Выпускники среднего профессионального и высшего образования на российском рынке труда

Информационный бюллетень

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО ТРУДУ И ЗАНЯТОСТИ

Выпускники среднего профессионального и высшего образования на российском рынке труда

Информационный бюллетень

Издательский дом
Высшей школы экономики
Москва, 2020

УДК 331.52
ББК 65.240
В92

Научные редакторы — С.Ю. Рощин, В.Н. Рудаков

Выпускники среднего профессионального и высшего образования на российском рынке труда : информационный бюллетень [Текст] / М. В. Лопатина, Л. А. Леонова, П. В. Травкин, С. Ю. Рощин, В. Н. Рудаков ; под науч. ред. С. Ю. Рощина, В. Н. Рудакова ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. — 72 с. — 150 экз. — ISBN 978-5-7598-2195-3 (в обл.). — ISBN 978-5-7598-2089-5 (e-book).

Информационный бюллетень посвящён изучению результатов трудоустройства выпускников российских вузов и учреждений среднего профессионального образования. В аналитическом материале проводится анализ основных трендов предложения труда выпускников и спроса на их труд, общих характеристик занятости выпускников, рассматриваются вопросы динамики заработной платы выпускников и отраслевые различия в оплате труда. Особое внимание уделяется региональным различиям в результатах трудоустройства выпускников. Отдельный сюжет посвящён проблеме трудоустройства выпускников по специальности, в том числе взаимосвязи образовательных характеристик выпускников и трудоустройства по специальности, влиянию работы по специальности на заработную плату и удовлетворённость работой, а также причинам работы не по специальности. Авторы анализируют различия в положении на рынке труда выпускников в зависимости от выбранной образовательной специальности (направления подготовки). В аналитическом материале проводится анализ стратегий перехода от учёбы к работе, в том числе исследуется проблема студенческой занятости, а также способы поиска работы. Исследование основывается на данных выборочного наблюдения трудоустройства выпускников, проведённого Федеральной службой государственной статистики, данных общероссийской базы вакансий «Работа в России» и Российского мониторинга экономического положения и здоровья населения — РМЭЗ НИУ ВШЭ.

УДК 331.52
ББК 65.240

Опубликовано Издательским домом Высшей школы экономики
<<http://id.hse.ru>>

doi:10.17323/978-5-7598-2195-3

ISBN 978-5-7598-2195-3 (в обл.)
ISBN 978-5-7598-2089-5 (e-book)

© Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики», 2020
При перепечатке ссылка обязательна

Содержание

Введение.....	5
1. Анализ основных трендов предложения труда и спроса на труд выпускников	7
2. Заработная плата недавних выпускников вузов и учреждений среднего профессионального образования на российском рынке труда	
2.1. Динамика средней заработной платы и трудоустройства недавних выпускников по году выпуска и накопленному стажу	15
2.2. Образовательные характеристики,отрасль занятости и заработная плата выпускников	19
2.3. Региональные и социально-демографические различия и заработная плата выпускников	31
3. Анализ соответствия рабочего места полученной специальности (профессии) в образовательной организации	
3.1. Масштабы работы не по профилю полученной специальности в России	35
3.2. Взаимосвязь образовательных характеристик выпускников и трудоустройства по специальности	38
3.3. Взаимосвязь работы по специальности, заработной платы и удовлетворённости работой.....	45
3.4. Причины работы не по профилю полученной специальности.....	47
4. Анализ характеристик занятости выпускников в зависимости от направления подготовки в образовательной организации	
4.1. Характеристики занятости выпускников в зависимости от образовательной специальности (направления подготовки)	49

4.2. Характеристики специальностей и связь с рынком труда выпускников вузов	53
5. Стратегии перехода от учёбы к работе: занятость во время обучения, длительность и каналы поиска работы	59
Заключение	67

Введение

Молодёжь является важной социальной группой, положение на рынке труда которой оказывает влияние на будущее национальной экономики.

Существенные инвестиции в систему образования как со стороны государства, так и со стороны домохозяйств поднимают вопрос об их эффективности, которую можно оценить на основании положения выпускников вузов и учреждений профессионального образования на рынке труда. Характеристики трудоустройства выпускников, такие как уровень занятости, заработная плата, доля выпускников, трудоустроенных по специальности, и другие, позволяют оценить, насколько востребованы на рынке труда навыки и компетенции, формируемые в системе высшего и профессионального образования, каково положение молодёжи на рынке труда. Российская Федерация крайне неоднородна с точки зрения регионального развития, с существенными различиями на региональных рынках труда, что обуславливает актуальность рассмотрения проблем трудоустройства, в том числе в региональном разрезе.

В то же время в России наблюдается недостаток статистических данных и аналитических материалов, посвящённых взаимосвязи образования и рынка труда, трудоустройству выпускников вузов и учреждений среднего профессионального образования. Данный информационный бюллетень направлен на восполнение этого пробела. Изучение результатов трудоустройства выпускников осуществляется на основании данных выборочного наблюдения трудоустройства выпускников (ВТР), осуществлённого Росстатом в 2016 г. в качестве дополнительного модуля к обследованию рабочей силы. Данные Росстата за 2016 г. — наиболее актуальная и полная, а также репрезентативная база данных, которая может быть использована для целей анализа трудоустройства выпускников. Другими источниками являются общероссийская база вакансий «Работа в России» и данные Российского мониторинга экономического положения и здоровья населения (РМЭЗ НИУ ВШЭ).

Для оценки положения выпускников на рынке труда и их трудоустройства в данном информационном бюллетене рассматриваются такие характеристики, как длительность поиска работы, динамика заработной платы по профессиям/специальностям, соответствие фактической работы полученной специальности, характеристики занятости в контексте направлений подготовки и анализ основных трендов спроса на труд и предложения труда по группам профессий и отраслям экономики. Во всех разделах также делается отдельный акцент на региональные различия.

Информационный бюллетень построен следующим образом. Первый раздел посвящён анализу общих трендов предложения труда и спроса на труд выпускников вузов. Во втором разделе проводится анализ динамики заработной платы выпускников в зависимости от стажа работы и времени нахождения на рынке труда, уровня образования, полученной специальности, отрасли работы, региона занятости, социально-демографических характеристик индивидов и других факторов. Третий раздел посвящён анализу трудоустройства выпускников по специальности, факторов, влияющих на вероятность работы по специальности, причин работы не по специальности и эффектов соответствия работы полученной специальности на заработную плату выпускников и удовлетворённость работой. В четвертом разделе рассматриваются характеристики занятости и положение на рынке труда выпускников разных образовательных направлений (специальностей). Пятый раздел посвящён изучению феномена совмещения учёбы и работы, а также анализу каналов поиска работы.

1. Анализ основных трендов предложения труда и спроса на труд выпускников

Анализ результатов трудоустройства выпускников, получивших среднее профессиональное или высшее образование, на российском рынке труда проводился при помощи нескольких источников данных.

Основным источником данных являлось выборочное наблюдение трудоустройства выпускников (ВТР), проведённое в 2016 г. Росстатом. Данное обследование — дополнительный модуль к стандартному Обследованию рабочей силы. В его рамках были опрошены выпускники высшего и среднего профессионального образования 2010–2015 гг. Всего было опрошено 36 тыс. выпускников, что приблизительно составляет 3% от суммарного количества выпускников указанных годов выпуска. Обследование является репрезентативным не только по России в целом, но и на региональном уровне. Данное Обследование представляет уникальную информацию по многим вопросам, касающимся процесса трудоустройства выпускников. Дополнительной эмпирической базой исследования стали сведения из общероссийской базы вакансий «Работа в России», в ряде случаев также были использованы результаты Российского мониторинга экономического положения и здоровья населения (РМЭЗ НИУ ВШЭ).

Опрошено
36 000
выпускников

Этот раздел информационного бюллетеня целиком основывается на данных Росстата и посвящён анализу общих трендов спроса и предложения на рынке труда выпускников. В качестве индикатора предложения труда выпускников на рынке труда будем рассматривать факт поиска работы выпускником после окончания учебного заведения. В табл. 1 представлена численность выпускников образовательных организаций, искавших работу по уровню образования и группам занятий. Для всех рассматриваемых

Табл. 1. Выпускники образовательных организаций 2010–2015 гг., искавшие работу и трудоустроившиеся не позднее года после выпуска, по занятиям на первой работе, *тыс. человек*

	Всего	В том числе имеют образование				
		высшее (аспирантура)	высшее (специалитет, магистратура)	высшее (бакалавриат)	СПО (ППССЗ)	СПО (ППКРС)
Численность выпускников, искавших работу	7 298,4	23,9	3 562,7	699,2	2 154,1	858,5
Из них трудоустроились не позднее года после выпуска	5 887,3	19,9	2 872,0	574,4	1 729,3	691,7
В том числе по группам занятий на первой работе:						
руководители	201,4	0,8	152,1	22,1	22,8	3,4
специалисты высшего уровня квалификации	2 383,4	16,6	1 777,1	341,4	242,1	6,2
специалисты среднего уровня квалификации	1 020,0	0,9	329,7	71,7	588,1	29,7
служащие, занятые подготовкой и оформлением документации, учётом и обслуживанием	251,9	0,1	127,1	28,9	74,6	21,3
работники сферы обслуживания и торговли, охраны граждан и собственности	951,4	0,5	290,9	72,0	345,2	242,8
квалифицированные работники сельского и лесного хозяйства и рыболовства	18,7	—	5,2	2,0	7,3	4,2
квалифицированные рабочие промышленности, строительства, транспорта	510,1	—	78,1	18,5	212,5	201,0
операторы производственных установок и машин, сборщики и водители	340,3	1,0	65,5	11,2	145,2	117,4
неквалифицированные рабочие	210,0	—	46,2	6,6	91,5	65,7

Источник: Данные ВТР Росстата, 2016 г.

уровней образования доля выпускников, трудоустроившихся в течение года после выпуска, имеет схожие значения: от 80% для среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена до 83% для высшего образования по программам подготовки кадров высшей квалификации. Данный показатель может рассматриваться в качестве индикатора спроса на труд выпускников. Полученные значения свидетельствуют о конкурентоспособности выпускников образовательных организаций на рынке труда.

Примерно одна пятая часть выпускников не нашли работу в течение года. Это может как являться сигналом того, что компании не готовы нанимать работников без опыта работы, так и говорить о несоответствии получаемых знаний, умений и навыков в ходе образовательного процесса требованиям рынка труда.

Основная доля выпускников высших учебных заведений находят работу специалистов высшего и среднего уровня квалификации. Среди выпускников со средним профессиональным образованием популярна работа специалистами среднего уровня в сфере обслуживания и торговли, охраны граждан и собственности, а также квалифицированными рабочими в области промышленности, строительства, транспорта и рабочими родственных профилей. Наибольшая доля выпускников трудоустроились в качестве специалистов высшего уровня квалификации (40,5%) (рис. 1). Только 0,3% выпускников работают квалифицированными работниками сельского и лесного хозяйства, рыбоводства и рыболовства.

Рис. 1. Распределение трудоустроившихся выпускников по группам занятий на первой работе, по выпускникам образовательных организаций 2010–2015 гг., %

Источник: Данные ВТР Росстата, 2016 г.

Доля выпускников вузов, участвующих в рабочей силе, составляет

90,8%

Необходимо отметить, что работодатели сообщают об удовлетворенности имеющимися профессиональными знаниями недавних выпускников, устраивающихся на работу в компании, при этом несколько выше оцениваются выпускники программ высшего образования (табл. 2). Динамика оценок удовлетворенности качеством подготовки выпускников положительная.

Рассмотрим предложение труда выпускников, оцененное как доля выпускников, ищущих работу после окончания учебного заведения, в разрезе субъектов Российской Федерации (рис. 2).

По окончании учебного заведения только около половины выпускников ищут работу в Еврейской автономной области (46%), Сахалинской области (50%), Забайкальском крае (52%), Чукотском автономном округе (53%), Мурманской области (53%). Наиболее активно выпускники выходят на рынок труда в Самарской (78%), Ивановской (79%) и Тамбовской (81%) областях.

Уровень участия в рабочей силе представляет собой отношение численности занятых и безработных выпускников к общей численности выпускников. Данный показатель может рассматриваться как индикатор предложения труда (на рис. 3, 4 представлено распределение уровня участия в рабочей силе по специальностям и уровню образования).

Согласно результатам выборочного федерального статистического наблюдения трудоустройства выпускников, доля выпускников вузов, участвующих в рабочей силе, составляет 90,8%. Однако результаты группировки выпускников по специальностям позволяют оценить неравномерность участия выпускников вузов

Табл. 2. Оценка работодателями качества подготовки недавних выпускников по основным профессиональным программам, принятым в компании в течение предыдущих двух лет (средняя по 5-балльной шкале, где 1 — низшая, а 5 — высшая оценка)*

	2005	2006	2007	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Высшее образование	3,8	3,9	4,0	3,8	3,9	4,0	3,8	3,9	3,9	3,9
ППССЗ	3,7	3,7	3,7	3,7	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8
ППКРС	3,5	3,5	3,5	3,5	3,4	3,7	3,6	3,7	3,8	3,7

*URL: <https://memo.hse.ru/ind2017>.

Источник: Данные ВВБРТ, 2005–2015 гг.

Рис. 2. Удельный вес выпускников 2010–2015 гг. выпуска, искавших работу в общем числе выпускников по субъектам Российской Федерации, %

Источник: Данные ВТР Росстата, 2016 г.

в рабочей силе. Наиболее высокий уровень отмечается в специальностях «инженерное дело, технологии и технические науки» (94,7%), наименьший — характерен для выпускников по специальности «образование и педагогические науки» (88,7%). Уровень участия в рабочей силе выпускников таких специальностей, как «математические и естественные науки», «сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки», также выше среднероссийского показателя (93,7 и 93,8% соответственно).

Рис. 3. Уровень участия выпускников высших учебных заведений в рабочей силе по специальностям, %

Источник: Данные ВТР Росстата, 2016 г.

Рис. 4. Уровень участия выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена в рабочей силе по специальностям, %

Источник: Данные ВТР Росстата, 2016 г.

Рис. 5. Удельный вес трудоустроившихся выпускников 2010–2015 гг. выпуска, по субъектам Российской Федерации

Источник: Данные ВТР Росстата, 2016 г.

Уровень участия в рабочей силе для выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, составляет 88%. При этом в таких специальностях, как «математические и естественные науки», «инженерное дело, технологии и технические науки», «сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки», уровень участия в рабочей силе выше среднего по РФ (98,3, 91 и 90,1% соответственно).

Наибольший спрос на труд выпускников — в мегаполисах (г. Москве и г. Санкт-Петербурге), регионах центрального федерального округа, Челябинской области (рис. 5). В Дальневосточном федеральном округе выделяются Хабаровский край и Чукотский автономный округ. Самая сложная ситуация с трудоустройством выпускников образовательных учреждений — в Северо-Кавказском федеральном округе (в Карачаево-Черкесской Республике и Республике Ингушетия 76% выпускников, искавших работу, трудоустроены, в Республике Дагестан — 70%, в Кабардино-Балкарской Республике — 69%), низкий спрос на труд выпускников может быть объяснён в целом сложной ситуацией на рынке труда данного федерального округа.

2. Заработная плата недавних выпускников вузов и учреждений среднего профессионального образования на российском рынке труда

2.1. Динамика средней заработной платы и трудоустройства недавних выпускников по году выпуска и накопленному стажу

Другой важнейшей характеристикой положения выпускников на рынке труда является заработная плата, которая уравнивает спрос и предложение с трудом выпускников на региональных рынках труда. Средний уровень заработной платы выпускников зависит от множества факторов, в числе которых уровень образования, полученная специальность, отрасль, в которой работает выпускник, регион занятости, стаж работы, возраст, пол и многие другие. Все эти факторы будут рассмотрены в данном разделе.

В среднем наблюдается значительный рост заработной платы выпускников в зависимости от стажа (рис. 6). Если в первый год работы средняя заработная плата составляет 17,3 тыс. руб., то к пятому году она увеличивается до 25 тыс. руб., и на седьмой год стажа в среднем составляет 26,8 тыс. руб. При этом средняя заработная плата выпускников с высшим образованием существенно превышает среднюю заработную плату выпускников

Средний уровень
заработной платы
выпускников
зависит
от множества
факторов

со средним профессиональным образованием. Однако тенденция роста заработной платы со стажем работы сохраняется для выпускников всех уровней образования.

На рис. 7 представлена динамика заработной платы выпускников по году выпуска в момент наблюдения — 2016 г. Самую высокую среднюю заработную плату в 2016 г. получают выпускники, окончившие свои учебные заведения в 2010 г. и находящиеся на рынке труда, соответственно, более пяти лет. На графике видно, что заработная плата возрастает с продолжительностью нахождения на рынке труда: чем позже выпустились индивиды, тем более высокую заработную плату они получают. Это связано с тем, что на начальном этапе карьеры, как правило, знания, полученные в образовательном учреждении, дополняются ещё одним необходимым элементом человеческого капитала — опытом работы, что приводит к приросту заработной платы. Данные тенденции действуют и для различных гендерных групп, однако, как мы можем наблюдать, средняя заработная плата мужчин существенно превышает среднюю заработную плату женщин для выпускников всех годов обучения.

На рис. 8 представлен уровень занятости, безработицы и экономической неактивности в зависимости от года окончания вуза и, соответственно, длительности пребывания на рынке труда. Уровень занятости выпускников существенно возрастает от недавних выпускников к выпускникам 2010 г. Таким образом, если среди выпускников 2015 г., которые в 2016 г. только вышли на рынок труда, уровень занятости составляет 75%, а уровень безработицы — 11%, то для выпускников 2014 г., которые окончили вуз два года назад,

Рис. 6. Динамика заработной платы выпускников в зависимости от длительности нахождения на рынке труда (стажа) в ценах 2016 г., тыс. руб., стаж (лет)

Источник: Данные ВТР Росстата, 2016 г.

Рис. 7. Динамика заработной платы выпускников в зависимости от года выпуска (окончания) учебного заведения по гендерным группам в ценах 2016 г., тыс. руб.

Источник: Данные ВТР Росстата, 2016 г.

Рис. 8. Уровень занятости, безработицы и экономической активности выпускников по году выпуска (окончания учебного заведения), %

Источник: Данные ВТР Росстата, 2016 г.

уровень занятости составляет 82%, а уровень безработицы — 8%. Для выпускников 2010 г., которые окончили вуз за шесть лет до года наблюдения за ними, уровень занятости составляет уже 87%, а уровень безработицы — всего 4%. Таким образом, можно сделать вывод, что с течением времени большинство выпускников вузов и учреждений СПО находят работу.

В среднем уровень занятости выпускников 2010–2015 гг. составляет 83,6%, уровень безработицы — 6%, уровень экономической неактивности — 10% (рис. 9). При этом наблюдаются значительные различия в характеристиках трудоустройства по уровням образования. В среднем чем выше уровень образования выпускников, тем более выгодное положение на рынке труда они занимают (тем выше уровень занятости и ниже — уровень безработицы).

Наибольший риск безработицы и экономической неактивности имеют выпускники программ СПО, в особенности выпускники программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), уровень безработицы которых составляет 9%. Меньший уровень безработицы наблюдается у выпускников ППССЗ — 7%. Схожие показатели с выпускниками ППССЗ показывают выпускники бакалавриата. Очень высокий показатель занятости (87%) и низкий уровень безработицы (5%) характерен для выпускников вузов (специалитета и магистратуры). Самый высокий уровень занятости (90%) характерен для выпускников аспирантуры, у них также отмечается самый низкий уровень безработицы — 2%.

Рис. 9. Уровень занятости, безработицы и экономической активности выпускников по уровню образования, %

Источник: Данные ВТР Росстата, 2016 г.

2.2. Образовательные характеристики, отрасль занятости и заработная плата выпускников

Уровень заработной платы выпускников в значительной степени различается в зависимости от уровня образования (рис.10). Средняя заработная плата выпускников 2010–2015 гг., согласно данным Росстата, составляет 23 444 руб. в ценах 2016 г. Самую высокую среднюю заработную плату получают выпускники вузов с дипломом специалитета или магистратуры — 25,3 тыс. руб., что выше на 22%, чем заработная плата выпускников программ подготовки СПО квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС). Чуть ниже уровень заработной платы у выпускников, обучавшихся по программам подготовки кадров высшей квалификации (в том числе в аспирантуре), — 24,9 тыс. руб. Заработная плата выпускников бакалавриата составляет 23,7 тыс. руб., что ниже, чем у выпускников специалитета и магистратуры, однако часть этой разницы связана с меньшим возрастом и небольшим накопленным стажем выпускников бакалавриата. Наименьший уровень заработной платы наблюдается у выпускников учебных заведений среднего профессионального образования: программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) — 21 тыс. руб., ППКРС — 20,5 тыс. руб.

Уровень заработной платы выпускников различается в зависимости от уровня образования

Рис. 10. Средняя заработная плата выпускников 2010–2015 гг. по уровню образования в ценах 2016 г., тыс. руб.

Источник: Данные ВТР Росстата, 2016 г.

Альтернативным источником информации о различиях в средней заработной плате выпускников в зависимости от уровня образования и опыта работы являются данные общероссийской базы вакансий «Работа в России». По данным базы вакансий, средняя заработная плата, на которую могут рассчитывать студенты с высшим образованием, составляет 28 тыс. руб. В дальнейшем, с опытом работы, предлагаемый уровень заработной платы для выпускников с высшим образованием увеличивается с 28 до 36 тыс. руб. Если для вакансий, предназначенных для начала карьеры или для студентов, наблюдается чёткая премия за каждый последующий уровень образования, то для вакансий с опытом работы 1–3 года такие различия практически отсутствуют и снова появляются для более опытных работников (рис. 11).

Рис. 11. Средняя заработная плата, предлагаемая кандидатам на вакансиях, по уровню образования и стажу на рынке труда, тыс. руб.

Источник: Общероссийская база вакансий «Работа в России», 2019 г.

Устойчивая зарплатная премия для выпускников с высшим образованием наблюдается и при использовании для анализа базы РМЭЗ НИУ ВШЭ (рис. 12).

Выпускники вузов зарабатывают в среднем на 26% больше выпускников организаций профессионального образования и на 36% больше выпускников школ, с учётом корректировки на часы работы (рис. 12). В динамике по годам, за исключением кризисных 2009–2011 гг., в период с 2000 по 2014 г. наблюдался рост заработной платы молодёжных когорт.

Заработная плата выпускников в значительной степени различается и в зависимости от вида экономической деятельности (отрасли занятости) (табл. 3).

Рис. 12. Реальная заработная плата молодёжи (23–27 лет)
по уровню образования (2000–2014 гг.), руб./ч

Источник: РМЭЗ НИУ ВШЭ, 2000–2014 гг.

В среднем отраслями с наиболее высокой заработной платой выпускников являются рыболовство (33,7 тыс. руб.), добыча полезных ископаемых (33,1 тыс. руб.), строительство (27,3 тыс. руб.), операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг (26,2 тыс. руб.), транспорт и связь (26,1 тыс. руб.). Наименее оплачиваемые виды экономической деятельности — сельское хозяйство (17,8 тыс. руб.), образование (18,9 тыс. руб.), гостиницы и рестораны (21,1 тыс. руб.), а также здравоохранение и предоставление социальных услуг (21,1 тыс. руб.) (табл. 3). Для выпускников высших учебных заведений тренды относительно самых высоко- и низкооплачиваемых сфер занятости повторяют тренды для всех выпускников. Следует отметить, что окончание аспирантуры даёт существенную прибавку к заработной плате для секторов «здравоохранение» и «предоставление социальных услуг и образования». Для остальных секторов специалисты с послевузовским образованием зарабатывают меньше, чем просто специалисты с высшим образованием. Средняя заработная плата выпускников бакалавриата в разрезе видов экономической деятельности практически повторяет статистику по магистратуре/специалитету, только значения заработной платы несколько ниже. Самыми «прибыльными» отраслями для выпускников СПО ППСЗ являются рыболовство и добыча полезных ископаемых, для студентов ППКРС — добыча полезных ископаемых, а также транспорт и связь.

Табл. 3. Среднемесячная заработная плата выпускников образовательных организаций 2010–2015 гг., работающих по найму, по уровню образования и видам экономической деятельности, *тыс. чел.*

	Всё население					
	Всего	В том числе имеют образование				
		высшее (аспиран- тура)	высшее (специалитет, магистратура)	высшее (бакалавриат)	СПО (ППССЗ)	СПО (ППКРС)
Рыболовство	33 727	—	36 836	40 000	36 247	18 521
Добыча полезных ископаемых	33 113	—	36 240	31 146	30 886	29 661
Строительство	27 309	28 200	29 555	27 177	25 300	25 048
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	26 212	26 050	27 804	25 714	22 266	19 817
Транспорт и связь	26 115	27 448	27 842	25 190	23 760	26 263
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование	24 936	19 641	25 400	23 317	24 516	23 147
Финансовая деятельность	24 860	17 225	26 111	23 447	22 099	18 010
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	23 885	—	24 920	26 607	22 326	19 176
Обрабатывающие производства	23 632	17 035	25 902	25 250	21 523	20 068
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	21 832	9 499	24 469	22 818	19 626	18 060
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	21 399	21 509	22 975	23 218	19 578	18 956
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	21 159	27 248	24 319	21 153	18 211	11 726
Гостиницы и рестораны	21 123	—	22 081	21 285	21 651	19 691
Образование	18 938	23 609	20 242	19 868	16 024	12 686
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	17 949	26 479	19 952	22 671	16 942	15 332

Источник: Данные ВТР Росстата, 2016 г.

Альтернативным источником информации по средней заработной плате выпускников в зависимости от сферы деятельности являются агрегированные данные общероссийской базы вакансий «Работа в России». Распределение средней заработной платы, обозначенной в вакансиях по различным сферам деятельности для возрастных групп (начало карьеры/студенты и 1–5 лет на рынке труда), представлено в табл. 4.

Табл. 4. Средняя заработная плата, опубликованная по вакансиям, по сферам деятельности и возрастным группам кандидатов, руб.

Сфера деятельности	Стаж работы		
	Начало карьеры, студенты	1–3 года	3–5 лет
Добывающая промышленность	39 431	51 821	39 275
Строительство, ремонт, стройматериалы, недвижимость	39 240	37 003	32 823
Рабочие специальности	37 214	44 742	46 014
Транспорт, автобизнес, логистика, склад, ВЭД	34 223	40 001	36 858
Машиностроение	33 839	53 732	43 622
Кадровая служба, управление персоналом	30 027	25 720	33 210
Юриспруденция	29 079	26 565	24 374
Металлургия, металлообработка	28 380	32 153	39 918
Здравоохранение, спорт, красота, социальное обеспечение	26 854	27 065	30 433
Информационные технологии, телекоммуникации, связь	26 534	33 373	36 452
Консалтинг, стратегическое развитие, управление	26 284	31 406	37 379
Высший менеджмент	26 036	27 210	40 268
Химическая, нефтехимическая, топливная промышленность	25 961	28 116	25 910
Лесная, деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная промышленность	25 957	25 299	22 998
Безопасность, службы охраны	25 492	18 932	17 630
Электроэнергетика	24 623	32 380	36 662
Государственная служба, некоммерческие организации	24 419	25 467	32 883

Источник: Общероссийская база вакансий «Работа в России», 2019 г.

Окончание табл. 4

Сфера деятельности	Стаж работы		
	Начало карьеры, студенты	1–3 года	3–5 лет
Производство	23 508	29 842	30 630
Лёгкая промышленность	22 971	21 253	26 996
Домашний персонал	22 019	26 917	—
Продажи, закупки, снабжение, торговля	21 641	22 307	27 082
Пищевая промышленность	21 089	25 952	26 045
Работы, не требующие квалификации	20 967	19 539	20 348
Сельское хозяйство, экология, ветеринария	20 853	22 515	23 065
Услуги населению, сервисное обслуживание	19 930	56 966	39 375
Маркетинг, реклама, PR	19 719	27 339	31 531
Туризм, гостиницы, рестораны	19 350	21 104	22 612
Финансы, кредит, страхование, пенсионное обеспечение	19 346	24 076	32 603
ЖКХ, эксплуатация	18 958	23 345	28 482
Искусство, культура и развлечения	18 007	25 142	27 265
Образование, наука	17 893	28 580	23 454
Административная работа, секретариат, АХО	16 238	22 630	29 833

Источник: Общероссийская база вакансий «Работа в России», 2019 г.

Согласно данным общероссийской базы вакансий, наиболее высокую заработную плату недавним выпускникам и студентам предлагают за работу в сфере добывающей промышленности, в строительстве, по рабочим специальностям, в сферах транспорта, автобизнеса, логистики, склада и ВЭД, а наиболее низкую — в сферах искусства, культуры, образования, науки, административной работы, секретариата и АХО.

По группам занятий наблюдается весьма существенная вариация в уровне заработной платы. Наибольшую заработную плату имеют представители группы «руководители» (29,3 тыс. руб.). Затем идут специалисты высшего уровня квалификации (24,7 тыс. руб.) и специалисты среднего уровня квалификации (23,1 тыс. руб.). Следует отметить, что разница между группами специалистов незначительна. Выпускники, работающие в качестве служащих, занятых подготовкой и оформлением документации, учётом, обслуживанием, и работники сферы обслуживания и торговли зарабатывают

лишь 19,5–19,9 тыс. руб. Ещё меньший уровень заработной платы обеспечивается для квалифицированных работников сельского и лесного хозяйства — 18,6 тыс. руб. Самую низкую заработную плату по группам занятий имеют выпускники, занятые в качестве неквалифицированных рабочих, — 18,2 тыс. руб. (табл. 5).

Выпускники, занятые на «рабочих» профессиях (квалифицированные рабочие промышленности, строительства, транспорта; операторы производственных установок и машин, сборщики и водители) получают заработную плату, сравнимую с таковой у специалистов высшего и среднего уровня квалификации (23–24 тыс. руб.). Это является важным результатом проведённого анализа. Относительно высокая заработная плата выпускников, занятых на «рабочих» профессиях, связана как с потребностями

Табл. 5. Среднемесячная заработная плата выпускников образовательных организаций 2010–2015 гг., работающих по найму, по уровню образования и группам занятий, руб.

	Всего	В том числе имеют образование			
		высшее (специалитет, магистратура)	высшее (бакалавриат)	СПО (ППССЗ)	СПО (ППКРС)
Всё население					
Среднемесячная заработная плата выпускников	23 444	25 303	23 701	21 088	20 589
В том числе по группам занятий:					
руководители	29 370	29 914	27 194	28 282	28 000
специалисты высшего уровня квалификации	24 713	25 509	24 054	19 633	19 113
специалисты среднего уровня квалификации	23 107	25 346	24 882	21 667	22 201
служащие, занятые подготовкой и оформлением документации, учётом и обслуживанием	19 905	20 332	19 345	19 012	20 457
работники сферы обслуживания и торговли, охраны граждан и собственности	19 547	21 988	20 237	18 800	17 277
квалифицированные работники сельского и лесного хозяйства, рыбоводства и рыболовства	18 696	20 567	21 392	19 102	15 141
квалифицированные рабочие промышленности, строительства, транспорта и рабочие родственных занятий	23 385	25 425	22 440	22 908	22 844
операторы производственных установок и машин, сборщики и водители	24 299	26 843	24 525	23 010	24 291
неквалифицированные рабочие	18 258	21 126	21 112	18 967	15 391

Источник: Данные ВТР Росстата, 2016 г.

экономики, так и с компенсационными различиями в заработной плате, когда виды работ, сопряжённые с потенциальным вредом здоровью, неблагоприятными условиями труда или по «непрестижной» профессии, вознаграждаются более высокой заработной платой. Причём особенно неожиданным выглядит тот факт, что выпускники вузов, работающих по перечисленным «рабочим» специальностям, получают заработную плату, схожую с таковой у выпускников вузов, работающих в качестве специалистов высшего или среднего уровня квалификации. Данный вывод подтверждается и для выпускников программ среднего профессионального образования — ППССЗ и ППКРС.

С учётом различий в классификации образовательных специальностей по уровням образования анализ средней заработной платы выпускников по образовательным специальностям проводится отдельно для образовательных учреждений разных уровней. Самую высокую заработную плату среди выпускников вузов имеют те, кто получил специальности: «оружие и системы вооружения» (42 тыс. руб.), «геология, разведка и разработка полезных ископаемых» (37 тыс. руб.), «морская техника» (36 тыс. руб.), «информационная безопасность» (35 тыс. руб.). Среди популярных специальностей средняя заработная плата выпускников распределяется следующим образом: окончивших вуз по специальности «здравоохранение» составляет 26,5 тыс. руб.; физико-математические специальности — 26,2 тыс. руб.; гуманитарные специальности — 25,4 тыс. руб. Относительно низкую заработную плату в среднем получают выпускники специальности «экономика и управление» (23,5 тыс. руб.). Самые низкие доходы у выпускников вузов по специальностям «социальные науки» (21,7 тыс. руб.), «образование и педагогика» (21,5 тыс. руб.) (рис. 13).

Среди выпускников со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) наиболее высокую заработную плату имеют специалисты в области естественных наук, геологии, разведки и разработки полезных ископаемых, автоматики и управления, информационной безопасности. Самую низкую заработную плату среди выпускников ППССЗ получают специалисты в области образования и педагогики, культуры и искусства, социальных наук, здравоохранения, а также экономики и управления (рис. 14).

Среди выпускников программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) наиболее высокую заработную плату имеют специалисты в области переработки нефти и нефтепродуктов, производства и ремонта летательных аппаратов, горнодобывающей промышленности, полиграфического производства и добычи нефти и газа. Самую низкую заработную плату получают специалисты в области производства изделий электронной техники, лёгкой промышленности, химического производства (рис. 15).

Распределение уровня заработной платы выпускников по прочим образовательным характеристикам и характеристикам перехода от учёбы к работе представлено в табл. 6. В среднем выпускники заочной формы обучения зарабатывают больше, чем выпускники очной формы, однако наблюдаются различия по уровню образования и гендеру. Выпускники-мужчины и выпускники программ СПО, обучавшиеся заочно, зарабатывают больше тех, кто учился очно, однако выпускники вузов и выпускники-женщины, обучавшиеся на очном отделении, зарабатывают больше тех, кто учился заочно.

Рис. 13. Средняя заработная плата выпускников вузов 2010–2015 гг.
по образовательным специальностям (направлениям подготовки), %

Источник: Данные ВТР Росстата, 2016 г.

Рис. 14. Средняя заработная плата выпускников программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 2010–2015 гг. по образовательным специальностям (направлениям подготовки), тыс. руб.

Источник: Данные ВТР Росстата, 2016 г.

В среднем выпускники частных учебных заведений зарабатывают больше, чем выпускники государственных или муниципальных учебных заведений, и это утверждение справедливо для всех рассматриваемых групп. Достаточно удивительным выглядит тот факт, что выпускники, обучавшиеся на бюджетных местах и, соответственно, прошедшие конкурс на эти бюджетные места, в среднем зарабатывают меньше, чем те, кто учился платно. Эта тенденция сохраняется для всех сравниваемых групп, кроме выпускников вузов. Особенно сильны различия между обучавшимися на бюджетных местах и платной основе между выпускниками ППКРС.

Рис. 15. Средняя заработная плата выпускников программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) 2010–2015 гг. по образовательным специальностям (направлениям подготовки), тыс. руб.

Источник: Данные ВТР Росстата, 2016 г.

Выпускники, совмещавшие учёбу с постоянной работой, получают более высокую заработную плату, чем те, кто совмещал учёбу с непостоянной работой, и намного больше тех, кто не работал во время обучения. При этом важен также факт того, была ли эта работа связана со специальностью, получаемой в вузе. Выпускники, которые

Табл. 6. Средняя заработная плата выпускников по образовательным характеристикам и характеристикам перехода от учёбы к работе по уровню образования и гендерным группам, руб.

Образовательные характеристики	В среднем	ВО	СПО (ППССЗ)	СПО (ППКРС)	Мужчины	Женщины
Форма обучения						
Заочная	24 008	24 768	22 110	21 480	28 882	20 510
Очная	23 274	25 597	20 893	20 575	25 727	20 728
Тип учебного заведения						
Частное	25 696	27 085	22 996	22 639	28 175	23 876
Государственное или муниципальное	23 298	25 178	20 991	20 523	26 295	20 408
Оплата обучения						
Коммерческие места	24 205	25 189	21 656	23 580	27 957	21 273
Бюджетные места	22 885	25 481	20 847	20 054	25 406	20 121
Совмещение учёбы и работы						
Да, постоянно	24 713	25 687	22 520	22 857	29 327	21 015
Время от времени	24 199	25 726	21 560	21 528	26 898	20 758
Нет	22 761	24 971	20 648	20 280	25 174	20 496
Совмещение учебы и работы по специальности						
По специальности	25 534	26 734	23 329	22 159	29 977	21 935
Скорее, по специальности	25 593	27 117	21 701	22 659	29 739	21 343
Скорее, не по специальности	24 732	25 749	21 237	22 924	28 421	20 705
Не по специальности	22 882	23 852	21 208	21 413	25 956	19 544

Источник: Данные ВТР Росстата, 2016 г.

совмещали учёбу с работой по специальности, получают более высокую заработную плату, при этом совмещение учёбы с работой, никак не связанной со специальностью, не приносит никакого дополнительного заработка после окончания вуза, так как выпускник не накапливает опыт работы по специальности.

2.3. Региональные и социально-демографические различия и заработная плата выпускников

Значимые различия в заработной плате выпускников наблюдаются в разрезе социально-демографических и региональных характеристик. Если рассматривать возрастные группы, то наиболее высокую заработную плату имеют выпускники в возрасте 30–34 и 25–29 лет. Средняя заработная плата выпускников-мужчин составляет 26,3 тыс. руб., выпускников-женщин — 20,6 тыс. руб. Соответственно, заработная плата у мужчин на 27% выше, чем у женщин. Причём гендерный разрыв в заработной плате увеличивается с возрастом выпускников. Выпускники, проживающие в городах, зарабатывают в среднем 24,2 тыс. руб., в то время как выпускники в сельской местности — 19,9 тыс. руб.: разрыв в заработной плате составляет 21%. Причём если в группе 15–19 лет различия не значимы, то для более старших возрастных групп выпускников разрыв в заработной плате между городским и сельским населением увеличивается с возрастом (табл. 7).

Средняя заработная плата зависит от федерального округа. Так, самая высокая наблюдается у выпускников в Дальневосточном ФО (29,2 тыс. руб.). Относительно высокий уровень

Наиболее высокую заработную плату имеют выпускники в возрасте

30–34 лет
и
25–29 лет

Табл. 7. Среднемесячная заработная плата выпускников 2010–2015 гг. по возрастным группам и месту проживания, руб.

Возрастные группы	Все выпускники	Мужчины	Женщины	Городское население	Сельское население
Все выпускники	23 444	26 394	20 651	24 253	19 909
15–19 лет	16 179	16 771	15 386	16 181	16 177
20–24 года	20 766	22 995	18 499	21 418	18 272
25–29 лет	24 851	27 929	21 819	25 629	20 927
30–34 года	25 259	29 263	21 789	26 029	21 500
35–39 лет	25 059	31 444	21 037	26 221	20 731
40 и более лет	24 366	30 863	21 537	25 827	20 684

Источник: Данные ВТР Росстата, 2016 г.

заработной платы также в Северо-Западном ФО (27,5 тыс. руб.) и Центральном ФО (26,3 тыс. руб.). Наименьший уровень заработной платы выпускников характерен для Южного (19,1 тыс. руб.) и, в особенности, Северо-Кавказского ФО (18 тыс. руб.) (рис. 16). Результаты с точки зрения уровня образования в большинстве случаев также сохраняются. Однако в Сибирском и Северо-Кавказском ФО заработная плата выпускников ППКРС превышает заработную плату выпускников ППССЗ (рис. 16).

Дополнительным источником данных по средней заработной плате выпускников в региональном разрезе являются данные общероссийской базы вакансий «Работа

Рис. 16. Средняя заработная плата выпускников 2010–2015гг. по федеральным округам по уровням образования, *тыс. руб.*

Источник: Данные ВТР Росстата, 2016 г.

в России». На рис. 17 представлены регионы — лидеры рейтинга по заработной плате недавних выпускников: Чукотский АО, Ямало-Ненецкий АО, Ненецкий АО, Республика Саха (Якутия), Магаданская область, Камчатский край, Сахалинская область, г. Москва, Московская область и Ханты-Мансийский АО. На рис. 18, в свою очередь, представлены регионы с наименьшей предлагаемой заработной платой для выпускников по данным общероссийской базы вакансий «Работа в России». Регионами — аутсайдерами по уровню заработной платы выпускников являются республики Северного Кавказа (что подтверждает результаты, полученные на базе данных Росстата), а также Тамбовская, Ивановская и Смоленская области.

Рис. 17. Регионы — лидеры по уровню заработной платы недавних выпускников, *тыс. руб.*

Источник: Общероссийская база вакансий «Работа в России», 2019 г.

Рис. 18. Регионы с самой низкой заработной платой недавних выпускников, *тыс. руб.*

Источник: Общероссийская база вакансий «Работа в России», 2019 г.

Проведённый в данном разделе анализ позволил выявить основные тенденции, связанные с динамикой и распределением заработной платы и трудоустройства выпускников:

1. Заработная плата в существенной мере возрастает с увеличением длительности нахождения на рынке труда, стажа. Уровень занятости также возрастает в зависимости от длительности нахождения на рынке труда. Уровень занятости выпускников 2010–2015 гг. составляет 83,6%, уровень безработицы — 6%, уровень экономической неактивности — 10%.
2. Чем выше уровень образования выпускников, тем ниже средний уровень безработицы. Выпускники вузов в среднем имеют существенно меньший риск безработицы по сравнению с выпускниками программ СПО. Уровень безработицы для выпускников вузов не превышает 5%, а для выпускников программ СПО может превышать 9%.
3. Уровень заработной платы выпускников возрастает с уровнем полученного образования. Заработная плата выпускников вузов в среднем на 22% превышает заработную плату выпускников программ СПО.
4. Наиболее оплачиваемыми видами деятельности выпускников являются добыча полезных ископаемых, строительство, операции с недвижимостью; наименее оплачиваемыми — образование и предоставление социальных услуг.
5. Выпускники, занятые по «рабочим» профессиям, имеют заработную плату, сравнимую со специалистами высшего и среднего уровня квалификации (23–24 тыс. руб.).
6. Самая низкая заработная плата у выпускников, окончивших вуз по специальности «образование и педагогика», а также по социальным наукам. Самая высокая — у выпускников по специальностям «информационная безопасность», «оружие и системы вооружения», «геология и разработка полезных ископаемых».
7. Выпускники, совмещавшие учёбу с работой, в среднем зарабатывают больше тех, кто не работал во время учёбы. Зарплатная «премия» наиболее высока для тех, кто совмещал учёбу с работой по профилю получаемой в вузе специальности.
8. Самая высокая заработная плата наблюдается в Дальневосточном, Северо-Западном и Центральном ФО, наименьшая заработная плата наблюдается у выпускников Южного и, в особенности, Северо-Кавказского ФО.
9. С точки зрения регионов России самый высокий уровень заработной платы выпускников в ресурсодобывающих районах Крайнего Севера и ряде регионов Дальнего Востока (Ямало-Ненецком, Ханты-Мансийском, Чукотском АО, Сахалинской области), а также в Москве, Санкт-Петербурге, Московской и Ленинградской областях. Самый низкий уровень заработной платы выпускников наблюдается в большинстве республик Северного Кавказа и в ряде национальных республик Сибири.

3. Анализ соответствия рабочего места полученной специальности (профессии) в образовательной организации

3.1. Масштабы работы не по профилю полученной специальности в России

Под работой не по профилю полученной специальности или работой не по специальности понимается ситуация, когда работник на первой после окончания вуза работе или текущей работе работает по профессии, не соответствующей его диплому об окончании вуза. Основным показателем, на основе которого рассчитывалась доля респондентов, работающих по специальности, была самооценка статуса работы по специальности. Данная самооценка строилась на основе ответа на вопрос анкеты Росстата «Была ли Ваша первая или текущая работа связана с полученной профессией (специальностью)?» и вариантами ответа «Да», «Скорее, да», «Скорее, нет», «Нет».

По данным Росстата, 53% недавних выпускников российских вузов работают по специальности, при этом 52% работали по специальности и на первой работе после окончания вуза. Еще 13% работают, скорее, по специальности. Скорее, не по специальности работают 5% выпускников. При этом 28% выпускников, или около 2,5 млн человек, работают по профессии, которая никак не связана с полученным образованием.

28%

выпускников

работают
по профессии,
которая никак
не связана
с полученным
образованием

Табл. 8. Распределение выпускников по ответу на вопрос «Была ли Ваша первая (текущая) работа связана с полученной профессией (специальностью)?»

Вариант ответа	Связь первой работы с профессией		Связь текущей работы с профессией	
	тыс. чел.	%	тыс. чел.	%
По специальности	5 013,1	52,6	4 749,7	53,0
Скорее, по специальности	1 250,8	13,1	1 213,4	13,5
Скорее, не по специальности	556,3	5,8	517,7	5,8
Не по специальности	2 714,6	28,5	2 487,8	27,7
Всего	9 534,8	100,0	8 968,7	100,0

Источник: Данные ВТР Росстата, 2016 г.

Для удобства расчётов группы респондентов, ответившие «Да» и «Скорее, да», объединены в одну и считаются выпускниками, работающими по специальности. В свою очередь, группы «Нет» и «Скорее, нет» также объединены в одну группу и рассматриваются как работающие не по специальности. Доля выпускников, работающих по специальности, на первой после окончания вуза и текущей работе представлена на рис. 19.

Таким образом, мы видим, что две трети выпускников российских вузов работают по специальности или, скорее, по специальности, полученной во время обучения, в то время как одна треть работают не по специальности.

Наибольшая доля выпускников, работающих по специальности, в разрезе возрастных групп наблюдается в возрасте 40 лет и старше (72,5%), однако это связано с тем, что в таком возрасте высшее образование получают максимально осознанно и для

Рис. 19. Доля респондентов, работающих по специальности, %

Источник: Общероссийская база вакансий «Работа в России», 2019 г.

продвижения по работе. В основной группе выпускников (25–29 лет) средняя доля работающих по специальности составляет 69% (рис. 20).

Наблюдаются также определённые гендерные различия в вероятности работы по специальности после окончания вуза. Девушки относительно чаще работают по специальности, чем мужчины (соответственно 59 и 47%). Следовательно, мужчины чаще работают не по специальности (соответственно 30 и 25%) (рис. 21).

Рис. 20. Доля выпускников, работающих по профилю специальности по возрастным группам, %

Источник: Данные ВТР Росстата, 2016 г.

Рис. 21. Доля выпускников, работающих по специальности, по гендерным группам, %

Источник: Данные ВТР Росстата, 2016 г.

3.2. Взаимосвязь образовательных характеристик выпускников и трудоустройства по специальности

Для выпускников
аспирантуры
вероятность работы
по специальности

82–85%

Вероятность трудоустройства по специальности в значительной степени зависит от уровня образовательных программ. Как показано в табл. 9, чем выше уровень образования респондента, тем выше вероятность работы по специальности. Например, для выпускников аспирантуры вероятность работы по специальности — 82–85%, для выпускников вузов — 68–70%, для выпускников программ СПО — 61%, для выпускников программ НПО — только 57–59% (табл. 9). Таким образом, можно сказать, что в среднем более высокий уровень образования ассоциируется с большей вероятностью работы по специальности.

В значительной степени различается доля выпускников вузов, трудоустроенных по специальности, в зависимости от направления подготовки (рис. 22). Чаще всего трудоустраиваются по специальности студенты медицинских вузов (96%). Это связано в первую очередь с тем, что во время обучения они приобретают набор специфических навыков, которые трудно применить в других сферах занятости.

Также часто работают по профилю специальности выпускники вузов по направлениям «информационная безопасность» (82%),

Табл. 9. Доля выпускников, работающих по специальности, в зависимости от уровня образовательных программ, %

	Первая работа		Текущая работа	
	не по специальности	по специальности	не по специальности	по специальности
Послевузовское образование	15,6	84,4	17,5	82,5
Высшее образование	31,4	68,6	29,9	70,1
Высшее образование (бакалавриат)	31,6	68,4	30,2	69,8
Среднее профессиональное образование	38,6	61,4	38,3	61,7
Начальное профессиональное образование	40,5	59,5	42,6	57,4
Всего	34,3	65,7	33,5	66,5

Источник: Данные ВТР Росстата, 2016 г.

«оружие и системы вооружения» (81%), «информатика и вычислительная техника» (81%), «авиационная и ракетно-космическая техника» (78%). Существенно выше среднего доля выпускников вузов, работающих по специальности «химическая и биотехнология» (74%), «энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника» (74%), «образование и педагогика» (73%), «геодезия и землеустройство» (73%), «электронная техника, радиотехника и связь» (73%) (рис. 22). Среди наиболее популярных специальностей наблюдаются следующие закономерности: 65% выпускников по направлению «экономика и управление» трудоустраиваются по специальности, 67% — по физико-математическим специальностям.

Наименьшая доля выпускников, трудоустраивающихся по специальности, наблюдается для специалистов в области социальных наук (46%), «воспроизводство и переработка лесных ресурсов» (50%), специальностей естественных наук (52%), «приборостроение и оптотехника» (55%), «сельское и рыбное хозяйство» (56%) (рис. 22). Столь низкая доля специалистов в области социальных наук может быть обусловлена не только относительно низким спросом на данных специалистов, но также и традиционными особенностями специализации, связанной с потенциально широким профилем областей, в которых могут работать выпускники.

В целом похожая ситуация наблюдается и для выпускников программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Со значительным отрывом наибольшая доля выпускников, работающих по специальности, наблюдается среди специалистов в сфере здравоохранения (94%), а наименьшая — среди специалистов в области специальностей, связанных с технологиями сельского хозяйства и социальных наук. Высокая доля выпускников ППССЗ, работающих по специальности, также характерна для образования и педагогики (76%), сферы обслуживания (73%), культуры и искусства (68%) (рис. 23).

Среди выпускников программ ППКРС чаще всего работают по своему профилю те, кто получил образование по специальности «переработка нефти и нефтепродуктов» (89%), «лесозаготовительные работы» (77%), «работающие сферы обслуживания» (74%). При этом лишь 6% выпускников специальности «производство чёрных и цветных металлов» трудоустроены по этому профилю (рис. 24).

Выпускники, обучавшиеся на очной форме обучения, с большей вероятностью работают по профилю полученной специальности, чем те, кто обучался заочно (соответственно 67 и 64%). Выпускники, получившие образование в частном вузе, с большей вероятностью работают по специальности, чем выпускники государственных вузов. Выпускники, обучавшиеся за счёт бюджетных средств, несколько чаще работают по специальности, чем те, кто учился на платной основе (табл. 10).

Вероятность работы не по специальности в определённой степени зависит от того, совмещал ли выпускник учёбу с работой. Однако различия не являются столь значимыми. В целом же те, кто не работал во время обучения, с большей вероятностью работают по специальности после окончания вуза, чем те, кто работал время от времени или постоянно. При этом ключевой вопрос — совмещал выпускник учёбу с работой по специальности или нет. Если выпускник совмещал работу с учёбой по получаемой специальности,

Рис. 22. Трудоустроившиеся выпускники образовательных организаций
2010–2015 гг. по связи первой работы после окончания образовательной
организации с полученной профессией (специальностью)
по группам специальностей, %

Источник: Данные ВТР Росстата, 2016 г.

Рис. 23. Трудоустроившиеся выпускники организаций СПО (ППССЗ) 2010–2015 гг. по связи первой работы после окончания образовательной организации с полученной профессией (специальностью) по группам специальностей, %

Источник: Данные ВТР Росстата, 2016 г.

Рис. 24. Трудоустроившиеся выпускники организаций НПО (ППКРС) 2010–2015 гг. по связи первой работы после окончания образовательной организации с полученной профессией (специальностью) по группам специальностей, %

Источник: Данные ВТР Росстата, 2016 г.

вероятность работы по специальности после окончания вуза составляет 89%. Для тех, кто совмещал учёбу с работой не по специальности, вероятность, наоборот, очень низкая — 37%. Отчасти это может объясняться тем, что студенты, которые не удовлетворены получаемой специальностью, с большей вероятностью будут выходить на рынок труда и пробовать себя в новых профессиях.

По отраслям экономики наибольшая доля выпускников, работающих по специальности, сосредоточены в отраслях здравоохранения (90%) и образования (87%). Значительная доля выпускников работают по таким специальностям, как финансовая деятельность,

Табл. 10. Доля выпускников, работающих по специальности,
по образовательным характеристикам, %

Образовательные характеристики	Не по специальности	По специальности
Форма обучения		
Заочная	36,0	64,0
Очная	32,7	67,3
Тип учебного заведения		
Частное	31,6	68,4
Государственное или муниципальное	33,7	66,3
Оплата обучения		
Коммерческие места	33,8	66,2
Бюджетные места	33,3	66,8
Совмещение учёбы и работы		
Да, постоянно	34,9	65,1
Время от времени	33,2	66,8
Нет	33,0	67,0
Совмещение учебы и работы по специальности		
По специальности	11,1	89,0
Скорее, по специальности	16,9	83,1
Скорее, не по специальности	50,8	49,3
Не по специальности	63,0	37,0

Источник: Данные ВТР Росстата, 2016 г.

операции с недвижимостью, добыча полезных ископаемых и др. Отраслями экономики с наименьшей долей выпускников, работающих по специальности, являются оптовая и розничная торговля, а также сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство (рис. 25).

Рис. 25. Доля выпускников, работающих по специальности,
по сферам занятости (ОКВЭД), %

Источник: Данные ВТР Росстата, 2016 г.

3.3. Взаимосвязь работы по специальности, заработной платы и удовлетворённости работой

Другой значимой характеристикой анализа соответствия работы профилю полученного образования является оценка работы по основным показателям рынка труда — объективным (заработная плата) и субъективным (удовлетворённость работой).

Значения средней заработной платы выпускников в зависимости от статуса работы по специальности и других характеристик представлены в табл. 11. Средняя заработная плата выпускников растёт с увеличением степени работы по специальности. Выпускники, работающие не по специальности, зарабатывают в среднем 21 тыс. руб., а работающие, скорее, не по специальности — 22,4 тыс. руб. При этом выпускники, работающие, скорее, по специальности, зарабатывают 23,8 тыс. руб.

Самую высокую заработную плату получают выпускники, которые работают по специальности, — 24,7 тыс. руб. Под «премией» за работу по специальности понимается прирост средней заработной платы в группе работающих по специальности по сравнению с работающими не по специальности. Таким образом, «премия» за работу по специальности по сравнению с работой не по специальности составляет 18%.

Самую высокую заработную плату получают выпускники, которые работают по специальности

Табл. 11. Средняя заработная плата выпускников по статусу работы по специальности по гендерным группам и уровню образования, тыс. руб.

Работа по профилю / не по профилю специальности	Средняя	Гендер		Уровень образования (сокр.)		
		Мужчины	Женщины	Высшее	СПО	НПО
По специальности	24,7	28,3	21,8	26,6	21,8	22,4
Скорее, по специальности	23,8	26,9	20,7	25,3	21,0	20,5
Скорее, не по специальности	22,4	25,4	19,4	23,8	20,6	20,6
Не по специальности	21,0	23,3	18,1	22,7	20,0	18,2
«Премия» за работу по специальности, %	18	21	20	17	9	23

Источник: Данные ВТР Росстата, 2016 г.

Наибольшая «премия» за работу по специальности наблюдается у мужчин: выпускники-мужчины, работающие по специальности, зарабатывают 28 тыс. руб., в то время как мужчины, работающие не по специальности, зарабатывают 23 тыс. руб. При этом в среднем женщины зарабатывают существенно меньше, чем мужчины. Женщины, работающие по специальности, зарабатывают на 20% больше женщин, работающих не по специальности. Для выпускников вузов «премия» за работу по специальности составляет 17%, для выпускников ППСЗ — лишь 9%, при этом наивысшая премия за работу по специальности наблюдается у выпускников НПО (ППКРС) — 23%, по сравнению с выпускниками НПО (ППКРС), работающими не по специальности.

Альтернативным показателем успешности на рынке труда, кроме заработной платы, является показатель удовлетворённости работой. На рис. 26 рассматривается взаимосвязь между работой по специальности и удовлетворённостью работой.

Как видно из рис. 26, выпускники, работающие по специальности, как правило, более удовлетворены своей работой, чем те, кто работает не по специальности. Полностью удовлетворены своей работой 66% выпускников, работающих по специальности. Среди тех, кто работает не по специальности, полностью удовлетворены работой 44%. Доля тех, кто совсем не удовлетворён работой, среди трудоустроенных по специальности составляет лишь 2%, а среди работающих не по специальности — 10%.

Рис. 26. Доля выпускников, удовлетворённых работой, по статусу трудоустройства по специальности, %

Источник: Данные ВТР Росстата, 2016 г.

3.4. Причины работы не по профилю полученной специальности

Основной причиной, по которой выпускники работают не по специальности, полученной во время обучения в вузе, является отсутствие вакансий по полученной профессии (специальности) — 55% (рис. 27). Таким образом, можно предположить, что в большинстве случаев работа не по специальности является вынужденной. Выпускники просто не могут найти работу по специальности после окончания учебного заведения из-за отсутствия соответствующих вакансий. Вторая по популярности причина работы не по специальности — низкий уровень заработной платы, которая предлагается специалистам. Данный вариант отметили 18% респондентов. Ещё 12% респондентов не устроили условия, предложенные работодателем. Такой вид работы не по специальности не является вынужденным, так как рабочие места всё же есть, однако их качество и предлагаемые условия не устраивают выпускников.

Отсутствие вакансий по полученной профессии составляет

55%

При этом 8% респондентов указали на то, что они изначально не планировали работать по специальности, что, на первый взгляд, выглядит нелогичным, так как получение образования несёт в себе определённые издержки и большинство абитуриентов поступают в вузы с намерением работать по профилю полученной специальности. Однако по данным мониторинга качества приёма в вузы, наблюдается существенная вариация в конкурсе (среднем необходимом балле ЕГЭ)¹, необходимом для поступления

Рис. 27. Причины работы не по специальности, %

Источник: Общероссийская база вакансий «Работа в России», 2019 г.

¹ Мониторинг качества приёма в вузы: URL: <https://ege.hse.ru/>.

на различные образовательные направления и специальности, и абитуриенты могли выбирать направления общей направленности, на которых ниже проходной балл для поступления, просто для получения диплома, например, о высшем образовании, при этом изначально не планируя работать по специальности. Такая причина работы не по специальности максимально указывает на проблему несоответствия спроса и предложения на рынке образовательных услуг и рынке труда. Лишь 6% выпускников указали на то, что они не соответствовали требованиям работодателей.

Проведённый анализ соответствия рабочего места полученной специальности (профессии) в образовательной организации позволил выявить следующее:

1. Две трети выпускников 2010–2015 гг. трудоустроены по специальности, в то время как одна треть работают не по специальности.
2. Чем выше уровень образования, тем больше вероятность трудоустройства по специальности: для выпускников программ начального профессионального образования (ППКРС) доля работающих по специальности составляет только 57–59%, для выпускников программ ППССЗ — 61%, для выпускников вузов — 68–70%, для выпускников аспирантуры — 82–85%.
3. Чаще всего трудоустраиваются по специальности выпускники медицинских вузов (96%). Достаточно часто работают по специальности выпускники по направлениям «информационная безопасность», «информатика и вычислительная техника», а также по оборонно-инженерным специальностям («оружие и системы вооружения», «авиационная и ракетно-космическая техника» и т.д.).
4. Реже всех по специальности работают выпускники в области социальных наук и сельского хозяйства.
5. Выпускники, работающие по специальности, в среднем зарабатывают на 18–23% больше тех, кто работает не по специальности, у них также выше удовлетворённость работой.
6. В качестве основной причины работы не по специальности респонденты называют отсутствие вакансий по полученной профессии.

4. Анализ характеристик занятости выпускников в зависимости от направления подготовки в образовательной организации

4.1. Характеристики занятости выпускников в зависимости от образовательной специальности (направления подготовки)

Выбор направления подготовки (образовательной специальности) оказывает существенное влияние на последующую трудовую деятельность молодёжи. Как было показано в предыдущем разделе, выпускники, работающие по специальности, в среднем имеют более высокую заработную плату, чем те, кто сменил сферу деятельности после окончания вуза. При этом работа по разным профессиям и в различных отраслях экономики вознаграждается совсем разным уровнем заработной платы. Кроме того, в российской системе высшего образования существовал определённый дисбаланс, связанный с относительным «перепроизводством» специалистов в области экономики, менеджмента и социальных наук, хотя, как показывает практика, специалисты в области экономики и менеджмента не испытывают серьёзных проблем с трудоустройством.

На рис. 28 и 29 представлено распределение безработных выпускников по образовательным специальностям. Среди выпускников вузов наивысший риск безработицы имеют выпускники

Выбор направления подготовки оказывает существенное влияние на последующую трудовую деятельность молодёжи

Рис. 28. Уровень безработицы среди выпускников вузов
по образовательным специальностям (направлениям подготовки), %

Источник: Данные ВТР Росстата, 2016 г.

Рис. 29. Уровень безработицы среди выпускников ППСЗ
по образовательным специальностям (направлениям подготовки), %

Источник: Данные ВТР Росстата, 2016 г.

таких специальностей, как социальные науки (уровень безработицы составляет 10%), естественные науки (9,6%), «оружие и системы вооружения» (9,4%). Существенно ниже доля безработных по специальности «экономика и управление» (6,4%), что во многом противоречит сложившимся мифам о перепроизводстве специалистов в данной области. Наименьший риск не быть трудоустроенным характерен для выпускников по специальностям «авиационная и ракетная техника», «безопасность жизнедеятельности», «природоустройство и защита окружающей среды», «информационная безопасность». Весьма низкой является доля безработных среди выпускников вузов по медицинским специальностям (2,5%), уровень безработицы выпускников по специальности «образование и педагогика» соответствует общероссийскому уровню в 5%.

Среди выпускников программ среднего профессионального образования (ППССЗ) в среднем вероятность безработицы выше. Наиболее подвержены безработице выпускники по специальностям «социальные науки» (13%) (рис. 29). Уровень безработицы для выпускников специальности «экономика и управление» — 8%, что составляет среднее значение для выпускников ППССЗ, и это также подтверждает, что положение на рынке труда выпускников в сфере экономики, несмотря на их относительное перепроизводство, достаточно стабильно. Весьма низким является уровень безработицы для выпускников ППССЗ в сфере здравоохранения.

4.2. Характеристики специальностей и связь с рынком труда выпускников вузов

В дальнейшем анализе образовательных специальностей для выпускников вузов с целью получения более точной картины будут использоваться укрупненные группы специальностей, объединённые в соответствии с международной классификацией ISCED 97 (International Standard Classification of Education). Согласно данной классификации выделяют восемь укрупнённых групп специальностей. Распределение выпускников вузов по данным группам представлено на рис. 30.

35%

ВЫПУСКНИКОВ

заканчивают вуз по наиболее популярной группе специальностей — экономика и управление, социальные науки

Наиболее популярная группа специальностей — «экономика и управление, социальные науки». Более трети (35%) всех выпускников оканчивают вуз по данной группе специальностей, что является некоторым перекосом и превышает средний показатель для стран ОЭСР на 10 п.п.²

Вторая по популярности группа специальностей — «гуманитарные науки и искусство» (17,1%). Значительная доля выпускников оканчивает вуз по специальности «образование» (14%), относительно низкая доля выпускников получают инженерные специальности (13%), что ниже показателя по странам ОЭСР.

Рис. 30. Распределение выпускников вузов 2010–2015 гг. по укрупнённым группам образовательных специальностей, %

Источник: Общероссийская база вакансий «Работа в России», 2019 г.

² Rudakov, V., Figueiredo, H., Teixeira, P., Roshchin, S. The Impact of Horizontal Job-Education Mismatches on the Earnings of Recent University Graduates in Russia. 2019.

9% выпускников получили диплом в области естественных наук, математики и информационных технологий, ещё 6% — в сфере услуг. Лишь 4% выпускников имеют диплом в сфере здравоохранения и 2,6% — в сфере сельского хозяйства и ветеринарии.

На рис. 31 представлено распределение средней заработной платы выпускников вузов по укрупнённым группам специальностей в классификации ISCED. Наибольшую среднюю заработную плату получают выпускники по специальностям в области естественных наук, математики и IT (29 тыс. руб.), большинство из которых, по-видимому, работают в высокооплачиваемой IT-сфере. Вторыми по уровню заработной платы являются выпускники-инженеры (28,9 тыс. руб.). Выпускники по специальности «экономика, управление и социальные науки» зарабатывают в среднем 23,4 тыс. руб. Ниже всего оплачивается труд специалистов в области образования (21,3 тыс. руб.), а также сельского хозяйства и ветеринарии (22,7 тыс. руб.).

Рис. 31. Средняя заработная плата выпускников вузов по укрупнённым группам специальностей ISCED, тыс. руб.

Источник: Данные ВТР Росстата, 2016 г.

Рис. 32. Уровень занятости по укрупнённым группам специальностей ISCED, %

Источник: Данные ВТР Росстата, 2016 г.

Следующая характеристика положения выпускников вузов на рынке труда — уровень занятости выпускников (рис. 32). Самый высокий уровень занятости характерен для выпускников-инженеров (90%), выпускников, получивших образование в области естественных наук, математики и IT (90%). Наименьший уровень занятости наблюдается у выпускников по специальностям «образование» (84%), а также «экономика, управление и социальные науки» (83,3%). Однако в случае со сферой образования это не связано с безработицей: значительное число выпускников находятся вне состава рабочей силы (в декретных отпусках и т.д.).

Далее рассмотрим самооценку достаточности полученных знаний выпускниками вузов.

Чаще всего достаточность полученных в вузе знаний для работы отмечают выпускники, получившие специальность в сфере здравоохранения, они также реже всех отмечают, что полученные знания вообще не пригодились (рис. 33). Относительно часто о достаточности полученных знаний говорят выпускники, закончившие вузы по специальностям в сфере образования, естественных наук, математики и информационных технологий, инженерных наук. Чаще всего жалуются на то, что приобретённые в вузе знания не пригодились, выпускники, получившие образование по сельскому

Рис. 33. Самооценка достаточности полученных в вузе знаний для текущей работы по укрупненным группам специальностей (ISCED), %

Источник: Данные ВТР Росстата, 2016 г.

зяйственным специальностям (25%). Значительно реже на это жалуются выпускники по специальностям в сфере экономики, управления и социальных наук, а также гуманитарных науки искусства.

В табл. 12 представлено распределение выпускников вузов в соответствии с международной классификацией специальностей ISCED 97³ по видам экономической деятельности в классификации ОКВЭД. Эти данные позволяют нам проанализировать, как выпускники, получившие образование по различным специальностям, распределяются по отраслям экономики.

Как видно из табл. 12, большинство выпускников группы специальностей «образование» (60%) работают в секторе образования. Оставшиеся 40% распределены между различными секторами: относительно часто выпускники с педагогическим образованием работают в сферах госуправления (9%), а также оптовой и розничной торговли (7%). Выпускники группы специальностей «гуманитарные науки и искусство» распределены между многими отраслями, однако чаще всего сосредотачиваются в секторе госуправления (30%), а также в области операций с недвижимостью (16%), что является достаточно неожиданным результатом. Выпускники в области социальных наук и экономики относительно часто работают в сферах оптовой и розничной торговли (24%), госуправления (14%), а также финансовой деятельности (13%) (табл. 12).

Также достаточно неожиданным является результат, связанный с тем, что выпускники в области естественных наук, математики и информационных технологий нередко трудоустраиваются в сферах операций с недвижимостью (24%), обрабатывающих производств (13,3%), оптовой и розничной торговли (12,5%). Выпускники инженерных специальностей относительно часто работают в отрасли обрабатывающих производств (27%) и строительстве (15%), что как раз соответствует экономической интуиции. 20% выпускников группы специальностей ISCED «сельское хозяйство и ветеринария» работают в сфере сельского хозяйства, еще 15% — в сфере здравоохранения, 13% — в сфере оптовой и розничной торговли.

Максимально верны своей профессии выпускники группы специальностей «здравоохранение»: 82% из них работают также в сфере здравоохранения, ещё 12% — в сфере оптовой и розничной торговли, однако часть из них, вероятно, работают в сфере торговли медицинскими препаратами. Выпускники группы специальностей «услуги» чаще всего работают в сферах транспорта и связи, госуправления, оптовой и розничной торговли.

В целом проведённый анализ сопоставления специальности по классификации ISCED 97 и сферы занятости выпускников ОКВЭД показал, что наиболее верны своей специальности выпускники в сферах здравоохранения и образования. Также достаточно часто работают в отрасли, связанной с их образованием, выпускники инженерных специальностей. Выпускники других групп специальностей в большей степени рассре-

³ URL: http://www.unesco.org/education/information/nfsunesco/doc/isced_1997.htm.

Табл. 12. Распределение выпускников вузов по отраслям экономики по полученной специальности
(в международной классификации ISCED)

ОКВЭД / группа специальности ISCED	Образование	Гуманитарные науки и искусство	Социальные науки	Естественные науки, математика, IT	Инженерные науки, производство, строительство	Сельское хозяйство и ветеринария	Здравоохранение	Услуги	Итог
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	1,2	1,1	1,6	1,4	1,1	20,0	0,4	1,2	1,8
Добыча полезных ископаемых	0,2	0,8	1,1	8,7	2,5	1,8	0,0	1,9	1,8
Обрабатывающие производства	3,5	6,2	10,0	13,3	26,7	11,7	0,6	9,3	10,7
Производство и распределение электроэнергии	0,7	1,1	2,2	2,4	9,4	4,1	0,3	1,3	2,7
Строительство	1,6	3,0	3,9	3,8	15,5	3,7	0,0	5,7	4,9
Оптовая и розничная торговля	7,3	9,7	24,2	12,5	9,9	13,0	12,1	12,9	15,1
Гостиницы и рестораны	1,0	1,4	2,5	1,0	1,8	2,9	0,0	4,6	1,9
Транспорт и связь	2,9	4,1	7,9	7,8	10,2	5,7	0,0	30,1	7,8
Финансовая деятельность	2,1	3,8	12,8	5,0	1,6	1,1	0,0	1,5	6,2
Операции с недвижимостью	3,7	16,0	8,1	24,0	10,2	4,3	0,6	9,5	10,2
Госуправление	8,8	30,1	14,0	7,3	7,6	10,7	1,6	14,3	14,0
Образование	59,4	8,3	4,4	8,2	1,7	3,0	0,6	1,9	12,1
Здравоохранение	3,2	3,8	4,1	2,0	0,7	15,5	82,4	1,3	6,6
Предоставление прочих услуг	4,6	10,7	3,3	2,7	1,3	2,5	1,5	4,6	4,4
Итог	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Источник: Данные ВТР Росстата, 2016 г.

доточены между различными видами экономической деятельности и отраслями экономики (табл. 12).

Проведённый анализ характеристик занятости выпускников в зависимости от направления подготовки в образовательной организации позволил выявить следующее:

1. Наиболее распространённой среди выпускников укрупнённой группой специальностей является «экономика, управление и социальные науки»: 35% всех выпускников оканчивают вузы по данному профилю, что существенно превышает средний показатель ОЭСР. Доля выпускников по инженерным специальностям составляет 13%.
2. Наибольшую среднюю заработную плату среди выпускников вузов получают выпускники, окончившие вуз по специальностям в области естественных наук, математики, информационных технологий, а также выпускники-инженеры. Самая низкая заработная плата характерна для специалистов в области образования и сельского хозяйства.
3. Наивысший риск безработицы имеют выпускники, окончившие вуз по специальности «социальные науки», один из самых низких уровней безработицы характерен для выпускников медицинских специальностей.
4. Чаще всего достаточность полученных в вузе знаний для работы отмечают выпускники специальностей в сфере здравоохранения, они также реже всех указывают, что полученные знания вообще не пригодились. При этом выпускники сельскохозяйственных специальностей чаще всех сетуют на то, что приобретённые во время обучения в вузе знания не пригодились.

5. Стратегии перехода от учёбы к работе: занятость во время обучения, длительность и каналы поиска работы

На российском рынке труда доля молодёжи, совмещающей работу и учёбу, высокая: чем выше уровень получаемого образования, тем больше доля тех, кто совмещает работу и учёбу на постоянной основе.

29% выпускников специалитета и магистратуры отметили, что работали постоянно во время обучения. Среди выпускников образовательных организаций высшего образования (ООВО) по программам бакалавриата эта доля составляет 25%. Среди студентов, получающих среднее профессиональное образование, доля совмещающих учёбу и работу ещё ниже. Доля тех, кто имел постоянную работу, среди студентов СПО-1 (специалисты среднего звена) равна 15%, а среди студентов СПО-2 (квалифицированные работники) — 6% (рис. 34).

В целом по России доля выпускников, которые во время обучения имели работу, независимо от уровня получаемого образования, составляет 37%, при этом 20% имели работу, связанную с получаемой профессией (специальностью). В 14 субъектах Российской Федерации доля молодёжи, совмещающей учёбу и работу, превышала 50%: Мурманская область (73%), Чукотский АО (70%), Кировская область (64%), Еврейская АО (63%), Республика

29%

выпускников
специалитета
и магистратуры
работали постоянно
во время обучения

Коми (60%), Свердловская область (58%), Республика Карелия (57%), Вологодская область (56%), Новосибирская область (56%), Владимирская область (53%), Удмуртская Республика (53%), Красноярский край (52%), Магаданская область (50%), Псковская область (50%).

В этих субъектах РФ доля тех, кто имел работу, связанную с получаемой профессией, находилась в диапазоне 26–38%, то есть практически половина студентов работали во время обучения не по профессии. Напротив, в девяти регионах России менее четверти выпускников совмещали получение образования и работу. Например, в Москве доля совмещающих работу и учёбу составляет 25%, и только 17% работают по специальности; в Республике Дагестан 15% студентов во время обучения имели работу, и у 6% работа соответствовала получаемой профессии (рис. 35).

Половина студентов ООВО, получивших диплом бакалавра или магистра, искали работу после окончания учебного заведения, 15% — во время обучения. Среди студентов СПО-1 (специалисты среднего звена) 59% искали работу после окончания обучения, 12% — во время обучения; а среди студентов СПО-2 (квалифицированные работники) 63% искали работу после получения диплома, а 9% — во время обучения (рис. 36).

В среднем треть выпускников не искали работу: при этом чем выше уровень полученного образования, тем больше доля тех, кто не искал работу. Основная причина непоиска работы после окончания учебного заведения — сохранение занятости на имеющемся месте работы. 59% выпускников магистратуры и специалитета, 48% выпускников бакалавриата отметили, что они продолжили работать на том же месте, что и во время обучения. Другими значимыми причинами непоиска работы служат желание продолжить обучение (9,7% выпускников бакалавриата указали на это), а также семейные обстоятельства (в среднем 9–17% выбирают эту причину). Выпускники образовательных учреждений среднего профессионального звена не искали работу по причине призыва в армию (11% — СПО-1, 24% — СПО-2) (рис. 37).

Рис. 34. Выпускники образовательных организаций 2010–2015 гг., по наличию работы в период обучения, %

Источник: Данные ВТР Росстата, 2016 г.

В целом по России независимо от уровня полученного образования больше 70% выпускников сталкиваются с трудностями при поиске работы. Самой распространённой проблемой является отсутствие опыта (больше 50% выпускников отметили это), а также несоответствие предлагаемой заработной платы ожиданиям (30–37%), недостаток подходящих рабочих мест (21–29%). Не смогли найти работу по полученной специальности 13–16% выпускников, при этом наибольшая доля (21%) — выпускники ООВО с дипломом бакалавриата (рис. 38).

Рис. 35. Доля выпускников образовательных организаций 2010–2015 гг., имеющих работу в период обучения, по регионам России (16 регионов с наибольшей и 16 регионов с наименьшей долей)

Источник: Данные ВТР Росстата, 2016 г.

Рис. 36. Доля выпускников образовательных учреждений по поиску работы, %

Источник: Данные ВТР Росстата, 2016 г.

Рис. 37. Основные причины непоиска работы после окончания учебного заведения, %

Источник: Данные ВТР Росстата, 2016 г.

Рис. 38. Доля выпускников, находящихся в поисках работы, по трудностям трудоустройства, %

Источник: Данные ВТР Росстата, 2016 г.

В целом по России наиболее распространённым способом поиска работы является мониторинг объявлений о вакансиях (54–64% выпускников использовали этот способ), а также трудоустройство через знакомых (62–68% нашли работу таким образом). Популярным каналом поиска работы является и непосредственное обращение к потенциальному работодателю (в среднем 40% выпускников указали этот способ поиска работы).

В государственную службу занятости для содействия в поиске работы обращаются 17–20% выпускников, находящихся в поиске работы. Чем выше уровень полученного образования, тем больше доля тех выпускников, которые самостоятельно размещают объявление о поиске работы: 9% — среди выпускников СПО-2 (ПП КРС), 12% — среди выпускников СПО-1 (ПП ССЗ), 19% — среди выпускников ООВО (рис. 39).

Наиболее эффективным способом поиска работы является трудоустройство по знакомству: 36–44% выпускников отметили, что именно так нашли работу. Наибольшая доля трудоустроенных выпускников по знакомству — выпускники СПО-2 (квалифицированные работники). Практически в 2 раза меньше (18–22%) доля тех, кто трудоустроился, подавая запрос напрямую работодателю. Чем выше уровень полученного образования, тем больше доля трудоустроенных выпускников, которые использовали ресурсы Интернета: 6% — среди выпускников СПО-2 (квалифицированные работники) и 17% — среди выпускников магистратуры (специалитета) (рис. 40).

Рис. 39. Выпускники образовательных организаций 2010–2015 гг., искавшие работу, по способам поиска работы, %

Источник: Данные ВТР Росстата, 2016 г.

Наибольшая доля трудоустроенных выпускников, которые находились в поисках работы в течение месяца после окончания учебного заведения, наблюдается в Костромской (60%) и Калужской области (51%). Напротив, в Республике Ингушетия только 7% выпускников трудоустроились в первый месяц после окончания учебного заведения. В большинстве регионов (в 60 субъектах РФ) больше 40% выпускников искали работу больше месяца, но меньше года (рис. 41).

Наибольшая доля выпускников (больше 23%), которые не смогли трудоустроиться по окончании учебного заведения, наблюдается в Северо-Кавказском федеральном округе, Республике Тыва и Удмуртии. Менее 4% выпускников не нашли работу

Рис. 40. Выпускники 2010-2015 гг. выпуска, трудоустроившиеся на работу после окончания образовательной организации, по способу, который помог найти первую работу, %

Источник: Данные ВТР Росстата, 2016 г.

по окончании учебного заведения в субъектах Центрального федерального округа (Калужской, Костромской, Смоленской и Тульской областях, Москве), Северо-Западного федерального округа (Вологодской, Ленинградской областях, Санкт-Петербурге), а также Чувашской Республике и Кировской области (Приволжский федеральный округ), Челябинской области и Камчатском крае (рис. 42).

В Республике Дагестан и Кабардино-Балкарской Республике отмечается наибольшая доля выпускников (31%), которые не смогли трудоустроиться в течение трёх лет после окончания учебного заведения. Высокий процент нетрудоустроившихся выпускников (более 23%) наблюдается также в Карачаево-Черкесской Республике, Республике Ингушетия, Республике Тыва и Удмуртской Республике. Менее 2% выпускников не смогли найти работу в течение трёх лет после окончания учебного заведения в Калужской и Ленинградской областях, Москве и Санкт-Петербурге (рис. 42).

Рис. 41. Карта регионов России по доле трудоустроенных выпускников в первый месяц после окончания учебного заведения, %

Источник: Данные ВТР Росстата, 2016 г.

Рис. 42. Доля выпускников, которые не смогли трудоустроиться по окончании учебного заведения, %

Источник: Данные ВТР Росстата, 2016 г.

Заключение

Анализ результатов трудоустройства выпускников вузов и учреждений среднего профессионального образования позволил сформулировать ряд ключевых выводов.

Анализ результатов трудоустройства выпускников вузов и учреждений среднего профессионального образования позволил сформулировать ряд ключевых выводов. Наибольший спрос на труд выпускников наблюдается в мегаполисах (Москве и Санкт-Петербурге), регионах Центрального федерального округа, Челябинской области. В Дальневосточном федеральном округе выделяются Хабаровский край и Чукотский автономный округ. Более половины выпускников трудоустроились в течение года после окончания учебного заведения во всех субъектах Российской Федерации, за исключением Северо-Кавказского федерального округа.

Самая сложная ситуация с трудоустройством выпускников образовательных учреждений в Северо-Кавказском федеральном округе (в Карачаево-Черкесской Республике и Республике Ингушетия 76% выпускников, искавших работу, трудоустроены, в Республике Дагестан — 70%, в Кабардино-Балкарской Республике — 69%), низкий спрос на труд выпускников может быть объяснён сложной ситуацией на рынке труда данного федерального округа. Необходимо отметить, что работодатели в целом сообщают об удовлетворённости имеющимися профессиональными знаниями недавних выпускников, устраивающихся на работу в компании, при этом несколько выше оцениваются выпускники программ высшего образования.

Проведённый анализ заработной платы, трудоустройства выпускников, работы по профилю полученной специальности и особенностей характеристик занятости в зависимости от образовательной специальности (направления подготовки) позволил

сформулировать целый ряд важных выводов. На рынке труда наблюдается тенденция к увеличению заработной платы выпускников с ростом длительности пребывания на рынке труда (стажа), когда образование как элемент человеческого капитала дополняется другим элементом человеческого капитала — опытом работы, что приносит существенную отдачу на рынке труда.

Согласно полученным результатам, выпускники вузов имеют лучшие результаты трудоустройства и более устойчивое положение на рынке труда, а также более высокую в среднем заработную плату, более высокий уровень экономической активности и существенно меньшие риски безработицы по сравнению с выпускниками программ среднего профессионального образования. При этом выпускники программ среднего профессионального образования (в особенности ППКРС) имеют достаточно низкую заработную плату и относительно высокие шансы оказаться безработными. Наблюдаются существенные различия в заработной плате выпускников в зависимости от сектора занятости, специальности, по гендерным группам и по регионам России.

Наиболее высокооплачиваемыми видами деятельности являются добыча полезных ископаемых, строительство, операции с недвижимостью, а наименее оплачиваемыми — образование и предоставление социальных услуг. Выпускники вузов чаще всего устраиваются на работу специалистами высшего или среднего уровня квалификации, которая обеспечивает относительно высокую заработную плату. Работа в качестве офисных служащих приносит относительно низкую заработную плату. При этом выпускники вузов, занятые по «рабочим» профессиям, имеют заработки, сравнимые с заработной платой тех, кто работает специалистами высшего и среднего уровней квалификаций. Это связано с компенсационными различиями в оплате труда, когда работа по менее престижным и потенциально вредным или опасным профессиям вознаграждается более высокой заработной платой и «штрафуется» незарплатными характеристиками. По гендерным группам, заработная плата у выпускников-мужчин на 20–30% выше, чем у женщин, причём это актуально для всех уровней образования. По регионам России, наиболее высокую заработную плату имеют выпускники в ресурсодобывающих районах Сибири и Крайнего Севера (Ханты-Мансийском АО, Ямало-Ненецком АО, Чукотском АО и др.), Дальнего Востока (Сахалинской области), а также в Москве, Санкт-Петербурге, Московской и Ленинградской областях.

В среднем две трети выпускников трудоустроены по специальности или, скорее, по специальности, которую они получили в вузе. При этом чем выше уровень образования, тем больше вероятность трудоустройства по полученному профилю. Чаще всего трудоустраиваются по специальности выпускники медицинских и ряда инженерных специальностей, связанных с оборонным сектором и компьютерной безопасностью. Реже всех работают по профессии специалисты в области социальных наук и сельского хозяйства. Выпускники, работающие по специальности, зарабатывают на 20% больше тех, кто работает не по специальности, и у них также более высокий уровень удовлетворённости работой. Основной причиной работы не по профилю полученной специальности является отсутствие вакансий по полученной профессии.

Самыми распространёнными группами специальностей, по которым имеется наибольшее количество выпускников, являются «экономика и управление», а также «социальные науки». В целом анализ характеристик занятости в разрезе образовательных специальностей позволяет сделать вывод, что наиболее незащищённые и неуспешные группы на рынке труда — выпускники в области социальных и гуманитарных наук и педагогики. Относительное преимущество на рынке труда имеют специалисты в сфере естественных наук, математики, информационных технологий, а также инженерных наук.

Наблюдается высокая доля молодежи, совмещающей получение образования и трудовую деятельность. Чем выше уровень получаемого образования, тем больше доля тех, кто совмещает работу и учёбу. В среднем по регионам больше половины выпускников во время учёбы работали не по профессии, что может быть связано с тем, что такая занятость предлагает более гибкие условия труда. Наличие профессионального опыта облегчает процесс перехода учёба-работа, так как выпускники сохраняют занятость на прежнем месте работы. 60% выпускников ООВО по направлению «магистратура», 50% выпускников ООВО по направлению «бакалавриат» отметили, что не искали трудоустройства по причине уже имеющейся работы. При этом выпускники, которые совмещали учёбу и работу, лучше трудоустраиваются и имеют более высокую заработную плату, чем те, кто занимался только учёбой. Наиболее высокую заработную плату получают выпускники, которые совмещали учёбу с работой по специальности.

Чем выше уровень получаемого образования, тем больше доля тех, кто начинает искать работу в период обучения, что позволяет сократить время поиска работы по окончании учебного заведения. Основными каналами поиска работы остаются мониторинг объявлений, подача резюме напрямую работодателю, а также трудоустройство через знакомых, которое, по мнению выпускников, является наиболее эффективным способом поиска работы. Главные трудности при трудоустройстве, с которыми сталкиваются выпускники, — это отсутствие профессионального опыта и низкие стартовые заработные платы.

Авторы

Леонова Людмила Аркадьевна, доцент кафедры математической экономики, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Лопатина Марина Валерьевна, младший научный сотрудник Лаборатории исследований рынка труда, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Рощин Сергей Юрьевич, проректор, заведующий Лабораторией исследований рынка труда, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Рудаков Виктор Николаевич, старший научный сотрудник Лаборатории исследований рынка труда, научный сотрудник Института институциональных исследований, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Травкин Павел Викторович, научный сотрудник Лаборатории исследований рынка труда, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Для заметок

**Выпускники среднего профессионального
и высшего образования
на российском рынке труда**

Информационный бюллетень

Научные редакторы — *С.Ю. Роцин, В.Н. Рудаков*

Художник Н.А. Петяева
Компьютерный макет Н.А. Петяева
Корректор В.И. Каменева

Подписано в печать 02.07.2020. Формат 60×90 1/8
Гарнитура Open Sans. Уч.-изд. л. 4,3. Усл. печ. л. 9,0.
Тираж 150 экз. Изд. № 2418. Заказ №

Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»
101000, Москва, ул. Мясницкая, 20,
тел.: 8 (495) 772-95-90 доб. 15285