ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

МОНИТОРИНГ
ЭКОНОМИКИ
ОБРАЗОВАНИЯ

№ 3

МОНИТОРИНГ ЭКОНОМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ

Доступность дошкольного
образования в раннем возрасте

ИНФОРМАЦИОННЫЙ
БЮЛЛЕТЕНЬ

1
2
0
2

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

МОНИТОРИНГ
ЭКОНОМИКИ
ОБРАЗОВАНИЯ

№ 3

МОНИТОРИНГ ЭКОНОМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ

Доступность дошкольного
образования в раннем возрасте

ИНФОРМАЦИОННЫЙ
БЮЛЛЕТЕНЬ

МОСКВА 2021

УДК 316.74:373.2
ББК 60.56
Д70

Редакционная коллегия:

Я.И. Кузьминов (главный редактор), Л.М. Гохберг, Н.Б. Шугаль

Авторы:

И.В. Абанкина, к. э. н., ординарный профессор, главный научный сотрудник
Центра финансово-экономических решений в образовании Института образования НИУ ВШЭ;
Л.М. Филатова, к. э. н., ведущий научный сотрудник Центра финансово-экономических
решений в образовании Института образования НИУ ВШЭ

Доступность дошкольного образования в раннем возрасте : информационный бюллетень / И. В. Абанкина, Л. М. Филатова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : НИУ ВШЭ, 2021. – 48 с. – (Мониторинг экономики образования; № 3). – 70 экз. – ISBN 978-5-7598-2395-7 (в обл.).

Активное развитие сегмента раннего детства в дошкольном образовании имеет стратегическое значение для России, однако распространение коронавирусной инфекции несет в себе риски для реализации программ раннего развития детей на региональном уровне. В обзоре рассматриваются результаты применения разных моделей региональной политики, направленной на повышение численности детей в сфере дошкольного образования и его доступности.

УДК 316.74:373.2
ББК 60.56

Публикация подготовлена в рамках проекта «Мониторинг экономики образования», реализуемого в соответствии с Тематическим планом научно-исследовательских работ и работ научно-методического обеспечения, предусмотренных Государственным заданием НИУ ВШЭ на 2021 год.

doi:10.17323/978-5-7598-2395-7
ISBN 978-5-7598-2395-7 (в обл.)

© Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики», 2021
При перепечатке ссылка обязательна

Содержание

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ АББРЕВИАТУРЫ	4
ВВЕДЕНИЕ.	5
1. ФАКТОРЫ ДОСТУПНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ДО ТРЕХ ЛЕТ	7
1.1. Направленность групп для детей младше трех лет	8
1.2. Ясельные группы детских садов	12
1.3. Работа яслей по оценкам воспитателей и родителей	14
1.4. Динамика приема в детские сады и доступность дошкольного образования	17
2. ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ РЕГИОНОВ ПО УРОВНЮ ДОСТУПНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ДО ТРЕХ ЛЕТ: ОСНОВНЫЕ РИСКИ	21
2.1. Центральный федеральный округ	21
2.2. Северо-Западный федеральный округ	25
2.3. Южный федеральный округ	26
2.4. Северо-Кавказский федеральный округ	27
2.5. Приволжский федеральный округ	29
2.6. Уральский федеральный округ	31
2.7. Сибирский федеральный округ.	32
2.8. Дальневосточный федеральный округ	34
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	36
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ.	37
ПРИЛОЖЕНИЕ А	38
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	43

Используемые аббревиатуры

ДО – дошкольное образование

ДОО – дошкольные образовательные организации

ЕМИСС – Единая межведомственная информационно-статистическая система

Минпросвещения России – Министерство просвещения Российской Федерации

МЭО – Мониторинг экономики образования

НИУ ВШЭ – Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»

Росстат – Федеральная служба государственной статистики

Введение

Одна из приоритетных задач государственной политики в области дошкольного образования – «создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет» [Президент РФ, 2018].

Когда рождаемость снижается, детей младше трех лет неизбежно становится меньше, поэтому реализация государственной программы, направленной на ежегодное (вплоть до 2022 г.) увеличение численности воспитанников в системе дошкольного образования, становится очень сложной задачей, требующей нетривиального подхода. Для обеспечения притока детей раннего возраста в систему дошкольного образования необходимо активное межведомственное взаимодействие, развитие государственно-частного партнерства и социальной инфраструктуры, что подразумевает расширение вариативных форм дошкольного образования, повышение профессиональной компетенции педагогических кадров и транспортной доступности детских садов [Федеральный проект, 2018].

Цель государства заключается в повышении доступности дошкольного образования¹ для детей в возрасте до трех лет и увеличении притока воспитанников в детские сады. Политика в области дошкольного образования направлена на расширение возможностей создания групп раннего возраста² и развитие новых форм обучения, воспитания, присмотра и ухода за детьми. Создание мест в детских садах для детей младше трех лет позволит сократить очередь на поступление в ясли, повысить

охват детей дошкольным образованием и его доступность.

Важными задачами являются обеспечение равных возможностей получения дошкольного образования, создание благоприятной среды для обучения, воспитания, присмотра и ухода за детьми в разных регионах. Это означает, что доступность и качество дошкольного образования должны быть одинаково высоки в разных регионах страны. Между тем субъекты Российской Федерации настолько серьезно различаются по стоимости жизни, объему потребления услуг и состоянию социальной сферы, что это может мешать выполнению данной задачи. Региональная дифференциация связана в первую очередь с уровнем урбанизации и занятости населения. Эти социально-экономические факторы влияют в том числе и на охват дошкольным образованием детей в возрасте до трех лет [Селиверстова, 2008].

Главная цель нашего исследования – комплексная оценка сегмента дошкольного образования для детей раннего возраста в регионах. Большое внимание в работе уделено определению факторов, влияющих на развитие данной сферы, и выявлению проблем с обеспечением ее ресурсами. Обзор поможет оценить достигнутый к 2021 г. уровень доступности дошкольного образования, темпы сокращения очереди в детские сады и формирования групп раннего возраста, обеспеченность детей местами в ясельных группах.

Вниманию читателей предлагается анализ результатов социологических обследований

¹ Доступность дошкольного образования – это отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих дошкольные образовательные организации, к ее сумме с численностью детей данной возрастной группы, стоящих в очереди в детские сады, по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным.

² Группы раннего возраста – это группы, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от двух месяцев до трех лет, но не реализующие образовательных программ дошкольного образования.

в сфере дошкольного образования, проведенных НИУ ВШЭ в рамках Мониторинга экономики образования в 2020–2021 гг. Респондентами стали руководители и воспитатели государственных и муниципальных детских садов, а также родители их воспитанников. Всероссийский опрос проводился в 2020 г. в режиме онлайн (в связи с пандемией COVID-19), с использованием метода сбора

данных CAWI (computer assisted web interview): респондентам было предложено заполнить анкету. Выборка руководителей дошкольных образовательных организаций, в которых имеются ясельные группы для детей в возрасте до трех лет, составляет 848 человек; выборка воспитателей, работающих в яслях, – 3479 человек; выборка родителей, чьи дети посещают их, – 717 человек.

1. Факторы доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет

Мероприятия в рамках государственных программ в сфере дошкольного образования в 2014–2020 гг. были направлены на повышение его качества и доступности для детей раннего возраста. В этот период впервые был отмечен рост численности воспитанников в возрасте до трех лет в детских садах. В Российской Федерации в 2016–2019 гг.,

несмотря на снижение рождаемости, стало больше воспитанников детских садов, в том числе в возрасте до трех лет.

До 2015 г. рождаемость росла в среднем примерно на 3% в год, что способствовало увеличению постоянного населения России. Численность детей в возрасте до трех лет в 2015 г. достигла максимального значения –

Рис. 1. Динамика рождаемости, численности детей младше трех лет и численности воспитанников дошкольных образовательных организаций этого возраста (тысяч человек)

Источники: [Росстат, 2020, 2021а, 2021б; ЕМИСС, 2020].

5 774.7 тыс. человек (рис. 1). В дальнейшем детей этого возраста становилось меньше из-за снижения рождаемости. Несмотря на это, вплоть до 2019 г. возрастала в среднем на 0.6% в год численность воспитанников детских садов раннего возраста. Однако в 2020 г. к снижению рождаемости добавились карантинные меры и впервые за последние пять лет приток детей в возрасте до трех лет в сферу дошкольного образования сократился. В результате в 2020 г. в России насчитывалось 1 073.9 тыс. воспитанников раннего возраста, что на 1.5% меньше, чем в 2019 г. (рис. 1).

Самый быстрый рост численности воспитанников наблюдался в ясельных группах для детей в возрасте менее одного года: с 4.4 тыс.

в 2019 г. до 5.4 тыс. в 2020 г. Воспитанников в возрасте одного года в 2020 г. стало больше на 1.3% (173.8 тыс. человек против 171.6 тыс. в 2019 г.). Именно в 2020 г. эти показатели достигли максимума за последние десять лет. Наибольшая численность воспитанников в возрасте двух лет для этого периода отмечалась в 2016 г. – 943.5 тыс. человек (рис. 2).

Очевидно, что для увеличения охвата дошкольным образованием в условиях роста численности воспитанников необходимо формировать новые группы и создавать места в детских садах с группами для детей в возрасте до трех лет. Это позволит сократить очередь в группы и будет способствовать повышению доступности дошкольного образования.

1.1. Направленность групп для детей младше трех лет

Главные задачи воспитания и обучения детей раннего возраста – это сохранение здоровья ребенка, его полноценное физическое развитие, развитие речи, игровой активности, сенсорное развитие, формирование основных психических процессов, развитие умственных познавательных и творческих способностей. Основная форма активности детей в группах раннего возраста – это игра. В ходе сюжетно-ролевых занятий малыши получают знания о выстраивании отношений со сверстниками, манере поведения в той или иной жизненной ситуации. Однако большинство детских садов не имеют специально оборудованных помещений для детей раннего возраста и используют площади, предназначенные для групп общеразвивающей направленности, для работы с детьми раннего возраста, насыщая пространство игровыми предметами, соответствующими уровню их развития.

Чаще всего дети младше трех лет посещают группы общеразвивающей направленности. В 2020 г. было 959.6 тыс. таких воспитанников, что меньше, чем в 2019 г., на 2.6% (табл. 1). Их доля в общей численности воспитанников этого возраста в 2020 г. составляла 82.3%, а в 2014 г. – 85%. Снижение данного показателя свидетельствует о развитии групп раннего возраста и о том, что у детских садов стало больше возможностей для создания групп комбинированной направленности и семейных

дошкольных групп для детей в возрасте до трех лет.

На втором месте по популярности среди родителей детей младше трех лет находятся группы раннего возраста. В 2020 г. в этих группах числилось 152.9 тыс. воспитанников, что на 32.4% больше, чем в 2014 г. (табл. 1). Доля детей в группах раннего возраста в общей численности детей до трех лет увеличилась с 10.5% в 2014 до 13.1% в 2020 г. Процесс активного развития групп раннего возраста начался в 2015 г., а уже в 2018 г. вышел «майский» указ президента [Президент РФ, 2018] и был принят Федеральный проект содействия занятости женщин, предусматривающий «создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности (к 2021 году) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» [Федеральный проект, 2018].

Именно после принятия мер, предусмотренных проектом, число групп раннего возраста значительно увеличилось: к 2020 г. оно достигло 8 172 ед., что на 43.3% больше, чем в 2014 г. (рис. 3). Причем в сельской местности в 2020 г. групп стало на 127.5% больше по сравнению с 2014 г., в городских поселениях – на 29.7%.

По мере развития групп раннего возраста в сельской местности их доля в общем числе групп увеличивалась и к 2020 г.

Рис. 2. Численность воспитанников в дошкольных образовательных организациях по возрасту
(тысяч человек)

Источник: [Росстат, 2020].

Табл. 1. Численность воспитанников возрасте до трех лет в дошкольных образовательных организациях по направленности групп
(тысяч человек)

Направленность групп	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Группы компенсирующей направленности	9.8	10.0	9.8	10.1	9.7	6.5	6.4
в том числе для детей:							
с нарушениями слуха	0.2	0.2	0.1	0.4	0.3	0.1	0.2
с нарушениями речи	2.6	3.7	3.6	3.1	2.5	1.1	1.0
с нарушениями зрения	2.2	2.0	2.1	2.0	2.1	1.7	1.6
с нарушениями интеллекта	0.1	0.05	0.1	0.6	0.4	0.1	0.1
с задержкой психического развития	0.4	0.3	0.4	0.7	1.0	0.6	0.7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2.7	2.0	1.7	1.6	1.8	1.7	1.2
со сложным дефектом	0.2	0.2	0.2	0.3	0.4	0.2	0.3
другого профиля	1.4	1.5	1.4	1.6	1.3	1.1	1.3
Группы общеразвивающей направленности	932.2	958.1	975.0	990.1	998.0	985.4	959.6
Группы оздоровительной направленности	18.6	16.7	14.5	15.0	13.9	14.0	14.3
из них:							
для детей с туберкулезной интоксикацией	4.8	3.9	3.7	3.3	3.2	3.0	2.5
для часто болеющих детей	9.0	8.0	7.4	7.8	7.1	7.0	7.9
Группы комбинированной направленности	5.4	5.1	10.4	11.3	13.1	12.7	11.8
Группы раннего возраста	115.4	140.8	138.2	131.3	135.8	146.8	152.9
Группы по присмотру и уходу за детьми	9.5	7.4	4.3	3.7	4.9	4.7	5.5
Семейные дошкольные группы	8.1	7.9	9.5	9.4	9.4	16.2	15.2

Источник: [Росстат, 2020].

достигла 22.1%. К 2020 г. в таких группах насчитывалось 152.9 тыс. человек, это на 4.2% больше, чем в 2019 г. Причем в сельской местности процесс идет заметно быстрее, чем в городах. Например, в 2020 г. численность детей в сельских группах раннего возраста выросла на 10.2% по сравнению с 2019 г., в городских – на 2.9% (рис. 4). Поэтому доля воспитанников

сельских детских садов год от года увеличивается (в 2020 г. она составляла 18.5% против 12.0% в 2014 г.).

Увеличение числа групп раннего возраста способствовало сокращению средней численности воспитанников в группе до 19.6 детей в городской местности и до 15.6 – в сельской (рис. 5). Это уменьшило нагрузку

Рис. 3. Динамика числа групп раннего возраста по типу местности
(единицы)

Источник: [Росстат, 2020].

Рис. 4. Динамика численности воспитанников в группах раннего возраста по типу местности
(тысяч человек)

Источник: [Росстат, 2020].

Рис. 5. Наполняемость групп раннего возраста по типу местности (человек)

Источник: [Росстат, 2020].

на воспитателей, повысило качество занятий и способствовало индивидуальному подходу к каждому ребенку. Отмечается также увеличение доступности мест

в группах; так, в городских поселениях в 2020 г. на 100 мест приходилось 110 детей (в 2019 г. – 116), а в сельской местности – 94 ребенка (в 2019 г. – 97).

1.2. Ясельные группы детских садов

По расчетам на основе данных Росстата, доля детей в возрасте до трех лет, посещающих ясельные группы, составляет порядка 14.4% от общей численности воспитанников детских садов. Это подтверждается результатами опроса родителей, чьи дети посещают ДОО: 14.3% опрошенных сообщили, что их дети ходят в ясельные группы (рис. 6).

В Северо-Западном федеральном округе доля детей, посещающих ясли, в общем числе

воспитанников детских садов больше, чем в других округах, – 16.3%. В Уральском – 16.2%, на третьем месте располагается Дальневосточный – 14.8% (рис. 7).

В Северо-Кавказском федеральном округе доля детей в возрасте до трех лет в общей численности воспитанников детских садов меньше, чем в других федеральных округах: 12.1%. Это свидетельствует о низком спросе на услуги детских садов со стороны

Рис. 6. Распределение воспитанников дошкольных образовательных организаций по возрастным группам: 2020/2021

(в процентах от численности опрошенных родителей, чьи дети посещают дошкольные образовательные организации)

Источник: НИУ ВШЭ, опрос родителей, чьи дети посещают ДОО, в рамках МЭО, 2020–2021 гг.

Рис. 7. Доля воспитанников в возрасте до трех лет в общей численности детей, посещающих детские сады, по федеральным округам: 2020/2021

(в процентах от численности опрошенных родителей)

Источник: НИУ ВШЭ, опрос родителей, чьи дети посещают ДОО, в рамках МЭО, 2020–2021 гг.

Рис. 8. Уровень обеспеченности местами ясельных групп по федеральным округам: 2020/2021
(в процентах от численности опрошенных руководителей дошкольных образовательных организаций)

Источник: НИУ ВШЭ, опрос руководителей ДОО, в рамках МЭО, 2020–2021 гг.

родителей детей этого возраста, что может объясняться традицией воспитания младших детей в домашних условиях, распространенной в многодетных семьях северокавказских народов. В этом же заключается и причина того, что на Северном Кавказе наблюдается самый высокий в России уровень обеспеченности детских садов местами в ясельных группах (рис. 8).

Согласно данным опроса руководителей ДОО, на каждый детский сад в среднем приходится по две группы для воспитанников в возрасте до трех лет. В 2020/2021 учебном году

в ряде федеральных округов в детских садах увеличили количество ясельных групп: в Южном – на 38.6%, в Приволжском – на 37.2%, в Сибирском – на 17.5% и Центральном – на 7.1%.

Девять из десяти опрошенных руководителей ДОО заявили о том, что в их детских садах ясельные группы обеспечены местами. Особенно много таких детских садов в Северо-Кавказском (95.3%) и Уральском (95%) федеральных округах. На последнем месте по обеспеченности местами ясельных групп находится Сибирский федеральный округ (87%).

1.3. Работа яслей по оценкам воспитателей и родителей

Доля воспитателей, работающих на постоянной основе в яслях, от общего числа воспитателей в среднем по России составляет 14%. Выше всего этот показатель в малых городах с численностью населения менее 100 тыс. человек – 17.6% (рис. 9).

Воспитатели, используя различные методики и инструментарий педагогической диагностики, наблюдают за достижениями в развитии воспитанников, отслеживают особенности поведения и развития каждого ребенка,

фиксируют основные его достижения и при необходимости сообщают родителям о возникновении проблем. Воспитатели могут обратить внимание родителей на незначительные и едва уловимые на первый взгляд изменения в поведении ребенка, вызванные либо недостатком внимания, либо его избытком, или иными причинами, и помогают предотвратить негативное развитие событий.

Воспитателей ДОО попросили указать особенности поведения детей от полутора до трех

Рис. 9. Доля воспитателей, работающих в яслях, в общей численности воспитателей, работающих на постоянной основе, по типу местности: 2020/2021

(в процентах от численности опрошенных воспитателей дошкольных образовательных организаций)

Источник: НИУ ВШЭ, опрос родителей, чьи дети посещают ДОО, в рамках МЭО, 2020–2021 гг.

Рис. 10. Распространенные проблемы поведения детей от полутора до трех лет: 2020/2021

(в процентах от численности опрошенных воспитателей дошкольных образовательных организаций)

❓ Назовите особенности поведения детей, о проблемах с которыми вы сообщаете родителям.

Источник: НИУ ВШЭ, опрос родителей, чьи дети посещают ДОО, в рамках МЭО, 2020–2021 гг.

лет, на проблемы с которыми они чаще всего обращают внимание родителей. Более трех четвертей респондентов назвали проблемы, возникающие у ребенка с проявлением самостоятельности в бытовых ситуациях и играх, овладением простейшими навыками самообслуживания, умением пользоваться ложкой, карандашом и т. п. Почти две трети воспитателей сообщают родителям о проблемах, связанных с настойчивостью ребенка в достижении результата своих действий и получении того, что он хочет (рис. 10).

Отслеживая особенности поведения ребенка и вовремя информируя родителей о возможных проблемах, воспитатели проявляют профессионализм. Прогресс в работе воспитателей

за последние два года отмечают 51.5% родителей, и только 6% считают, что они стали работать хуже (рис. 11).

Обеспеченность ясельных групп необходимыми ресурсами, их наполняемость, кадровый потенциал и ответственное отношение воспитателей к работе способствуют доступности дошкольного образования и повышению его качества. В 2020/2021 учебном году качеством дошкольного образования остались довольны 86.2% родителей, из которых 41.8% заявили о безусловной удовлетворенности. Лишь 13.9% родителей разочарованы результатами работы детских садов, и только 2.7% выражают безусловную неудовлетворенность (рис. 12).

Рис. 11. Мнение родителей о работе воспитателей детских садов: 2020/2021
(в процентах от численности опрошенных родителей, чьи дети посещают дошкольные образовательные организации)

❓ Как, по вашему мнению, за последние два года изменилась работа воспитателей в вашем детском саду?

Источник: НИУ ВШЭ, опрос родителей, чьи дети посещают ДОО, в рамках МЭО, 2020–2021 гг.

Рис. 12. Оценка качества дошкольного образования: 2020/2021
(в процентах от численности опрошенных родителей, чьи дети посещают дошкольные образовательные организации)

❓ Удовлетворяет ли вас качество образования в вашем детском саду?

Источник: НИУ ВШЭ, опрос родителей, чьи дети посещают ДОО, в рамках МЭО, 2020–2021 гг.

1.4. Динамика приема в детские сады и доступность дошкольного образования

Проведенный анализ показывает, что меры по развитию, расширению возможностей, улучшению качества и доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет дают положительные результаты. Однако снижение рождаемости, наблюдающееся с 2016 г. и связанное с цикличностью демографических процессов, привело к тому, что в 2020 г. численность воспитанников

сократилась на 1.5% по сравнению с 2019 г. Результаты опроса руководителей ДОО свидетельствуют о том, что за последние три года доля дошкольных организаций, в которых прием воспитанников снижается, увеличилась до 32.4%. Доля детских садов, в которых прием воспитанников растет, в 2020 г. составила 29.7%. Неизменным уровень приема оставался в 37.9% ДОО.

Рис. 13. Динамика приема детей в дошкольные организации за последние три года (без учета семейных групп) по федеральным округам: 2020/2021
(в процентах от численности опрошенных руководителей дошкольных образовательных организаций)

Источник: НИУ ВШЭ, опрос руководителей ДОО, в рамках МЭО, 2020–2021 гг.

Рис. 14. Динамика приема детей в дошкольные организации за последние три года (без учета семейных групп) по типу местности: 2020/2021
(в процентах от численности опрошенных руководителей дошкольных образовательных организаций)

Источник: НИУ ВШЭ, опрос руководителей ДОО, в рамках МЭО, 2020–2021 гг.

В федеральных округах, где среди посещающих детские сады велика доля воспитанников ясельных групп, а степень обеспеченности местами достаточно высока, прием сокращается особенно интенсивно. Например, в Уральском федеральном округе в последние три года сокращение приема наблюдается в 34.9% детских садов, а увеличение – только в 15.1% (рис. 13).

В крупных городах тенденция к увеличению приема преобладает: в городах-миллионниках прием растет в 52.3% детских садов, а снижается лишь в 10.6%. В малых городах и сельской

местности сильнее тенденция к уменьшению приема: 48.3% детских садов на селе сокращают прием, а увеличивают лишь 22.1% (рис. 14).

Электронные очереди в детские сады могут способствовать увеличению приема. Согласно результатам социологического обследования 2020 г., 76.1% родителей записали своего ребенка в электронную очередь в детский сад, в 2017 г. доля таких родителей составляла 64.8%. Жалующихся на отсутствие электронной очереди в ясельную группу в 2020 г. стало заметно меньше: 7% опрошенных против 11.4% в 2017 г. (рис. 15).

Рис. 15. Основные сложности при использовании электронной очереди в детские сады

(в процентах от численности опрошенных родителей, чьи дети посещают дошкольные образовательные организации)

❓ Какие сложности с электронной очередью в детский сад у вас возникали?

Источник: НИУ ВШЭ, опрос родителей, чьи дети посещают ДОО, в рамках МЭО, 2017 и 2020–2021 гг.

В 2020 г. опрошенных, которые были недовольны отсутствием информации о числе набираемых групп и количестве мест в них, оказалось на 1.2% меньше, чем в 2017 г. Снизился и процент участников опроса, жалующихся на невозможность устроить нескольких детей из семьи в один детский сад (2.9% в 2020 г. против 5% в 2017 г.) и на проблемы с использованием электронной очереди из-за отсутствия прописки или временной регистрации по месту жительства (1.9% в 2020 г. против 4.2% в 2017 г.). В 2020 г. у большего, чем в 2017 г., числа опрошенных родителей возникали сложности, связанные со сроками комплектования очереди (11.1 против 6.9%) и с изменением номера в очереди при формировании места (18.2 против 12.6%). В то же время 61.2% опрошенных родителей сообщили, что у них не возникло сложностей при использовании электронной очереди, тогда как в 2017 г. такой ответ дали 59% участников опроса (рис. 15).

Таким образом, можно говорить об относительно положительном влиянии электронной очереди на расширение возможностей родителей при подборе детского сада для ребенка.

Меры, принятые в рамках государственных программ по интеграции образовательных и демографических процессов [Федеральный проект, 2018] позволили снизить напряженность из-за нехватки мест в группах раннего возраста.

Численность детей, стоящих в очереди, но не обеспеченных местом, меняется в зависимости от времени года. Летом она значительно снижается, но с началом нового учебного года – увеличивается. Постепенное сокращение очереди видно, если сравнивать данные год к году. Так, 1 января 2021 г. в очереди стояли 99 тыс. человек, а 1 января 2020 г. – 157 тыс. человек. Таким образом, в течение 2020 г. очередь сократилась на 36.5% (рис. 16).

Доступность дошкольного образования для детей до трех лет постепенно растет; 1 января 2021 г. она составляла 91.7%, а годом ранее – 87.4%. При этом, данный показатель так же, как численность необеспеченных местом, подвержен сезонным колебаниям (рис. 17). Летом детей, стоящих в очереди, значительно меньше, в результате временно повышается

Рис. 16. Численность детей в возрасте до трех лет, стоящих в очереди, но не обеспеченных местом в дошкольных организациях (тысяч человек)

Источник: [Дошкольное образование, 2021; Минпросвещения России, 2021].

Рис. 17. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет (проценты)

Источник: [Дошкольное образование, 2021; Минпросвещения России, 2021].

Рис. 18. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет (проценты)

Источник: [ЕМИСС, 2021].

доступность. С началом учебного года очередь в детские сады увеличивается, а доступность снижается.

Сегодня в число задач, стоящих перед Правительством Российской Федерации, входит «создание условий для полноценного использования профессионального и трудового потенциала женщин без ущерба для

материнства» и обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет [Правительство РФ, 2021]. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет постепенно растет. Так, декабре 2019 г. значение этого показателя достигло 87.9%, а в декабре 2020 г. – 92.1% (рис. 18).

2. Дифференциация регионов по уровню доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет: основные риски

Регионы России обладают неодинаковыми возможностями для сокращения очереди в детские сады, развития групп раннего возраста, повышения охвата детей до трех лет дошкольным образованием и увеличения его доступности. Региональные правительства используют разные модели для достижения этих целей. Одни делают упор на строительство новых детских садов с ясельными группами, капитальный ремонт и перепрофилирование действующих дошкольных организаций. Другие – на развитие ясельных групп общеразвивающей направленности или расширение использования вариативных форм дошкольного образования. Каждая из моделей ориентирована на увеличение численности воспитанников яслей, повышение обеспеченности групп местами и сокращение очереди в детские сады.

В большинстве субъектов Российской Федерации сокращение очереди в детские сады достигалось благодаря расширению групп, в том числе групп раннего возраста, либо введению в эксплуатацию детских садов после капитального ремонта.

Отдельные регионы полностью ликвидировали очередь в детские сады и достигли

стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет. В некоторых других регионах повышение доступности дошкольного образования для детей младше трех лет связано со снижением численности детей этого возраста, что позволяет высвободить часть мест в ясельных группах и сократить очередь в дошкольные организации (Приложение А, табл. А1).

Регионы, которые достигли стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, как правило, имеют такой же или близкий ее показатель для детей от полутора до трех лет; и наоборот, чем ниже в регионе первый показатель, тем ниже второй (рис. 19, 20).

Для выявления различий на региональном уровне исследуем применение различных методов повышения доступности дошкольного образования. Чтобы объяснить причины дифференциации регионов, рассмотрим, сколько в каждом из них появляется групп раннего возраста, как много детских садов закрыто на капитальный ремонт и сколько вводится в эксплуатацию садов после ремонта, какие есть у них возможности для сокращения очереди в ДОО.

2.1. Центральный федеральный округ

В Воронежской, Курской и Орловской областях уже в 2019 г. была достигнута стопроцентная доступность дошкольного образования для детей до трех лет, а в 2020 г. к ним присоединились Костромская, Московская и Тамбовская области (Приложение А, табл. А1).

Необходимо отметить, что в Московской, Костромской и Курской областях создается больше групп раннего возраста, чем в других

регионах округа (Приложение Б, рис. Б1).

При этом обеспеченность ясельных групп местами в этих областях разная. Так, в Курской области, по данным на 1 января 2020 г., на 1000 детей от полутора до трех лет приходилось 274 ясельных места – это самый низкий показатель в Центральном федеральном округе. В Московской области обеспеченность детей в возрасте от полутора до трех лет

Рис. 19. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет по субъектам Российской Федерации: 2020³
(проценты)

Источник: [Дошкольное образование, 2021; Минпросвещения России, 2021].

³ Здесь и далее данные по Москве не публикуются в целях обеспечения конфиденциальности первичных статистических данных, полученных от единственных организаций в соответствующей сфере деятельности в отдельных субъектах Российской Федерации, в соответствии с Федеральным законом от 29.11.2007 № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» (ст. 4, ст. 9).

Рис. 20. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет по субъектам Российской Федерации: 2020 (проценты)

Источник: [ЕМИСС, 2021].

ясельными местами несколько выше, чем в Курской: 345 мест на 1000 детей (по данным на 1 января 2020 г.), а в Костромской области еще выше – 669 мест на 1000 детей (Приложение Б, рис. Б2).

Формирование новых групп раннего возраста в Московской области позволило обеспечить местами всех детей, стоявших в очереди, и тем самым довести доступность дошкольного образования до 100%. В Костромской области в 2020 г. численность воспитанников в возрасте до трех лет снизилась, что способствовало ликвидации очереди и повышению доступности дошкольного образования до 100% для детей от двух месяцев до трех лет (рис. 19) и для детей в возрасте от полутора до трех лет (рис. 20). Таким образом, разные стратегии, применяемые в регионах, приводят к положительному результату и способствуют повышению доступности дошкольного образования для детей до трех лет. Наибольшего успеха достигла Тамбовская область: в 2020 г. там были созданы новые места для 918 детей, в результате чего доступность дошкольного образования выросла до 100% при большом притоке воспитанников (их стало на 9.4% больше, чем было в 2019 г.).

Белгородская и Ярославская области, благодаря эффективным методам работы, создают места для детей в возрасте до трех лет и смогли в 2020 г. значительно сократить очередь в ясельные группы, хотя и не достигли еще стопроцентной доступности мест в них. При увеличении численности воспитанников доступность дошкольного образования в этих регионах повысилась по сравнению с 2019 г., в Белгородской области – с 96.7 до 98.5%, а в Ярославской – с 83.2 до 92.6%.

В Белгородской области в 2019 г. в 17 дошкольных организациях был завершен капитальный ремонт, что позволило увеличить число ясельных групп, вводя в эксплуатацию отремонтированные детские сады. В 2020 г. в регионе по программе капитального ремонта были закрыты 11 дошкольных организаций, поэтому число групп было сокращено на 12.6% (Приложение Б, рис. Б1). В 2020 г. область занимала четвертое место в Центральном федеральном округе по обеспеченности группами детей от полутора до трех лет.

В некоторых регионах при снижении численности воспитанников в возрасте до трех лет увеличивается размер очереди в ясельные группы, что свидетельствует о растущем спросе на их услуги. Доступность ДО для детей в возрасте до трех лет в этих регионах снижается. Речь идет о Брянской (доступность ДО – 91.9% в 2020 г., против 93.1% в 2019) и Ивановской (82.5% в 2020 г. против 86.8% в 2019) областях. В Ивановской области отмечается высокая обеспеченность детей в возрасте от полутора до трех лет ясельными местами – 602 места на 1000 детей, по данным на 1 января 2020 г. Власти ввели в эксплуатацию три детских сада после капитального ремонта и сократили число групп для воспитанников в возрасте до трех лет на 40% по сравнению с 2019 г. (Приложение Б, рис. Б1 и рис. Б2). Однако в условиях растущего спроса повышать доступность дошкольного образования сложно.

В большинстве остальных регионов округа доступность растет на фоне снижения численности детей младше трех лет, вследствие чего места в ясельных группах высвобождаются, а очередь в детские сады сокращается. Такая тенденция наблюдается во Владимирской, Калужской, Рязанской, Смоленской, Тверской и Тульской областях. Особняком стоит Липецкая область, где активно открывают группы раннего возраста. Поскольку детей младше трех лет становится все меньше, очередь в ясли в области сокращается еще быстрее: доступность дошкольного образования для детей этого возраста выросла в регионе с 92.9% в 2019 г. до 95.9% в 2020 г.

В 2020 г. самая низкая в Центральном федеральном округе доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет наблюдалась в Рязанской области – 73.1%. (Приложение А, табл. А1). В 2020 г. на капитальном ремонте находились 49 детских садов региона (15.7%). Из-за этого обеспеченность детей местами снизилась к 1 января 2020 г. до 280 ясельных мест на 1000 детей данного возраста – это одно из самых низких значений показателя в Центральном федеральном округе (Приложение Б, рис. Б1 и рис. Б2).

2.2. Северо-Западный федеральный округ

В 2020 г. в четырех из одиннадцати регионов Северо-Западного федерального округа отмечалась стопроцентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет. Это Ленинградская, Новгородская и Псковская области и Ненецкий автономный округ, который довел уровень доступности детских садов до 100% уже в 2019 г. В Ленинградской и Новгородской областях в 2020 г. наблюдалось значительное снижение численности воспитанников в группах различной направленности для детей в возрасте до трех лет по сравнению с 2019 г., которое позволило сократить очередь в детские сады. В Ленинградской области в 2019–2020 гг. формировались новые группы раннего возраста, и, по данным на 1 января 2020 г., на 1000 детей в возрасте от полутора до трех лет приходилось 504 ясельных места, что выше среднего уровня по России (Приложение Б, рис. Б2). Это тоже способствовало сокращению очереди в детские сады. При этом в Новгородской области, по данным на 1 января 2020 г., на 1000 детей в возрасте от полутора до трех лет приходилось 726 ясельных мест. Однако в 2020 г. в области формировались новые группы раннего возраста, в том числе благодаря вводу в эксплуатацию в 2019 г. пяти отремонтированных детских садов. В то же время четыре ДОО в 2020 г. были закрыты на ремонт.

В Псковской области, по данным на 1 января 2020 г., на 1000 детей в возрасте от полутора до трех лет приходилось 369 ясельных мест; это самые низкие показатели обеспеченности местами в Северо-Западном федеральном округе. Поэтому в Псковской области в 2020 г. были открыты 43 новые группы раннего возраста, чтобы обеспечить местами воспитанников, приток которых в 2020 г. вырос на 6.4% по сравнению с 2019 г. (Приложение А, табл. А1 и Приложение Б, рис. Б1). Эти меры способствовали ликвидации очереди в ясельные группы и достижению стопроцентной доступности дошкольного образования для детей младше трех лет (рис. 19 и 20).

В трех регионах Северо-Западного федерального округа наблюдается повышенный спрос на места в яслях. Это Архангельская и Калининградская области

и г. Санкт-Петербург. В каждом из этих субъектов федерации отмечается рост численности воспитанников в возрасте до трех лет в детских садах.

В Архангельской области в 2020 г. спрос на места для детей младше трех лет вырос на 2.6% по сравнению с 2019 г., обеспеченность детей от полутора до трех лет ясельными местами в ДОО, по данным на 1 января 2020 г., составляла 583 места на 1000 детей, что выше среднего уровня по Северо-Западному федеральному округу (529 мест). Для сокращения очереди в Архангельской области в 2020 г. были сформированы десять дополнительных групп раннего возраста. В результате в 2020 г. удалось сократить очередь в ясли на 42.7% по сравнению с 2019 г. и повысить доступность дошкольного образования для детей младше трех лет в Архангельской области до 86.5% в 2020 г. (против 78.2% в 2019 г.).

В Калининградской области, по данным на 1 января 2020 г., на 1000 детей в возрасте от полутора до трех лет приходилось 456 мест в яслях, что меньше среднего по округу. Спрос на места в яслях в 2020 г. вырос, численность воспитанников увеличилась на 3.6% по сравнению с 2019 г. Основные усилия властей Калининградской области были направлены на формирование новых групп раннего возраста; в 2020 г. создали 55 новых групп, из них 47 – в городской местности. Это позволило сократить в 2020 г. очередь на 86.8% по сравнению с 2019 г. Таким образом, принятые меры позволили Калининградской области повысить доступность дошкольного образования для детей младше трех лет с 88.8% в 2019 до 98.4% в 2020 г.

В Санкт-Петербурге, по данным на 1 января 2020 г., на 1000 детей в возрасте от полутора до трех лет приходилось 420 мест, это одно из самых низких значений показателя в Северо-Западном федеральном округе (Приложение Б, рис. Б2). Численность воспитанников младше трех лет в 2020 г. увеличилась на 3.3% по сравнению с 2019 г. Поэтому в Санкт-Петербурге в 2019–2020 гг. формировались новые группы раннего возраста, их число увеличилось на 54.7% по сравнению с 2018 г. Это позволило в 2020 г.

сократить очередь в ясли на 57.8% по сравнению с 2019 г. и повысить доступность дошкольного образования для детей младше трех лет с 90.8% в 2019 г. до 96% в 2020 г. (Приложение А, табл. А1).

В Республике Коми – самая высокая в округе обеспеченность детей в возрасте от полутора до трех лет ясельными местами: 858 на 1000 детей. В 2019 г. были введены в эксплуатацию отремонтированные детские сады, в том числе 44% дошкольных организаций, включенных в программу капитального ремонта в сельской местности. Тогда же было сокращено число групп раннего возраста в городских поселениях (Приложение Б, рис. Б1). Однако в 2020 г. отмечалось сокращение на 7% притока детей в возрасте до трех лет в детские сады. Это привело к сокращению очереди на 69.9% по сравнению с 2019 г. и повышению доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет с 94.6% в 2019 до 98.2% в 2020 г. (Приложение А, табл. А1).

Снижение притока детей в возрасте до трех лет в дошкольные организации в 2020 г. отмечалось также в Республике Карелия (на 7.6% по сравнению с 2019 г.), Мурманской области – (на 7.2%) и Вологодской области (на 4.2%). В Карелии и Вологодской области спрос на места в яслях был удовлетворен уже в 2019 г. за счет ввода в эксплуатацию отремонтированных детских садов, а в Мурманской области – в 2020 г., за счет увеличения числа групп раннего возраста в городских поселениях и сокращения – в сельской местности. Это привело к сокращению очереди в ясли в 2020 г. и способствовало повышению доступности дошкольного образования в Мурманской области с 98.8% в 2019 г. до 99.5% в 2020 г., в Карелии – с 89.6 до 98.7%, Вологодской области – с 89.9 до 95.3%.

В целом в Северо-Западном федеральном округе обеспеченность местами выше, чем в остальных округах (Приложение Б, рис. Б2).

2.3. Южный федеральный округ

Волгоградская область – единственный регион Южного федерального округа, достигший стопроцентной доступности дошкольного образования для детей младше трех лет. В этой области активно формировались группы раннего возраста. По данным на 1 января 2020 г., на 1000 детей в возрасте от полутора до трех лет приходилось 502 ясельных места. По этому показателю Волгоградская область находится на третьем месте в Южном федеральном округе. В области ежегодно формировались новые ясельные группы, однако в настоящее время спрос на места в них несколько снизился. Не исключено, что на снижение спроса в 2020 г. повлияла эпидемия COVID-19.

В Республике Калмыкия в 2020 г. при снижении численности детей младше трех лет на 7.9% по сравнению с 2019 г. растет очередь в детские сады. Это парадоксальная ситуация, ведь в республике создано, по данным на 1 января 2020 г., 584 ясельных места на 1000 детей в возрасте от полутора до трех лет, то есть больше, чем в среднем по стране (Приложение Б, рис. Б2). В республике ремонтируются детские сады, но после ремонта вводятся в эксплуатацию не сразу,

а с некоторым запаздыванием. В результате ясельных групп не хватает (Приложение Б, рис. Б1). На этом примере видно, как проблемы с прогнозированием при планировании работ ведут к негативным последствиям: уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет в Калмыкии снизился с 88.3% в 2019 до 77.3% в 2020 г. (Приложение А, табл. А1).

В Республике Адыгея самая высокая в округе обеспеченность детей в возрасте от полутора до трех лет местами в яслях, по данным на 1 января 2020 г.: 598 мест на 1000 детей. Однако в 2020 г. приток воспитанников младше трех лет в дошкольные организации стал меньше практически на 10% по сравнению с 2019 г., а очередь в ясельные группы сократилась на 75.5%. Это позволило поднять доступность дошкольного образования для детей до трех лет с 95.5% в 2019 до 98.7% в 2020 г.

В Республике Крым и г. Севастополе активно ремонтируются детские сады и формируются ясельные группы. В 2020 г. в Крыму была самая высокая в Южном федеральном округе доля организаций дошкольного образования, имеющих группы раннего возраста (25.5%)

[Росстат, 2020]. Система дошкольного образования в Крыму и Севастополе планомерно обновляется и расширяется. В 2020 г. доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет составила в Крыму 76%, а в Севастополе – 77% (рис. 19 и рис. 20).

В Краснодарском крае, Астраханской и Ростовской областях снижается спрос на места для детей в возрасте до трех лет. Благодаря капитальному ремонту детских садов в этих регионах увеличивается число ясельных групп. К примеру, в Краснодарском крае в 2020 г. на 11% снизилась численность воспитанников, а очередь в ясли сократилась на 99% по сравнению с 2019 г. Число ясельных групп, сократившееся в 2019 г. по сравнению с 2018 г. на 16,3%, вновь выросло в 2020 г. На 1000 детей в возрасте от полутора до трех лет приходилось, по данным на 1 января 2020 г., 338 ясельных мест. Это ниже среднего по Южному федеральному округу (364 места). При этом в Краснодарском крае

незначительно больше средней по округу доля детских садов, включенных в программу капитального ремонта. Однако доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет в Краснодарском крае достигла в 2020 г. 99,8% (против 86,9% в 2019 г.).

Похожим образом развивается дошкольное образование для детей раннего возраста в Астраханской и Ростовской областях. В 2020 г. воспитанников детских садов в возрасте до трех лет в этих регионах стало меньше, вследствие чего высвободились места для стоящих в очереди, и, соответственно, доступность ясельных мест выросла. (Приложение А, табл. А1).

Снижение численности воспитанников раннего возраста в Краснодарском крае, Астраханской и Ростовской областях, вероятно, связано с пандемией и режимом самоизоляции. В целом, влияние этого фактора на сферу дошкольного образования в Южном федеральном округе заметнее, чем в других.

2.4. Северо-Кавказский федеральный округ

В Карачаево-Черкесской Республике в 2020 г. была достигнута стопроцентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет (в 2019 г. она выросла до 90,8%), это лучший результат в Северо-Кавказском федеральном округе. В этой республике в 2020 г. была самая высокая доля детских садов, имеющих группы раннего возраста – 56,2% [Росстат, 2020]. На 1000 детей в возрасте от полутора до трех лет, по данным на 1 января 2020 г., в Карачаево-Черкесии приходилось 364 ясельных места. Это позволило в 2020 г. ликвидировать очередь в детские сады. Однако в республике заметно снизился спрос на услуги дошкольных организаций для детей в возрасте до трех лет, а численность воспитанников уменьшилась по сравнению с 2019 г. на 7,5% (Приложение А, табл. А1), что, вероятно, связано с пандемией.

Выделяются три региона, в которых при росте спроса на места в яслях активно формировались группы для детей в возрасте до трех лет в поселениях муниципальных районов и городских округов, в наибольшей степени нуждающихся в дополнительных местах. Это способствовало сокращению

очереди при поступлении в детские сады. Речь идет о Чеченской Республике (очередь сократилась на 88,7% по сравнению с 2019 г.), Ставропольском крае (на 56,3%) и Республике Ингушетия (на 10,3%).

По данным на 1 января 2020 г., в Чеченской Республике на 1000 детей в возрасте от полутора до трех лет приходилось 225 ясельных мест, в 2020 г. были созданы новые группы раннего возраста. Таким образом, изучение спроса позволило властям Чеченской Республики принять своевременные решения, которые способствовали повышению доступности дошкольного образования для детей раннего возраста с 97,5% в 2019 до 99,7% в 2020 г.

В Ставропольском крае, по данным на 1 января 2020 г., создано 385 ясельных мест на 1000 детей в возрасте от полутора до трех лет. В 2019 г. активно вводились в эксплуатацию детские сады после капитального ремонта, из них 13 – в городской местности и 10 – в сельской. При этом тщательно изучался спрос на группы раннего возраста, который сильнее всего вырос в сельской местности, поскольку там в 2020 г. по программе капитального ремонта были закрыты 11 детских

садов. В итоге доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет в Ставропольском крае выросла с 87.9% в 2019 г. до 94.4% в 2020 г.

В Республике Ингушетия очень сложная ситуация с обеспеченностью ясельными местами детей в раннем возрасте: на 1000 детей в возрасте от полутора до трех лет приходится, по данным на 1 января 2020 г., 63 места, и это – в условиях высокого спроса (Приложение Б, рис. Б2). Очень медленно реализуются программы капитального ремонта, которым охвачены около 36% дошкольных организаций республики; в 2020 г. введены в эксплуатацию только два отремонтированных детских сада, оба – в сельской местности. В 2019 г. число групп раннего возраста было сокращено вдвое (стало на девять групп меньше), а уже в 2020 г. вновь сформировали пять новых ясельных групп. В результате доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет выросла с 49.1% в 2019 до 60.7% в 2020 г. По этому показателю Ингушетия по-прежнему отстает от других регионов округа, однако в последнее время ситуация в сфере дошкольного образования в республике заметно улучшилась.

В Кабардино-Балкарской Республике и Республике Дагестан при снижении спроса на места в яслях, что, вероятно, связано с эпидемией COVID-19, высвобождаются места в ясельных группах и сокращаются очереди в детские сады. В Кабардино-Балкарии, по данным на 1 января 2020 г., на 1000 детей в возрасте от полутора до трех лет приходится 531 ясельное место – это больше, чем во всех остальных регионах Северо-Кавказского федерального округа. Ежегодно в республике увеличивается число дошкольных организаций, включенных в программу капитального ремонта, их доля в 2020 г. составила 62.5%; численность воспитанников в возрасте до трех лет снизилась на 4.6% по сравнению с 2019 г. Несмотря на это практически в 3.5 раза (с 44 до 152) было увеличено число групп раннего возраста (Приложение Б, рис. Б2). Это позволило сократить очередь в ясельные группы детских садов на 79.1%. В результате доступность дошкольного образования для детей раннего возраста выросла с 96% в 2019 до 99.1% в 2020 г.

В Республике Дагестан, по данным на 1 января 2020 г., на 1000 детей в возрасте от полутора до трех лет приходилось 101 ясельное место: это один из самых низких показателей обеспеченности местами в округе. В 2020 г. в Дагестане была высока доля детских садов, находящихся на капитальном ремонте – 43.1% (332 сада); при этом в сельской местности на ремонте было 66.3% (220 садов), а в городской – 33.7% (112 садов). Главным образом этим и объясняется низкая обеспеченность детей в возрасте до трех лет местами в яслях. В то же время в функционирующих дошкольных организациях активно формируются группы раннего возраста – их стало в 2.7 раза больше, чем в 2019 г. Поэтому темпы снижения численности воспитанников не столь высоки, как в 2019 г. – 1.2%, а очередь в ясельные группы уменьшилась на 9.2% по сравнению с 2019 г. В результате доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет повысилась с 42.1% в 2019 до 44.2% в 2020 г. Это самые низкие значения в России, но надо учесть, что в Дагестане практически половина дошкольных организаций находятся на капитальном ремонте.

В Республике Северная Осетия – Алания, по данным на 1 января 2020 г., на 1000 детей в возрасте от полутора до трех лет приходилось 363 ясельных места, что больше, чем в среднем по Северо-Кавказскому федеральному округу, но меньше среднероссийского уровня. В 2020 г. в республике после капитального ремонта введен в эксплуатацию 61 детский сад, это почти 30% всех ее садов. По-прежнему находятся на капитальном ремонте порядка 23% дошкольных организаций. Муниципалитеты ежегодно расширяют возможности для формирования новых групп в действующих детских садах. Практически треть республиканских организаций дошкольного образования имеют группы раннего возраста [Росстат, 2020]. Однако этих мер недостаточно для повышения охвата детей в возрасте до трех лет дошкольным образованием. Численность воспитанников младше трех лет снизилась в 2020 г. на 6.5% по сравнению с 2019 г., а очередь в ясли увеличилась на 61%. Таким образом, спрос на услуги детских садов вырос, а их доступность для детей в возрасте до трех лет снизилась с 95.1% в 2019 до 91.8% в 2020 г.

В Северо-Кавказском федеральном округе применяются меры для повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет; для разумного использования ресурсов при формировании групп раннего возраста задействуются методы прогнозирования спроса. Основные риски связаны с повышенным спросом на места для детей

в возрасте до трех лет в тех районах, где в условиях пандемии снижается маневренность в принятии решений. Также нельзя забывать о национальных традициях Кавказа, где принято воспитывать детей в домашних условиях, когда старшие братья и сестры помогают родителям заботиться о младших.

2.5. Приволжский федеральный округ

Четыре региона в округе в 2020 г. достигли стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет: Республика Башкортостан, Республика Мордовия, Кировская и Ульяновская области. В каждом из них для достижения высокого уровня доступности были использованы различные модели региональной политики и механизмы распределения ресурсов. В Республике Башкортостан, по данным на 1 января 2020 г., на 1000 детей от полутора до трех лет приходилось 453 ясельных места, что выше среднего уровня в Приволжском федеральном округе и России в целом. Были введены в эксплуатацию 14 отремонтированных детских садов, 10 из них – в сельской местности, 4 – в городской. В 2020 г. на капитальном ремонте в республике находились 3% всех дошкольных организаций. В городах были сформированы 282 новые группы раннего возраста, а в сельской местности – 105 групп. На Башкирию приходится практически четверть новых групп, открытых в округе в 2020 г. Принятые властями республики меры способствовали увеличению численности воспитанников в 2020 г. на 3.3% по сравнению с 2019 г.

В Ульяновской области из 1000 детей в возрасте от полутора до трех лет ясельными местами обеспечены 430, что примерно соответствует среднему уровню по округу, но выше среднего по России. В 2020 г. на капитальном ремонте оставалось только 2.5% детских садов региона. В городах было сформировано пять новых групп раннего возраста, доля дошкольных организаций области, в которых имеются такие группы, очень мала (всего лишь 1.1%). Это не мешает развитию групп разной направленности, которые могут посещать дети в возрасте до трех лет. В любом случае мероприятия по улучшению условий для развития детей

младше трех лет способствовали ликвидации очереди в ясельные группы и стимулировали увеличение численности воспитанников этого возраста на 3.2% по сравнению с 2019 г.

Таким образом, уверенные темпы капитального ремонта детских садов в Республике Башкортостан и Ульяновской области не только позволили ликвидировать очередь в ясельные группы, но и способствовали увеличению численности воспитанников в возрасте до трех лет.

В Республике Мордовия и Кировской области применялись иные стратегии при формировании групп раннего возраста и использовании детских садов после капитального ремонта, однако они тоже привели к достижению стопроцентной доступности дошкольного образования для детей младше трех лет.

В Мордовии наблюдается высокая обеспеченность детей в возрасте от полутора до трех лет местами в яслях: 568 мест на 1000 детей. Республика находится на втором месте в Приволжском округе, ее показатели выше средних по России (Приложение Б, рис. Б2). На капитальном ремонте в 2020 г. находились 6.2% мордовских дошкольных организаций. После ремонта были введены в эксплуатацию семь детских садов, все – в городской местности. В 2020 г. в городах были сокращены группы раннего возраста: их стало на 27 меньше, чем в 2019 г.; 51.5% детских садов имеют группы раннего возраста, это высокий уровень не только для Приволжского федерального округа, но и для России в целом. Группы раннего возраста формируются в Мордовии исключительно на основании исследования спроса. В 2020 г. очереди в ясельные группы детских садов Мордовии исчезли, а численность воспитанников в возрасте до трех лет снизилась по сравнению с 2019 г. на 5.7%, что, очевидно, связано с пандемией COVID-19.

В Кировской области, по данным на 1 января 2020 г., на 1000 детей от полутора до трех лет приходилось 371 ясельное место, что меньше среднего уровня по Приволжскому округу и России в целом. В 2020 г. в области на капитальном ремонте находились 3.4% всех детских садов, в основном – в городских поселениях. Доля дошкольных организаций, где имеются группы раннего возраста, составляет всего 2%: их число определяется спросом на них. В 2020 г. исчезла очередь в дошкольные организации младше трех лет, однако численность воспитанников раннего возраста не увеличилась, а уменьшилась на 9.7% по сравнению с 2019 г. Это, по всей видимости, объясняется влиянием эпидемии COVID-19.

В Пермском крае, Оренбургской и Самарской областях, Удмуртской Республике и Республике Татарстан повышению доступности дошкольного образования для детей до трех лет способствовало не только снижение очереди в ясельные группы детских садов, но и расширение возможностей для приема в ДОО детей этого возраста. В Пермском крае, например, в 2020 г. численность воспитанников ясельных групп увеличилась на 40.1% по сравнению с 2019 г., что потребовало создания в детских садах новых мест для детей раннего возраста, в том числе для детей от полутора до трех лет. В крае развиваются вариативные формы дошкольного образования, создаются новые группы раннего возраста в детских садах, введенных в эксплуатацию после капитального ремонта (Приложение Б, рис. Б1 и рис. Б2). При этом численность детей в возрасте до трех лет, стоящих в очереди на получение места, сократилась на 99.5%. Такого рода мероприятия позволили в 2020 г. увеличить доступность дошкольного образования для детей младше трех лет в Пермском крае с 70.1% в 2019 до 99.8% в 2020 г., в Оренбургской области – с 98% в 2019 г. до 99.4%, в Самарской области – с 86.8 до 91%, в Удмуртской Республике – с 79.3 до 85.8% и в Республике Татарстан – с 60.8 до 72.3% (Приложение А, табл. А1).

В ряде регионов округа, таких как Республика Марий Эл, Нижегородская и Саратовская области, эпидемиологическая обстановка способствовала сокращению очереди в ясельные группы и снижению численности детей, охваченных дошкольным

образованием. В этих регионах невелика доля дошкольных организаций, в которых организованы группы раннего возраста. Так, в Республике Марий Эл в 2020 г. такие группы были сформированы лишь в 1.2% детских садов, и только в городской местности. По данным на 1 января 2020 г., в республике на 1000 детей в возрасте от полутора до трех лет приходится 316 ясельных мест. Это значение ниже среднего по Приволжскому округу (431 место) и России (422 места). К 2020 г. все дошкольные организации в городской местности республики, ранее закрывавшиеся на капитальный ремонт, были введены в эксплуатацию, а в сельской местности закрытыми оставались только два детских сада. Численность воспитанников в возрасте до трех лет в 2020 г. снизилась на 9% по сравнению с 2019 г., а очередь в ясельные группы детских садов уменьшилась на 26.9%. В результате доступность дошкольного образования для детей младше трех лет в Республике Марий Эл выросла в 2020 г. с 88.7% в 2019 до 90.7% в 2020 г.

В Нижегородской области в 2020 г. на капитальном ремонте находилось 0.8% дошкольных организаций, преимущественно расположенных в городской местности. Доля дошкольных организаций, в которых созданы группы раннего возраста, составляла 1.7%. По данным на 1 января 2020 г., на 1000 детей в возрасте от полутора до трех лет приходилось 530 ясельных мест; по этому показателю область находится на четвертом месте в Приволжском федеральном округе. Численность воспитанников младше трех лет в 2020 г. снизилась на 5% по сравнению с 2019 г., очередь в ясельные группы уменьшилась на 65.1%. Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста в Нижегородской области выросла с 88.8% в 2019 до 95.6% в 2020 г.

В Саратовской области в 2020 г. были закрыты для проведения капитального ремонта 10 сельских детских садов. В целом же, в регионе на капитальном ремонте находилось 6.5% дошкольных организаций. Группы раннего возраста сформированы в 7.8% дошкольных организаций; новые группы создавались в основном в городских детских садах. По данным на 1 января 2020 г., в Саратовской области на 1000 детей в возрасте от полутора до трех лет приходилось 335 ясельных мест, что меньше среднего по Приволжскому округу.

В 2020 г. численность воспитанников в возрасте до трех лет снизилась на 6.1% по сравнению с 2019 г., очередь в ясельные группы детских садов уменьшилась на 69.5% по сравнению с 2019 г. В результате доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет в Саратовской области выросла с 96.8% в 2019 до 98.9% в 2020 г.

Таким образом, увеличение доступности было достигнуто исключительно за счет снижения численности воспитанников и сокращения очереди в ясельные группы детских садов; оба обстоятельства связаны с пандемией: в условиях распространения коронавирусной инфекции многие родители предпочли воспитывать детей дома.

В Чувашской Республике спрос на места в яслях превышает предложение – доступность дошкольного образования снижается. В 2020 г. на капитальном ремонте находились 13.5% дошкольных организаций, ввод зданий в эксплуатацию после ремонта шел медленно. В детских садах нет групп раннего возраста, предпочтение отдается развитию групп общеразвивающей направленности и кратковременного пребывания. По данным на 1 января 2020 г., в республике на 1000 детей в возрасте от полутора до трех лет приходилось 598 ясельных

мест. Это самая высокая обеспеченность местами в Приволжском округе. Однако в 2020 г. численность воспитанников младше трех лет снизилась на 0.5%, а очередь в ясли увеличилась в 2.5 раза по сравнению с 2019 г. В результате доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет в Чувашской Республике снизилась с 94.4% в 2019 до 82.7% в 2020 г.

В Пензенской области в 2020 г. на капитальном ремонте находилось 11.7% дошкольных организаций, при этом детские сады ежегодно закрываются на ремонт как в городской, так и в сельской местности. Ввод в эксплуатацию отремонтированных детских садов шел очень медленно. В 27.9% дошкольных организаций, как правило, в городской местности, формировались группы раннего возраста. По данным на 1 января 2020 г., на 1000 детей в возрасте от полутора до трех лет приходится 508 мест в дошкольных организациях (Приложение Б, рис. Б2). В 2020 г. численность воспитанников в возрасте до трех лет выросла на 0.5%, а очередь в ясельные группы детских садов увеличилась на 18.8% по сравнению с 2019 г. В условиях роста спроса доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет в Пензенской области снизилась с 96.6% в 2019 до 96% в 2020 г.

2.6. Уральский федеральный округ

Из шести регионов Уральского федерального округа только в Ямало-Ненецком автономном округе доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет в 2020 г. достигла 100% (рис. 19, 20). По данным на 1 января 2020 г., на 1000 детей в возрасте от полутора до трех лет приходилось 667 ясельных мест.

В Курганской и Челябинской областях в 2020 г. активно ремонтировались и вводились в эксплуатацию детские сады, увеличивалось число групп раннего возраста (как правило, в городской местности). В этих областях отмечается разная обеспеченность местами для детей в возрасте от полутора до трех лет. В Челябинской области, по данным на 1 января 2020 г., на 1000 детей в возрасте от полутора до трех лет приходилось 664 ясельных места (по этому показателю регион на втором месте в Уральском федеральном округе). В Курганской области обеспеченность местами

вдвое ниже: 332 ясельных места на 1000 детей младше трех лет (пятое место в округе). При этом в Курганской области муниципальные власти увеличили число мест на 14.6% по сравнению с 2019 г. Им удалось сократить очередь в ясельные группы детских садов на 29.8%. В Челябинской области число воспитанников выросло на 2%, а очередь в ясли сократилась на 67.1%. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет в Курганской области выросла с 82.3% в 2019 до 88.3% в 2020 г., в Челябинской – с 85.3 до 94.7%.

В Тюменской области и Ханты-Мансийском автономном округе в 2020 г. планомерно вводились в эксплуатацию отремонтированные детские сады, что позволило сократить долю дошкольных организаций, находящихся на капитальном ремонте в Тюменской области до 8.3% (с 12.1% в 2018–2019 гг.),

а в Ханты-Мансийском автономном округе – до 3.3% (с 9.2% в 2018–2019 гг.) В этих регионах количество функционирующих групп раннего возраста зависит от спроса: в Тюменской области оно сократилось практически втрое, а в Ханты-Мансийском автономном округе выросло в 3.4 раза по сравнению с 2019 г., особенно сильный рост отмечался в городской местности. При этом в Тюменской области, по данным на 1 января 2020 г., самая низкая в Уральском федеральном округе обеспеченность местами – на 1000 детей в возрасте от полутора до трех лет приходилось 192 ясельных места, а в Ханты-Мансийском автономном округе – 579 (третье место в Уральском федеральном округе). В Тюменской области муниципальные власти смогли увеличить число воспитанников в возрасте до трех лет на 9.1% и сократить очередь в детские сады на 47.8%. В результате доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет увеличилась с 91.3% в 2019 до 95.6% в 2020 г. Численность воспитанников в Ханты-Мансийском автономном округе увеличилась на 1.5% по сравнению с 2019 г., при этом очередь в ясельные группы детских садов снизилась на 24.8%. Уровень доступности дошкольного образования в регионе вырос с 97.9% в 2019 до 98.5% в 2020 г.

В Свердловской области численность детей до трех лет, охваченных дошкольным образованием, снизилась на 3.5%, при этом, по данным на 1 января 2020 г., на 1000 детей этого возраста приходилось 425 ясельных мест, а очередь в ясельные группы детских садов сократилась на 26.3% по сравнению с 2019 г. В Свердловской области в 2020 г. только 4.8% дошкольных организаций находились на капитальном ремонте. В 15.8% детских садов области были сформированы группы раннего возраста. В городах их создано значительно больше, чем в селах, поскольку там выше спрос.

Реагируя на запросы населения, муниципальные власти принимают действенные меры, что дает надежду на увеличение численности воспитанников в перспективе, однако в период пандемии COVID-19, она, наоборот, снижается. Впрочем, предпринимаемые меры позволяют повышать доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет, которая выросла с 92.5% в 2019 до 94.2% в 2020 г.

В Уральском федеральном округе практически везде повышается доступность дошкольного образования для детей младше трех лет, при этом входящие в него регионы используют разные модели распределения ресурсов для достижения этой цели.

2.7. Сибирский федеральный округ

В 2020 г. доступность дошкольного образования для детей раннего возраста выросла в девяти из десяти регионов Сибирского федерального округа, но ни в одном из них не достигла 100%.

В четырех регионах на муниципальном уровне принимались меры по увеличению охвата дошкольным образованием детей в возрасте до трех лет и сокращению очереди в ясельные группы детских садов. Речь идет о Республике Алтай, Омской области, Алтайском и Красноярском краях.

В Омской области в 2020 г. интенсивно вводились в эксплуатацию отремонтированные детские сады, что способствовало увеличению числа групп раннего возраста. По данным на 1 января 2020 г., на 1000 детей в возрасте от полутора до трех лет приходилось 363 ясельных места (Приложение Б, рис. Б2).

В Республике Алтай обеспеченность местами еще более низкая, чем в Омской области: 323 ясельных места на 1000 детей в возрасте от полутора до трех лет. (Приложение Б, рис. Б2). В 2020 г. всего 6 дошкольных организаций области находилось на капитальном ремонте, 5 из них – в городской местности. Меры, принятые в Республике Алтай и Омской области, позволили создать новые места для воспитанников младше трех лет и почти полностью удовлетворить спрос на них. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет выросла в Республике Алтай с 93.2% в 2019 до 99.6% в 2020 г., а в Омской области – с 90.5% до 99.7% (Приложение А, табл. А1).

Похожим образом развивается дошкольное образование в Алтайском и Красноярском краях. Обеспеченность местами в этих регионах

ниже среднего по Сибирскому федеральному округу: на 1000 детей от полутора до трех лет, по данным на 1 января 2020 г., в них приходится 366 и 337 ясельных мест соответственно (Приложение Б, рис. Б2). В Алтайском крае в 2019 г. постепенно вводились в эксплуатацию отремонтированные детские сады, а в 2020 г. выросло до 3% число дошкольных организаций, закрывшихся на капитальный ремонт. Группы раннего возраста в Алтайском крае не получили широкого распространения, значительно чаще детей младше трех лет отдают в группы общеразвивающей направленности. В 2020 г. в Алтайском крае на 5.4% увеличилась численность воспитанников в возрасте до трех лет и на 32.5% сократилась очередь в ясельные группы детских садов.

В 2020 г. в Красноярском крае на капитальном ремонте находился 81 детский сад (8.6% краевых ДОО). До 2019 г. включительно активно формировались группы раннего возраста, всего было создано 212 групп, но в 2020 г. их число сократилось до 194. В Красноярском крае в 2020 г. численность воспитанников в возрасте до трех лет выросла на 4.6%, а очередь в ясельные группы детских садов сократилась на 16.3% по сравнению с 2019 г. Таким образом, предпринятые меры позволили повысить доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет в Алтайском крае с 75.2% в 2019 до 82.6% в 2020 г., а в Красноярском крае – с 88.3 до 90.4% (Приложение А, табл. А1).

Сложная ситуация сложилась в Новосибирской области. В 2020 г. в области активно сокращалось число групп раннего развития детей, что стало следствием снижения спроса на группы этой направленности; вместо них открывались общеразвивающие группы и использовались другие вариативные формы дошкольного образования. Тем не менее в 2020 г. в области функционировали около 300 групп раннего возраста; по их числу регион находился на первом месте в Сибирском федеральном округе. Однако, по данным на 1 января 2020 г., на 1000 детей в возрасте от полутора до трех лет в Новосибирской области приходилось лишь 267 ясельных мест – это самый низкий показатель в округе. В 2020 г. власти добились увеличения числа воспитанников в возрасте до трех лет на 8.2% по сравнению с 2019 г., а очередь

в ясельные группы сократилась на 22.9% (Приложение Б, рис. Б1 и Б2). Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет составила в 2020 г. 67% (против 59.1% в 2019 г.). Это самый низкий показатель в Сибирском федеральном округе, но для муниципалитетов Новосибирской области такой рост доступности по сравнению с предшествующим годом стал рекордным (Приложение А, табл. А1).

В Республике Тыва, по данным на 1 января 2020 г., на 1000 детей в возрасте от полутора до трех лет приходилось 402 ясельных места (Приложение Б, рис. Б1). В 2020 г. в республике на 13.4% выросла очередь в ясельные группы детских садов, при этом ввод детских садов в эксплуатацию после капитального ремонта идет медленно. Поэтому в 2020 г. в республике стали активно формировать новые группы раннего возраста. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет снизилась до 62.6% (против 65.7% в 2019 г.) (Приложение А, табл. А1).

В Республике Хакасия, Иркутской, Кемеровской и Томской областях растет число групп раннего возраста, но численность воспитанников младше трех лет в сфере дошкольного образования в целом снижается, а его доступность для детей этого возраста растет. Так, в Хакасии и Кемеровской области в 2020 г. были практически завершены программы по реализации капитального ремонта дошкольных организаций. Доля организаций, находящихся на капитальном ремонте, составляла 1.7 и 0.3% соответственно. Группы раннего возраста в Республике Хакасия формировались в 6.7% детских садов; всего было создано 34 группы, 27 из них – в сельской местности. В Кемеровской области в 15.9% дошкольных организаций были сформированы 262 группы раннего возраста, 233 из них – в городах. По данным на 1 января 2020 г., обеспеченность ясельными местами как в Хакасии, так и в Кемеровской области значительно выше среднего по Сибирскому федеральному округу (393 ясельных места на 1000 детей в возрасте от полутора до трех лет) – 564 и 543 места соответственно (Приложение Б, рис. Б2). Создание благоприятных условий для развития дошкольного образования способствовало в 2020 г. сокращению очереди в ясельные группы детских садов в Хакасии на 95.8%,

а в Кемеровской области – на 63.8%. Однако численность воспитанников в возрасте до трех лет в Республике Хакасия снизилась на 9.5%, а в Кемеровской области – на 3.7%, по сравнению с 2019 г. Это способствовало повышению доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет в Республике Хакасия до 99.7% (против 94.8% в 2019 г.), а в Кемеровской области – до 96.1% (против 90.3% в 2019 г.).

В Томской и Иркутской областях, по данным на 1 января 2020 г., обеспеченность местами также значительно выше, чем в среднем по Сибирскому федеральному округу: на 1000 детей в возрасте от полутора до трех лет в них приходилось 433 и 459 ясельных мест соответственно (Приложение Б, рис. Б2). В Томской и Иркутской областях ежегодно по программе капитального ремонта закрываются дошкольные организации. Почти каждый пятый (19.4%) детский сад в Томской области в 2020 г. находился на капитальном ремонте, в Иркутской – каждый десятый (9.3%). Однако ввод в эксплуатацию отремонтированных детских садов в этих регионах идет медленно. Поэтому в Томской области в 2020 г.

в 10.9% дошкольных организаций формировались группы раннего возраста, в 2020 г. их было 59; 42 из них – в городской местности. В Иркутской области на базе 11.6% дошкольных организаций было создано 279 групп раннего возраста, 256 из них – в городах. Создание условий для детей в возрасте до трех лет способствовало сокращению в 2020 г. очереди в ясельные группы детских садов в Томской области – на 8.7%, а в Иркутской – на 20.9%. Это не могло гарантировать, что численность воспитанников в возрасте до трех лет увеличится; в действительности она снизилась в Томской области на 3.5% по сравнению с 2019 г., а в Иркутской – на 1.5%. Это способствовало повышению доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет в Томской области с 86% в 2019 до 86.6% в 2020 г., а в Иркутской – с 81.8 до 84.9%.

Таким образом, в большинстве регионов округа на фоне снижения числа воспитанников младше трех лет наблюдается повышение доступности дошкольного образования для детей этого возраста (Приложение А, табл. А1). Это, скорее всего, связано с пандемией COVID-19.

2.8. Дальневосточный федеральный округ

В трех из 11 регионов округа доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет достигла в 2020 г. 100%: в Магаданской области, Приморском и Хабаровском краях. В Чукотском автономном округе, Сахалинской области и Камчатском крае повышение доступности дошкольного образования для детей до трех лет связано со снижением численности воспитанников в 2020 г. по сравнению с 2019 г., которое позволило высвободить часть мест и сократить очередь в ясельные группы: в Чукотском автономном округе с 97.7 до 97.8%, в Сахалинской области с 94.8 до 95%, в Камчатском крае с 89.9 до 93.6%.

В Приморском крае, по данным на 1 января 2020 г., наблюдалась низкая обеспеченность ясельными местами: на 1000 детей в возрасте от полутора до трех лет приходилось 284 места. Закрытыми на капитальный ремонт в 2020 г. оставались 1.5% детских садов. В этих условиях на базе 10.4% ДОО края активно

формировались новые группы раннего возраста, 96 из них – в городской местности, 20 – в сельской. Это позволило в 2020 г., при увеличении численности воспитанников на 24% по сравнению с 2019 г., ликвидировать очередь в ясельные группы детских садов и повысить доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет до 100%.

В Хабаровском крае, по данным на 1 января 2020 г., на 1000 детей в возрасте от полутора до трех лет приходилось 533 ясельных места. В 2020 г. было создано две группы раннего возраста в сельской местности, а в городской их число сократилось. Воспитанников в возрасте до трех лет стало на 2.9% больше, чем в 2019 г., а очередь в ясельные группы детских садов была ликвидирована, доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет в Хабаровском крае довели до 100%.

Амурская область интересна тем, что формирование в 2020 г. 79 новых групп раннего

возраста не привело к увеличению численности воспитанников в возрасте до трех лет, несмотря на то что в области на 1000 детей в возрасте от полутора до трех лет приходилось 439 ясельных мест, что примерно соответствует среднему значению по Дальневосточному федеральному округу (424 места). Численность воспитанников яслей снизилась в области на 11.2% по сравнению с 2019 г. В регионе также отмечаются низкие темпы ввода в эксплуатацию отремонтированных детских садов. На капитальный ремонт в 2020 г. было закрыто 9% детских садов области. Очередь в ясельные группы детских садов выросла на 14.1%, а доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет снизилась с 86.9% в 2019 до 83.8% в 2020 г.

В Республике Саха (Якутия) и Еврейской автономной области в 2020 г., несмотря на пандемию COVID-19, наблюдалось увеличение спроса на услуги дошкольного образования. В Якутии практически четверть дошкольных организаций находятся на капитальном ремонте, при этом в 2020 г. активно формировались новые группы раннего возраста: в общей сложности было создано 254 группы, 158 из них – в сельской местности. По данным на 1 января 2020 г., на 1000 детей в возрасте от полутора до трех лет приходилось 461 ясельное место, что выше среднего по Дальневосточному федеральному округу. В 2020 г. численность воспитанников в возрасте до трех лет в республике увеличилась на 7.7%, однако очередь в ясли также значительно выросла – в 3.8 раза по сравнению с 2019 г. В результате доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет снизилась с 96.8% в 2019 до 87.2% в 2020 г.

В Еврейской автономной области программа капитального ремонта дошкольных организаций близится к завершению, по состоянию на 2020 г. закрытым на капитальный ремонт остается один детский сад в сельской местности. По данным на 1 января 2020 г., на 1000 детей в возрасте от полутора до трех

лет приходилось 503 ясельных места, что значительно выше среднего по округу. При этом в 2020 г. группы раннего возраста, имеющиеся только в городской местности, были сокращены практически вдвое. В 2020 г. в Еврейской автономной области на 2.2% выросла численность воспитанников в возрасте до трех лет и значительно увеличилась очередь в ясельные группы – на 32.8% по сравнению с 2019 г. В результате доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет снизилась с 82% в 2019 г. до 77.8% в 2020 г.

В Забайкальском крае и Республике Бурятия в 2020 г. на базе действующих дошкольных организаций активно формировались группы раннего возраста. В Бурятии число групп для детей в возрасте до трех лет выросло до 150, то есть втрое по сравнению с 2019 г. Большинство из них находится в городской местности. В Забайкальском крае в 2020 г. число групп выросло не так сильно: до 85, или на 39% по сравнению с 2019 г. При этом в 30.7% детских садов ведется капитальный ремонт. Ввод в эксплуатацию отремонтированных ДОО в Забайкальском крае идет медленнее, чем в Бурятии, в которой детские сады тоже ежегодно закрываются на капремонт (в 2020 г. доля закрытых на ремонт садов составляла в республике 8%).

В Забайкальском крае в 2020 г. число воспитанников ясельных групп выросло на 9.1%, а в Республике Бурятия – на 16.6%. Очередь в ясельные группы сократилась на 24.5% и 26.7% соответственно. Это способствовало повышению доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет в Забайкальском крае с 62.5% в 2019 г. до 70.7% в 2020, а в Республике Бурятия – с 68.3 до 77.4%.

Таким образом, регионы с суровым климатом во время пандемии COVID-19, нашли возможности для улучшения качества дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет. Однако преодолеть межрегиональную дифференциацию в Дальневосточном федеральном округе пока не получилось.

Заключение

Меры региональных властей, направленные на сокращение очереди в ясельные группы детских садов, создание групп раннего возраста и в конечном счете повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет, значительно варьируют в разных субъектах Российской Федерации. Различны и достижения регионов при реализации этих мер.

Высоких результатов в формировании мест для детей младше трех лет добились регионы, которые используют модели прогнозирования спроса и применяют наиболее эффективные методы решения проблем с обеспечением ресурсами дошкольного образования для детей раннего возраста. Прогнозирование спроса на места в яслях позволяет регулировать их предложение со стороны дошкольных организаций, меняя число групп раннего возраста и в случае необходимости перераспределяя ресурсы между поселениями муниципальных районов или городских округов. Например, для определения потребности региона в местах в детских садах и объема необходимого финансирования для их создания можно использовать блочную модель [Кузнецова, Ильченко, 2010].

В ряде регионов повышение доступности дошкольного образования для детей младше трех лет в 2020 г. связано со снижением численности воспитанников в этом возрасте по сравнению с 2019 г., что позволило высвободить часть мест в ясельных группах и сократить очередь в детские сады. Иными словами, падение спроса на дошкольное образование увеличило его доступность, в некоторых регионах – до 100%. Неутешительный вывод заключается в том, что этому способствовала пандемия COVID-19: в условиях режима самоизоляции, родители предпочли самостоятельно учить и воспитывать детей дома.

Можно ли считать положительным полученный результат, если меры, направленные на увеличение охвата детей в возрасте до трех лет дошкольным образованием, не достигли цели, но способствовали увеличению его доступности? Снижение спроса, связанное с влиянием пандемии, мешает оценить значимость такого рода достижений. Неблагоприятные эпидемиологические условия несут риски для регионов: проблемы с охватом детей раннего возраста дошкольным образованием могут усугубиться.

Материалы исследования указывают на существенные различия между регионами даже в одном федеральном округе, которые сказываются как в преодолении последствий кризиса, так и в способах повышения доступности дошкольного образования.

Когда спрос на места для детей в возрасте до трех лет не удовлетворен из-за ограниченного предложения, доступность дошкольного образования снижается: такие ситуации иногда складываются даже в регионах с высокой обеспеченностью ясельными местами. Зачастую многие детские сады находятся на капитальном ремонте, а ввод отремонтированных зданий в эксплуатацию идет слишком медленно. В тех дошкольных организациях, которые продолжают работать, часто отсутствуют группы раннего возраста: как правило, предпочтение отдается созданию групп общеразвивающей направленности и кратковременного пребывания для детей младше трех лет.

В ряде регионов формирование новых мест не покрывает в полной мере растущий спрос на услуги для детей раннего возраста, увеличивается очередь в ясли. В этом случае доступность дошкольного образования для детей младше трех лет снижается.

Список источников

Дошкольное образование (2021) <http://eo.edu.ru> (дата обращения: 29.07.2021).

ЕМИСС (2020) Демоскоп Weekly. http://www.demoscope.ru/weekly/ssp/rus_reg_pop_y.php?year=2020 (дата обращения: 29.07.2021).

ЕМИСС (2021) Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет. <https://www.fedstat.ru/indicator/59578> (дата обращения: 29.07.2021).

Кузнецова С. В., Ильченко А. Н. (2010) Многофакторная модель прогнозирования спроса на дошкольное образование в регионе // Современные проблемы науки и образования. 2010. № 2. С. 130–136. <http://science-education.ru/ru/article/view?id=1590> (дата обращения: 29.07.2021).

Минпросвещения России (2020) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74485010> (дата обращения: 29.07.2021).

Минпросвещения России (2021) Ведомственный мониторинг консультационных центров в рамках комплексного мониторинга системы дошкольного образования. <https://doshkol-edu.ru/mon-specialist/fis-ddo> (дата обращения: 29.07.2021).

Правительство РФ (2021) Вопросы организации и качества услуг в социальной сфере. Координационный совет по реализации Национальной стратегии действий в интересах женщин на 2017–2022 годы от 20.12.2019. <http://government.ru/rugovclassifier/511/events> (дата обращения: 29.07.2021).

Президент РФ (2018) Национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации на период до 2024 года. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204.

Росстат (2020) Итоги федеральных статистических наблюдений. Дошкольное образование (2014–2020). <https://rosstat.gov.ru/folder/13398> (дата обращения: 29.07.2021).

Росстат (2021a) Информация о социально-экономическом положении России. Январь 2021 года. <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/OmnPvYUx/oper-01-21.pdf> (дата обращения: 29.07.2021).

Росстат (2021b) Численность постоянного населения России по возрасту на 1 января (2015–2021). <https://showdata.gks.ru/report/274848> (дата обращения: 29.07.2021).

Селиверстова И. В. (2008) Охват детей дошкольным образованием: уровень, межрегиональная дифференциация и ее причины // Вопросы образования. 2008. №3. С. 199–210.

Федеральный проект (2018) Федеральный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018. № 16).

Приложение А

Табл. А1. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет по субъектам Российской Федерации

	2019			2020		
	Численность детей, охваченных дошкольным образованием, человек	Численность детей, стоящих в очереди в дошкольные образовательные организации, человек	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет, проценты	Численность детей, охваченных дошкольным образованием, человек	Численность детей, стоящих в очереди в дошкольные образовательные организации, человек	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет, проценты
Российская Федерация	1 086 927	156 678	87.4	1 092 084	99 471	91.7
Центральный федеральный округ	272 610	25 761	91.4	269 366	20 738	92.9
Белгородская область	11 946	414	96.7	13 068	205	98.5
Брянская область	7 657	567	93.1	7 274	642	91.9
Владимирская область	14 500	214	98.5	13 743	191	98.6
Воронежская область	13 450	4	100	13 137	0	100
Ивановская область	8 954	1 366	86.8	8 130	1 722	82.5
Калужская область	7 373	853	89.6	7 201	397	94.8
Костромская область	6 879	4	99.9	6 856	0	100
Курская область	4 394	0	100	4 069	0	100
Липецкая область	6 943	527	92.9	6 749	292	95.9
Московская область	48 442	484	99.0	48 327	0	100
Орловская область	4 622	2	100	4 182	0	100
Рязанская область	4 549	1 924	70.3	4 161	1 532	73.1
Смоленская область	5 876	1 813	76.4	5 466	787	87.4

Табл. А1 (продолжение)

	2019			2020		
	Численность детей, охваченных дошкольным образованием, человек	Численность детей, стоящих в очереди в дошкольные образовательные организации, человек	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет, проценты	Численность детей, охваченных дошкольным образованием, человек	Численность детей, стоящих в очереди в дошкольные образовательные организации, человек	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет, проценты
Тамбовская область	9 797	451	95.6	10 715	0	100
Тверская область	8 857	1 618	84.6	8 387	1 286	86.7
Тульская область	9 413	802	92.1	8 774	427	95.4
Ярославская область	12 082	2 437	83.2	12 251	976	92.6
Северо-Западный федеральный округ	127 553	11 658	91.6	125 614	4 618	96.5
Республика Карелия	5 244	610	89.6	4 844	65	98.7
Республика Коми	12 900	738	94.6	11 997	222	98.2
Архангельская область	10 597	2 953	78.2	10 870	1 691	86.5
Ненецкий автономный округ	603	0	100	570	0	100
Вологодская область	14 094	1 585	89.9	13 507	664	95.3
Калининградская область	7 713	971	88.8	7 991	128	98.4
Ленинградская область	13 821	68	99.5	13 190	0	100
Мурманская область	9 483	115	98.8	8 799	41	99.5
Новгородская область	7 361	185	97.5	6 508	0	100
Псковская область	3 400	154	95.7	3 618	0	100
г. Санкт-Петербург	42 337	4 279	90.8	43 720	1 807	96.0
Южный федеральный округ	92 050	9 604	90.6	94 139	6 192	93.8
Республика Адыгея	4 958	233	95.5	4 468	57	98.7
Республика Калмыкия	2 835	375	88.3	2 611	765	77.3
Республика Крым	–	–	–	7 266	2 295	76.0
Краснодарский край	34 400	5 192	86.9	30 611	54	99.8
Астраханская область	6 836	1 660	80.5	6 069	1 226	83.2

Табл. А1 (продолжение)

	2019			2020		
	Численность детей, охваченных дошкольным образованием, человек	Численность детей, стоящих в очереди в дошкольные образовательные организации, человек	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет, проценты	Численность детей, охваченных дошкольным образованием, человек	Численность детей, стоящих в очереди в дошкольные образовательные организации, человек	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет, проценты
Волгоградская область	19 219	0	100	18 720	0	100
Ростовская область	23 802	2 144	91.7	22 110	1 111	95.2
г. Севастополь	–	–	–	2 284	684	77.0
Северо-Кавказский федеральный округ	54 429	14 737	78.7	54 493	11 590	82.5
Республика Дагестан	7 408	10 175	42.1	7 316	9 242	44.2
Республика Ингушетия	749	777	49.1	1 078	697	60.7
Кабардино-Балкарская Республика	8 882	369	96.0	8 469	77	99.1
Карачаево-Черкесская Республика	2 767	280	90.8	2 282	0	100
Республика Северная Осетия-Алания	4 868	251	95.1	4 553	404	91.8
Чеченская Республика	10 872	283	97.5	11 702	32	99.7
Ставропольский край	18 883	2 602	87.9	19 093	1 138	94.4
Приволжский федеральный округ	213 982	36 511	85.4	222 779	18 877	92.2
Республика Башкортостан	33 498	690	98.0	34 596	0	100
Республика Марий Эл	3 740	475	88.7	3 404	347	90.7
Республика Мордовия	6 493	4	99.9	6 121	0	100
Республика Татарстан	22 900	14 793	60.8	24 478	9 377	72.3
Удмуртская Республика	14 752	3 842	79.3	15 197	2 514	85.8
Чувашская Республика	12 252	727	94.4	12 189	2 558	82.7
Пермский край	18 563	7 928	70.1	25 999	46	99.8
Кировская область	7 558	128	98.3	6 824	0	100
Нижегородская область	26 864	3 390	88.8	25 510	1 183	95.6
Оренбургская область	17 012	352	98.0	17 358	105	99.4

Табл. А1 (продолжение)

	2019			2020		
	Численность детей, охваченных дошкольным образованием, человек	Численность детей, стоящих в очереди в дошкольные образовательные организации, человек	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет, проценты	Численность детей, охваченных дошкольным образованием, человек	Численность детей, стоящих в очереди в дошкольные образовательные организации, человек	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет, проценты
Пензенская область	8 962	313	96.6	9 008	372	96.0
Самарская область	21 771	3 316	86.8	22 925	2 257	91.0
Саратовская область	11 586	384	96.8	10 879	117	98.9
Ульяновская область	8 031	169	97.9	8 291	1	100
Уральский федеральный округ	128 182	14 268	90.0	130 421	6 361	95.3
Курганская область	4 526	976	82.3	5 185	685	88.3
Свердловская область	34 664	2 806	92.5	33 459	2 068	94.2
Ханты-Мансийский авт. округ – Югра	20 983	443	97.9	21 306	333	98.5
Ямало-Ненецкий автономный округ	8 118	1 090	88.2	8 111	0	100
Тюменская область	17 730	1 699	91.3	19 348	887	95.6
Челябинская область	42 161	7 254	85.3	43 012	2 388	94.7
Сибирский федеральный округ	123 221	29 111	80.9	124 406	21 002	85.6
Республика Алтай	1 743	127	93.2	1 794	8	99.6
Республика Тыва	4 316	2 251	65.7	4 279	2 553	62.6
Республика Хакасия	6 058	333	94.8	5 485	14	99.7
Алтайский край	13 673	4 512	75.2	14 410	3 045	82.6
Красноярский край	17 858	2 363	88.3	18 672	1 979	90.4
Иркутская область	22 569	5 007	81.8	22 224	3 961	84.9
Кемеровская область	23 042	2 473	90.3	22 193	895	96.1
Новосибирская область	13 634	9 423	59.1	14 756	7 269	67.0
Омская область	11 985	1 262	90.5	12 539	36	99.7
Томская область	8 343	1 360	86.0	8 054	1 242	86.6

Табл. А1 (окончание)

	2019			2020		
	Численность детей, охваченных дошкольным образованием, человек	Численность детей, стоящих в очереди в дошкольные образовательные организации, человек	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет, проценты	Численность детей, охваченных дошкольным образованием, человек	Численность детей, стоящих в очереди в дошкольные образовательные организации, человек	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет, проценты
Дальневосточный федеральный округ	66 775	11 196	85.6	70 866	10 093	87.5
Республика Саха (Якутия)	10 020	329	96.8	10 788	1 582	87.2
Камчатский край	2 992	339	89.8	2 649	182	93.6
Приморский край	8 950	134	98.5	11 095	0	100
Хабаровский край	13 059	6	100	13 435	0	100
Амурская область	6 164	931	86.9	5 475	1 062	83.8
Магаданская область	1 729	18	99.0	1 561	0	100
Сахалинская область	5 074	281	94.8	5 000	264	95.0
Еврейская автономная область	1 403	308	82.0	1 432	409	77.8
Чукотский автономный округ	760	18	97.7	658	15	97.8
Забайкальский край	8 203	4 921	62.5	8 952	3 713	70.7
Республика Бурятия	8 421	3 911	68.3	9 821	2 866	77.4

Источник: [Дошкольное образование, 2021].

Приложение Б

Рис. Б1. Число групп раннего возраста по субъектам Российской Федерации (единицы)

Рис. Б1 (продолжение)

Рис. Б1 (окончание)

Источник: [Росстат, 2020].

Рис. Б2. Обеспеченность детей в возрасте от полутора до трех лет местами в ясельных группах по субъектам Российской Федерации, по данным на 1 января 2020 г.
(мест на 1000 детей)

Источник: [Росстат, 2020].

И.В. Абанкина, Л.М. Филатова

**ДОСТУПНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ**

Информационный бюллетень

Редактор Л.Д. Эйделькинд
Дизайн И.В. Цыганков
Компьютерный макет Н.А. Петяева

Подписано в печать 07.09.2021.
Формат 60×84 $\frac{1}{8}$. Бумага мелованная. Печ. л. 6.0.
Тираж 70 экз. Заказ № 12480

Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»
101000, Москва, ул. Мясницкая, 20

Отпечатано в ООО «АйПринт»
105062, Москва, Подсосенский пер., 23, стр. 5
Тел.: +7 (499) 648-17-02

Национальный исследовательский
университет «Высшая школа
экономики» (НИУ ВШЭ)

Проект
«Мониторинг экономики
образования»

Сборник
«Мониторинг экономики
образования: 2020»

Информационные бюллетени
серии «Мониторинг экономики
образования»

Статистический сборник
«Индикаторы образования»

Краткий статистический сборник
«Образование в цифрах»

Статистический обзор
«Высшее образование
в России»

Статистический обзор
«Дошкольное образование
в России»