DOI: 10.17117/na.2016.12.03.055

<http://ucom.ru/doc/na.2016.12.03.055.pdf>

Поступила (Received): 19.12.2016

Григорьева А.Ф., Нуриева А.Р. Воспитательная работа с учащимися 1 классов

Grigoreva A.F., Nurieva A.R.
The pastoral work between the pupils of the first form

В данной статье рассматриваются проблемы воспитательной работы с учащимися первого класса. В ней говорится об адаптации и дезадаптации ребёнка к школе, так как в первом классе обучение направлено не только на учёбу, но и на эмоциональную устойчивость обучающихся, активное участие родителей в жизни класса, школы. Так же эта статья призывает коллективы общеобразовательных учреждений серьезно задуматься над тем, какие угрозы несет вредные привычки, плохое окружение, средства массовой информации (СМИ) школьнику
Ключевые слова: адаптация, дезадаптация, первоклассник, ребенок, личность, воспитатель

This article discusses the problems of pastoral work with the pupils of the first form. It speaks of adaptation and disadaptation of the child to the school, as first class training not only focuses on studies but also on the emotional stability of pupils, active participation of parents in the life of the class and school. Also, this article calls for teams of educational institutions to seriously reflect on what threats bears bad habits, bad environment, mass media (media) to the pupils

Key words: adaptation, disadaptation, first grader, child, person, teacher

Григорьева Анжелика Федоровна
Студент

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета
г. Елабуга, ул. Казанская, 89

Grigoreva Anjelika Fedorovna
Student

Elabuga institute (branch) of Kazan (Volga Region) federal university
Elabuga, Kazanskaya st., 89

Нуриева Аlesia Радиевна
Преподаватель

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета
г. Елабуга, ул. Казанская, 89

Nurieva Alesya Radievna
Lecturer

Elabuga institute (branch) of Kazan (Volga Region) federal university
Elabuga, Kazanskaya st., 89

Одним из главных моментов в жизни каждого ребёнка является обучение в школе. Это новые друзья, отношения, новые задачи, обязанности и условия жизнедеятельности человека. У ребенка изменяется вся жизнь. Он полностью погружается, во-первых, учебе, во-вторых, школе. Этот период является очень напряженным для первоклассников, потому что от обучения в школе зависит их дальнейшая жизнь. Обучение в школе ставит перед первоклассниками много задач, которые детям трудно добиться.

Все знают, что будущая личность, в первую очередь, формируется в школе. Здесь ведется активная работа с учениками и учителями, так как для формирования личности одной учебной деятельности, конечно же, недостаточно.

Научным и практическим основанием для воспитательной системы стали педагогические идеи К.Д. Ушинского, В.А. Сухомлинского, В.А. Караковского, И.П. Иванова, Н.Е. Щурковой. Воспитательная система школы разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенции ООН о правах ребенка, Уставом школы.

Воспитательное мероприятие – совокупность воспитательных воздействий, материальных и духовных условий, подчинённых единой комплексной воспитательной цели, взаимодействующих друг с другом и представляющих собой целостное образование [3, с.141].

Воспитание – это процесс и результат воспитательной работы, направленной на решение конкретных воспитательных задач [3, с. 382].

Целью воспитательной работы в первую очередь является правильно адаптировать первоклассников к школьной жизни, а также помочь им сплотиться в один единый, дружный коллектив. Ребёнок должен уметь грамотно строить отношения со всеми одноклассниками, с близкими людьми и, конечно же, с окружающей средой.

Задачами являются способствовать развитию умения поддерживать беседу и взаимодействия друг с другом; способствовать развитию творческих способностей у первоклассников; способствовать формированию инициативности ребенка; способствовать расширению знаний, умений и навыков.

Воспитательная работа осуществляет некие условия, при которых ребёнок начинает понимать, что является самой главной ценностью в жизни человека, и что счастье близких и самого себя полностью зависит от желания усердно работать над собой, стать начитанным, образованным и интеллигентным человеком. Учитель, организовывая свою работу знает, что самое главное – это развитие и улучшение личностных качеств первоклассника.

В первом классе работа с учащимися направлена не только на адаптацию к школе, но и на эмоциональную устойчивость обучающихся, активное участие родителей в жизни класса, школы. Ребенку сложно после дошкольного периода адаптироваться, а также сложно мгновенно запоминать новые правила, быть усидчивыми и сосредоточенными. Дополнительные нагрузки могут привести к многочисленным стрессам, и к нежеланию дальше учиться. Как формировать у учащихся положительную устойчивую мотивацию учебной работе? Учителя должны знать меру в преподавании, общаться наравне с ними, то есть с позиции на равных [4, с. 75].

Учитель должен учить ребенка всем этим навыкам. Ценность учителя начальных классов в том, что именно он помогает развиваться детям, учиться, воспринимать новые информации, создавать радостный и позитивный настрой, а также совместно решать возникшие проблемы и образовывать разнообразные совместные работы.

Воспитательная работа в каждом классе – это один из главных событий в школе. Конечно же, преподаватель не должен забывать о возрастных особенностях детей, их заинтересованности и преимуществ каждого из них. Преподавателю, в первую очередь, необходимо сочувствовать и сопереживать ребенку, возбудить у детей бескорыстные и возвышенные чувства и дать возможность

самореализоваться, раскрыть их таланты, одолеть свои страхи раз и навсегда. Так же педагог должен уметь быть образцом для подражания и порождать взаимопонимание.

Таким образом, в рамках одной статьи проблему не решить. Воспитание детей всегда являлось трудной обязанностью. Главными проблемами воспитания, которые делают этот процесс более запутанным, в наше время являются вредные привычки, плохое окружение, средства массовой информации (СМИ), которые приводят к деградации и зависимости. СМИ в большинстве случаев пропагандирует вредную информацию для детей, бывает даже для взрослых.

Первоклассники быстро привыкают ко всему вредному, чтобы этого не допустить, надо развивать у детей любовь к чтению, познанию чего-то нового. Взрослым надо быть более внимательными к своим детям и делать всё то, что полезно для ребенка. Вот почему воспитание играет важную роль в жизни каждого человека. Нужно уметь создавать атмосферу добра и благодушия [2,с.476].

Задача воспитателя и учителя состоит в том, чтобы помочь детям первоклассникам развиваться, научить радоваться каждой маленькой победе и не огорчаться от поражений. Бывает и так, что родители сами и не подозревают, что у них растёт талантливый человек, писатель, спортсмен или музыкант.

Учителя открывают в ребенке множество талантов и способностей. Гордятся каждым маленьким человеком. Педагогический коллектив выпускает из своих стен подготовленных, успешных и уверенных в себе ребят. Педагог должен уметь работать с детьми, поощрять их за самые маленькие положительные достижения.

Список используемых источников:

1. Евдокимова Л.М. Большие заботы маленького школьника. Екатеринбург, 2012. С. 3-62.
2. Gabidullina F.I. Religious motives in the work of Sagit Sunchalay and Anna Akhmatova Recent Trends in Social and Behaviour Sciences – Proceedings of the 2nd International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Sciences 2013, ICIBSoS 2013. P. 475-477.
3. Коджаспирова Г.М. Педагогика. М.: Гардарики, 2014. 528 с.
4. Миннуллина Р.Ф., Валишина А.Ш. Проблемное обучение в современном образовании // Научный альманах. 2016. № 4-2(18). 342 с.