DOI: 10.17117/na.2017.01.02.174

Поступила (Received): 30.01.2017

<http://ucom.ru/doc/na.2017.01.02.174.pdf>**Петров Л.Н.****Формирование организаторских умений у курсантов****Petrov L.N.****Formation of organizing abilities at cadets**

В статье рассматриваются вопросы формирования организаторских и методических навыков у курсантов в высшем военном учебном заведении с использованием индивидуального подхода. Учёт особенностей влияния средств обучения является важным фактором в совершенствовании. Поиск эффективных подходов невозможен без исследования воздействий применяемых средств, форм и методов проведения. В статье представлены разновидности учебных средств

Ключевые слова: физическая подготовка, организаторские качества, методические навыки

Петров Леонид Николаевич

Курсовой офицер-преподаватель

Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия»

г. Челябинск, городок-11

The article deals with the formation of organizational and methodological skills of the cadets in the higher military educational institution with an individual approach. Accounting features of influence of education is an important factor in the improvement. The search for effective approaches is impossible without the impact studies of the means, forms and methods of conducting. The article presents the variety of training tools

Key words: physical training, organizational skills, methodological skills

Petrov Leonid Nikolaevich

Course instructor officer

Military educational scientific center of Military and air forces "Military and air academy"

Chelyabinsk, town-11

Информационное ускорение и время выполнения команды зависят от твердости действий руководителя, поэтому среди военнослужащих преимущество при прочих равных условиях имеют командиры с волевыми чертами характера [1, 20]. Кроме того, проявление характера зависит от «остроты давления» и «отскока в сопротивляемости». Поэтому продукт подготовленности может не охватить организаторско-методическую составляющую, развиваемую будущими командирами в реальных условиях деятельности [3, 8, 9, 14-16]. В первом случае влияние биологических (психологических) факторов ограничено. Контроль подготовленности осуществляется с помощью методических тестов и критериев [22, 23, 25].

Средства развития организаторских качеств – это те методические упражнения, которые в наибольшей степени способствуют развитию организаторско-методической работоспособности обучаемого. Большой эффект имеют средства направленного воздействия [2, 5, 13, 17-19, 21]. К средствам развития способностей к организации физической подготовки относятся:

а) методические упражнения по организации физической подготовки и спорта с внешним сопротивлением:

- организация физической подготовки в процессе учебной работы;
- на стажировке в служебное время, согласно распорядка дня;
- по организации в непринужденной обстановке быта;
- по организации несения службы;

б) упражнения по организации физической подготовки и спорта в преодолении собственного уровня готовности:

- с шумовыми, дымовыми и световыми эффектами (подача команд);
- вдвоем с партнером (в парах);
- с усложнением объёма используемой методической информации;
- в состоянии преодоления глубокой усталости;
- с заранее обусловленным сопротивлением отдельного обучаемого;
- с сопротивлением внешней среды, с заранее обусловленной группой;
- с выполнением внезапных заданий, в меняющейся обстановке;

в) упражнения на развитие теоретических знаний к организаторской готовности:

- в активном напряжении знаний по заданию;
- в пассивном напряжении знаний (в игре, в видеопередачах и др.);
- в режиме поиска знаний «вне заданий» (самостоятельно и т.д.)

Результаты исследований планов проведения физической подготовки в военном учебном заведении показали, что представленные в статье упражнения используются не равномерно.

Таблица 1. Распределение выделяемого времени на развитие организаторских способностей по курсам обучения (в %)

Методические упражнения по организации физической подготовки и спорта	Курсы обучения (%)				
	1	2	3	4	5
с внешним сопротивлением	7	6	8	11	14
в преодолении собственного уровня готовности	34	23	38	33	22
на развитие теоретических знаний	69	71	54	56	64

Наименьший процент выявлен в использовании упражнений с внешним сопротивлением (таблица). Организаторские качества – это проявление должностных возможностей, определяющие степень преимущественно умственной, приобретённой способности в управлении процессом физического совершенствования военнослужащих. Применение современных методов масштабированного воздействия повысят эффективность усвоения используемых упражнений методического содержания [4, 7, 12]. Также не стоит игнорировать и взаимодействие всех средств физической культуры: гигиенических факторов, физических упражнений, оздоровительных сил природы [10, 11, 24]. Методическое и организаторское мастерство командира по вопросам физической подготовки и спорта, приобретается в результате обучения, в процессе которого формируются педагогические знания и умения [6, 26, 27]. Внедрение методов, основанных на изучении практики (case studies), закрепит достигнутые успехи. Это положение станет дополнением к группе методов с внешним сопротивлением,

роль которого необоснованно занижена. В ряде случаев уверенно поданная команда и энергичные усилия со стороны командира к исполнению дают значительный эффект. У военнослужащих, прослуживших полгода и более, предпочтение отдается командиру, уверенному в своих действиях.

Теоретическое исследование позволило предложить и обосновать отдельные пути воздействия на обучаемого. Планирование организаторско-методических заданий в процессе проведения разнообразных традиционных стандартных и нестандартных форм занятий должно быть эффективным. Дальнейшее распределение нагрузки времени в обучении отдельным упражнениям и их влияние на конечный результат, позволят внести «точечные» изменения для повышения качества профессионального обучения.

Список используемых источников:

1. Быков, В.С. Организация учебно-тренировочного процесса в образовательном учреждении / В.С. Быков, В.А. Громов, В.Ю. Целищев // Современное общество, образование и наука : сб. науч. : в 16 ч. / Тамбов : ЮКОМ, 2015. Ч. 4. С. 38-40.
2. Быков, В.С. Преодоление отставленного эффекта в стрельбе / В.С. Быков, В.А. Громов, Р.Г. Шайхетдинов // Научный альманах. № 8-1(22). 2016. с. 100-103.
3. Быков, В.С. Основные функции спорта / В.С. Быков, В.А. Громов // Физическая культура и безопасность жизнедеятельности: пути взаимодействия : сб. науч. тр. / НТГСПА. Нижний Тагил : Изд-во НТГСПА, 2012. С. 83-87.
4. Громов, В.А. Роль масштабируемости в интенсификации волновой физической нагрузки у студентов / В.А. Громов, Р.Г. Шайхетдинов // Современные тенденции в образовании и науке : сб. науч. тр. / Тамбов : ЮКОМ, 2013. часть 13. С. 35-37.
5. Громов В.А. Постулаты активной защиты в рукопашном бое / В.А. Громов, А.Е. Миллер // Актуальные вопросы воспитания и образования в области физической культуры и спорта: поиск, инновации, перспективы : сб. науч. тр. / Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2010. С. 81-88.
6. Громов, В.А. Алгоритм организации физической культуры со студентами факультета военного обучения / В.А. Громов, Р.Г. Шайхетдинов, И.В. Тяжелников // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. 2015. № 3. С. 10-18.
7. Громов, В.А. Влияние масштабируемости физических нагрузок на результативность студентов вузов // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. 2013. № 2. С. 44-50.
8. Громов, В.А. Внедрение содержания спортивных единоборств в учебный процесс факультета военного обучения / В.А. Громов // Оптимизация учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях физической культуры : сб. науч. тр. / – Челябинск : Изд-во УралГУФК, 2012. С. 51-52.
9. Громов, В.А. Востребованность в инновациях междисциплинарного обучения / В.А. Громов, Е. Джим, Р.Г. Шайхетдинов // Инновации в спорте, туризме и образовании – icISTIS 2016 : сб. научн. тр. / Челябинск : ЮУрГУ, 2016. С. 89-97.
10. Громов, В.А. Готовность выпускников университета к продолжению занятий спортивными единоборствами / В.А. Громов // Научный альманах. 2016. № 1-2 (15). С. 116-119.
11. Громов, В.А. Детализация приёмов как фактор надёжности в рукопашном бое // Наука, образование, общество, проблемы и перспективы развития : сб. науч. тр. / – Тамбов : Изд-во ЮКОМ, 2014. С. 37-39.
12. Громов, В.А. Дискретность спортизации спирального физического воспитания / В.А. Громов // Проблемы совершенствования физического воспитания студентов : сб. науч. тр. / Москва: Изд-во РГУНГ, 2012. С.155-157.
13. Громов, В.А. Комплексные технические действия в партере (рукопашный бой) / В.А. Громов // Современные тенденции в образовании и науке : сб. науч. тр. / Тамбов : ЮКОМ, 2013. часть 13. С. 33-35.
14. Громов, В.А. Межпредметный индивидуальный подход в обучении / В.А. Громов, Е. Джим, В.Л. Ившин // Научный альманах. 2016. № 9-1 (23). С. 240-243.

15. Громов, В.А. Модульная специально-направленная физическая тренировка студентов / В.А. Громов, Р.Г. Шайхетдинов // Образование, общество, проблемы и перспективы развития : сб. науч. тр. / Тамбов : Изд-во ЮКОМ, 2014. С. 39-41.
16. Громов, В.А. Направленная физическая культура в обучении автомобильных специалистов / В.А. Громов, Р.Г. Шайхетдинов, Е. Джим, В.В. Епишев // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. Тула : ТулГУ, 2016. № 4. С. 21-29.
17. Громов, В.А. Отставленный тренировочный эффект у студентов в рукопашном бое / В.А. Громов // Проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта в вузах : сб. науч. тр. / Уфа : Изд-во РГУНГ, УГНТУ. 2014. С. 88-91.
18. Громов, В.А. Повышение результативности в спортивных метаниях / В.А. Громов // Научный альманах. 2016. № 5-2(19). С. 108-111.
19. Громов, В.А. Проведение стрельбы по условиям комплекса ГТО в ВУЗе / В.А. Громов, Р.Г. Шайхетдинов // Научно-методическое обеспечение и сопровождение системы физического воспитания и спортивной подготовки в контексте внедрения комплекса ГТО : сб. науч. тр. Челябинск : ЮУрГУ, 2015. С. 405-409.
20. Громов, В.А. Управление динамикой показателей физических упражнений на военном факультете в ВУЗе / В.А. Громов, Р.Г. Шайхетдинов // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. 2014. №2. С. 7-15.
21. Громов, В.А. Физическая культура студентов на уличных тренажерах / В.А. Громов, Р.Г. Шайхетдинов // Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности : сб. тр. : в 11 ч. / Тамбов : ЮКОМ, 2014. С. 38-39.
22. Громов, В.А. Консолидация форм проведения физкультурного воспитания студентов ВУЗов под воздействием операционных методических заданий / В.А. Громов, О.И. Мякишева // Физическая культура и спорт в системе высшего профессионального образования : сб. науч. тр. / Уфа : УГНТУ, 2012. С. 63-65.
23. Громов, В.А. Результаты мониторинга тестов по физической культуре на факультете военного обучения / В.А. Громов, Р.Г. Шайхетдинов // Перспективные исследования в физической культуре, спорте и туризме : сб. науч. тр. / ЮУрГУ. Челябинск : Изд-во ЮУрГУ (НИУ), 2014. с. 263-267.
24. Скутин, А.В. Здоровое питание для повышения настроения / А.В. Скутин, Р.Г. Шайхетдинов, В.А. Громов // Адаптивная физическая культура и здоровье: интеграция науки и практики : сб. науч. тр. Уфа : БашИФК, 2016. С. 326-336.
25. Тяжельников, И.В. Преемственность алгоритмов физических комплексов / И.В. Тяжельников, Р.Г. Шайхетдинов, В.А. Громов // Научный альманах. 2016. № 4-2 (18). С. 302-305.
26. Шайхетдинов, Р.Г. Взаимосвязи массовости физической культуры в университете / Р.Г. Шайхетдинов, В.А. Громов, И.В. Тяжельников, А.В. Скутин // Вестник научных конференций. Тамбов : ЮКОМ, 2016. № 4-5 (8). С. 248-249.
27. Шайхетдинов, Р.Г. Достижение выпускником университета психофизической готовности к профессиональной деятельности / Р.Г. Шайхетдинов, В.А. Громов // Теория и практика физической культуры. 2016. №3. С. 26-28.