REVISTA ESPAÑOLA DE

ENFERMEDADES DIGESTIVAS

The Spanish Journal of Gastroenterology

www.reed.es
(Open Access)

NOVIEMBRE 2019 · VOLUMEN 111
Suplemento 2 · Págs.: 1-78

Factor de Impacto (2018):
JCR: 1,858 (Q4) / SJR: 0,52 (Q2)

Órgano de expresión científica de:

Sociedad Española de Patología Digestiva (SEPD)

Sociedad Española de Endoscopia Digestiva (SEED)

Asociación Española de Ecografía Digestiva (AEED)

41 CONGRESO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE ENDOSCOPIA DIGESTIVA

Alicante, 14-16 de noviembre de 2019

ARÁN Ediciones, S.L.

code: READBN
ISSN: 1130-0108

CO-02. DESARROLLO Y VALIDACIÓN DE UNA HERRAMIENTA *ON-LINE* PARA EL APRENDIZAJE DEL DIAGNÓSTICO ÓPTICO DE LOS PÓLIPOS DIMINUTOS DE COLON

Marco Bustamante Balén, Nereida Fernández, Luisa de Castro, Beatriz Romero, Antonio José Rodríguez, Jesús Daniel Fernández, Jesús Miguel Herrero, Franco Baiocchi, Manuel Puga, Laura Rivas, Beatriz Peñas, Enrique Rodríguez, Marta Aicart, Carla Senosiain, Henar Núñez, Pilar Díez, Marina de Benito, Francisco Javier García

Introducción: No hay herramientas de autoaprendizaje validadas para el diagnóstico óptico (DO) de los pólipos diminutos de colon.

Objetivos: a) Validación de una herramienta *on-line* de aprendizaje del DO de los pólipos diminutos de colon (beca de la Fundación SEED 2014); y b) descripción del proceso de aprendizaje y evaluación de posibles variables relacionadas con la eficacia.

Métodos: Herramienta *on-line* para página web (beca de la Fundación SEED 2014) compuesta de: a) test pretutorial; b) tutorial de DO (clasificación NICE y WASP); c) 1º test postutorial; d) 2º test postutorial; y e) test con videos. Se evaluó para cada fase el número de aciertos, el porcentaje de diagnósticos “muy seguros” y el número de intentos para aprobar.

Resultados: Estudio multicéntrico. Participaron 36 endoscopistas [23 (63,9%) dedicación preferente a endoscopia; 5 (13,9%) adjuntos; 8 (22,2%) residentes] (Tabla 1). La media de diferencia de aciertos entre el test pre y el postutorial fue 5 (0-10), y la media de diferencia en el porcentaje de “Muy seguro” fue de 19,7 (-8-56). No hubo diferencias según la experiencia de los endoscopistas.

Conclusiones:

1. La herramienta *on-line* es eficaz en el aprendizaje del DO de los pólipos diminutos de colon.
2. Se produce una disminución de la eficacia diagnóstica de los endoscopistas al pasar de analizar fotografías a videos, por lo que toda herramienta de aprendizaje debe incluir una fase de videos.
3. La experiencia previa del endoscopista no influye en la eficacia de la herramienta.

	Test preutorial	Test postutorial	1º pase del 2º test postutorial	1º pase del test de vídeos
n imágenes/vídeos	25	25	30	30
Media (rango) aciertos	19,0 (13-25)	24,0 (23-25)	25,8 (20-30)	24,6 (18-29)
% "Muy seguro"	67,5 (32-92)	87,3 (64-100)	78,7 (53-100)	75,2 (37-97)
n aprobados 1º intento	-	24 (66,7%)	18 (50,0%)	6 (16,7%)
n endoscopistas que necesitan 3 intentos	-	2 (5,6%)	1 (2,8%)	7 (19,4%)