DOI: 10.17117/na.2017.01.02.094

<http://ucom.ru/doc/na.2017.01.02.094.pdf>

Поступила (Received): 23.01.2017

Ившин В.Л., Дейнес И.В., Джим Е. Обоснование тактики ведения рукопашных поединков

Ivshin V.L., Deynes I.V., Dzhym E.
Substantiation of tactics melee fights

В статье рассматриваются вопросы совершенствования планирования тактической подготовки и осуществление эффективного обучения рукопашному бою для получения конечного продукта на факультете военного обучения. Раскрываются основные положения использования средств физической подготовки, которые распределены по смежным разделам изучаемых дисциплин. Интерес к факторам, влияющим на профессиональную готовность, меняется с получением дополнительных знаний
Ключевые слова: студент, военное образование, рукопашный бой

The article deals with the issues of improving the planning of tactical preparation and implementation of effective training fighting for the final product at the faculty of military training. Reveals the basic provisions of the use of means of physical training, which are distributed on adjacent sections of disciplines. Interest in the factors affecting the professional readiness, changes to give additional knowledge

Key words: student military training, martial arts

Дейнес Игорь Викторович

Студент

Южно-Уральский государственный университет
Челябинская обл., г. Миасс, пр. Октября, 16

Deynes Igor Viktorovich

Student

Southern Ural state university
Chelyabinsk reg., Miass, Oktyabrya ave., 16

Ившин Виктор Леонидович

Старший преподаватель

Южно-Уральский государственный университет
Челябинская обл., г. Миасс, пр. Октября, 16

Ivshin Victor Leonidovich

Senior teacher

Southern Ural state university
Chelyabinsk reg., Miass, Oktyabrya ave., 16

Джим Екатерина

Студент

Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Украина, г. Харьков, ул. Валентиновская, 2

Dzhym Ekateryna

Student

Kharkiv national pedagogical university named G.S. Skovorody
Ukraine, Kharkiv, Valentinovskaya st., 2

Физическая подготовка располагает большим количеством разнообразных приемов, действий и тактикой их применения. Применяемые средства совершенствуют все основные системы и функции человека, физические, моральные качества. Одним из важных разделов физической подготовки является комплекс прикладных навыков для успешных и сноровистых действий на поле боя. Обучение студентов рукопашному бою на факультете военного обучения (ФВО) непосредственно направлено на решение принципа сближения с профессиональной необходимостью [1-4]. Выявление и развитие двигательных

способностей – важный резерв, который применяется в рукопашном бое для быстрого и совершенного усвоения действий, приемов. Этому способствуют также практические военно-специальные дисциплины на ФВО. Что же касается многогранных связей, то это объясняется тем, что в центре внимания всех дисциплин находится студент.

Для дисциплины «Физическая культура» основной целью является формирование готовности к профессиональной деятельности в непосредственном соприкосновении с противником [5-8]. Основной структурной частью раздела рукопашного боя являются вольные поединки, приемы, двигательные действия. Методические и тактические положения заимствуются из практики спортивных единоборств (борьбы, бокса, фехтования). В разделе «Рукопашный бой» они получили широкую трактовку и применение. Рассматривая готовность будущих военнослужащих как их совокупное состояние, в методическом плане необходимо выделить ее составляющие элементы, такие, как: интеллектуальную, техническую, тактическую, физическую и психологическую готовности. Обобщение результатов исследований показало, что вопросы планирования тактики в вольных рукопашных поединках являются малоизученной в теоретическом и прикладном аспектах деятельности обучения. Неполная реализация технических возможностей в практических действиях в поединках приводит к заключению, что рациональное планирование тактической подготовки по рукопашному бою будет способствовать повышению эффективности процесса обучения. Однако, вопросы планирования тактики в рукопашном бое и в других единоборствах в специальной литературе освещены не полностью. Принципиальные схемы по планированию тактической подготовки прошлых лет в настоящее время уже не удовлетворяют потребности современной практики и требуют конкретизации, уточнения числовых значений, проведения специальных исследований [9-15].

В работе поставлена задача определить степень влияния на конечный продукт тактической подготовки в соотношении с технической подготовкой по рукопашному бою. Обучение проводилось по дисциплине «Физическая культура» раздел «Профессиональная прикладная подготовка» для ФВО [16-18]. Всего на прикладные упражнения и рукопашной бой отводится 44 часа. В конце основной части занятия, после 2-х месяцев обучения (6 занятий), проводились условные учебно-тренировочные рукопашные учебные схватки и комплексная тренировка. При проведении рукопашных учебных схваток развиваются:

- быстрая ориентировка в фактической психологической обстановке;
- умение применять изученные приемы в конкретных ситуациях;
- ловкость и быстрота в действиях, специализированных восприятиях (чувства дистанции, времени, глазомера, ощущений мышц и т. д.);
- уверенность в собственных силах и в применяемых средствах.

Для решения этих задач были включены специально подобранные парные и групповые упражнения, применён метод масштабирования [19-22]. Укомплектованы группы по 34 студента: экспериментальная группа (ЭГ) и контрольная группа (КГ). Применение парных упражнений повысило качество выполнения приемов рукопашного боя, тактическое мышление, проявление психических и

волевых качеств, необходимых для ведения рукопашных схваток. Поединки проводились, как правило, состязательным методом по правилам, установленным преподавателем. Новизной применяемых форм организации явилось тактическое планирование: продуманные, заранее запрограммированные тактические действия в виде алгоритма и применяемые средства. В других разделах часто применяются очень похожие алгоритмизированные физические комплексы [23-27]. Такие тактические разработки не предусмотрены в используемых документах планирования.

Таблица 1. Результаты выполнения прикладных упражнений на ФВО

	В тестах (в баллах)		В поединках (количество)	
	М+m (ЭГ)	М+m (КГ)	ЭГ (победы)	КГ (победы)
6 занятий	12,3+1,71	14,2+1,85	18	16
12 занятий	16,4+1,63*	16,9+1,67*	14*	20*
18 занятий	19,7+1,32*	18,5+1,46	19*	15*
22 занятия	22,7+0,9*	19,4+1,1*	19*	15*

Примечание: тесты – из пяти упражнений; * – различия достоверны

В проведенных поэтапных испытаниях курса обучения рукопашному бою на ФВО результаты улучшались с переменным успехом. Но в ЭГ после 22 занятий различия выглядят более предпочтительно, чем в КГ (таблица).

Тактика представляет собой наиболее рациональный способ использования техники (приемов) в конкретно сложившейся ситуации боя, обеспечивающей победу над противником. Повышение тактической гибкости способствует эффективному использованию средств, Это «скрытая» (внутренняя) сторона деятельности будущего военнослужащего, включающая в себя следующее: способность «разгадать» противника, его намерения и способ действия; сознательное применение, соответствующих обстановке, ответов; маскировка своих намерений и овладение инициативой; выбор момента для атаки; быстрота и точность конструирования из приемов комбинаций.

Список используемых источников:

1. Быков, В.С. Преодоление отставленного эффекта в стрельбе / В.С. Быков, В.А. Громов, Р.Г. Шайхетдинов // Научный альманах. № 8-1(22). 2016. С. 100-103.
2. Громов, В.А. Внедрение содержания спортивных единоборств в учебный процесс факультета военного обучения / В.А. Громов // Оптимизация учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях физической культуры: сб.науч. тр. Челябинск : Изд-во УралГУФК, 2012. С 51-52.
3. Громов, В.А. Направленная физическая культура в обучении автомобильных специалистов / В.А. Громов, Р.Г. Шайхетдинов, Е. Джим, В.В. Епишев // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. Тула: ТулГУ, 2016. № 4. С. 21-29.
4. Громов, В.А. Проведение стрельбы по условиям комплекса ГТО в ВУЗе / В.А. Громов, Р.Г. Шайхетдинов // Научно-методическое обеспечение и сопровождение системы физического воспитания и спортивной подготовки в контексте внедрения комплекса ГТО: сб.науч. тр. Челябинск: ЮУрГУ, 2015. С. 405-409.
5. Громов, В.А. Алгоритм организации физической культуры со студентами факультета военного обучения / В.А. Громов, Р.Г. Шайхетдинов, И.В. Тяжельников // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. 2015. № 3. С. 10-18.

6. Громов, В.А. Управление динамикой показателей физических упражнений на военном факультете в ВУЗе / В.А. Громов, Р.Г. Шайхетдинов // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. 2014. №2. С. 7-15.
7. Громов, В.А. Результаты мониторинга тестов по физической культуре на факультете военного обучения / В.А. Громов, Р.Г. Шайхетдинов // Перспективные исследования в физической культуре, спорте и туризме: сб. науч. тр. / ЮУрГУ. Челябинск: Изд-во ЮУрГУ (НИУ), 2014. с. 263-267.
8. Шайхетдинов, Р.Г. Достижение выпускником университета психофизической готовности к профессиональной деятельности / Р.Г. Шайхетдинов, В.А. Громов // Теория и практика физической культуры. 2016. №3. С. 26-28.
9. Быков, В.С. Основные функции спорта / В.С. Быков, В.А. Громов // Физическая культура и безопасность жизнедеятельности: пути взаимодействия: сб. науч. тр. / НТГСПА. Нижний Тагил: Изд-во НТГСПА, 2012. С. 83-87.
10. Громов В.А. Постулаты активной защиты в рукопашном бое / В.А. Громов, А.Е. Миллер // Актуальные вопросы воспитания и образования в области физической культуры и спорта: поиск, инновации, перспективы / Челябинск: ЮУрГУ, 2010. С. 81-88.
11. Громов, В.А. Готовность выпускников университета к продолжению занятий спортивными единоборствами / В.А. Громов // Научный альманах. 2016. № 1-2 (15). С. 116-119.
12. Громов, В.А. Детализация приёмов как фактор надёжности в рукопашном бое // Наука, образование, общество, проблемы и перспективы развития: сб. науч. тр. / – Тамбов : Изд-во ЮКОМ, 2014. С. 37-39.
13. Громов, В.А. Комплексные технические действия в партере (рукопашный бой) / В.А. Громов // Современные тенденции в образовании и науке: сб. науч. тр. / Тамбов: ЮКОМ, 2013. часть 13. С. 33-35.
14. Громов, В.А. Отставленный тренировочный эффект у студентов в рукопашном бое / В.А. Громов // Проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта в вузах: сб. науч. тр. / Уфа: Изд-во РГУНГ, УГНТУ. 2014. С. 88-91.
15. Громов, В.А. Повышение результативности в спортивных метаниях / В.А. Громов // Научный альманах. 2016. № 5-2(19). С. 108-111.
16. Громов, В.А. Дискретность спортизации спирального физического воспитания / В.А. Громов // Проблемы совершенствования физического воспитания студентов: сб. науч. тр. / Москва: Изд-во РГУНГ, 2012. С.155-157.
17. Громов, В.А. Физическая культура студентов на уличных тренажёрах / В.А. Громов, Р.Г. Шайхетдинов // Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности: сб. тр. : в 11 ч. / Тамбов : ЮКОМ, 2014. С. 38-39.
18. Громов, В.А. Консолидация форм проведения физкультурного воспитания студентов ВУ-Зов под воздействием операционных методических заданий / В.А. Громов, О.И. Мякишева // Физическая культура и спорт в системе высшего профессионального образования: сб. науч. тр. / Уфа: УГНТУ, 2012. С. 63-65.
19. Громов, В.А. Роль масштабируемости в интенсификации волновой физической нагрузки у студентов / В.А. Громов, Р.Г. Шайхетдинов // Современные тенденции в образовании и науке: сб. науч. тр. / Тамбов : ЮКОМ, 2013. часть 13. С. 35-37.
20. Громов, В.А. Влияние масштабируемости физических нагрузок на результативность студентов вузов // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. 2013. № 2. С. 44-50.
21. Громов, В.А. Модульная специально-направленная физическая тренировка студентов / В.А. Громов, Р.Г. Шайхетдинов // Образование, общество, проблемы и перспективы развития: сб. науч. тр. / Тамбов: ЮКОМ, 2014. С. 39-41.
22. Тяжелников, И.В. Сравнительный электрофиксаж техники метания в единоборствах / И.В. Тяжелников, В.Л. Ившин, В.А. Громов, О.В. Кiekпаева // Вестник научных конференций/ Тамбов: ЮКОМ, 2016. № 4-5(8). С. 223-224.
23. Быков, В.С. Организация учебно-тренировочного процесса в образовательном учреждении / В.С. Быков, В.А. Громов, В.Ю. Целищев // Современное общество, образование и наука: сб. науч. : в 16 ч. / ЮКОМ, 2015. Ч. 4. С. 38-40.
24. Громов, В.А. Востребованность в инновациях междисциплинарного обучения / В.А. Громов, Е. Джим, Р.Г. Шайхетдинов // Инновации в спорте, туризме и образовании – icISTIS 2016: сб. н. тр. / Челябинск : ЮУрГУ, 2016. С. 89-97.
25. Громов, В.А. Межпредметный индивидуальный подход в обучении / В.А. Громов, Е. Джим, В.Л. Ившин // Научный альманах. 2016. № 9-1 (23). С. 240-243.

26. Шайхетдинов, Р.Г. Взаимосвязи массовости физической культуры в университете / Р.Г. Шайхетдинов, В.А. Громов, И.В. Тяжельников, А.В. Скутин // Вестник научных конференций / Тамбов: ЮКОМ, 2016. № 4-5(8). С. 248-249.
27. Тяжельников, И.В. Преемственность алгоритмов физических комплексов / И.В. Тяжельников, Р.Г. Шайхетдинов, В.А. Громов // Научный альманах. 2016. № 4-2 (18). С. 302-305.

© 2017, Ившин В.Л., Дейнес И.В., Джим Е.
Обоснование тактики ведения рукопашных поединков

© 2017, Ivshin V.L., Deynes I.V., Dzhyim E.
Substantiation of tactics melee fights