DOI: 10.17117/na.2017.01.01.256

<http://ucom.ru/doc/na.2017.01.01.256.pdf>

Поступила (Received): 23.01.2017

Демко О.С., Пилипенко М.Ю. Криминологические детерминанты формирования личности несовершеннолетнего преступника

Demko O.S., Pilipenko M.Yu.
Criminological determinants of formation of
the identity of the juvenile offender

В статье рассмотрены детерминанты преступности несовершеннолетних, а также особенности формирования преступного поведения у данной категории лиц

Ключевые слова: несовершеннолетние, формирование личности преступника

In article determinants of crime of minors, and also features of formation of criminal behavior at this category of persons are considered

Key words: minors, formation of the identity of the criminal

Демко Ольга Сергеевна

Кандидат социологических наук, доцент
Белгородский государственный национальный
исследовательский университет
г. Белгород, ул. Победы, 85

Demko Olga Sergeyevna

Candidate of Sociological Sciences, Associate
Professor
Belgorod state national research university
Belgorod, Pobedy st., 85

Пилипенко Мария Юрьевна

Студент
Белгородский государственный национальный
исследовательский университет
г. Белгород, ул. Победы, 85

Pilipenko Maria Yurevna

Student
Belgorod state national research university
Belgorod, Pobedy st., 85

Значительный пласт современных криминологическо-психологических исследований посвящен изучению личности уже сформировавшегося взрослого преступника. Вместе с тем дать однозначный ответ на вопрос, что детерминирует совершение того или иного преступного посягательства, – не представляется возможным. Сакраментальная фраза «преступниками не рождаются, ими становятся» вызывает интерес к проведению криминологическо-психологических исследований.

В современной криминологической науке выделено более двухсот детерминант, оказывающих влияние на динамику формирования личности правонарушителя. Укажем некоторые из них, являющиеся ведущими в случае несовершеннолетнего преступника [1, С. 129; 4, С. 124]:

– социальные: нестабильность и неблагоприятная социально-психологическая атмосфера общества, социальная незащищенность граждан, отсутствие уверенности в благоприятном будущем;

- социально-демографические: увеличение доли неблагополучных семей, увеличение разводов, разрыв поколений в семье;
- социально-воспитательные: отказ от существовавшей ранее системы воспитательной работы с различными возрастными категориями населения в социальных институтах;
- социально-культурные: кризис отечественной культуры, обесценивание традиций, преобладание западной поп-культуры;
- социально-психологические: дифференциация общества на «богатых» и «бедных»;
- социально-правовые: низкий уровень правовой культуры и правовая безграмотность определенной части населения, наличие пробелов и дефектов в законодательстве;
- идеологические: идеологическая пустота, господство бездуховности, отсутствие идеи, объединяющей людей;
- информационные: соединение СМИ с бизнесом, засилье рекламы, навязывающей чуждый нашему обществу образ жизни, приемлющему жестокость, праздность, разврат и т.д.;
- моральные: обесценивание принципа взаимопомощи и братства, распространение пропаганды аморального поведения, выражающегося в употреблении наркотиков, алкоголя, сексуальной распущенности и т.д.;
- криминальные: рост преступности, сопровождающийся распространением атрибутов криминальной идеологии и субкультуры;
- криминологические: отсутствие целостной системы профилактики преступности, включающей ее изучение, прогнозирование и разработку системы мер сдерживания или упреждения различных видов правонарушений.

Очевидно, что приведенные факторы отнюдь не исчерпывающие, они являются лишь общими, формирующими представление о детерминации преступного поведения несовершеннолетних в современном обществе.

Изучение личности несовершеннолетнего преступника требует не только формальной информации о нем как о подозреваемом (обвиняемом), но и о процессе его жизнедеятельности, процессе воспитания, личных чертах и качествах. В своей совокупности указанные детерминанты во многом определяют выбор несовершеннолетним общественно опасного варианта поведения в сложной или конфликтной ситуации. Следовательно, выбору несовершеннолетним преступного пути удовлетворения своих потребностей предшествует эволюционный путь, в процессе которого он накапливает противоправные привычки (установки). Стоит согласиться со специалистами в том, что первостепенное значение в ряду криминогенных детерминант личности несовершеннолетнего преступника отведено семье [5, С. 89]. Позволим себе некоторые рассуждения относительно указанного института.

Исследователи, занимающиеся проблемой становления и развития преступности несовершеннолетних, указывают на семью, как на первостепенный фактор в этом процессе, схематично выделяя три категории неблагополучных семей [3, С. 425].

В семьях, в которых ребенок является отвергнутым, отсутствует главное – эмоциональный контакт между членами семьи. Как правило, ребенку, воспитывающемуся в такой семье, присуща неуверенность, ощущение тревоги, страх небытия. Данные факторы провоцируют уход подростка в группу, члены которой преимущественно совершают противоправные деяния.

В семьях, сопровождающихся антиобщественным, аморальным образом жизни родителей, дети отданы на воспитание самим себе. Отсутствие воспитания, контроля со стороны родителей, зачастую жестокое обращение с детьми выступают мощными предпосылками формирования негативного антиобщественного поведения и у детей. Ребенок, с детства наблюдающий в семье насилие и жестокость, в будущем может сам стать жестоким, грубым, агрессивным, не считающимся с достоинством и чувствами других людей.

Особого внимания заслуживают и семьи, характеризующиеся достаточным, зачастую чрезмерным, проявлением внимания детям, их учебе, быту. Идеологический императив родителей таких семей – чтобы «ребенок вышел в люди», «был не хуже, чем другие». Потенциальный конфликт, складывающийся в таких семьях и выражающийся в материальном обеспечении тех запросов ребенка, которые, по мнению родителей, являются стоящими, правильными в противовес иным требованиям ребенка.

Семья, являясь основой формирования личности любого человека, по убеждению современных исследователей «катастрофически утрачивает свои позиции по действенной передаче позитивных, просоциальных ценностей своим младшим членам – детям» [1, С. 130]. Во многом это связано с тем, что семья неспособна самостоятельно противостоять информации, насаждаемой подрастающему поколению, прививающей чуждые нашему менталитету ценности. Для современного российского общества становятся приемлемыми такие явления: иметь любовницу – норма; быть любовницей (содержанкой) – престижно; родить ребенка одной – модно; семья и особенно дети – преграда карьере [2, С. 103]. Нужно ли говорить о том, что именно несовершеннолетние, являясь наиболее податливыми влиянию извне, зачастую воспринимают негативную, низкопробную информацию, пропагандирующую насилие, беспринципность и бездуховность за норму.

Изложенное позволяет сделать вывод, что семья, являясь первоначальной ячейкой общества, закладывает основы мировоззрения, нравственных и духовных ценностей человека и их последующее развитие. Кроме того «семейные инструкции» определяют план на перспективу для каждого ее члена. Очевидно, что недостатки в воспитании, обусловленные личностными характеристиками и отношением к воспитательным обязанностям сами родителями (заменяющими их лицами), способствуют неблагоприятному формированию личности подростков. Это не может не сказаться на развитии психических деформаций у детей. В связи с тем, что на сегодняшний день наблюдается тенденция утраты осуществления контроля со стороны семьи за поведением несовершеннолетними, борозды их воспитания получает улица.

Размышляя о предотвращении формирования у несовершеннолетних деформативных, преступных установок, о профилактике их девиантного

поведения, можно выделить ряд направлений. Так, например, психологи ссылаются на возможность использования в системе воспитания ребенка метод бихевиоризма, который исходит из поощрения «хорошего» поведения и наказания «плохого». Так, минимизация «неправильного» поведения находится в тесной связи с положительным усвоением ребенком системы поощрения и наказания. Вместе с тем, стоит обратить внимание на недолговременный характер результатов такой работы, который исходит из игнорирования биохимии зависимого и агрессивного поведения [4, С. 88].

Важное значение в предупреждении преступлений несовершеннолетних отводится правоохранительным органам, которые занимаются исправлением и перевоспитанием несовершеннолетних преступников. Одним из таких направлений следует назвать выявление неблагополучных в воспитательном отношении семей и компенсация недостатков семейного воспитания, оказание помощи в бытовом, трудовом устройстве несовершеннолетних, а также обеспечение досуговой занятости.

В заключении отметим, криминологические детерминанты, порождающие преступность в обществе, обуславливают и формирование преступности среди несовершеннолетних. Преступное поведение последних детерминируется влиянием, как внешней среды, так и индивидуальными особенностями личности несовершеннолетнего. Важно признать, что особая роль в процессе криминализации личности несовершеннолетнего принадлежит семье. В этой связи, именно предельное исследование дефектов семейного воспитания позволяет определить факторы, влекущие не просто плохое поведение подростка, но крайнее его проявление – преступление.

Список используемых источников:

1. Лелеков В.А., Спичкин М.Ю. Механизм формирования и криминологические особенности личности несовершеннолетних, совершивших преступления корыстно-насильственной направленности // Вестник ВИ МВД России. 2010. №4. С.129-133.
2. Кожевникова Е.А. Детерминанты преступности несовершеннолетних // Вестник ЧелГУ. 2011. №19. С.101-103.
3. Каржаубаева Л.М. Семья – важный субъект предупреждения преступности несовершеннолетних // Актуальные проблемы российского права. 2009. №3. С.425-432.
4. Набоков Л.В., Панфилов И.П. Становление личности несовершеннолетнего преступника, совершающего корыстно-насильственные преступления // Социально-экономические явления и процессы. 2015. №1. С.123-127.
5. Савельев А.И. Неблагополучная семья как предпосылка формирования личности несовершеннолетних преступников // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2006. №2. С.88-89.