DOI: 10.17117/no.2014.02.058

Поступило в редакцию: 27.12.2014

<http://ucom.ru/doc/no.2014.02.058.pdf>

obr_kom@spvi.ru

Прокопенко В.В., Кононов В.А.

Патриотическое воспитание курсантов вузов внутренних войск МВД России в процессе физической подготовки

Prokopenko V.V., Kononov V.A.

Patriotic upbringing of the cadets of military institutes of the Russian Interior Ministry Forces in the process of physical training

Статья посвящена вопросам воспитания патриотизма у курсантов вузов внутренних войск МВД России в процессе физической подготовки, определения путей воспитания патриотизма в процессе обучения. Автором впервые вводятся в научный оборот понятия: морально-психологическое обеспечение в процессе физической подготовки, формирование патриотизма на основе компетенций курсантов; идейно-нравственная направленность физической подготовки, боевые и спортивные традиции внутренних войск

Ключевые слова: морально-психологическое обеспечение, морально-психологическая подготовка, квалификационные требования, компетенции, физическая подготовка, спортивно-массовая работа

Прокопенко Владимир Викторович
Кандидат педагогических наук, доцент
Санкт-Петербургский военный институт
внутренних войск МВД России
г. Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, 1

Кононов Владимир Александрович
Кандидат педагогических наук, доцент
Санкт-Петербургский военный институт
внутренних войск МВД России
г. Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, 1

The article deals with patriotic upbringing problems of the cadets of military institutes of the Russian Interior Ministry Forces in the process of physical training, defining the methods of patriotic upbringing in the educational process.

The author of the article gives the scientific meanings to the following terms: moral-psychological support in the process of physical training, formation of patriotism on the base of the cadets' competencies, ideological moral purposefulness of physical training, combat and sports traditions of the Internal Troops

Key words: moral-psychological support, moral-psychological training, qualification requirements, competencies, physical training, mass sports activity

Prokopenko Vladimir Viktorovich
Candidate of Pedagogic Sciences, associate Professor
St. Petersburg Military Institute of the Russian
Interior Troops St Petersburg
St. Petersburg, Pilot Pilyutova st., 1

Kononov Vladimir Aleksandrovich
Candidate of Pedagogic Sciences, associate Professor
St. Petersburg Military Institute of the Russian
Interior Troops St Petersburg
St. Petersburg, Pilot Pilyutova st., 1

Патриотическое воспитание курсантов вузов внутренних войск МВД России является важным направлением учебно-воспитательного процесса, одной из главных сторон морально-психологического обеспечения образовательной деятельности вуза.

Морально-психологическое обеспечение в вузах внутренних войск МВД России осуществляется на основе Конституции Российской Федерации, Федеральных Законов Российской Федерации, Приказов и Директив Министра внутренних дел Российской Федерации и других правоустанавливающих документов.

Морально-психологическое обеспечение и его составная часть – военно-патриотическое воспитание курсантов вуза в процессе физической подготовки, организуется и проводится в органическом единстве обучения и воспитания, на основе требований руководящих документов, культурных и воинских традиций Российского государства с использованием все форм, средств и методов физической подготовки и спорта.

Морально-психологическое обеспечение образовательного процесса направлено на формирование у курсантов качеств: гражданина патриота, военного профессионала, надежного защитника нашего Отечества.

Основные усилия при организации морально-психологического обеспечения в вузе сосредоточены на формировании у курсантов государственно-патриотического сознания, верности Родине, конституционному долгу, гордости за принадлежность к внутренним войскам, их офицерскому корпусу.

Формирование морально-психологических, боевых и военно-профессиональных качеств, необходимых будущим офицерам и военным специалистам.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования в своих положениях закрепляет квалификационные требования, предъявляемые к выпускникам военных институтов внутренних войск МВД России, где немаловажная роль отводится воспитанию морально-психологических качеств и патриотизма у курсантов.

Целью или если можно так сказать миссией подготовки специалистов в вузах внутренних войск, является развитие у курсантов социально-личностных качеств будущего офицера, формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и военно-профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к выпускникам вузов внутренних войск по обучающимся специальностям.

Одним из видов будущей деятельности выпускников вуза, является воспитательная деятельность, которая заключается в морально-психологическом обеспечении служебно-боевой деятельности подчиненных подразделений, в организации информационно-воспитательной, социально-психологической и культурно-досуговой работы с военнослужащими по формированию у них идейно-нравственного и патриотического сознания.

Исходя из выше изложенного, в квалификационных требованиях предъявляемых к выпускникам военных институтов внутренних войск МВД России определены общекультурные, военно-профессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник вуза должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

– способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма;

– способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии;

– способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Российской Армии и Государства, толерантно воспринимать социально-культурные различия.

Выпускник вуза должен обладать следующими военно-профессиональными компетенциями, которые формируются у обучаемых в процессе проведения мероприятий морально-психологического обеспечения образовательного процесса:

– готовностью в служебной деятельности руководствоваться и строго соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, МВД России, главнокомандующего внутренними войсками МВД России;

– способностью быть верным Военной присяге, быть патриотом своей страны и беззаветно служить народу Российской Федерации;

– способностью быть образованным членом общества, иметь мировоззрение, соответствующее современному уровню гуманитарных, социальных, экономических, информационно-правовых и военно-профессиональных знаний, уметь диалектически мыслить, оценивать, исходя из интересов Отечества, исторические и современные процессы в мире и стране, понимать место и роль в нем Вооруженных Сил Российской Федерации, внутренних войск;

– способностью дорожить воинской честью и боевой славой Вооруженных Сил Российской Федерации, внутренних войск, своей воинской части, честью своего воинского звания и войсковым товариществом, с достоинством нести высокое звание защитника народа Российской Федерации;

– способностью проявлять патриотизм, способствовать укреплению мира и дружбы между народами, предотвращению национальных и религиозных конфликтов;

– способностью формировать у военнослужащих верность Российской Федерации, воинскому долгу и Военной присяге, патриотизм, высокие боевые и морально-психологические качества;

– готовностью планировать морально-психологическое обеспечение в подразделении [1].

Морально-психологическая подготовка курсантов в процессе обучения является одной из важнейших сторон воинского обучения и воспитания.

Она заключается в формировании у курсантов высоких морально-психологических качеств и патриотизма, необходимых для преодоления тягот и лишений военной службы, успешного выполнения служебно-боевых задач по защите личности, общества и конституционного строя государства в современных весьма сложных условиях.

На фоне усиления агрессивности со стороны многих западных политиков в отношении Российского государства, поднимает голову фундаментальный экстремизм, национализм и даже фашизм.

Воспитание морально-психологических качеств и патриотизма курсантов осуществляется при проведении всех видов и форм образовательной деятельности, путем использования всех форм, методов и средств воинского обучения и воспитания.

Важную роль в этом процессе играет и физическая подготовка.

Воспитание морально-психологических качеств и патриотизма у курсантов в процессе физической подготовки и спортивной работы осуществляется в соответствии с общими принципами и методами воинского воспитания.

Вместе с тем, специфичность физической подготовки, как одной из основных образовательных дисциплин в вузе, обуславливает и некоторые особенности воспитания этих качеств, в процессе физического совершенствования курсантов.

Физическая подготовка и спортивная работа способствуют развитию высокой идейно-нравственной сознательности курсантов, их воспитанию в духе «Российского» патриотизма, интернационализма, непримиримости к западной экстремистской идеологии, беспрекословного выполнения своего воинского долга и готовности отдать все свои силы, а если понадобится, то и жизнь для защиты Отечества и его государственных интересов [2].

Воспитание высоких морально-психологических качеств и патриотизма курсантов в процессе физической подготовки возможно только при преднамеренной постановке определенных воспитательных задач в процессе обучения.

При этом для решения поставленных задач в процессе физической подготовки используются следующие пути:

- идейно-нравственная направленность этого процесса;
- использование исторических, боевых и спортивных традиций Российского государства, Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, внутренних войск МВД России;
- положительное воздействие командиров и профессорско-преподавательского состава вуза и воинского коллектива;
- образцовая организация всех форм физической подготовки: учебных занятий, утренней физической зарядки, спортивно-массовой работы, физической тренировки в процессе учебно-боевой деятельности; самостоятельной физической подготовки;
- применение классических и современных методик обучения и воспитания.

Идейно-нравственное воспитание курсантов в процессе физической подготовки направлено на обеспечение высокой боевой готовности и боеспособности внутренних войск, стоящих на передовом рубеже по защите прав и свобод личности, демократических основ общества, конституционного строя государства.

Идейно-нравственная направленность процесса физической подготовки должна находить отражение на всех этапах обучения курсантов и при прове-

дении всех форм физической подготовки: на учебных занятиях, на утренней физической зарядке, в процессе спортивно-массовой работы, при организации физической тренировки в процессе учебно-боевой деятельности [3].

В процессе физической подготовки и спортивно-массовой работы необходимо глубоко разъяснять курсантам:

- значение необходимости высокого уровня физической подготовленности каждого военнослужащего, как важного показателя боеспособности подразделения, а в целом всех внутренних войск;
- цель, общие и специальные задачи физической подготовки;
- требования к физической подготовленности военнослужащих;
- требования к физической подготовке подразделения, воинской части, военного института.

На ярких и убедительных примерах необходимо показывать, разъяснять и при необходимости доказывать курсантам:

- руководящую роль лидеров нашего государства, Вооруженных Сил России, МВД России и ГКВВ России в развитии отечественного физкультурного движения и армейского спорта;
- принципиальные преимущества российской системы физического воспитания населения перед западными системами;
- принципиальные преимущества российской системы физической подготовки военнослужащих;
- интенсивное развитие физической культуры и спорта в нашей стране, в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках МВД России в последнее десятилетие;
- разоблачать негативную западную идеологию во взглядах на физическую культуру и спорт.

В частности, в процессе обучения физическим упражнениям, приемам и действиям по всем разделам учебной программы, при проведении других форм физической подготовки необходимо убедительно в доступной форме показывать курсантам тесную связь задач, решаемых в процессе физической подготовки, с задачами боевой подготовки подразделения. Это необходимо для того, чтобы свое физическое совершенствование каждый курсант, как будущий офицер-командир рассматривал под углом зрения решения основной задачи – повышения боевой готовности подчиненного подразделения, воинской части, вуза, внутренних войск.

Использование исторических, боевых, спортивных и физкультурных традиций государства, Вооруженных Сил Российской Федерации, внутренних войск МВД России также играют важную роль в воспитании морально-психологических качеств и патриотизма у курсантов.

Наиболее эффективными будут спортивные и физкультурные традиции, которые используются при организации спортивно-массовых и культурных мероприятий в курсантском подразделении, военном институте.

Основными спортивными традициями общества, Вооруженных Сил и внутренних войск МВД России являются:

- стремление спортивными достижениями прославить Родину;

- использование физической культуры и спорта, как одного из средств подготовки гражданской молодежи к высокопроизводительному труду и защите Отечества;

- мужество и героизм советских воинов-спортсменов в годы Великой Отечественной войны, российских воинов-спортсменов – при выполнении интернационального долга и боевых задач в локальных военных конфликтах;

- примерность воинов-спортсменов в боевой и общественно-государственной подготовке;

- самоотверженность и неукротимая воля к победе воинов-спортсменов в спортивных состязаниях;

- стремление к укреплению дружбы и взаимопонимания между братскими народами.

В начале 90-х годов двадцатого века зародились и свои спортивные традиции во всех военных институтах внутренних войск МВД России.

К примеру: в Санкт-Петербургском военном институте внутренних войск МВД России ежегодно проводятся соревнования по гимнастике среди курсантов на Кубок Героя Советского Союза полковника Исакова М.И.

В Новосибирском военном институте внутренних войск МВД России ежегодно проводятся всероссийские состязания «Открытый Кубок по рукопашному бою памяти Героя России Шелохвостова И.».

Курсанты Санкт-Петербургского военного института принимают ежегодное участие в массовом легкоатлетическом пробеге по рубежам обороны Ленинграда в Красносельском районе Санкт-Петербурга.

На протяжении последних лет стало хорошей традицией участие курсантов военных институтов в ежегодных всероссийских спортивных массовых состязаниях, таких как: «Лыжня России», «Кросс наций», городских легкоатлетических пробегах посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне и в других спортивно-массовых мероприятий.

И таких примеров можно привести еще очень много.

Подобные мероприятия организуются и проводятся в торжественной обстановке, при участии всего личного состава вуза, с привлечением представителей местной администрации, почетных гостей, действующих выдающихся спортсменов и известных ветеранов армейского спорта, членов семей военнослужащих и гражданской молодежи.

Одно из направлений воспитания патриотизма у курсантов вуза – это привлечение курсантов к выполнению служебно-боевых задач по обеспечению всероссийских и международных спортивно-массовых и культурных мероприятий, проводимых в своем районе, городе, регионе, а также посещение международных спортивно-массовых мероприятий с участием российских спортсменов.

Формы и методы пропаганды и внедрения исторических, боевых и спортивных традиций разнообразны, среди них:

- спортивные мероприятия, посвященные Государственным праздникам, Дню города, Дню воинской славы, годовщине образования военного вуза и другим знаменательным датам;

- лекции, доклады, тематические вечера, круглые столы;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн, известными воинами-спортсменами и ветеранами спорта;
- беседы в курсантских подразделениях и спортивных командах;
- пропаганда спортивных достижений и опыта передовых подразделений и отдельных военнослужащих-спортсменов, все это должно широко использоваться для воспитания морально-психологических качеств и патриотизма у курсантов.

Положительное воздействие командиров курсантских подразделений, профессорско-преподавательского состава, тренеров спортивных команд вуза и воинского коллектива – одно из важнейших условий решения задачи воспитания патриотизма у курсантов в процессе обучения.

Немаловажное значение в патриотическом воспитании курсантов в процессе физической подготовки играет личностный пример профессорско-преподавательского состава кафедры физической подготовки и спорта военного института.

Высокоидейные и принципиальные руководители, обладающие достаточными знаниями в области физической культуры, физической подготовки, армейского и профессионального спорта, в совершенстве владеющие методическим мастерством по всем формам физической подготовки, вызывают у курсантов чувство глубокого уважения и желания подражать им, быть похожими на них.

Образцовая организация и проведение всех видов занятий по физической подготовке, утренней физической зарядки, спортивно-массовых мероприятий в подразделении, оказывают существенное влияние на воспитание морально-психологических качеств и патриотизма курсантов.

Руководители занятий должны добиваться активности обучаемых в процессе физической подготовки, стремлению их к достижению высоких результатов в спорте, стремлению добиться попадания в сборную команду вуза, города, страны для участия в международных состязаниях самого высокого уровня.

Таким образом, основными путями воспитания морально-психологических качеств и патриотизма у курсантов вуза внутренних войск МВД России в процессе физической подготовки являются: использование наиболее эффективных средств и применение специальных методических приемов, направленных на воспитание патриотизма и определенных психологических качеств у курсантов.

В заключение можно сделать вывод, что только целенаправленная, творческая и кропотливая воспитательная работа с курсантами в процессе физической подготовки и спорта командиров и начальников, профессорско-преподавательского состава вуза, на базе основополагающих педагогических принципов и методов воинского обучения и воспитания, федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, исторических и воинских традиций, а также современных методик обучения и воспитания, позволит подготовить высокоидейного и нравственного курсанта, настоящего патриота нашего Отечества.

Список литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 030301 «Психология служебной деятельности» (квалификация (степень) «специалист»). М., 2011. 980 с.
2. Прокопенко В.В. Индивидуализация физической подготовки курсантов вузов внутренних войск МВД России: дис. ... канд. пед. наук. СПб., 2007. 183 с.
3. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Наставление по физической подготовке во внутренних войсках МВД России. М., 2005. 143 с.

References:

1. Education and science Ministry of the Russian Federation. Federal Government Educational Standard of Higher Professional Education for speciality 030301 "Psychology of service activity" (degree specialist). M. 2011. 980 p.
2. Prokopenko V.V. Physical training individualization of the cadets of military institutes of the Russian Interior Ministry Forces. Dissertation. St.P., 2007. 183 p.
3. The Ministry of Interior Affairs of the Russian Federation. The Physical Training Regulation for the Russian Interior Ministry Forces. M., 2005. 143 p.

© 2014, Прокопенко В.В., Кононов В.А.
Патриотическое воспитание курсантов вузов
внутренних войск МВД России в процессе
физической подготовки

© 2014, Prokopenko V.V., Kononov V.A.
Patriotic upbringing of the cadets of military
institutes of the Russian Interior Ministry Forces in
the process of physical training