УДК 619:57 08. 55

**РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В
МАЛОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ АКАДЕМИИ ЯКУТСКОГО НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ИНСТИТУТА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ИМ. М.Г.
САФРОНОВА СПОСОБСТВУЕТ ВОСПИТАНИЮ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ
СПЕЦИАЛИСТОВ АГРАРНИКОВ**

Коколова Людмила Михайловна

Якутский научно-исследовательский институт сельского хозяйства имени М.Г.

Сафронова

kokolova_lm@mail.ru

исследования в аграрной науке, занятия, конференции, воспитание подрастающего поколения ученых и специалистов, агропрофилированные, сельские и городские школы, обучающиеся, педагоги, ведущие ученые

Есть возраст, в котором почти каждый ребенок хочет стать ученым, исследователем. Это время, когда школьные занятия еще не отбили интереса к серьезной науке, и она кажется романтическим и увлекательным занятием, Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в течение всего учебного года в школе с ведущими учеными научно-исследовательского института обусловлена и объективным фактором, так как в настоящее время наука все в большей мере становится непосредственной производительной силой не только в сфере идей, но в практике. Современный ученик, педагог, ученый как творческая и социально активная личность нового типа может формироваться в высококвалифицированного специалиста в процессе поисково-исследовательской работы, которая органически сочетается с учебной и практической деятельностью.

**DEVELOPMENT OF RESEARCH ACTIVITIES OF STUDENTS IN THE SMALL
AGRICULTURAL ACADEMY OF YAKUT SCIENTIFIC RESEARCH INSTITUTE OF
AGRICULTURE. NAMED M.G. SAFRONOV CONTRIBUTES TO THE EDUCATION OF
A NEW GENERATION OF AGRICULTURAL SPECIALISTS**

Kokolova Luidmila Michailovna

Yakut scientific research institute of agriculture. named M.G. Safronov

kokolova_lm@mail.ru

researche in agrarian science, occupation, conferences, education of the younger generation of scientists and specialists, agro-profiled, rural and urban schools, students, teachers, leading scientists

There is an age in which almost every child wants to become a scientist, a researcher. This is a time when schoolwork has not yet repulsed interest in serious science, and it seems to be a romantic and fascinating activity. Organization of research activities of students during the whole academic year at school with leading scientists of a research institute is also due to an objective factor, since At present, science is increasingly becoming a direct productive force not only in the sphere of ideas, but in practice. A modern student, teacher, scientist as a creative and socially active personality of the new type can be formed into a highly qualified specialist in the process of research and research work, which is organically combined with educational and practical activities.

Малая сельскохозяйственная академия Якутского научно-исследовательского института сельского хозяйства им. М.Г. Сафронова (МСХА ЯНИИСХ) научное объединение учащихся и педагогов агропрофильных, сельских и городских школ, студентов ССУЗов и ВУзов, аспирантов и молодых ученых Республики Саха (Якутия) [1, 90-91с]. МСХА при ЯНИИСХ была организована в период руководства институтом Е.А. Борисова В 1999 году, инициаторами стали молодые ученые и сотрудники ЯНИИСХ и была разработана концепция образовательного направления для МСХА [2]. Мы были убеждены, что нужно готовить

научные кадры, начиная со школьной скамьи. Видимо, созданию МСХА именно в тот период и способствовало появления лидера среди научно настроенной молодежи в институте. При активном участии молодых ученых и аспирантов института в 2000 году была создана Малая сельскохозяйственная Академия. В настоящее время под руководством директора института, доктора сельскохозяйственных наук Степанова Айаала Ивановича, Президента МСХА кандидата ветеринарных наук Гаврильевой Любови Юрьевны и научным руководителем МСХА доктором ветеринарных наук Коколовой Людмилой Михайловны являются действительными членами МСХА 38 молодых ученых, аспирантов и специалистов института, более 500 учащихся агропрофилированных, сельских и городских школ республики. МСХА имеет свой Устав и Положение, научно-методический совет, свои базовые школы, проводит олимпиаду школьников, Форум МСХА и три конференции: Всероссийская научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал молодежи селу – XXI века», научно-практическая конференция «Сафроновские чтения», Республиканская научно-практическая конференция «Интеграция науки, образования и производства в сельском хозяйстве – технология достижения успеха». По проведенным НПК издаются сборники научно-практических работ участвовавших в НПК школьников, педагогов, аспирантов и молодых ученых [2, 164с, 3, 72 с].

Традицией и гордостью нашей Малой сельскохозяйственной академии является Школа юных исследователей, начавшая свою работу в 2001 году, школа направила свою научную и общественную работу на привлечение особо одаренных и талантливых учащихся агропрофильных, сельских и городских школ республики в обучении научно-исследовательской работе в сельскохозяйственном направлении, с закреплением в качестве руководителей исследовательских проектов школьников ведущих ученых института.

Главной задачей Малой сельскохозяйственной академии является расширение профессионально-ориентированной работы педагогов агропрофилированных школ республики, в углубление их знаний в научно-практической работе, для всестороннего развития и воспитания по современным образовательным стандартам, потому совместно с ИРО и ПК им. С.Н. Донского–II» и МСХА ЯНИИСХ с 2015 года проводятся курсы повышения квалификации «Методические аспекты организации образовательного процесса в агрошколах в условиях реализации ФГОС» для учителей и мастеров производственного обучения агрошкол РС (Я) и научных сотрудников ЯНИИСХ.

Совет МСХА постоянно принимает участие в круглых столах и совещаниях Государственного собрания Ил Тумэн и Правительства РС (Я) по проблемам и вопросам агротехнологического образования «Вектор развития экологического, агротехнологического образования и детско-юношеского туризма», «Организация и проведение независимой оценки качества дополнительного образования детей: подходы, механизмы, технологии», «Региональное агроэкологическое образование и просвещение в интересах устойчивого развития аграрного сектора РС (Я)», «Агрокомпонентное обучение и научно-исследовательская работа учащихся, как составляющая деятельности агропрофилированных школ РС (Я)» и по вопросам подготовки кадров для агропромышленного комплекса РС (Я) и др.

Малая сельскохозяйственная академия, научный коллектив Якутского научно-исследовательского института сельского хозяйства успешно работают со школами республики, привлекают учащихся и педагогические кадры школ к научно-исследовательской и практической работе. Подписаны договоры сотрудничества с 86 школами агропрофильного направления, сельскими и городскими школами.

Под руководством ведущих ученых нашего института ведутся уникальные научные исследования и опытнические работы с использованием инновационных технологий по девятнадцати направлениям: северное земледелие и растениеводство, животноводство и ветеринарная медицина, туризм и экология, инженерное обеспечение отраслей сельского хозяйства и новые информационные технологии в АПК, экономика сельского хозяйства и бизнес руководство сельскохозяйственными предприятиями, физическое воспитание и

здоровье сберегающая деятельность, физико-математические и технические науки, программно-компьютерный салон, духовное возрождение села, методика научных исследований, исторические и военно-патриотические. Эти направления объединяют более 1,5 тыс. школьников педагогов и способствуют формированию у ребят научно-исследовательского, опытнического, патриотического, этнопедагогического и экологического образования [4, 144-145с].

Школа юных исследователей ведет свою работу также по научным направлениям и имеет свои научные классы “Юный животновод-селекционер”, “Юный биотехнолог по ветеринарной медицине”, «Юный эколог», “Юный технолог-биохимик”, “Юный агроном”, “Юный инженер-механик и разработчик компьютерных технологий в сельскохозяйственном производстве” и “Юный экономист – бизнесруководитель”. Во время обучения в Школе юные исследователи получают навыки работы с научной литературой, овладевают методикой лабораторных и экспериментальных исследований. Образовательный процесс и практическая реализация знания в Школе юных исследователей оказывает положительное влияние на исследовательскую деятельность и результаты оцениваются достижением больших успехов в Республиканских, Российских и Международных научно-практических конференциях и конкурсах, поступлением в ВУЗы и ССУЗы. По окончании учебы Юные исследователи получают Свидетельство об окончании Школы юных исследователей МСХА, а отличившиеся ребята награждаются дипломами и призами.

Рис. 1. Защита лучших проектов слушателей Школы юных исследователей

Свои ежегодные мероприятия МСХА ЯНИИСХ проводит с участием Министерства образования и науки РС (Я) (министр Егоров В.А.), Министерства сельского хозяйства и продовольственной политики РС (Я) (министр Атласов А.П.), Института развития образования и повышения квалификации им С.Н.-И Донского (директор Алексеева Г.И.), ГАУ ДО РС (Я) "НОЦ Саха АГРОЭКОТУР" (директор Семенов Г.И.), Центра отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» ГАУ ДО РС (Я) (директор Иванова Я.Н.), Детской теле-радио академии «Полярная звезда» и передачи НВК радио «Алгыстаах туьулгэ» (рук. Гоголева Т.А.), где активно принимают участие ведущие и молодые ученые Якутского НИИСХ, руководители школ, педагоги, мастера производственного обучения и учащиеся агропрофилированных школ из Амгинского, Абыйского, Аллаиховского, Анабарского, Булукского, Верхоянского, Эвено-Бытантайского, Верхневилуйского, Вилуйского, Горного,

Кобяйского, Мегино-Кангаласского, Мирнинского, Намского, Нюрбинского, Олекминского, Оленекского, Оймяконского, Сунтарского, Среднеколымского, Таттинского, Томпонского, Чурапчинского, Усть-Алданского, Усть-Майского, Хангаласского и др. улусов и г. Якутска.

Рис. 2. Участники Школы юных исследователей с руководителями

В этом году проведена XII Всероссийская научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал молодежи – селу XXI века» в МБОУ «Майинской СОШ им. В.П. Ларионова, Республиканская научно-практическая конференция «Интеграция науки, образования и производства в сельском хозяйстве – технология достижения успеха» в МБОУ «Сунтарской СОШ им. И.С. Иванова», а XI Форум МСХА и «Школа юных исследователей» было организована и проведена самом лучшим для участников месте в Центре отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» г. Якутска. В этих мероприятиях приняли участие более 500 школьников, в конце года также планируется проведение НПК «Сафроновские чтения» (декабрь).

МСХА создала свои экспериментально-базовые площадки по программе научно-производственного взаимодействия агрошкол республики, эта базе МБОУ «Тулагинская СОШ им. П.И. Кочнева» (директор Иванова И.С.), МБОУ «Намская СОШ» Верхне-Вилуйского района (директор Николаев А.Д.), МБОУ «Майинская СОШ им. В.П. Ларионова» Мегино-Кангаласского (директор Игнатъева С.К.), МБОУ «Сунтарская СОШ № 2 им. И.С. Иванова» Сунтарского района (директор Иванов В.Р.), **МБОУ «Урасалахская средняя общеобразовательная школа» Абыйского улуса (района) (директор Стручкова И.И.), МБОУ "Диринская средняя общеобразовательная школа "АГРО" имени И.Е. Федосеева - Доосо" Чурапчинского улуса (директор Попов Д.И.), МБОУ «Бэйдигинская СОШ» (директор Артамонов И.В.), МБОУ «Жабыльская СОШ им. Н.В. Петрова» Мегино-Кангаласского улуса (директор Кычкина Л.В.), МБОУ «Булгунньахтахская СОШ им. С.П. Ефремова» (директор Лонгинов А.И.), МБОУ «Ожунунская СОШ» Чурапчинского улуса (директор Максимов А.П.), МБОУ «Тандинская СОШ им. героя труда РФ М.Н. Готовцева»**

Усть-Алданского района (директор Егорова Н.М.), МБОУ «Саккырырская СОШ»
Верхоянского улуса (директор Павлова В.Г.).

Рис. 3. Во время занятий в Школе юных исследователей МСХА

Рис. 4. Занятие в школе юных исследователей

Рис. 5. Развивается творческая деятельность учащихся

Уже стало традицией участие агропрофилированных школ республики во Всероссийской выставке «Золотая Осень» в г. Москве, где завоевали Золотые и Серебряные медали и дипломы проекты ученических бригад и научные проекты МОБУ «Тулагинская СОШ им. П.И. Кочнева» г. Якутск, МБОУ «2-Жемконская СОШ» Хангаласского района, МБОУ «Ожулунская СОШ» и МБОУ «Сыланская СОШ» Чурапчинского улуса, МБОУ «Майинская СОШ им. В.П. Ларионова».

Для реализации программы по Соглашению о сотрудничестве ФГБНУ ЯНИИСХ с Институтом развития образования и повышения квалификации проводятся курсы повышения квалификации для учителей и мастеров производственного обучения агропрофилированных школ с привлечением академиков АН РС (Я), преподавателей ЯГСХА и ведущих научных сотрудников ФГБНУ ЯНИИСХ.

При Малой сельскохозяйственной академии создан научно-методический совет, которая рассматриваются методические и учебные пособия, проекты, методики и рекомендацию разрабатываемые педагогами и мастерами производственного обучения. Проводимые мероприятия МСХА включены в План мероприятий Министерства образования и науки РС (Я) и отражены в критериях оценки деятельности агропрофильных школ республики.

Рис. 6. Занятие ведет профессор, доктор ветеринарных наук М.П. Неустроев

Рис. 7. На курсах повышение квалификации педагоги и мастера производственного обучения в научных лабораториях ЯНИИСХ

Практика показывает, что проектная и исследовательская деятельность ведется, практически во всех учреждениях образования – школьные научные общества, ведутся и

элективные курсы по данному направлению, занятия внеурочной деятельности. Но на сегодняшний день этого недостаточно. Анализ требований, которые предъявляемые ФГОС к обучающимся, свидетельствует, что образование должно стать личностно-ориентированным, направленным на организацию разноуровневой познавательной деятельности учащихся и, если мы хотим, чтобы выпускники школ были успешными, знающими, чего они хотят в жизни, то особое внимание надо уделять развитию исследовательской деятельности в образовании детей. Однако, на сегодняшний день, в школе еще большая часть знаний преподносится в готовом виде и не требует дополнительных поисковых усилий, и основной трудностью для учащихся является самостоятельный поиск информации, добывание знаний. Суть исследовательской работы состоит в сопоставлении данных первоисточников, их творческом анализе и произведенных на его основании новых выводов. Необходимо отметить, что при творческом подходе главным является методика изучения источников. Ценность научно-исследовательской работы в том, что школьники получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощущающих весь спектр требований к научному исследованию еще до поступления в вуз. Со школьной скамьи учащиеся, которые серьезно занимались исследованием и продолжили свою учебу в ЯГСХА и СВФУ из числа слушателей нашей школы юных исследователей, студентов принимавших участие в конференциях и работе МСХА Марфа Скрябина, Федора Лукина, Николай Степанов, Аня Степанова, Любовь Гаврильева, Николай Винокуров, Сахая Павлова, Лена Пестерева, Алексей Жирков, Михаил Неустроев и др. получили высшее образование, защитили кандидатские диссертации. Теперь они молодые ученые, специалисты нашего института, сами ведут занятия в Школе юных исследователей и научно-исследовательскую работу со школьниками. В последующем слушатели и члены МСХА стали лауреатами Государственной премии РС (Я) в области науки и техники среди молодых исследователей, обладателями Гранта Президента РС (Я), Гранта Главы РС(Я), Государственными стипендиатами Академии наук РС (Я), стипендиатами им. профессора, д.в.н. Сафронова М.Г. и Г.П. Коротова.

Малая сельскохозяйственная академия, совет молодых ученых и специалистов, ведущие ученые и аспиранты Якутского научно-исследовательского института содействуют развитию профессиональной ориентации школьников, способствуют получению новых знаний в научно-исследовательской работе, принимают участие в решении актуальных проблем в социально-экономическом развитии республики.

Литература

1. Кокколова Л.М. Сафронов Михаил Григорьевич, к 100 летнему юбилею. Он служил науке // Л.М. Кокколова // Российский паразитологический журнал. 2017 – №1, С.90-91.
2. Интеллектуальный потенциал молодежи – селу XXI века / Под. редакц. Коколовой Л.М. Сб. мат. X республиканского форума МСХА и IX Республиканской НПК молодых исследователей посв. 70-летию Героя Труда России Готовцева М.Н. Якутск – Изд. ООО «Дани-Алмас» – 2016 с 164.
3. Справочник в сфере профессий агропромышленного комплекса Республики Саха (Якутия) Составители: Кокколова Л.М., Данилов С.С. – Якутск – Изд. ООО «Дани-Алмас» – 2017 – 72 с.
4. Кокколова Л.М., Алексеева К.И. Методика образовательной модернизированной программы «Этноэкология» с основами биоэкологии// Сб. мат. X республиканского форума МСХА и IX Республиканской НПК молодых исследователей посв. 70-летию Героя Труда России Готовцева М.Н., Якутск - 2016 – с.144-155.

References

1. Kokolova L.M. Safronov Mikhail Grigor'yevich, k 100 letnemu yubileyu. On sluzhil nauke // L.M. Kokolova Rossiyskiy parazitologicheskiy zhurnal. 2017 – №1, S.90-91.
2. Intellektual'nyy potentsial molodezhi – selu XXI veka / Pod. redakts. Kokolovoy L.M. Sb. mat. X respublikanskogo foruma MSKHA i IX Respublikanskoy NPK molodykh issledovateley posv. 70-letiyu Geroya Truda Rossii Gotovtsevu M.N. Yakutsk – Izd. ООО «Dani-Almas» – 2016 s 164.
3. Spravochnik v sfere professiy agropromyshlennogo kompleksa Respubliki Sakha (Yakutiya) Sostaviteli: Kokolova L.M., Danilov S.S. – Yakutsk – Izd. ООО «Dani-Almas» – 2017 – 72 c.
4. Kokolova L.M., Alekseyeva K.I. Metodika obrazovatel'noy modernizirovannoy programmy «Etnoekologiya» s osnovami bioekologii// Sb. mat. X respublikanskogo foruma MSKHA i IX Respublikanskoy NPK molodykh issledovateley posv. 70-letiyu Geroya Truda Rossii Gotovtseva M.N., Yakutsk - 2016 – s.144-155.