DOI: 10.17117/na.2016.12.02.187

<http://ucom.ru/doc/na.2016.12.02.187.pdf>

Поступила (Received): 30.12.2016

Чумак Б.Б. Интеллектуальный канал системы «Преподаватель-студент»

Chumak B.B.
Intelligent channel system "Teacher-student"

В статье рассматриваются информационные аспекты взаимодействия в системе «Преподаватель – студент». Показано, что существует канал ментального взаимодействия преподавателя и студента. При переходе к дистанционной системе обучения обычно используются в том или ином виде информация аудио и видео каналов, а канал ментальный не записывается. При создании дистанционной системы обучения должна быть решена задача синхронной записи ментального канала

Ключевые слова: преподаватель, студент, ментальный канал, дистанционная система обучения

The article discusses information aspects of interaction in the system "Teacher – student". It is shown that the mental channel of interaction between the teacher and the student. In the transition to remote training system commonly used in one form or another information, audio and video channels, and the channel of the mental is not recorded. When creating a distance learning system needs to be solved the problem of simultaneous recording of the mental canal

Key words: teacher, student, mental channel, remote learning system

Чумак Борис Борисович

Кандидат технических наук, доцент
Московский технологический университет
г. Москва, Проспект Вернадского, 78

Chumak Boris Borisovich

Candidate of Engineering Sciences, Associate Professor
Moscow technological university
Moscow, Prospekt Vernadskogo, 78

Для анализа информационного взаимодействия в системе «Преподаватель – студент» концептуальная модель человека должна быть детализирована и в нее должны быть введены параметры, которые необходимо контролировать при анализе этих процессов. Такими процессами являются ментальные. Они представлены в концептуальной модели человека как страта, определяющая ментальные процессы человека.

Концептуальную модель преподавателя и студента запишем в следующем виде [1,4]:

$$S_0 = \langle S_{0\text{физ}}, S_{0\text{мент}}, \quad (1)$$

где: $S_{0\text{физ}}$ – страта, определяющая физические процессы тела человека, $S_{0\text{мент}}$ – страта, определяющая ментальные процессы человека.

С концептуальной точки зрения, взаимодействие в системе «Преподаватель-студент» происходит следующим образом:

Рис. 1. Взаимодействие в системе «Преподаватель-студент»

На уровне физической страты мы имеем 2 канала взаимодействия – аудио и видео. На уровне ментальной страты идет ментальное взаимодействие Преподавателя и студента.

При переходе к дистанционной системе обучения обычно используются в том или ином виде информация аудио и видео каналов, а канал ментальный не записывается. При создании дистанционной системы обучения должна быть решена задача синхронной записи ментального канала.

Список используемых источников:

1. Чумак Б.Б., Новикова Е.Б. Автоматизированное рабочее место врача-специалиста в области многомерной медицины // 55 НТК МИРЭА. М.: МИРЭА, 2006. Ч.1. с.102-104.
2. Чумак Б.Б. Облучение операторов компьютеров. Новый взгляд на проблему // 53 НТК МИРЭА. М.: МИРЭА, 2004. Ч.1. с.17-20.
3. Чумак Б.Б. Применение энергоинформационных технологий для защиты от излучения компьютеров и мобильных телефонов. // 54 НТК МИР-ЭА. М.: МИРЭА, 2005. Ч.1. с.34-38.
4. Пучко Л.Г. Многомерная медицина. М.: АНС, 2006.

© 2016, Чумак Б.Б.

Интеллектуальный канал системы
«Преподаватель-студент»

© 2016, Chumak B.B.

Intelligent channel system "Teacher-student"