддержать ряд секторов экономики (медицины, транспорта, энергетики, строительства), формирующих гарантированный спрос на инновации на внутреннем рынке. По мнению И.Г. Дежиной, упор в программе делается на расширение роли государственных научных фондов в финансировании на конкурсной основе. Важное место отводится созданию соответствующих мировым стандартам институтов независимой оценки работы

государственных научных организаций [7]. В целом новый подход направлен на распределение рисков между государством, наукой и бизнесом. Однако российский пример представляется одним из множества различных вариантов государственной поддержки науки.

В настоящее время в России можно выделить следующие основные центры управления наукой [8]:

1. Формирование государственной научной политики – Минобрнауки России, Российская академия наук.

2. Проведение экспертизы научных программ и проектов – Минобрнауки России, Российская академия наук, Российский научный фонд, Российский фонд фундаментальных исследований, Российский фонд перспективных исследований, другие организации по поручению федеральных органов государственной власти.

3. Финансирование научных исследований – Минобрнауки России, Российская академия наук, Федеральное агентство научных организаций, Российский научный фонд, Российский фонд фундаментальных исследований, Российский гуманитарный научный фонд, Фонд перспективных исследований.

Отметим, что наличие нескольких центров управления значительно снижает общую эффективность деятельности научного комплекса страны и приводит к неоправданным бюджетным расходам.

Обобщая вышесказанное, выделим следующее:

1. Процесс научных разработок, апробаций новых материалов, а также практического применения новых разработок в реальных условиях позволяет учёным проводить весь комплекс требуемых мероприятий в несколько этапов, главным из которых является именно практический этап. Одним из приоритетных направлений которым занято научное сообщество в сложившихся условиях является оказание полной поддержки экспертного сообщества государству по ряду направлений.

2. Государственное регулирование науки охватывает все виды деятельности: научную, научно-техническую и инновационную в отношении технологических инноваций, получение и использование результатов интеллектуальной работы в научно-технической, научно-просветительской и научно-экспертной сферах.

Список литературы

1. Малаховская М.В. Университетская инфраструктура инноваций: в поисках коллаборативных моделей [Текст] / М.В. Малаховская, И.А. Павлова, Л.В. Кобзева // Университетское управление: практика и анализ. – 2018. – № 5, Т. 22. – С. 32–42.

2. Тищенко Т.В. Анализ деятельности российских институтов развития по стимулированию инноваций [Текст] / Т.В. Тищенко // Креативная экономика. – 2019. – № 1. – Т. 13. – С. 105–114.

3. Шамахов В.А. Инновационное развитие: потенциал отечественной

науки и образования [Текст] / В.А. Шамахов // Евразийская интеграция: экономика, право, политика. – 2018. – № 2. – С. 17–25.

4. Знаменский Д.Ю. Государственная политика в области науки и технологий: мировые тенденции [Текст] / Д.Ю. Знаменский // Актуальные проблемы управления – 2018: материалы 23-й Междунар. науч.-практ. конф. (14 – 15 нояб. 2018 г.). – Москва, 2019. – Вып. 3. – С. 80–84.

5. Государственная программа поддержки науки Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013–2020 гг. // СПС «Консультант плюс». Электрон. ресурс] // Консультант Плюс. – URL: <http://www.consultant.ru/online>, свободный. – Загл. с экрана. (Дата обращения: 02.01.2020 г.).

6. Земцов С.П. Государственная поддержка высоких технологий и инноваций в России [Текст] / С.П. Земцов, В.А. Барина, Р.И. Семенова // Инновации. – 2019. – № 3. – С. 33–44.

7. Дежина И.Г. Российская наука и новые планы ее развития [Текст] / И.Г. Дежина // Инновации. – 2018. – № 12. – С. 3–10.

8. Ермак С. Вузовская наука: что скрывается за цифрами [Текст] / С. Ермак, П. Кузнецов, К. Чукавина // Эксперт. – 2019. – № 20. – С. 62–77.