DOI: 10.17117/no.2014.02.094

Поступило в редакцию: 02.12.2014

<http://ucom.ru/doc/no.2014.02.094.pdf>

info@semgu.kz

Султанова Н.К. Система развития образования в современном Казахстане

Sultanova N.K.
System of the development of formation in modern Kazakhstan

Султанова Н.К.
Бүгінгі білім беруді жаңарту
(на казахском языке)

В данной статье рассматриваются система развития образования в современном Казахстане. После независимости РК и кратко изложена новые инновационные технологии, которые используются в системе образования в нашей стране
Ключевые слова: развитие образования, инновационные технологии, система образования в Казахстане

In this article to rassmatrivayutsya the system of the development of formation in modern Kazakhstan. After independence RK and it is briefly presented the new innovation technologies, which it is used in the system of obrozovaniya in our country
Key words: development of education, innovative technologies, the system obrazovniya in Kazakhstan

Султанова Нургуль Камильевна
Кандидат педагогических наук, доцент,
Государственный университет им. Шакарима
Казахстан, г. Семей, ул. Глинки, 20 А

Sultanova Nurgul Kamilevna
Candidate of Pedagogic Sciences, associate Professor
State University named Shakarima
Kazakhstan, Semey, Glinka st., 20 A

Қазақстан Республикасының Евразиялық аймаққа кіруі, ХХІ ғасырға аяқ басуы ел Президентінің Қазақстан -2030 атты стратегиялық бағдарламасына сәйкес жаңа техника мен технология үрдістерінің дамуы келешекте білім беру қандай бағытта өрбуі керек деген өзекті мәселе туғызды. Сонымен бірге «Біз өзіміз болашағымызды, жеке балаларымыздың болашағын қандай күйде көргіміз келеді, осыны айқындап алатын уақыт жетті» деп көрсетілген [1].

Сондықтан да еліміздегі ұлттық қоғамды кемелдендіру ел болашағы – жас ұрпақты жаңа инновациялық әдісте рухтық тәлім және білім негіздерімен қаруландырып, қалыптастыру, парасатты да саналы азамат болу үшін бүгінгі таңдағы жас ұрпақтың білімі терең әрі жан-жақты болуы қажет. Елбасының 2030 жылға арналған бағдарламасында жас ұрпаққа жан-жақты білім беру, оны дамыту ерекшелігі айтылған.

Тек білім беру арқылы ғана біз өткенімізді тануға, қазіргі уақытымызда еркін бағытталуымызға және келешегімізді болжап, қалыптастыруымызға

мүмкіндік аламыз. Тарихымызға көз салсақ Қазақстанның тәуелсіздік алғанына аз ғана уақыт өтіп, енді ғана аяғына нық тұрып жатқанын байқаймыз.

Ғылым мен техниканың дамуына қарай педагогиканың да мүмкіншіліктері артты, жаңа технологиялар пайда болды, мысалы, оқулық ресурстары жоғары, өзіне тән әдістемесіне бірге электрондық, ақпараттық мультимедиялық технологиялар. Қазіргі кезде оқу ақпараттының ауқымды кең тараған формасының бірі / технология деп те айтамыз / -Интернет жүйесі арқылы оқу процесін ұйымдастыру [2].

Бүгінде мектептегі мемлекеттік білім стандарты деңгейінде оқыту үрдісін ұйымдастыру, жаңа педагогикалық технологияны оқыту жұмысын осылай ұйымдастыру мен әдісінің жаңалығы басқа да мұғалімдердің жаңа жағдайға байланысты оқу-тәрбие процесін шығармашылықпен пайымдалудың негізгі өлшеміне айналуға. Оқытудың жаңа инновациялық әдістері жалпы мұғалім қауымын оның жаңа технологиясын өздігінен іздеуге итермелейді. Инновация деген ұғым латын тілінде-жаңарту, жаңалық өзгеріс деген түсінікті білдіреді.

Инновация деп көбінесе жаңа технологияларды, әдістер мен құралдарды жасау және қолдануды айтса, сонымен бірге ондағы идеяларды, процестерді бірлікте жетілдірудің де жүйесі. Инновациялық технологияны жаңа білім беру парадигмасын өмірде жүзеге асырудың құралы ретінде қарастырған жөн.

«Технология» деген сөз-грек тілінен алғанда «техне»-өнер, кәсіп, ғылым, + «логос» ұғым, оқу деген түсінікті білдіреді. Яғни, өндірістік процестерді жүргізудің тәсілдер мен құралдары жайындағы білімдердің жиынтығы. Олай болса, оқу-тәрбие процесін жүргізудің тәсілдері мен құралдары жайындағы білімдердің жиынтығын оқыту процесінің технологиясы деп атауға болады. Оқыту технологиясы-жүйелі категория. Оның құрлымы төмендегідей болып келеді:

- оқытудың мақсаты,
- білім беруің мазмұны,
- педагогикалық өзара әрекеттестіктің құралы / оқыту және мотивация /, оқыту процесін ұйымдастыру,
- оқушы,оқытушы,
- әрекетің нәтижесі / сонымен бірге кәсіптік дайындықтың деңгейі/

Оқыту технологиясы-оқыту процесін ұйымдастыру, басқару және бақылау [3] деп түсіну керек.

Бүгінгі күні ақпараттық технологияларды қолдана білу қабілеті – қоғамның әрбір мүшесі үшін қажетті оқу, жазу біліктермен тепе-тең саналуда. Осыған орай, осы бағытта болашақ мамандардың меңгерген білімі мен дағдыларды болашақта қоғам дамуының жолдарын анықтауға мүмкіндік бермекші. Сол себепті қазіргі білім берудегі болашақ педагогтарды даярлауда кәсіби қасиеттері мен деңгейлеріне жаңа талаптар ұсыну арқылы олардың жұмыстарында нақты қайта құруларды талап етуде.

Қазіргі білім беру саласындағы басты мәселе – әлеуметтік – педагогикалық және ұйымдастыру тұрғысынан білім мазмұнына жаңалық енгізудің

тиімді, жаңа әдістерін іздестіру, оларды жүзеге асыра алатын мұғалімдерді даярлау.

Сондықтан білім берудің басты міндеттері:

- оқушының өзі қоршаған, өзі өмір сүретін жаңа әлеуметтік ортаға үйренуі, оқушы мәртебесінің қалыптасуы;
- айналадағы дүниемен дара тұлғалық қатынасының қалыптасып, эстетикалық, этикалық, адамгершілік негіздерін меңгертуін қамтамасыз ету.

Сонымен «Оқытудың қазіргі ақпараттық технологиясы» – дегеніміз жаңа педагогикалық нәтижеге жету мақсатында компьютерлерді ақпараттық технологияның құрамдас бөлігі ретінде оқытуда қазіргі ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану. Ал, «мектепті ақпараттандыру» дегеніміз мектеп оқушыларын оқыту, тәрбиелеу, дамыту және олардың ақпараттық сауаттылықтарын қалыптастыру, сонымен қатар біліми үрдісті басқару мен мұғалімнің кәсіби іс-әрекетін қамтамасыз ету құралы есебінде оқу үрдісінде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдануды түсінеміз.

Бүгінгі білім беруді жаңарту жағдайындағы орын алып отырған басты бағыттарды ескере отырып, білім берудің өзіне тән сипатын былайша көрсетуге болады, оны 1 кесте арқылы түсінідіреміз.

Кесте 1. Қазіргі кездегі білім берудің өзіне тән сипаты

Қазіргі ақпараттық технологияларды болашақ музыка мұғалімдеріне қолдану және соған сәйкесті зерттеу дегейінің мазмұнын, бағынтын, келесі 2 кестеден көрсетуге мүмкіндік берді.

Кесте 2. Қазіргі ақпараттық технологияларды бастауыш мектепте қолдану және соған сәйкесті зерттеу дегейі

Бугаева Л.Л.	Прогрессивные идеи и опыт народной педагогики в нравственном воспитании младших школьников (на материале национальных школ народов крайнего севера)
Бозжанова К.	Бастауыш мектепте оқушылардың оқу дағдысын қалыптастыру
Попова П.В.	Дидактикалық ақпараттық орта – оқыту тиімділігін арттыру
Байғожанова Л.С.	Пәнаралық байланыс негізінде информатикамен байланыстырып оқыту
Дүйсембекова Ш.Д.	Тәрбие үрдісінің ерекшеліктері.
Сұлтанова Н.К.	Музыка сабағын жоспарлау және модельдеуде жаңа технологияның әдістерін қолдануды оқытылады
Сұлтанова Н.К.	Бастауыш мектептегі музыкалық тәрбиенің теориясы мен технологиясында барлық музыкалық жанрлардың технологияларын жекелей қарастырылып оқу-тәрбие үрдісіне енгізілген.

XXI ғасырда әлемдік өркениет төрінен орын алып, Қазақстанның жан-жақты дамуының бірден-бір жолы білім мен ғылымды әр қырынан меңгеру қажет болып отырғаны белгілі. Елбасымыз Н.Ә.Назарбаев Білім мен ғылым қызметкерлерінің III съезінде: «құрылымдық өзгерістер мен кадрларын әзірлеу жүйесін оздыра отырып, дамыту ұрпағы білім деңгейі жөнінен әрдайым саналып келгендей біршама емес, әлдеқайда жоғары болуы керек, бұлуақыттың талабы» деген еді. Олай болса оқушыларды ғылыми білімнің қоғамдық қажетті жеңгейімен қамтамасыз ету оларды отандық, ұлттық және әлемдік мәдениет арналарына сусындату – қазіргі заман мұғалімдеріне басты міндет болып саналады. Бұл үрдіс қазіргі қоғамдағы білім беруге жаңаша қарауды, оқытудың озық технологияларын меңгертуді талап етеді. Білім беру- бұл адамды ақыл ой иесі және тұлға ретінде қалыптастыратын ең маңызды шарт болып табылады. Тек білім беру арқылы ғана біз өткенімізді тануға, қазіргі уақытымызда еркін бағытталуымызға және келешегімізді болжап, қалыптастырумызға мүмкіндік аламыз. Тарихымызға көз салсақ Қазақстанның тәуелсіздік алғанына аз ғана уақыт өтіп, енді ғана аяғына нық тұрып жатқанын байқаймыз.

Список литературы:

1. Назарбаев Н.Ә. «Қазақстан – 2030». Ел Президентінің Қазақстан халқына жолдауы. Алматы: «Білім», 1997. 176 б.
2. Пазылова Г. Қашықтықтан оқыту // Қазақстан мектебі. Алматы., 2005. № 2.
3. Сейталиев Қадыржан. Педагогиканың жалпы негіздері, А-Полиграфия ЖШС. Ақтөбе. 2004.
4. Молдағалиев Б.,А. Махимова, Г.С атқанова. Интерактивті оқыту әдістері // Қазақ-стан мектебі. 2006. № 9.