Дадян Э.Г

Финансовый университет при Правительстве РФ

Россия, г. Москва

DOI: 10.18411/2015-08-4-1-9-10

Инновационные тенденции преподавания дисциплин практической направленности в высшей школе

Инновационные тенденции преподавания дисциплин практической направленности автор рассматривает на примере преподавания им в Финансовом университете при Правительстве Российской Федерации дисциплины: «Разработка учетных приложений в системе 1С: Предприятие». **Целью** преподавания данной дисциплины является - формирование у студентов основ теоретических знаний и практических навыков работы в области разработки учетных приложений в «1С: Предприятие 8».

Задачи дисциплины:

1. освоение основ конфигурирования в системе 1С: Предприятие 8, освоение методики построения и функционирования подсистем 1С: Предприятие 8;
2. овладение навыками разработки алгоритмов и программ событийных процедур учетных приложений в среде 1С: Предприятие 8;
3. приобретение навыков автоматизации различных приложений в среде 1С: Предприятие 8.

К результатам освоения дисциплины предъявляются следующие требования:

- способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию;
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе;
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии в соответствии с целями программы бакалавра;
- способность использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств;
- способность принимать участие во внедрении, адаптации и настройке прикладных ИС;
- способность ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов;
- применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы.

Организация работы студентов

1. Для организации непрерывного цикла изучения материала («дом-аудитория») студенты приобрели на фирме 1С пакет «1С: Предприятие 8 – учебная версия для обучения программированию» и установили на домашнем компьютере.
2. Первые два-три занятия большую часть времени занимала лекционная форма проведения занятий; практическую работу студентов приходилось сопровождать подробными пояснениями, но с каждым следующим занятием эта доля существенно сокращалась. Можно сказать, что уже начиная с четвертого занятия, студенты работали в основном самостоятельно.
3. Дисциплина полностью обеспечена программно-методическими материалами:
 - Программный продукт 1С: Предприятие 8. Учебная версия для обучения программированию.
 - Календарно-тематический план проведения занятий.
 - Электронный лекционно-практический курс «Разработка учетных приложений в 1С» по каждой из тем и по курсу в целом.
 - Презентации лекционно-практического курса по каждой из тем и по курсу в целом.
 - Информационные базы, содержащие конфигурации тем и подтем.

Дополнительные компоненты для самостоятельной работы студентов.

Список используемых источников информации

1. Э.Г. Дадян: Электронное методическое пособие лекционно -практического курса «Разработка учетных приложений в 1С)», разработанное на базе интерактивного Интернет-курса фирмы «1С» <http://www.dist.edu.1C.ru>.
2. М.Г. Радченко: «1С: Предприятие 8.2. Практическое пособие разработчика», учебное пособие, Москва, ООО «1С – Паблишинг», 2012г.