DOI: 10.17117/no.2015.04.137

Поступила (Received): 15.05.2015

<http://ucom.ru/doc/no.2015.04.137.pdf>

info@ncfu.ru

Худовердова С.А., Воронко А.И. Использование системы Richtest в работе психолога

Khudoverdova S.A., Voronko A.I.
Use of the system Rich test in the work of the psychologist

В настоящее время среди приоритетов, связанных с созданием необходимых условий для высокого качества образования на первый план выступают те, которые связаны с фундаментализацией содержания образования, социализацией и гуманизацией личности, применению в образовательном процессе информационных и коммуникационных технологий. В связи с этим изменяются и требования к профессиональной подготовке будущих психологов, что влияет также на стиль и методологию работы психологов, способствуя созданию и практическому использованию психодиагностического инструментария, разработке принципиально новых видов экспериментов и методик работы с психологической информацией на базе современной вычислительной техники. Психолог в современных условиях должен знать тенденции развития современных информационных технологий и возможности их применения в психологической практике. В данной статье рассмотрим оболочку RichTest, с помощью которой можно формировать общепрофессиональные компетенции, которые способны решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности. Для психологов очень важно уметь составлять тесты

Currently, among the priorities associated with the creation of the necessary conditions for high quality education to the fore those associated with fundamentalization of content of education, socialization and humanization of the individual application in the educational process of information and communication technologies. In connection with this change and training requirements of future psychologists, that also affects the style and methodology work psychologists, contribute to the establishment and practical use of psychodiagnostic tools, the development of fundamentally new kinds of experiments and methods of working with the psychological information on the basis of modern computing. Psychologist in modern conditions should know the tendencies of the development of modern information technologies and their potential application in psychological practice. In this article Let's take a look at Shell RichTest, from which you can generate obšeprofessional'nye of competence, which are able to solve

Ключевые слова: информационные и коммуникационные технологии

Key words: information and communication technologies

Худовердова Светлана Александровна
Старший преподаватель
Северо-Кавказский федеральный университет
г. Ставрополь, ул. Кулакова, 2

Khudoverdova Svetlana Aleksandrovna
Senior Lecturer
North-Caucasus federal univesity
Stavropol, Kulakova st., 2

Воронко Анна Игоревна

Студент

Северо-Кавказский федеральный университет

г. Ставрополь, ул. Кулакова, 2

Voronko Anna Igorevna

Student

North-Caucasus federal university

Stavropol, Kulakova st., 2

Введение (Introduction)

В настоящее время быстрое развитие информационных и коммуникационных технологий влияет на стиль и методологию работы психологов, способствуя созданию и практическому использованию психодиагностического инструментария, разработке принципиально новых видов экспериментов и методик работы с психологической информацией на базе современной вычислительной техники [2, 3, 5]. Процесс информатизации общества меняет традиционные взгляды на перечень умений и навыков специалистов. Современные информационные технологии обеспечивают психологов следующими основными возможностями: сокращением сроков проведения психологического тестирования за счет одновременного тестирования нескольких испытуемых, повышения эффективности работы за счет скорости обработки данных и получения результатов тестирования, возможность испытуемого быть естественным и честным во время тестирования, доступа к психологическим информационным ресурсам через локальные и глобальные компьютерные сети [1, 6]. Психолог в современных условиях должен знать тенденции развития современных информационных технологий и возможности их применения в психологической практике.

В данной статье рассмотрим оболочку RichTest, с помощью которой можно формировать общепрофессиональные компетенции, которые способны решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности. Для психологов очень важно уметь составлять тесты.

Материалы и методы (Materials and Methods)

В статье были изучены методы и технологии работы с программой RichTest для использования в работе психолога.

Результаты (Results)

Результатом работы являются методические рекомендации по разработке теста в оболочке RichTest.

Обсуждение и заключение (Discussion and Conclusion)

Основное назначение тестовых оболочек заключается в возможности самостоятельно разрабатывать тестовые задания учителями-предметниками без специальных знаний. Для создания тестов по предметной области разработаны и разрабатываются специальные инструментальные программы-оболочки, позволяющие создавать компьютерные тесты [7, С. 26-27].

Для того, чтобы выбрать тестовую оболочку, в которой мы хотим разработать компьютерный тест, необходимо выяснить, какими функциями они располагают. Согласно нашему мнению, более оптимальной в работе психолога является тестовая оболочка RichTest [7,8].

RichTest – программный продукт для создания тестов со случайным порядком вопросов и выводом вариантов ответов на них, также в произвольном порядке. Программа будет полезна учителям и преподавателям для тестирования обучающихся или простым пользователям, которые просто увлекаются тестами.

Среди главных функций RichTest следует выделить:

- создание тестов с ограничением по времени, возможностью пропусков ответа на вопрос и просмотром введенных ранее ответов;
- создание лингвистических тестов – настраиваемая концепция оценок (от 0 до 100 баллов);
- возможность выбора одиночного и множественного ответа на вопрос, ввод ответа текстом;
- возможность просмотра правильных ответов в конце тестирования;
- допустимость вставки в тест изображений, подсказок;
- настраиваемый внешний вид теста с помощью шаблонов, описание и заставка перед тестированием;
- вывод на печать результатов тестирования – детальный просмотр результатов тестирования можно защитить паролем.

Интерфейс программы на русском, украинском и английском языках, удобный и интуитивно понятный. Поддерживается импорт из текстового редактора и CSV файлов. Тестовая оболочка RichTest доступна для скачивания как бесплатное свободно распространяемое программное обеспечение [10].

Тестовая оболочка RichTest состоит из трех модулей:

- RichTest – Admin – модуль для создания новых тестов, редактирования имеющихся тестов, настройки различных опций;
- RichTest – Client – модуль для проведения теста;
- RichTest – Report – модуль для сбора результатов и экспорта в csv-файл (он в дальнейшем импортируется в Microsoft Excell или OpenOffice Calc).

Представляем методические рекомендации для создания теста (модуль RichTest – Admin).

Для начала работы нажмите кнопку «Новый» в панели инструментов или пункт меню «Файл» → «Новый тест» или сочетание клавиш «Ctrl + N».

Вы увидите интерфейс программы на рис. 1.

При составлении вопроса, мы можем добавить подсказку или теоретическую часть, которые помогут при ответе на вопрос. Для этого нажимаем правой кнопкой на вопрос, открывается контекстное меню.

Изменить численность вариантов ответов к текущему вопросу возможно кнопками «+» и «-» в разделе «Варианты ответа».

Рис. 1. Интерфейс программы. Модуль RichTest-Admin

Существует несколько видов отображения ответов:

- Множественный выбор. Несколько вариантов ответа;
- Одиночный выбор. Один правильный ответ;
- Ввод правильного ответа;
- Соответствие;
- Упорядочить ответы.

Для того чтобы отметить текущий вариант ответа верным – установите соответствующий флажок под ответом. После того как Вы отметите правильный ответ, вкладка с текущим ответом обозначиться зеленой галочкой. Это актуально для вопросов с одиночным и множественным вариантом ответов.

Количество ответов может быть до 100.

По умолчанию в программе установлено 2 вопроса, чтобы изменить их численность выберите пункт меню «Конфигурация теста» → «Задать количество вопросов» или нажмите соответствующую кнопку в панели инструментов. Появится окно «Количество вопросов», где вы можете задать нужное количество и определить тип вопросов (рис. 2).

Рис. 2. Окно «Количество вопросов»

Количество вопросов в тесте ограничено 500. Вы можете указать их количество от 2 до 500. В случае прибавления вопросов – тест наполняется пустыми вариантами вопросов/ответов. Если же вам нужно уменьшить количество вопросов – то последние, ненужные, вопросы будут удалены невозвратно.

Также удалить или добавить вопросы, изменить их тип, можно при помощи меню «Навигация», где «-» – удаляет выделенный вопрос, а «+» – добавляет новый вопрос и предлагает выбрать его тип.

Для форматирования теста предназначена панель форматирования рис. 3.

Рис.3. Панель форматирования

С целью завершения редактирования вопроса введите цену ответа в баллах (более 0).

При формировании теста также необходимо уделить внимание оценке результатов. Изначально вопросы оцениваются в баллах. Количество которых на разнообразные вопросы может быть различным. При подсчете баллов можно установить Вашу собственную линейку оценок.

Например 5-ти бальную систему оценивания. Либо вербальные формулировки: "Тест сдан" / "Тест провален", "Плохо" / "Хорошо" / "Отлично".

Разберем пример 5-ти бальной системы оценивания. В результате мы должны получить такие варианты

- Неудовлетворительно
- Удовлетворительно
- Хорошо
- Отлично

Для редактирования / добавления новых категорий оценивания выберите пункт меню «Конфигурация теста» → «Редактор оценок» или одноименная кнопка в панели инструментов. В данном окне мы можем прибавлять новые оценки, редактировать и удалять существующие.

Важное примечание: Проверка условий оценок начинается сверху списка

Введенную концепцию оценивания, мы проверим позднее с помощью инструмента «Проверка теста».

После ввода всей линейки оценок. Необходимо уделить внимание непосредственно на шаблон результата.

Для редактирования шаблона Вы должны пройти в последующие пункты меню: «Конфигурация теста» → «Настройки». В настройках переключиться на вкладку «Результат» и нажать кнопку «Редактировать шаблон результата».

В шаблоне Вы сможете применять переменные типа **?01?**. Которые на момент тестирования и вывода результата будут заменяться определенными значениями. Т.е. Вы сами сможете подобрать информацию которая будет выводиться по окончанию тестирования.

На данной стадии тест уже готов к работе (предполагается, что Вы уже ввели вопросы и варианты ответов, а также настроили таблицу результатов). В тестовой оболочке **RichTest** доступны прочие функции для настройки конкретных особенностей и условий.

Откройте меню настроек «Конфигурация теста» → «Настройки» выберите вкладку **«Общие»**. Настройки данной категории воздействуют на процесс тестирования. Вы можете настроить:

- независимый порядок вопросов и ответов;
- строго установить количество вопросов для тестирования (изменить данное значение из модуля «RichTest – Client» невозможно);
- ограничение времени проведения тестирования.

Ограничение времени действует кратно 1-ой минуте. После завершения назначенного времени, возможно:

- активизировать мигающую надпись – «Время вышло». Тест будет продолжаться, надпись будет мерцать в правом верхнем углу;
- принудительно завершить тестирование и перейти к результатам.

На вкладке «**Результат**» параметры отвечают за вывод результатов тестирования. Вы сможете настроить:

- шаблон результата;
- отключить автоматическое сохранение результата в типичный файл результата "result.rst";
- включить возможность сохранять копию результата в резервное хранилище. Резервным хранилищем способная являться как папка на локальном компьютере, так и общедоступная сетевая папка.

Вкладка «**Безопасность**» отвечает за безопасное открытие теста. Устанавливается пароль который будет требоваться для дальнейшего открытия файла теста в модуле «RichTest – Admin» Беспарольный файл теста вероятно может быть открыт злоумышленниками при помощи того же модуля "RichTest – Admin". По этой причине убедительно рекомендуем защищать тест паролем. Для его напоминания доступно установить подсказку. Кроме того в данной вкладке допускается указать авторские права на тестовое задание – организация или персональные данные определенного человека. Сведения об авторстве, разрешено ввести только лишь один раз, данная информация изменению не подлежит.

Во Вкладке «**Описание**» разрешается настроить подсказку – например описать тематику теста. Данная подсказка будет отображаться при выборе теста в модуле «RichTest – Client».

Экран приветствия. На этом экране Вы сможете выложить информацию согласно своему усмотрению:

- отобразить какой-либо логотип;
- изложить правила проведения опроса;
- и т.д.

При сохранение теста, всплывает окно «Защита теста», которая позволяет защитить тест от изменений. Рис. 4.

Рис. 4. Окно «Защита теста»

Проведение опроса. Модуль «RichTest – Client»

Данный модуль рассчитан для проведения тестирования. Для его работы нужен файл теста с расширением ".tst", созданный в модуле «RichTest – Admin».

Внешний интерфейс максимально прост. После запуска модуля «RichTest – Client» появляется окно Идентификации (рис. 5).

Рис. 5. Окно «Идентификация»

Предлагается выбрать тест. Далее программа проанализирует файл, если он содержит допустимый формат, то появится информация о количестве вопросов в тесте.

Поле Фамилия – является обязательным для заполнения.

Поле Группа – предназначается для логической группировки опрашиваемых людей.

После нажатия кнопки «Начать тестирование» появится окно Приветствия (в случае если оно было установлено в модуле RichTest).

С момента появления главной формы модуля «**RichTest – Client**» начинается индикация времени. С этого же момента тестируемый увидит вопрос и форму ответа.

В целях навигации по вопросам снизу существуют 2 кнопки: «предыдущий вопрос» и «следующий вопрос». Это обеспечивает удобную навигацию по вопросам в случае их большого числа.

Для выбора варианта ответа с правой стороны имеется поле с флажками. Выбор конкретного флажка означает выбор соответствующего варианта ответа. Количество ответов в тесте может быть несколько (рекомендуется это обговорить в окне приветствия при описании правил).

Прогресс тестирования отражается на специальной шкале. На ней отображаются вопросы получившие и не получившие ответ, а также текущую позицию пользователя.

Данная шкала НЕ показывает верные и не верные ответы. Она свидетельствует только о наличии либо отсутствии ответов в вопросах.

В самом низу формы есть строка состояния – она отображает следующие данные:

- цена текущего ответа в баллах;
- номер текущего вопроса и общее их число;
- отсчет времени с начала тестирования.

Заккрытие программы через классический х – разрешается заблокировать через модуль «**RichTest – Admin**». В таком случае закрыть программу станет

возможным через кнопку «Завершить тестирование». В случае, если тестируемый ответил не на все вопросы, RichTest предупредит его уведомлением.

В заключение хотелось бы отметить, что современный рынок программного обеспечения, доступ к которому осуществляется через сеть Интернет, предоставляет пользователям огромный диапазон инструментальных средств для проектирования и разработки автоматизированных психодиагностических и обучающих систем, на наш взгляд система RichTest, является наиболее доступной для реализации и автоматизации психодиагностических процедур в работе психолога.

Список используемых источников:

1. Конопко Е.А. Использование компьютерного тестирования в многоуровневой системе образования в вузе // Инфокоммуникационные технологии в образовании и научных исследованиях. 2008. С. 20-21.
2. Конопко Е.А., Худовердова С.А. Обзор систем открытых образовательных технологий в вузе // Мир науки, культуры, образования. Горно-Алтайск. 2015. №3(52). С. 47-50.
3. Образцов П.И. Информационно-технологическое обеспечение учебного процесса в вузе // Высшее образование в России. 2001. № 6. С. 46-50.
4. Рубан Ю.О., Худовердова С.А. Технология продвижения образовательного сайта // Научный альманах. Тамбов. 2014. № 2 (2). С. 58-60. DOI: 10.17117/na.2014.02.058 <http://ucom.ru/doc/na.2014.02.058.pdf>
5. Худовердова С.А. Электронные средства разработки образовательных ресурсов в вузе // Вестник Московского института государственного управления и права. Москва. 2015. № 10. С. 150-156.
6. Худовердова С.А. Инновационные оценочные средства в формировании информационной культуры будущего педагога // Информационные технологии в науке и образовании. 2013. С. 68-71.
7. Чернявская А.П., Гречин Б.С. Современные средства оценивания результатов обучения. Ярославль: Изд-во ЯГПУ. 2008. 98 с.
8. Maestro AutoInstaller. URL: <http://maestro-kit.ucoz.ru/publ/richtest/skachat/3-1-0-9>
9. Все о RichTest. URL: <http://maestro-kit.ucoz.ru/publ/richtest/3>
10. Инсталлятор RichTest. URL: <http://maestro-kit.ucoz.ru/publ/richtest/skachat/3-1-0-9>

References:

1. Konopko E.A. Using computer testing in a multilevel education system in University. Information and communication technologies in education and research. 2008. P. 20-21.
2. Konopko E.A., Khudoverdova S.A. Open systems Overview educational technologies at the University. World of science, culture and education. Gorno-Altaysk. 2015. №3(52). P. 47-50.
3. Obrazcov P.I. Designs by information technology support of educational process at university. Higher education in Russia. 2001. № 6. P. 46-50.
4. Ruban Y.O., Khudoverdova S.A. Technology advancing educational site. The scientific Almanac. Tambov. 2014. № 2(2). p. 58-60. DOI: 10.17117/na.2014.02.058 <http://ucom.ru/doc/na.2014.02.058.pdf>
5. Khudoverdova S.A. Electronic means to develop educational resources in University. Vestnik of Moscow State Institute of management and law. Moscow. 2015. № 10. P. 150-156.
6. Khudoverdova S.A. Innovative evaluation tool in shaping the information culture of the future teacher. Informational technologies in science and education. 2013. P. 68-71.
7. Chernyavskaya A.P., Grechin B.S. Modern learning outcomes assessment tools. Yaroslavl: AGPU. 2008. 98 p.
8. Maestro AutoInstaller. URL: <http://maestro-kit.ucoz.ru/publ/richtest/skachat/3-1-0-9>
9. Все о RichTest. URL: <http://maestro-kit.ucoz.ru/publ/richtest/3>
10. Инсталлятор RichTest. URL: <http://maestro-kit.ucoz.ru/publ/richtest/skachat/3-1-0-9>