DOI: 10.17117/na.2016.12.03.106

<http://ucom.ru/doc/na.2016.12.03.106.pdf>

Поступила (Received): 19.12.2016

Мавлина Д.И., Чернова М.И., Нуриева А.Р. Первый опыт в международной школе

Mavlina D.I., Chernova M.I., Nurieva A.R.
The first experience in the International school

В статье рассматривается деятельность общеобразовательных учебных заведений международного уровня, в частности Республики Татарстан. Цель такой школы – воспитание интеллектуально и эмоционально развитой личности

Ключевые слова: международный уровень, интеллектуально развитая, эмоциональное развитие, личность школьника, потребность, мышление

The article discusses the activities of educational institutions of international level, in particular the Republic of Tatarstan. The purpose of such school – education intellectually and emotionally developed personality

Key words: international level, intellectual development, emotional development, personality of student, need, thinking

Мавлина Диана Ильдаровна

Студент

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета
г. Елабуга, ул. Казанская, 89

Mavlina Diana Ildarovna

Student

Elabuga institute of Kazan (Volga Region) federal university
Yelabuga, Kazanskaya st., 89

Чернова Мария Ивановна

Студент

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета
г. Елабуга, ул. Казанская, 89

Chernova Mariya Ivanovna

Student

Elabuga institute of Kazan (Volga Region) federal university
Yelabuga, Kazanskaya st., 89

Нуриева Аlesia Радиевна

Преподаватель

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета
г. Елабуга, ул. Казанская, 89

Nurieva Alesya Radievna

Lecturer

Elabuga institute of Kazan (Volga Region) federal university
Yelabuga, Kazanskaya st., 89

С сентября 2014 года в Елабуге работает первое общеобразовательное учебное заведение международного уровня в Республике Татарстан. Alabuga International School расположена в живописном уголке Елабуги на территории коттеджного поселка «Три медведя», созданный для резидентов особой экономической зоны. Школа имеет всю необходимую современную инфраструктуру для обеспечения образовательной деятельности.

Основная цель Alabuga International School – это воспитание интеллектуально и эмоционально развитой личности. В школе уделяется внимание физи-

ческому, умственному и эмоциональному развитию ребенка. Обучение построено на интересах и потребностях ребенка: педагоги уделяют равное количество времени и внимания всем воспитанникам. Каждый урок строится по принципу теория плюс эксперимент. Материал подается в увлекательной форме, ребенок сразу применяет полученные знания на практике и получает ценный опыт проведения научных экспериментов. Наряду с основными предметами (счет, чтение) проводятся занятия, посвященные здоровому питанию, вежливости и другим аспектам гармоничного воспитания личности. Преподавание ведется на английском языке с 3-х лет, поэтому дети с пяти лет с легкостью не только понимают, но и умеют выражать свои мысли на иностранном языке. Школа основана на британской системе образования, которая не подразумевает детских садов. Обучение осуществляется на основе программы Международного Бакалавриата (International Baccalaureate – IB).

Образовательная программа International Baccalaureate (Международный бакалавр) была создана в Швейцарии в конце 60-х годов в качестве универсальной школьной программы с общим учебным планом, которая позволяла бы учебным заведениям одной страны считать образование, полученное в другой стране, эквивалентным национальному [3, с.115].

По мере распространения программы IB Diploma (так называемый диплом IB, по сути – аттестат об окончании школы) стали признавать ведущие университеты мира. Сейчас в США, Канаде, Ирландии, Великобритании, Бельгии, Франции, Норвегии, Швеции и некоторых других странах абитуриентов с такими аттестатами принимают в университеты без вступительных экзаменов. Оговариваются только проходной балл и требования к оценкам в аттестате по определенному набору предметов. В других странах – например, в Испании – диплом International Baccalaureate признается наряду с национальным, однако не освобождает от сдачи вступительных экзаменов.

Таким образом, студент, получивший степень Международного бакалавра имеет достаточную квалификацию для поступления практически в любой университет мира.

Сегодня по программе International Baccalaureate можно учиться в 1020 школах 100 стран мира. Быстрее всех количество школ растет в США. Как правило, во всех странах школы, практикующие обучение по этой модели, входят в число лучших. Это, в сущности, означает, что уровень среднего образования, получаемого в школах IB, выше национального стандарта. Программа IB в первую очередь рассчитана на то, чтобы дать учащимся знания и умения, необходимые в жизни каждому, независимо от профессии, а также навыки социальной адаптации. В рамках программы главный акцент делается на академических достижениях, умении критически мыслить, навыках самостоятельной работы. Благодаря такому подходу у учеников повышается мотивация и интерес к знаниям, а следовательно и успеваемость Alabuga International School на сегодняшний день является всемирно признанным стандартом высококачественного образования и лучшей подготовкой к поступлению в университет. Эта система в будущем позволяет продолжить учебу за рубежом. Контроль качества образования осуществляют преподаватели-инспекторы из Кембриджа.

Система Международного бакалавриата состоит из трех основных циклов:

- дошкольное образование и начальная школа (дети от 2-х до 11-х лет);
- основная школа (от 11 до 16 лет);
- дипломная программа (от 16 до 19 лет).

Обучение начинается с трехлетнего возраста и ведется полностью на английском языке преподавателями из Великобритании и других европейских стран, которые имеют опыт работы в России в международных школах.

Также в школе работают русскоязычные педагоги. Хотелось бы отметить, что в каждой группе, кроме основных преподавателей-иностранцев есть ассистенты, которые помогают организовывать деятельность детей. А также стажеры, которые помогают ассистентам в вечернее время. Ими являются студенты и выпускники Елабужского института Казанского федерального университета, прошедшие серьезный отбор.

А также мы изучили опыт Международной английской частной школы в Марбелье Aloha College, которая была образована в Испании в 1982 году. Идея создания частной школы принадлежит 6 преподавателям и местным семьям, которые при участии иностранных семей, дети из которых проживали в то время в Марбелье, профинансировали открытие школы.

Изначально в школе обучались около 200 учеников. Сейчас в английской частной школе Aloha College в Марбелье учатся более 750 детей и территория школы занимает 23.000 м². Частная школа стала первой в Андалусии, предлагающей обучение по программе международного бакалавриата (International Baccalaureate, IB).

На сегодняшний день международная английская частная школа Aloha College в Марбелье – это одна из самых престижных школ в регионе. Выпускники школы поступают в лучшие высшие учебные заведения Испании, Великобритании и других стран Европы и мира.

Интересен опыт Кембриджской Международной Школы в Москве и Санкт-Петербурге. Кембриджская Международная Школа – образовательное учреждение, предоставляющее образование на английском языке для детей (девочек и мальчиков) в возрасте от 2 до 18 лет, включая сдачу экзаменов международного уровня (IGCSE, Cambridge AS Level, Cambridge A Level), которые позволяют поступать в высшие учебные заведения всего мира. Данная англоязычная школа – это сообщество, в котором учителя стараются создать все условия для того, чтобы с удовольствием учить и учиться. Важно сформировать уверенность в процессе учебы путем создания мотивирующей и позитивной атмосферы, которая позволяет и ученикам и учителям реализовывать свой интеллектуальный, физический и социальный потенциал [2, с.201].

Таким образом, этот опыт заслуживает самого пристального внимания. Но, к сожалению, в российских университетах не признают диплом Международного бакалавриата. Будем надеяться, что результат, полученный в ходе обучения даст возможность выпускнику без труда сдать ЕГЭ на высокие баллы. Так как у него высокий уровень владения английским языком, имеется возможность преимущества в учебе в любом университете в любой стране.

Список используемых источников:

1. Вульфсон Б.Л., Малькова З.А. Сравнительная педагогика. Воронеж. 1996.
2. Gabidullina F.I., Sattarova G.G. Reflects the traditions in contemporary prose *Mediterranean Journal of Social Sciences* T:6, R:5S2. P. 201-203.
3. Миннуллина Р.Ф., Нуриева А.Р. Вальдорфское образование в Татарстане. // В мире научных открытий. Красноярск. 2015. №11(71). С.114-120.

© 2016, Мавлина Д.И., Чернова М.И., Нуриева А.Р.
Первый опыт в международной школе

© 2016, Mavlina D.I., Chernova M.I., Nurieva A.R.
The first experience in the International school