DOI: 10.17117/no.2014.02.146

Поступило в редакцию: 05.12.2014

<http://ucom.ru/doc/no.2014.02.146.pdf>

mrk@ime.ru

Утков П.Ю.

Виктимологическая составляющая психологической безопасности в Мурманской области

Utkov P.Yu.

Victims of psychological safety in the sphere of the Murmansk region

Современные условия реальности предполагают, что успешность человека возможна при условии его безопасности

Ключевые слова: виктимологическая безопасность, региональное содержание, педагогическая психология

Modern conditions of reality suggests that a successful person can be subject to its security

Key words: ecological and economic safety, regional content, pedagogical psychology

Утков Павел Юрьевич

Кандидат педагогических наук, доцент
Мурманский институт экономики Санкт-Петербургского университета управления и экономики
г. Мурманск, проезд им. Халатина, 7

Utkov Pavel Yurievich

Candidate of Pedagogic Sciences, associate Professor
Murmansk Institute of Economics of St. Petersburg University of management and Economics
Murmansk, transfer them. Halatina, 7

В данный период времени виктимологические тенденции распределяют лишь зависимость человека от субъективных обстоятельств. Так и хочется вспомнить Булгакова: «Кирпич, ни с того и ни с сего не свалится, – по крайней мере, вам это не грозит. Вы умрёте другой смертью».

Михаил Александрович Берлиоз не обратил на это предупреждение внимания, но результат известен...

Психологическое осознание психоконтроля при формировании ответственности за непримиримость к насилию, при устойчивости развития системы управления безопасностью в пределах регионализации содержания операционной системы Кольского Заполярья основывается на построении таких механизмов в социальной сфере субъекта Федерации, которые удовлетворяли бы нужды и желания индивидуумов, для которых безопасность превыше всего, но и при этом вписывалась в пределы закона и молодёжь возможностей системы управления.

В центре проблем психологии виктимности при соблюдении мер безопасности в системе управления находится учет последствий принимаемых

долгосрочных решений руководителями государственного и муниципального уровней на Кольском полуострове.

Виктимная осведомлённость выступает показателем уровня психологической культуры – степени приспособленного развития общества, нравственных устоев общества, причастных к протуберантному количеству внедренных психологических принципов в профессиональную деятельность государственных и муниципальных служащих по сохранению безопасности.

На половой активности, в том числе, на Кольском полуострове разрабатывается содержание образования, обеспечивающее виктимологическую безопасность.

В соответствии с основными положениями системы управления виктимностью необходимо определить степень осведомленности, стратегические аспекты психологии управления и современные этические аспекты поведения руководителей государственного и муниципального уровней управления на регионализацию защиты от негативного влияния социума детей, подростков и взрослого населения [3].

Напрашивается логический вывод, о том, что степень виктимологического просвещения, можно определить как уровень реализации таких возможностей, как: а) определение поведения субъекта виктимологии; б) требование определенных образцов оправданного поведения субъекта системы управления в сохранении работы людям – жертвам; в) действия субъекта правоотношений, направленные на исполнение решений в системе управления эколого-экономической безопасностью в пределах его регионализации.

Если предполагать в основе концепции виктимности объективную необходимость сохранения окружающей среды (факт существования аддитивных форм поведения) и условий безопасного существования населения, то ответственность можно определить как систему виктимно-управленческих элементов, включающую в себя нормы и соответствующую операционную систему отношений по возмещению и предупреждению вреда, причиняемого внутренней и внешней среде. Становится понятным факт – не насилиуй, да токовым будешь!

Фактически в развивающихся странах человек, начиная от рождения, за весь период жизни потребляет в двадцать, а то и в тридцать раз меньше ресурсов, чем в развитых странах. Если каждый из субъектов гражданских правоотношений станет потреблять больше ресурсов чем сейчас, то общий расход ресурсов на Земле возрастёт во многие десятки раз. Необходимо задуматься о том, что потенциал естественных природных систем будет быстро исчерпываться, и человечеству грозит тупиковая ситуация из-за нехватки ресурсов, что будет усугубляться быстрым ростом народонаселения. Перед нами встает проблема выживания, но если причиной исчезновения бывших властелинов Земли, динозавров, были внешние причины, то человечество может погибнуть от неумения разумно использовать свой жизненно безопасный потенциал.

Изучение практики управления личной безопасностью показывает, что органы власти субъектов РФ решают круг вопросов, касающихся многих сторон жизнедеятельности населения на территории региона. Этим затрагивает-

ся спектр интересов населения и система хозяйственных связей. Они реализуются во взаимодействии с органами государственной власти и местного самоуправления, руководителями администраций, а также предприятий и учреждений по следующим основным направлениям: социальное, бытовое, коммунальное, культурное обслуживание населения; экология и санитарное состояние территории региона; благоустройство и застройка территории; использование жилых и нежилых помещений и др.

Виктимность – это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, окружающей среды региона от угроз, вызванных воздействием жизнедеятельности и потребностей людей и их генетических потомков, в свою очередь, возбуждающее воздействие на внутреннюю и внешнюю среду.

Если исходить из того, что пол ребёнка определяет мужчина при передаче «Y» рецессивной хромосомы, ответственной за рождение мальчика, то женщина передаёт «X» доминирующую, ответственную за рождение девочки, то становится понятным генетическое взаимодействие аутосом. Но мужчина может передать дефектную хромосому, тогда в жизни женщины возникают проблемы, ведь генетически защищена, но если число половых партнеров превысит X, то женщина становится бесплодной. И ещё одно, совместимость крови – речь ни о резус-конфликте, а о принципиально невозможном оплодотворении.

Если в качестве основ рассматривать представителей субъектов, природу и общество, то можно представить взаимосвязь их отношений как систему виктимности. Под ней понимается интеграция общества (филогенез и онтогенез), экономики и природы, представляющая собой взаимосвязанное и взаимообусловленное функционирование людей (как представителей биологического вида), производства и протекание естественных процессов в природе и социальной жизни.

Увеличение социальных параметров развития региона является следствием изменений и характеризуется качественными и количественными показателями в заданных рамках. Необходимо отметить то, что виктимность, как понятие включает в себя три основных элемента: интересы различных субъектов – угрозы неосуществления данных интересов – защита от угроз.

Интересы – это совокупность потребностей, удовлетворение которых обеспечивает само существование и возможность прогрессивного развития личности, общества и государства.

Угрозы – это объективно существующие возможности нанесения какого-либо вреда личности, обществу, государству, окружающей среде, они интерпретируются как определенное состояние системы, при котором жизненно важные интересы ее субъектов находятся в опасности.

Задачи виктимного образования обеспечивают в этой связи развитие единой образовательной среды Мурманской области, среди которых ведущая роль принадлежит проведению региональной образовательной политики, направленной на сетевое взаимодействие всех элементов единой виктимно-эколого-экономической системы Мурманской области: «безопасность», «обще-

ство», «природа», «образование», «воспитание», «обучающийся», «воспитанник», «культура», «управление», «устойчивое развитие».

Эти параметры социально обоснованы и представлены в методике оценки уровня виктимной эколого-экономической среды обучающихся и воспитанников в регионе. Эколого-экономическое развитие образовательной политики региона связано с качественными и структурными переменами, суть которых, на наш взгляд, сводится к формированию иной среды функционирования образовательных учреждений, адаптированной к изменившейся ситуации и способной обеспечивать динамическое равновесие.

Процесс управления социально-инновационным развитием территории региона предполагает процедуру планирования, которая начинается с анализа – диагностики состояния развития территории Мурманской области.

Существенная роль в управлении этим процессом отводится безопасности обучающихся и воспитанников как движущей силой в развитии общества.

Источники (изменения, обновления и перемены) можно, в свою очередь, классифицировать по ряду критериев: виктимные, организационные, социальные, экологические, экономические (внешнеэкономические), нормативно-правовые, политические, кадровые. Они, вероятно, должны подкрепляться и поддерживаться потенциалом региона, рациональное использование которого обеспечит постоянное сохранение динамического равновесия и качества психологической безопасности субъектов внешней среды. Вслед за этим желательно разработать нормативы и детальные программы действий, используя для этого самые разнообразные методы и приемы, учитывающие традиции и ценности соответствующего уровня безопасности обучающихся и воспитанников в регионе.

Для эффективного управления безопасностью в развитии региона важно понимание того, что сама необходимость развития объективно обусловлена свойствами дезорганизации (хаоса) и организации (порядка), присущими всякой социальной системе, как написал Пригожин И.Р., бельгийский и американский физик и химик российского происхождения, лауреат Нобелевской премии по химии 1977 года, виконт Бельгии.

Умение видеть человека слабым – вызывает желание преобладать им, с одной стороны слабым, с другой – агрессивным. Гуманизацию сегодня понимают как систему мер, направленных на приоритетное развитие обучающихся и воспитанников в социальной среде, а также сохранение психического и физического здоровья.

Особая роль в создании среды, формирующей социальный опыт, принадлежит социально-психологической виктимологии.

В Мурманской области в 2013 году на Детский телефон доверия поступило более 6300 обращений. Сегодня в Министерстве трудового и социального развития Мурманской области состоялась пресс-конференция, на которой были подведены итоги информационной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми в 2013 году. Министерство труда и социального развития Мурманской области состоялась пресс-конференция, на которой были

подведены итоги информационной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми в 2013 году.

О проведенных мероприятиях отчитались представители региональных министерств труда и социального развития, образования и науки, здравоохранения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Управления Министерства внутренних дел России по Мурманской области.

В 2013 году в эти службы доверия поступило 6364 обращения, из них 86% – это обращения от детей. Чаще всего детей беспокоят вопросы, которые связывают отношения их со сверстниками и родителями», – отметила первый заместитель министра труда и социального развития Мурманской области Светлана Виденеева в прямом эфире 30 января 2014 года в 17.16 по Московскому времени.

В Министерстве труда и социального развития Мурманской области состоялась пресс-конференция, на которой были подведены итоги информационной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми в 2013 году. О проведенных мероприятиях отчитались представители региональных министерств труда и социального развития, образования и науки, здравоохранения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Управления Министерства внутренних дел России по Мурманской области.

Одним из инструментов по противодействию жестокому обращению с детьми является работа служб Детского телефона доверия, подключенного к Единому общероссийскому номеру 8-800-2000-122.

В ходе проведения целевых профилактических операций и рейдов «Защити меня», «Семья», «Защитим детей от насилия» выявлено и поставлено на учет 338 семей, находящихся в социально опасном положении, 104 родителям оказано содействие в трудоустройстве, 87 – в лечении от алкоголизма, наркомании.

Проведен региональный конкурс журналистских работ «Ребенок должен жить в семье», посвященный проблемам жестокого обращения с детьми. Победителем областного конкурса среди муниципальных образований на лучшую организацию деятельности по профилактике социального сиротства и жестокого обращения с детьми признан г. Мурманск, на втором месте – г. Кола, на третьем – Печенгский район.

Психологический аспект виктимологии включает следующие составляющие: насилие как результат негативного личного жизненного опыта, психологические травмы, полученные в детстве; алкоголизма, наркотизация и психопатологии родителей.

Отсюда мы можем говорить о деструктивном влиянии на личность. Ребенок имеет специфические психосоматические характеристики или особенности поведения, побуждающие родителей к плохому обращению с ним или уходу за ним; родители воспринимают ребенка как имеющего отклонения или трудного, что вызывает риск плохого обращения, причем не важно – имеются ли действительно эти особенности у ребенка или нет.

При реализации любых способов взаимодействия региональных особенностей муниципальных образований в силу состояний создают опосредован-

ную среду для слушателей, которая выражается в наличии субкультуры менеджера и системе социальных отношений, главная характеристика которых – это отчуждённость и агрессивность.

Взаимодействие правового обеспечения, как правило, негативно сказывается на социальном опыте. Если рассматривать процесс социализации как непрерывный характер, в отличие от дискретности жизненно важных процессов с точки зрения непрерывности, то становится понятным явление негативизма в управленческом процессе.

К сожалению, при всей системе повышения юридической грамотности, большая часть населения остается социально незащищённой. Отсюда возникают вопросы: какова роль муниципальных образований в профилактике деструктивного поведения; как защитить от отсутствия системы ценностей информационный поток, влияющий на ещё неокрепшее сознание? Ведущий специалист, криминальный психиатр Гомонов Н.Д. защитил кандидатскую диссертацию на тему «Криминологические аспекты противоправного поведения лиц с психическими девиациями» в 1999 г., а докторскую диссертацию на тему «Психические девиации и преступное поведение: криминологический и уголовно-правовой анализ» в Санкт-Петербургском университете МВД России в 2012, что явилось частью методологической базой для проведённого исследования, отмечает то, что социальная среда чаще формирует негативные образцы поведения, чем социальной и продуктивной.

При всех вариациях и интерпретации проблематичным является выявление параметров агрессии.

Сафуанов Ф.С. считает, что, по словам Гурьева и Е.В. Макушкина, возможность у Кольберга Л. была трансформировать периодичность формирования, но переходя от допонятийного мышления к понятийному, у ребёнка формируется самосознание, которое будет его отличать от всех других представителей животного мира посредством идентификации с социальной (гендерной) ролью, которая, при определённых условиях, может проявиться в стереотипах поведения. Это отношение к Закону, уважение к родителям, семейного поведения, реализация своих потребностей и возможностей, выбор сценария будущего, отношение к природе.

Воспринимается Мир человеком, который непосредственно его окружает, а не является навязанным родителями, педагогами и т.д. Природа лежит в неспособности социума регламентировать позитивно-положительные образцы поведения. Поэтому правомерен вопрос – что именно поражает склонность становиться жертвами преступлений в отдельно взятом муниципальном образовании (регионе) в сфере собственной безопасности?

Следует выделить основные прогнозные критерии устойчивого развития системы личностной безопасности – это воспроизводство природных ресурсов, изменение направления использования природных ресурсов с перспективой внедрения других неограниченных или возобновляемые; внедрение малоотходных, безотходных, ресурсосберегающих эколого-экономических технологий управления; минимизация загрязнения до приемлемого социального и

эколого-экономического уровня. Были для детей загадки, но они не имеют никакого отношения к виктимности. А может самое прямое:

В одном из изданий в соответствии с основными положениями системы управления личной безопасностью, в этой связи, необходимо определить степень виктимной осведомленности, стратегические аспекты управления и современные этические аспекты поведения руководителей государственного и муниципального уровней управления.

Соответственно, степень осведомленности, можно определить как уровень реализации таких возможностей, как:

- а) определение поведения субъекта правоотношений;
- б) требование определенных образцов поведения субъекта системы управления;
- в) действия субъекта правоотношений, направленные на исполнение решений в системе управления личной безопасностью.

Если предполагать в основе концепции стратегического устойчивого развития объективную необходимость сохранения личного пространства и условий существования населения, то ответственность можно определить как систему психолого-правовых управленческих элементов, включающую в себя соответствующие нормы и соответствующую операционную систему отношений по возмещению и предупреждению вреда, причиняемого социальной среде.

Формирование методических основ развития регионального виктимологического менеджмента, обеспечивающего эффективное функционирование региона и его субъектов – организаций, учреждений, предприятий в современных условиях, затруднено из-за недостаточного анализа экономических и управленческих проблем обеспечения экологической безопасности.

Сегодня сделан однозначный вывод о том, что развитие образования невозможно без его открытости перед обществом, которая заключается не столько в регулярной публикации и общественной презентации отчетов органов управления образованием и образовательных учреждений о своей деятельности, сколько в общественном участии в образовательной деятельности.

Исходя из определенных на уровне Российской Федерации задач инновационного развития образования, обеспечивающих развитие единой образовательной среды Мурманской области, ведущая роль принадлежит проведению региональной образовательной политики, направленной на сетевое взаимодействие всех субъектов единой образовательной среды Мурманской области, а также созданию механизмов формирования на основе потребностей обучающихся целевых заказов государства и общества на подготовку и переподготовку профессиональных кадров различных профиля, уровней и специализации образования.

Первым шагом на пути к обоснованию содержания и методологии личной безопасности обучающихся и воспитанников в системе регионального управления, становится, на наш взгляд, современная система виктимной и эколого-экономической безопасности региона, которая обуславливает наличие таких элементов, как: «общество», «природа», «образование», «воспита-

ние», «обучающийся», «воспитанник», «культура», «управление», «устойчивое развитие». Система безопасности обеспечивает прогрессивное устойчивое развитие долгосрочных взаимоотношений региона и его субъектов с социально-природной средой.

Психическое насилие – это постоянное словесное воздействие на личность ребенка, в результате которого у него формируются патологические черты характера или появляются психоневротические заболевания; умышленный вред, нанесенный в результате воздействия на эмоциональное или поведенческое развитие ребенка и повлекший за собой постоянные или усугубленные болезни и отторжения.

Таких детей в большей степени ожидают трудности психологического характера по достижению юношеского и зрелого статуса. Они чаще становятся наркоманами, алкоголиками, насильниками, самоубийцами.

Американский врач-психиатр Джон Спринг выделил некоторые эмоциональные реакции детей на жестокость: чувство ответственности за насилие, чувство вины, постоянное возбуждение, переживания, противоречивость, страх быть покинутым, чрезмерная потребность во внимании взрослых, боязнь телесных повреждений, стыд, беспокойство о будущем.

Большинство программ по профилактике жестокого отношения к детям, к сожалению, ориентированы на работу постфактум, то есть на реабилитацию детей, уже ставших жертвами насилия. Проблемным является создание программ, способствующих предупреждению жестокости.

Нам думается, что такие программы должны строиться на следующих принципах:

1. Осознание значимости проблемы субъектами образовательного процесса.

2. Широкое применение диагностического материала (в соответствии с компетенцией психолога) в деятельности воспитателей, классных руководителей, социальных педагогов и педагогов-психологов, помогающего однозначно определить качество детско-родительских отношений.

3. Активное включение обучающихся и воспитанников в внутри образовательную среду, основанную на демократическом укладе.

Обеспечение эффективного контроля за обучающимися и воспитанниками во время образовательного процесса.

Разработка и исполнение правил, направленных против жестокого обращения, каждой общностью детей.

Широкое информирование родителей и детей об ответственности за жестокое обращение.

Особую тревогу у педагогов, психологов и социальных работников вызывает сексуальное насилие детей. Защитить ребенка от посягательств такого рода можно несколькими методами: ликвидация источника опасности (удаление насильника из дома, удаление ребенка из дома, оставление ребенка дома с соблюдением предосторожностей), уголовное разбирательство, помощь ребенку в виде консультации, защита на будущее и другие.

Гуманизацию социальных отношений предполагает особый подход к психолого-педагогической реабилитации детей с особыми нуждами, как с сохранным интеллектом, так и с его нарушениями. Реабилитационная образовательная среда находится в тесной взаимосвязи с педагогом-учителем и педагогом-родителем. Низкий психологический уровень знаний, умений и навыков вторых влечет за собой особый подход практической психологии к формированию родительской компетентности посредством «психологического ликбе-за».

Значительное место в подготовке педагога-психолога должно быть значимым формирование психологической культуры, так как современные родители воспитывают детей исходя из собственных стереотипных представлений, а не из объективных закономерностей окружающей действительности.

Криминальная агрессия, с точки зрения педагогической психологии, оценивается как оценка поведения родителей к детям. Незначим тот фактор, что возраст, образование, уровень культуры родителей – доминанта. Важно, что их опыт является следствием усвоенных образцов поведения, которыми их «наградили» их родители.

Виктимная осведомленность выступает как важнейший показатель уровня экологической культуры – степени духовного развития общества, нравственности населения, количества внедренных эколого-экономических принципов в профессиональную деятельность государственных и муниципальных служащих по сохранению и воспроизводству природных богатств территории.

Следует выделить основные прогнозные критерии устойчивого развития системы безопасности:

- воспроизводство ресурсов;
- изменение направления использования ресурсов с перспективой внедрения других неограниченных или возобновимых;
- внедрение малоотходных, безотходных, ресурсосберегающих технологий управления;
- минимизация загрязнения до приемлемого социального и эколого-экономического уровня.

В соответствии с основными положениями системы управления безопасностью, в этой связи, необходимо определить степень виктимной осведомленности, стратегические аспекты управления и современные этические аспекты поведения руководителей государственного и муниципального уровней управления.

Соответственно, степень осведомленности, можно определить как уровень реализации таких возможностей, как:

- а) определение поведения субъекта правоотношений;
- б) требование определенных образцов поведения субъекта системы управления;
- в) действия субъекта правоотношений, направленные на исполнение решений в системе управления безопасностью.

Если предполагать в основе концепции стратегического устойчивого развития объективную необходимость сохранения условий существования населения, то ответственность можно определить как систему виктимолого-управленческих элементов, включающую в себя нормы и соответствующую операционную систему отношений по возмещению и предупреждению вреда, причиняемого социальной среде.

Практика государственного и муниципального управления определяет недостаточную эффективность механизмов виктимологического регулирования, призванных объективно заинтересовать руководителей в решении данного круга проблем и в этой связи осведомлённость выступает как система формирования этической ответственности служащих.

Необходимо подчеркнуть, что этическая ответственность государственных и муниципальных служащих должна, на наш взгляд, формироваться на основе социальных и виктимологических принципов.

Для построения эффективной безопасной системы управления, необходимо обеспечить определенный минимум удовлетворения необходимых потребностей в сохранении осведомленности населения о проблемах безопасности государственного и муниципального управления.

Федеральный образовательный стандарт третьего поколения плюс определяет формирование системного компетентного отношения к личности подрастающего поколения. На наш взгляд, системный характер данного вида взаимодействия между субъектами является необходимым и достаточным условием для грамотного эколого-экономического оправданного поведения при принятии решения для обеспечения жизнеспособности будущего.

Системность характера придаёт не столько потребность в безопасности, сколько желание очертанности границ вмешательства внутренней среды и её застрахованность от возмущающих действий внешнего порядка.

Рис. 1. Системность как всеобщее свойство материи

Система – это, с одной стороны совокупность элементов, характеризующих всю данную совокупность с одной качественной характеристикой, с другой, зависимости, складывающиеся с параметрическими отношениями разных порядков, что в последствие и определяет результативность деятельности. Как писал М.В. Ломоносов «... никакая энергия никуда не уходит и ниоткуда не берётся...».

Обмен энергией, веществом и информацией является объективной ситуацией существования системы. Чем чаще сама система взаимодействует с эколого-экономической составляющей окружающего мира, тем более понятным становится способность системы к определению основных методологических тенденций своего развития.

Виктимная безопасность с точки зрения регионального компонента, даже на уровне субъекта Федерации, является составной частью формирования компетентности подрастающего поколения. Дети и подростки воспринимают окружающий мир с точки зрения его непосредственности, статистически это понимание окружающей действительности можно охарактеризовать с помощью определённой математической зависимости (формула 1):

$$a = a_1x \setminus x-1, \quad (1)$$

где a – показатель уровня эколого-экономической компетентности,

x – совокупность операций, реализующих методологический подход к реализации безопасности.

Виктимологическая компетентность складывается не только из системы взаимодействия субъектов правоотношений с окружающим миром, но и заботы о собственном здоровье.

Актуальность разработки методологии формирования данного вида компетентности в теоретико-экспериментальной работе над созданием аппарата научно обоснованной системы практически определена всей совокупностью отношений, складывающихся между ее участниками. Этот процесс обусловлен тем фактом, что в современной науке и образовании интегрированы различные научные дисциплины, отраженные в учебных планах направлений и профилей подготовки, усложнены противоречия между требованиями к личности и результатами ее деятельности, и фактическим уровнем компетентности, проявляемой детьми, подростками и молодежью – выпускниками образовательных учреждений.

Следует подчеркнуть, что компетентность детей, подростков и молодежи в условиях Кольского Заполярья, формируется под влиянием многих факторов:

- достаточный потенциал территории;
- высокое качественное правовое, социальное, бытовое, коммунальное, культурное обслуживание населения;
- положительные значения демографических факторов и здоровья детей, подростков и молодежи;
- благоприятная социальная среда, экология и санитарное состояние территории региона;
- эффективное использование жилых и нежилых помещений;

– результативность и эффективность принимаемых решений органами власти в системе формирования компетенций на всех уровнях управления и др.

Реализация связей в системе требует, соответственно, наличия качественной нормативно-правовой базы, регулирующей совокупность всех взаимоотношений, возникающих на уровне субъекта Российской Федерации и его муниципалитетов.

Приведём очень простой пример.

Всемирная организация здравоохранения в 1975 году определила алкоголизм как физиологическую и психологическую зависимость от этилового спирта. Не имеет никакого значения наименование вида употребляемого напитка, которые в равной степени вызывают привыкание на уровне нейродинамики головного мозга (доминанты А.А. Ухтомского).

Это понятие введено российским физиологом Алексеем Алексеевичем Ухтомским, который разрабатывал учение о доминанте с 1911 года, основываясь на работах Н.Е. Введенского и других физиологов.

Россияне, которые пьют и вымирают (только от алкоголя) по 1,5 млн. человек ежегодно, не отдают себе отчёта о последствиях злоупотребления. В 75 процентах случаях насильственной и скоропостижной смерти люди были пьяны. Среди пьющих людей суицид происходит в 80 раз чаще, чем среди непьющих: распадаются семьи, деградируют люди, вымирает страна.

Региональные особенности Мурманской области в силу объективных и субъективных состояний получают виктимную среду для несовершеннолетних, которая выражается в наличии подростковой субкультуры и системе социальных отношений, главная характеристика которых – это отчуждённость и агрессивность, подчас вызванная алкоголизмом родителей.

Взаимодействие правового обеспечения несовершеннолетних, как правило, негативно сказывается на их социальном опыте и операционной системе. Если рассматривать процесс социализации детей, подростков и молодёжи с точки зрения непрерывности, то становится понятным явление негативизма в дискретности воспитательного процесса в условиях алкоголизма родителей.

Все изменения происходят, с одной стороны, в интересах населения, так как связано с улучшением процесса мотивации на удовлетворение потребностей. С другой стороны, нередко можно встретить и деструктивные изменения, в практике региональной власти, когда она использует полномочия и производит изменения в корыстных целях путем перераспределения природных ресурсов, осуществления выгоды в ущерб развитию собственного производства.

Вопросы безопасности являются актуальными для Кольского полуострова.

Мурманская область является одной из самых урбанизированных территорий Кольского Заполярья. На её земле находится примерно 170 предприятий, которые являются причиной загрязнения почвы, воды и воздуха. Так же не следует забывать о большом количестве судов, затонувших в Кольском заливе. За год в атмосферу выбрасывается сернистый газ, окись углерода, пыль,

никель, медь и многие другие опасные вещества, что, конечно влияет на воспроизводство населения. Самыми токсичными являются соединения фтора, сернистый газ и металлы.

Так же с 1959 года Северный флот производил захоронения радиоактивных отходов на территории Баренцева и других морей. Не стоит забывать и о затонувших судах. По мнению экспертов, утилизация этих судов является одной из самых острых проблем, отражающихся на качестве жизни.

Качество жизни и виктимной безопасности напрямую зависит от политики государства и Правительства Мурманской области, так 2013 год объявлен годом охраны окружающей среды. Чем обратил на проблему экологии особое внимание, были разработаны 4 проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение.

В подразделении УФСИН была проведена инвентаризация выбросов токсичных веществ в атмосферу. Специалисты по Мурманской области утверждают, что несмотря на некоторые недостатки обстановка в области стабилизируется.

Рассматриваются проблемы чрезмерного количества выбросов вредных веществ происходит возникновение проблем не только с природным окружением, но и снижается качество жизни.

В условиях Кольского Заполярья особенно чётко наблюдаются изменения социально-экономических характеристик, повлекших увеличение показателя виктимизации детства.

В настоящее время семья в Мурманской области значимо не отличается от российской семьи в целом. Семья становится всё более нуклеарной: в Мурманской области 75% семей имеют в своём составе 2,9 человека. Невысокий средний размер семьи обусловлен наличием большого числа семей, состоящих не более чем из 3 человек (из двух человек – 38,3%, из трёх – 37%). Самые распространённые в области семьи, состоящие из одной супружеской пары с детьми или без таковых.

На 1000 всех семей приходилось 714 семей этого типа. Для семей Кольского Заполярья свойственна малодетность: чуть более половины семей (55,8%) имеют в своём составе детей моложе 18 лет. Из них семьи с одним ребёнком составляют – 104946 (73,3%), двумя – 34529 семей (24,1%). 12% составляют неполные семьи. Численность детского населения в Мурманской области на 1 марта 2009 года – 130588 человек, что составляет 15,5% от всего населения области (данные Костюкевича В.Ф.).

Исходя из вышеизложенного, становятся более актуальными вопросы, связанные с усилением проявления семейной агрессии в отношении детей, подростковой суицидальности, детской преступности, беспризорности, безнадзорности, проституции и т.д., то есть появление всё большего количества виктимных детей и подростков.

И если социально-педагогическая виктимология – это наука, изучающая поведение детей, подростков и молодёжи – жертв преступлений, а также направления работы по предупреждению преступлений и оказанию помощи пострадавшим, то теперь её предмет лежит в сферах интереса не только педа-

гогов, психологов, врачей, юристов, но и экономистов, а также других специалистов, занимающихся изучением социально-экономических вопросов народонаселения, семьи и детства.

Одним из проявлений жестокого обращения с детьми является отсутствие у женщины любви к ребенку, когда он еще находится в материнской утробе, т. е. к ребенку незапланированному, от нежелательной беременности. Будучи эмоционально отвергнутыми еще до своего рождения, такие дети рождаются не только раньше срока, но и имеют низкую массу тела, чаще болеют, хуже развиваются.

Поэтому результаты опроса, проведенного в 2010 году Департаментом маркетинговых и социологических исследований Северо-западного Центра социологии, маркетинга и коммуникаций, индивидуальная потребность в детях в идеальных для своей семьи условиях, рождение второго планируют 5,7%, откладывают по каким-либо причинам 27%, сомневаются 5,7%, вообще, отказываются 61,5%. Третьего ребёнка не планируют 90,9% респондентов (данные Костюкевича В.Ф.).

В органах социальной защиты населения Мурманской области осуществляется учёт семей и детей, находящихся в социально опасном положении. В 2008 году на учёт поставлено 1959 семей, в которых воспитываются 3439 несовершеннолетних; снято с учёта 823 семьи (в 2007 году – 1009 семей, в них – 1662 детей, снято с учёта 540 семей) (данные Костюкевича В.Ф.).

Конечно, немаловажную роль в выявлении социальных истоков жестокости играют наличие у ребенка физических и умственных недостатков, врожденных отклонений. И при появлении в семье ребёнка с особыми нуждами неизбежно возникают конфликты, а как следствие – насилие. Удельный вес семей с детьми-инвалидами в Мурманской области, получивших реабилитационные услуги в специализированных учреждениях для детей с ограниченными возможностями, в общем числе детей-инвалидов в 2013 г. составил 35%, для сравнения, в 2007 г. – 33,5%. (собственные данные).

К социальным истокам жестокости мы бы отнесли и сходство ребенка с нелюбимым человеком. Как бывает, что женщина выходит замуж, а в последствие по разным причинам семья распадается. И если остается ребенок, то мать часто переносит свое психическое, эмоциональное отношение с примесью негативизма на него. Часто происходят конфликты и в семье, где сам ребенок проявляет гиперактивность, т. к. такой ребенок требует особого внимания со стороны социума.

Вообще, характеризуя роль родителей и выявляя социальные истоки жестокости, мы бы выделили факторы риска, при наличии которых в семье может наблюдаться насилие над детьми:

- Неполная или многодетная семья.
- Семья с приемными детьми.
- Наличие в семье алкоголиков, наркоманов или больных тяжелыми нервно-психическими заболеваниями.
- Социальная изоляция семьи, специфические культурные или религиозные условия.

- Временные жизненные трудности: безработица, смерть в семье и т. п.
- Традиционное использование насилия в качестве наказания.
- Слишком юные (до 17 лет) или пожилые родители (старше 40 лет).
- Семьи беженцев или вынужденных переселенцев.
- Наличие в прошлом семьи случаев половых преступлений.

В выяснении социальных причин жестокости выделяются несколько аспектов.

Элементами социологического аспекта являются: социокультурная обусловленность, т. е. насилие является стереотипом семейных отношений, воспитанным с детства, принятым в данной группе населения; воздействие социальных факторов (социально-экономическое положение семьи, безработица, плохие жилищные условия) в качестве возбудителя стресса, ведущего к плохому обращению с ребенком.

Педагогического – родители недостаточно информированы в вопросах, касающихся прав ребенка; избивание детей является для родителей делом внутри семейным; родители не умеют адекватно воздействовать на детей в силу отсутствия достаточных знаний, умений в сфере общения и воспитания несовершеннолетних; женщина более ориентирована на применение психологического давления, в то время как мужчины чаще применяют физическое наказание; применяемые родителями средства воздействия плохо согласуются с целями воспитания и далеко не всегда способствуют формированию у детей желаемых родителями качеств.

Для нас наиболее интересным аспектом в процессе виктимизации детства в условиях Кольского Заполярья в период экономического кризиса являются элементы психологической составляющей: насилие как результат негативного личного жизненного опыта, психологические травмы, систематического стресса, полученные или получаемые в детстве; алкоголизма, наркотизация и психопатологии родителей, а иногда и самих детей и подростков, специфические психосоматические характеристики или особенности поведения, побуждающие родителей к плохому обращению с ним или уходу за ним; родители воспринимают ребенка как имеющего отклонения или трудного, что вызывает риск плохого обращения, при чем не важно – имеются ли действительно эти особенности у ребенка или нет.

Понятно, что взрослый человек в течение жизни сталкивается с множеством кризисов, ведь кризис – это необходимое условие личностного роста. Отметим, например, кризис среднего возраста и другие. Часто родители сами тренируют свои возможности приспособляться к кризисам и стрессам. Некоторым родителям стресс жизненно необходим. Они умышленно создают конфликтные ситуации в семье и на работе, в процессе протекания которых мобилизируют защитные силы организма. Разумеется, при условии превышения силы стресса над физическими и психическими силами организма, при возникновении внезапного стресса, запредельно тяжелого или ориентированного на систему ценностей человека, особенно в условиях Крайнего севера, могут возникнуть психические расстройства.

Виктимологическая и эколого-экономическая безопасность влияют на проявление стресса у разных возрастных групп населения в условиях Кольского Заполярья.

Как писал Hans Selye в книге «The stress of life» «...стресс есть неспецифический ответ организма на любое предъявление ему требований. С точки зрения стрессовой реакции не имеет значения, приятна или неприятна ситуация, с которой мы столкнулись. Имеет значение лишь интенсивность потребности в перестройке или в адаптации...».

Ни какого не имеет значение его позитивность или деструктивность, ни эмоциональная или физическая, или та и другая одновременная природа. Воздействия стресса на организм можно назвать неспецифическими, но очерченными, так как он протекает в виде индивидуальной психологической реакции в три стадии: первичная тревога, период сопротивления и период истощения.

В современной педагогической психологии стрессовая реакция носит аллостерический характер, то есть регулятивный механизм обратной связи, который процессуально моделирует объективность гипоталамо – гипофизарно-надпочечниковой оси и вегетативной нервной системы для защиты и адаптации организма к стрессу с помощью разнообразных реакций как на системно биологическом, так и клеточном уровнях.

Под разнообразными реакциями понимаются приспособление и приспособливание.

Объективно, приспособление включает адаптивную ситуацию, – например, профессиональную (трудовую, учебную), брачную (юридический брак, правильное гражданский, при наличие у брачующихся детей, или сожителство, правильное незарегистрированный или бездетные отношения), соседско-приятельскую и нормативно-правовую.

Приспосабливание – это эмоциональное непосредственное или опосредованное воздействие одного психологического субъекта на другой с целью формирования положительного депривационного поля.

В условиях Кольского Заполярья к системе приспособливания можно отнести:

Убеждение, которое является непосредственным психологическим воздействием одной личности на другую с целью изменения системы ценностей разных возрастных групп под воздействием аргументов. При убеждении есть важное условие. Аргументы должны быть необходимым и достаточным условием для обеих сторон. Если условие нарушено, то говорить об эффективности убеждения нет надобности.

Надо оговориться, Кольское Заполярье обладает только ему свойственному восприятию.

Изучением состояния здоровья и путей его сохранения в условиях Кольского Заполярья занимались Тарасов Л.А., Мазуревич В.И., Арсеньев Е.Н., Лапицкая Е.М. и другие.

Исследования, проведенные специалистами Санкт-Петербургской государственной педиатрической академии, показали, что в условиях Кольского Заполярья у детей школьного возраста адаптогенез носит ускоренный и неза-

вершенный характер и способствует развитию предпатологических и патологических состояний.

При анализе показателей заболеваемости детского населения по основным классам выделяются следующие территории: болезни эндокринной системы – г. Североморск, Кольский р-н, Мончегорск, Оленегорск; хронические болезни миндалин и аденоидов – Североморск, Мончегорск, Мурманск, Печенгский р-н; бронхиальная астма – Оленегорск, Кировск, Мончегорск, Кольский и Ковдорский р-ны; гастриты и дуодениты – Печенгский р-н, Снежногорск, Мончегорск, Мурманск; болезни кожи и подкожной клетчатки – Оленегорск, Скалистый, Апатиты, Мончегорск, Ковдорский р-н; контактные дерматиты – Скалистый, Мончегорск, Апатиты, Кольский р-н; болезни нервной системы – Оленегорск, Мончегорск, Мурманск, Североморск, Ковдорский р-н; близорукость – Оленегорск, Мончегорск, Кольский р-н, Мурманск, Островной.

Анализ мертворожденности в сумме за 5 лет показал, что самый высокий процент мертворожденных от числа родившихся отмечается в Кандалакше, Мончегорске, Кольском районе.

В целом наиболее неблагоприятными территориями по заболеваемости детского населения продолжают оставаться города Мончегорск, Оленегорск, Мурманск, Североморск.

В ходе антропометрических исследований Лапицкой Е.М. были выявлены сроки нарушения биологического развития детей, которые составляют среднее медленное темп роста в популяции. Как предполагают Покрамович А.А. и Норкин Ф.М., для сохранения здоровья и повышения работоспособности детей следует:

- развивать личную мотивацию индивидуально значимую, близкую каждому учащемуся, с учетом уровня его физического развития и двигательной подготовки, форм обучения и физической нагрузки;
- воспитывать совместно с семьей жизненную позицию и уклад, нацеленный на здоровье, корректировать нарушения здоровья, увеличив двигательную активность школьников.

Для увеличения объема двигательной активности в работу школы первой ступени, находящейся в отдельном здании, включена обязательная утренняя гимнастика перед началом занятий, направленная на снятие утреннего торможения.

Начало занятий для молодёжи определено с девяти часов утра. Освещенность в классных комнатах доведена до нормативных показателей. Уделено внимание правильному подбору мебели в соответствии с методическими рекомендациями.

Следует осуществлять дифференцированный подход к обучению детей с учетом состояния здоровья. Организация спортивно-оздоровительной работы должна проводиться через спортивные секции школы и внешкольных учреждений. Охват системными занятиями в секциях колеблется в разные годы от тридцати пяти до сорока двух процентов учащихся. Необходимо учитывать сложившиеся традиции в проведении общешкольных спортивных соревнований, спартакиад, спортивных праздников.

Таким образом, специфическими условиями для создания виктимной среды Кольского региона являются следующие: Мурманская область практически полностью находится за полярным кругом. Флора и фауна региона имеют отличительные особенности. Экологические проблемы Кольского Севера обусловлены совокупностью причин, имеющих принципиальное отличие от молодёжь проблем других территорий Российской Федерации. Отклонения в здоровье школьников связаны с внешними факторами окружающей природной среды и особенностью организации образовательного процесса в учреждениях Мурманской области.

В условиях Кольского Заполярья симптоматика стресса имеет принципиальное отличие:

- Перепады настроения особенно ярко выражены в период полярной ночи и полярного дня.

- Системные нарушения сна в связи предсознательной функцией, то есть психическая энергия, текущая по поверхности проводной системе синапсов, не справляется с размещением потока информационного, энергетического и вещественно обменного психологического существования.

- Ночной энурез, вызванный нейрофизиологическими реакциями дезадаптация.

Биолого-физиологический и физический дискомфорт: головная боль, боль в животе (чаще всего после перенесённых оперативных вмешательств, в том числе острой триангуляционной спаечной кишечной непроходимостью, перитонитом, осложнённым аппендицитом и прочими), повышенная утомляемость, различные примеры этого содержатся в обращении, которое приводится полностью:

Домогательства и изнасилования женщин и детей, ставшие жертвой преступления в Мурманской области, обращается за помощью, но вместо помощи их пособник подло предаёт.

Подобный горький опыт несравним ни с чем: подумайте о семилетней девочке, ставшей жертвой инцеста (половая связь или брак ближайших кровных родственников), которую направили к психиатру или психологу в связи с возникшими эмоциональными проблемами. теперь представьте, что этот специалист сексуально надругался над ней во время «лечения». но можете ли вы вообразить, насколько глубоко будет травмирована её психика?

Такое вероломство по отношению к человеку, только что пережившему тяжёлую личную трагедию, оставляет в памяти пострадавшего ещё более глубокие эмоциональные шрамы и ввергает его в состояние еще большей подавленности, это также изобличительная критика «специалистов», которым доверено оказывать помощь эмоционально травмированным людям. 31 октября 2012 года французский психиатр Жан-Пьер Тремель был приговорен к 10 годам лишения свободы за изнасилование и развратные действия в отношении двух молодых пациенток, которых суд признал чрезвычайно восприимчивыми. 52-летний Тремель заявил, что его «лечение» было основано на «традициях востока», согласно которым «пожилой человек знакомит девушек с миром секса».

По статистике женщины гораздо больше рискуют быть изнасилованными на кушетке психиатра, чем во время ночной прогулки по городскому парку в одиночестве.

Согласно проведенному в Великобритании исследованию, посвященному сексуальным контактам между психологами и их пациентами, 25% психологов сообщили, что они лечили пациентов, имевших половые контакты с другими психотерапевтами.

Исследование, проведенное в 2011 году, показало, что каждой двадцатой жертве развратных действий со стороны психиатров было меньше 18 лет: средний возраст жертв – 7 лет среди девочек и 12 лет среди мальчиков. Самой маленькой пациентке, пострадавшей от сексуального насилия было всего три года.

С точки зрения здравого смысла и порядочности сексуальная эксплуатация пациентов является серьезным преступлением. Но психиатры и психологи старательно пытаются придать этим действиям благопристойность, даже если их жертвами становятся дети. Используя выдуманные диагнозы, взятые из «Диагностического и статистического руководства по психическим расстройствам» (DSM) и в тоже время, сочетая их с изощренными и извращенными доводами или откровенной ложью, они настойчиво добиваются исключения сексуальной эксплуатации своих пациентов – женщин и детей – из списка уголовно наказуемых преступлений.

В то же время органы, выдающие лицензии психиатрам и психологам, редко выдвигают против них более серьезное обвинение, чем «ненадлежащее осуществление профессиональных функций», а самым строгим наказанием чаще всего является приостановление лицензии на частную практику.

Снижение концентрации внимания, снижение скорости его переключения и распределения, его устойчивости, что снижает успеваемость, качество усвоения знаний, приобретение соответствующих компетенций и образцов поведения.

Человек становится замкнутым или большую часть времени проводит в одиночестве, избегая при этом прямых контактов, как с ровесниками, так и со своими близкими и родными.

Боязнь насилия – как психологического, так и физического (мера агрессии несоизмерима со степенью воздействия на психику человека).

Список литературы:

1. Selye H. *The stress of life*. London, 1956. P. 528.
2. Александров А.А. *Психогенетика*. СПб, 2008. С. 192.
3. Александров А.А. *Психогинетика*. СПб.: 2006. 192 с.
4. Блау С.Л. *Финансовая математика: практикум*. М.: Академия, 2011. 208 с.
5. Булгаков М.А. *Мастер и Маргарита*. М., 1966. С. 74.
6. Гордеева А.В., Морозов В.В. *Прикладная реабилитационная педагогика*. М., 2014. С. 36.
7. Костюкевич В.Ф. *Система образования в Мурманской области*. Мурманск, 2008. С.143.
8. Дмитриевой Т.Б., Сафуанова Ф.С. *Медицинская и судебная психология*. 2005. С. 183-205.
9. Дмитриевой Т.Б., Сафуанова Ф.С. *Медицинская и судебная психология*. 2005. С. 49-77.
10. Наследов А.Д. *Математические методы психологического исследования: анализ и интерпретация данных*. СПб: Речь. 392 с.

11. Никольская И.М., Грановская Р.М. Психологическая защита у детей. СПб., 2011. С. 16.
12. От кого надо защищать детей // Российская газета. 2014. № 123 (5796). С. 3.
13. Пригожин И.Р., Гленсдорф П. Термодинамическая теория структуры, устойчивости и флуктуаций. М., 1973. С. 74.
14. Современный словарь по педагогике. Минск, 2011. С. 112.
15. Вельтищев Ю.Е., Комаров Ф.И. Справочник практического врача. М: Медицина, 1991. Т. 2. С. 114-147.
16. Там же. С. 49-77.
17. Ломоносов М.В. Избранные труды по физике и химии. Классики науки. М.: 2006. С. 144.
18. Пчелинцева Е.В. Коррекционно-профилактическая работа с дошкольниками, пережившими насилие. М.: ГНОМ и Д, 2000. 32 с.

© 2014, Утков П.Ю.

Виктимологическая составляющая
психологической безопасности в Мурманской
области

© 2014, Utkov P.Yu.

Victims of psychological safety in the sphere of the
Murmansk region