DOI: 10.17117/na.2017.01.01.304

<http://ucom.ru/doc/na.2017.01.01.304.pdf>

Поступила (Received): 18.01.2017

Галлямов Ф.Г. Вводные слова и вставки в составе обособленных конструкций

Gallyamov F.G. Parenthetical words and insertions as a part of detached constructions

В статье рассматриваются вводные слова и вставки в составе обособленных конструкций. Особое внимание уделяется на соотношение модальных планов предложения и обособленного оборота, влияние вторичной модальности, вносимой модальным словом и вставкой, на характер обособления. Модальные слова и вставки в обособленных конструкциях могут, во-первых, усиливать относительную самостоятельность обособления, во-вторых, являются своеобразным условием обособления

Ключевые слова: модальные слова, вставки, обособленный оборот, модальность

The article considers parenthetical words and insertions as a part of detached constructions. Emphasis is placed on the relation of modal aspects of the sentence and unattached phrase, the impact of secondary modality, imparted by a modal word and insertion, on the character of detachment. Modal words and insertions in detached constructions can for one thing intensify the relative independence of the utterance, and are a peculiar condition for detachment for another.

Key words: modal words, insertions, unattached phrase, modality

Галлямов Филус Гатипович

Доктор филологических наук, профессор
Елабужский институт Казанского (Приволжского)
федерального университета
г. Елабуга, ул. Казанская, 89

Gallyamov Filus Gatipovich

Doctor of Philological Sciences, Professor
Elabuga branch of Kazan federal university
Yelabuga, Kazanskaya st., 89

Обособленная конструкция представляет собой более автономную синтаксическую единицу, чем необособленные члены предложения. Относительную самостоятельность обособленных членов предложения ученые связывают обычно с присущей им полупредикативностью, т.е. с функцией добавочного сообщения [1, 2, 4].

С этой точки зрения представляет интерес соотношение модальных планов предложения и обособленного оборота, влияние вторичной модальности, вносимой модальным словом, на характер обособления.

Соотношение модальных планов предложения и обособленного члена имеет много общего с соотношением модальных планов главного и придаточного предложений. Модальность придаточного предложения является относительно независимым от модальности главного. Объективная модальность глав-

ного предложения может быть осложнена различными субъективными оттенками, не распространяющимися на модальность придаточного, и наоборот, субъективная модальность придаточного предложения может быть сосредоточена только на нем самом: Сэламэтлек – зур байлык дип *айтүләре, албәттә, бик дөрес* (Т.Я.). – Конечно, очень правильно говорят, что здоровье – большое богатство. Тормышта, *гомумән, кешеләргә ни дә булса әйтер өчен*, ул «ни»не үзең сынап карарга кирәк (М.М.). – В жизни, чтобы людям что-то сказать, это надо самому испытать.

Как видно, «отмеченными» субъективной модальностью может быть как главное, так и придаточное предложение в отдельности. Такую же картину можно наблюдать и в простых предложениях с обособленным оборотом.

Обособление делает этот второстепенный член более весомым не только в семантическом, но и в грамматическом отношении. В нем развивается полупредикативность, которая может быть усилена включением модального слова в состав обособленного члена, так как оно вносит добавочную модальность, которая тесно связана с предикативностью. Кроме этого, само модальное слово иногда способствует обособлению члена предложения.

Столь значительная роль модальных слов в обособленных конструкциях связана, очевидно, с их семантико-синтаксическими особенностями. Основное лексическое значение модальных слов (модальность) переносится на «отмеченные» слова, что ведет к ослаблению связи этих знаменательных слов со стержневым словом и к распаду словосочетания как грамматического и смыслового единства [3, с.224]. Далее, выполняя роль вводного слова в предложении, модальные слова характеризуются интонационно-мелодическим обособлением в потоке речи. Это интонационно-синтаксическая обособленность вместе с модальным значением также переносится на «отмеченный» компонент и способствует его выделению, поскольку обособление вообще присуще второстепенным членам предложения при определенных условиях.

Итак, модальные слова в обособленных конструкциях могут, во-первых, усиливать относительную самостоятельность обособления, во-вторых, являются своеобразным условием обособления.

В первом случае большое место занимают предложения с обособленными обстоятельственными членами, выраженными деепричастными, причастными, условными, отглагольно-именными, инфинитивными и др. глагольными оборотами, предикативность которых связана с самой их природой: *Әгәр дә мин чынлап та колхоз председателе булсам*, бар нәрсәне фән нигезендә тикшерәчәкмен (Л.Л.). – Если я, действительно, буду председателем колхоза, то буду изучать все на научной основе. *Эш тансыклаганга, ахрысы*, ул бу көннәрдә аеруча жанланып китте (Ә.Е.). – Пожалуй, из-за того, что захотелось работать, он в эти дни особенно оживился. *Имеш, ашыңны ашап бетермичә, калдырып китсәң*, бу йортка тагын киләсең ди (М.Ю.). – Мол, если уйдешь, не доедая свой суп, то в этот дом возвращаешься еще. В этих примерах влияние модального слова на полупредикативность обособления не столь заметно, она достаточно выражена самой формой глагола.

В то же время модальные слова в этих примерах окрашивает объективный модальный план глагольных форм, и этот оттенок резко отграничивает обособленный член от остальной части предложения, которая выступает с объективным модальным значением, выраженным формой изъявительного наклонения глагола-сказуемого. В основном предложении дана объективная модальность, а сообщение дополнительно-обстоятельствственных значений дано в плане субъективной модальности, акцентируя его.

С точки зрения синтаксических условий, обособление второстепенных членов предложения бывает или обязательным, или факультативным. Факультативными называются те случаи обособления, которые связаны с актуализацией этой части высказывания, с авторским членением текста. Иногда факультативные обособления второстепенных членов становятся обязательными при включении в их состав модального слова, которое усиливает семантический вес такого члена, меняет интонацию и влияет на синтагматическое членение предложения. Очень часто модальное слово способствует обособлению различных обстоятельств, которые по чисто синтаксическим условиям не подлежат обособлению: *Әле һаман да булса мине кунакка дәшеп аптырата, **янасе**, синең аркада ғына, Хәсән абый, без исән калган кеше (И.Г.).* – И до сих пор надоедает приглашением меня в гости, мол, из-за тебя только, Хасан абый, мы остались в живых.

В обособлении обстоятельства причины в этом случае нет необходимости, если только специально не выделять его. Модальное слово и создает этот специальный акцент на обстоятельстве, выделяя его в общем потоке всего высказывания.

В составе обособленных конструкций могут употребляться не только одиночные вводные слова, но и вставная конструкция с вводным словом, которая сильно распространяет синтаксическую конструкцию и способствует их обособлению: *Көзге салкын явымлы кичләренә берсендә ул, намазлыктан ғына торып (бу өйгә күчкәч, абыстай **нигәдер** бик диндар булып киткән иде), улы Зөфәр янына кереп утырды (Ә.Е.).* – В один осенний холодный дождливый вечер она только что встала с коврика для молитвы (после переезда в этот дом абыстай почему-то стала очень верующей) и зашла к сыну Зуфару. *Мин, бөтен эшемне төгәлләп (**әлбәттә**, мине җибәрергә теләмәсләр), авылга китәргә тиеш (М.Х.).* – Я должен уехать в деревню, закруглив всю свою работу (конечно, меня не захотят отпустить).

Следует отметить, что место модального слова по отношению к обособленному второстепенному члену может быть различным, однако чаще всего оно стоит в препозиции. И это тоже связано с необходимостью четкого синтагматического членения высказывания в целях правильного его восприятия, особенно в письменной речи. Препозиция является наиболее сильной синтаксической позицией для модальных слов в обособленных членах, исключаяющей разночтения и ошибки в восприятии на слух.

Таким образом, роль модальных слов в обособленных конструкциях довольно значительна, они либо усиливают семантическую весомость и известную полупредикативность обособления в составе предложения, либо являются

средством, способствующим обособлению ряда членов предложения, распространяя свое модальное значение только на обособленный член.

Список используемых источников:

1. Бабайцева В.В., Максимов Л.Ю. Современный русский язык. Ч.3. Синтаксис. Пунктуация. М.: Просвещение, 1987. 256 с.
2. Закиев М.З. Татарская грамматика: в 3т. Казань: Таткнигоиздат, 1995. т.3. Синтаксис. 576 с.
3. Прокопович Н.Н. Словосочетания и вводно-модальные слова. // Проблемы современной филологии. М., 1965. С. 224.
4. Черемисина М.И. О сложности и осложненности предложений в тюркских языках Южной Сибири // Вопросы советской тюркологии. Ашхабад, 1988. С. 230-234.

© 2017, Галлямов Ф.Г.

Вводные слова и вставки в составе обособленных конструкций

© 2017, Gallyamov F.G.

Parenthetic words and insertions as a part of detached constructions