DOI: 10.17117/na.2017.01.02.264

<http://ucom.ru/doc/na.2017.01.02.264.pdf>

Поступила (Received): 22.01.2017

Курчеев В.С., Шабанов А.Г., Григорьев О.В. Специфика преподавания юридических дисциплин в военных вузах

Kurcheev V.S., Shabanov A.G., Grigoriev O.V.
The specifics of teaching of legal disciplines in military high schools

Статья посвящена проблемным вопросам связанным преподаванием юридических дисциплин в системе военных вузов Федеральной службы войск национальной гвардии. Особое внимание уделено специфике предназначения новой Федеральной службы и необходимости усвоение курсантами не только профильных знаний, приобретение умений, навыков, но и морально-политических принципов позволяющих нести боевое дежурство на страже безопасности и территориальной целостности России, прав и свобод ее граждан

Ключевые слова: федеральная служба войск национальной гвардии, система военных вузов, деструктивные тенденции, специфика преподавания юридических дисциплин

Курчеев Валерий Сергеевич

Доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой
Новосибирский государственный аграрный
университет
г. Новосибирск, ул. Ключ-Камышенское плато, 6/2

Шабанов Анатолий Григорьевич

Доктор педагогических наук, доцент, проректор
Современная гуманитарная академия
г. Новосибирск, ул. Ключ-Камышенское плато, 6/2

Григорьев Олег Вячеславович

Кандидат юридических наук, доцент
Новосибирский военный институт войск
национальной гвардии
г. Новосибирск, ул. Ключ-Камышенское плато, 6/2

The article is devoted to topical issues related teaching of legal disciplines in the system of higher military educational institutions of the Federal Service of the National Guard troops. Particular attention is paid to the specifics of a new designation of the Federal Service and the need for assimilation of cadets not only specialized knowledge, the acquisition of abilities and skills, but also moral and political principles allow bear alert security guard and Russia's territorial integrity, human rights and freedoms of its citizens

Key words: federal troops of the National Guard, military schools system, destructive tendencies, the specific teaching of legal disciplines

Kurcheev Valery Sergeevich

Doctor of Juridical Sciences, Professor, Head of
Department
Novosibirsk state agrarian university
Novosibirsk, Kluch-Kamyshenskoe plateau st., 6/2

Shabanov Anatoliy Grigorievich

Doctor of Pedagogic Sciences, Associate Professor,
Vice-Rector
Modern humanitarian academy
Novosibirsk, Kluch-Kamyshenskoe plateau st., 6/2

Grigoriev Oleg Vyacheslavovich

Candidate of Juridical Sciences, Associate Professor
Novosibirsk military institute of national guard
troops
Novosibirsk, Kluch-Kamyshenskoe plateau st., 6/2

В России возрастает роль Вооруженных Сил способных твердо противостоять современным вызовам и угрозам. Вне всякого сомнения, в ответ на деструктивные тенденции последних лет которые имеют место во внутренней и

внешней политической обстановке Вооруженные Силы, готовы стоять на страже интересов России за рубежом и участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности[1], [2], [3], [4], [5].

Судя по кругу задач Вооруженных Сил, вопросы правового воспитания, при формировании офицерского корпуса, будут стоять в значительной степени остро. Осознанное и инициативное правомерное поведение, базирующееся на правовых познаниях, верных правовых суждениях и крепких принципах, надлежит ставить целью в деле правового воспитания и принять как руководство к действию на современном этапе в военных вузах Российской Федерации [6], [7], [8], [9].

Правовой климат на службе, будет, в конечном счете, соответствовать уровню правовой зрелости и правовой и культуре тех офицеров, которые закончив вуз, придут в войска. Важно учитывать, что правовое воспитания будущих офицеров имеет свою специфику и требует, как учета реальных потребностей службы, так и развития определенных сфер правового сознания, глубины правовых знаний, принципов и суждений обучаемых. В условиях финансового кризиса государственные затраты на правовое воспитание должны быть максимально сбалансированы и направлены на эффективное достижение результата [10], [11], [12], [3].

Исходя из вышеизложенного, излишне доказывать насущную необходимость правильной постановки преподавания правовых дисциплин в военном институте. Время курсантов так ограничено, курс настолько широк и по числу, и по обхвату дисциплин, что постановка преподавания должна быть рационализирована в максимальной степени: лишнего времени нет, и всякий час должен быть использован с возможной пользой. Между тем вопросы методики преподавания представляются до настоящего времени, в значительной степени, неразработанными и в должной мере неосвещенными. Не только отсутствуют какие-либо конкретные методические указания, но и накопившийся опыт еще не подытожен и не систематизирован.

Мы переживаем эпоху коренных преобразований и поиска новых путей в преподавании права. Прежняя постановка преподавания вызывает глубокую неудовлетворенность и требует принципиальных изменений. Вопросы методики преподавания права не могут ставиться изолированно и абстрактно. Методика преподавания находится в зависимости от ряда факторов: а) целевая установка; б) установка преподавателей; в) характер преподавания; г) уровень преподавания [14], [25], [16].

Между тем несомненно, что преподаватель военной высшей школы должен не только знать свое дело, но и уметь научить других. Научить – значит не только вдохнуть любовь к праву. Выполнить это возможно лишь при условии педагогического воздействия на курсантов [17], [18], [19].

Таким образом, юридические дисциплины должны преподаваться будущим офицерам с учетом специфики предназначения будущей службы и ориентироваться на усвоение курсантами не только профильных знаний, приобретение умений, навыков, но и морально-политических принципов позволяющих

нести боевое дежурство на страже безопасности и территориальной целостности России, прав и свобод ее граждан.

Список используемых источников:

1. Шагов А.Е. К вопросу о проблемах организации международных усилий по предотвращению и разрешению локальных и внутригосударственных вооруженных конфликтов, поиску новых средств поддержания региональной стабильности // *Современные тенденции в образовании и науке*. 2014.
2. Померлян А.Н., Кучма С.А. Вопросы формирования Федеральной службы войск национальной гвардии // *Новая наука: Проблемы и перспективы*. 2016. № 7-2 (91).
3. Григорьев О.В. Истоки военного судопроизводства в современной России // *История государства и права*. 2011. № 3. С. 46-48
4. Кононов А.Н. Педагогическая модель правового воспитания военнослужащих ВВ МВД России. *Международный научно-исследовательский журнал*. 2014. № 3-4 (22)
5. Померлян А.Н., Даничев Н.В., Беловолов В.А. Культурологический подход и правовая культура офицера внутренних войск МВД России: методологический анализ // *Направления и перспективы развития образования в военных институтах внутренних войск МВД России*. 2016.
6. Григорьев О.В., Тарасов Д.Ю. Структура мотивационных установок личности с разным профессиональным выбором // *Психология обучения*. 2011. № 5.
7. Шагов А.Е. Национальная гвардия в России и современном мире *Научный альманах*. 2016. № 7-2 (21).
8. Литвиненко Н.М., Григорьев О.В. Современные технологии обучения в системе вузов федеральной службы войск национальной гвардии // *Научный альманах*. 2016. № 7-2 (21).
9. Снигирев А.Л. Теоретические аспекты повышения профессионализма преподавателей. // *Гуманитарные проблемы военного дела*. 2015. № 3 (4).
10. Тарасов, Д.Ю. Теоретические подходы к созданию педагогических концепций профессиональной подготовки офицеров ВВ МВД России в современных условиях // *Направления и перспективы развития образования в военных институтах МВД России*. Новосибирск: НВИ ВВ имени генерала армии И.К.Яковлева МВД России, 2016. С.197–202
11. Ичитовкин, С.С., Лопуха, Т.Л. Современные факторы воспитания правовой культуры курсантов военных ВУЗОВ // *Мир науки, культуры, образования*. № 6 (43). 2013. С. 266-268.
12. Снигирев А.Л. Компетентностный подход в образовательном процессе военного вуза // *Инновации в образовании*. 2011. № 7.
13. Ичитовкин, С.С. Совершенствование правового воспитания и формирование правовой культуры офицеров-педагогов вузов внутренних войск МВД России в современных социокультурных условиях // *European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук)*. 2014. № 9. Том 3, С. 105-109.
14. Григорьев О.В. Правовые реформы – ответ на вызовы социальных деструкций // *Административное и муниципальное право*. 2011. № 8.
15. Григорьев О.В. Воинская дисциплина: в истории и современной России // *Интерактивная наука*. 2016 № 3.
16. Кононов А.Н. *Право и образование*. 2012. № 2.
17. Котов А.М., Климов В.Г. Совершенствование правового воспитания курсантов в образовательном процессе вузов внутренних войск МВД России // *Гуманитарные проблемы военного дела*. 2014. № 1 (1).
18. Григорьев О.В., Лыков А.Н. Сущность и структурные компоненты правовой культуры военнослужащих внутренних войск МВД России. // *Инновации в образовании*. 2014. № 8.
19. Григорьев О.В. *История отечественного государства и права // Современная гуманитарная академия*. Новосибирск, 2010.