DOI: 10.17117/na.2016.11.03.225

<http://ucom.ru/doc/na.2016.11.03.225.pdf>

Поступила (Received): 30.11.2016

Винокуров Е.Г. Толерантность как гражданское воспитание

Vinokurov E.G.
Tolerance as a civil education

Воспитание толерантности – основа взаимопонимание между людьми и стабильности общества. Толерантность как духовная установка предполагает активность жизненной позиции, развитое самосознание, ответственность, настроенность на паритетный диалог, то есть требует усилий и самодисциплины со стороны личности

Ключевые слова: толерантность, гражданское воспитание, гражданственность, общественное сознание

Tolerance education – a base of understanding between people and stability of the society. Tolerance as a spiritual mindset presupposes an active life position, developed self consciousness, responsibility, and readiness for a parity dialogue

Key words: tolerance, civil education, civic consciousness, social consciousness

Винокуров Егор Гаврильевич

Кандидат философских наук, доцент
Чурапчинский государственный институт
физической культуры и спорта
Чурапчинский р-н, п/о Чурапча, ул. Спортивная, 2

Vinokurov Egor Gavrilovich

Candidate of Philosophical Sciences, Associate
Professor
Churapcha state institute of physical education and
sports
Churapchinskiy dist., Churapcha, Sportivnaya st., 2

Процесс реформирования в Российской Федерации затронул все сферы общества – экономику, политику, воспитание и обучение.

Духовный мир народов Севера: саха, эвенков, эвенов и юкагиров исходит из понимания ими окружающей природы. Окружающая природа, родной очаг способствовали формированию морального облика человека Севера. Чиста его нравственность, духовность.

Н.А. Бердяев в работе «О назначении человека» писал: «Человек не есть только порождение природного мира и природных процессов, и вместе с тем он живет в природном мире и участвует в природных процессах. Он зависит от природной среды, и вместе с тем он гуманизирует эту среду, вносит в нее принципиально новое начало» [1, с. 102]. В устном народном творчестве народа саха описывается прямая зависимость жизни человека от существования окружающей природы. Итак, в этом великом произведении отразились мощный талант и неиссякаемый оптимизм, его вера в собственные силы мужества, в свое бессмертие.

Профессор А.Е. Мординов отмечал: «Предки современных якутов, появившись на Крайнем Севере земли, начали свою тяжелую борьбу за дальнейшее развитие... В преодолении этих трудностей, естественно, принимали участие все народы. Но ни один народ в борьбе с природой не преодолел столько трудностей, сколько их пришлось преодолеть якутскому народу на пути освоения огромной территории Крайнего Севера. Таким образом, исторически наш народ без всякого преувеличения оказался в авангарде всего человечества в его героической борьбе с природой» [2, с. 65 – 66]. Значимость выводов А.Е. Мординова возрастает в условиях современной Российской Федерации, где, как нигде более нужна государственная зрелость и осознанная солидарность.

В течение многовекового опыта складывалась нравственно – этнические идеалы, формировалась духовная культура, традиции нравственного воспитания. Интересы родного народа, родного очага всегда волновали сердца как мужчин, так и женщин. Прежде всего человек Севера отличался честностью и скромностью. Скромность считалась лучшим украшением молодости. Молодому поколению внушали, что честность придает человеку силу и уверенность.

В 90-е годы двадцатого столетия был принят Закон Российской Федерации «Об образовании». Особое внимание Закон уделил защите и развитию системой образования национальных культур и региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства.

Жизнь в современной России показала, что без духовно-нравственных, гражданских, мировоззренческих качеств личности, без воспитания патриотизма и интернационализма у подрастающего поколения, молодежи ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперед. Это значит, что в процессе образования обучающемуся необходимо дать полное представление о его национальной культуре, о культуре других народов Российской Федерации, что должно сформировать чувство национального достоинства, дать основу для полноценной жизни в условиях многонационального государства, региона, города, поселка, учебного заведения.

Современные социально-философские, педагогические исследования должны опираться на опыт предыдущих поколений, постоянно использовать передовые традиции и достижения прошлого, чтобы сохранить преемственность в деле воспитания подрастающего поколения.

Великий поэт, мыслитель, просветитель народа саха А.Е. Кулаковский не оставил теоретического наследия. Концептуальной основой философии «правильного пути» А.Е. Кулаковского являются идея толерантности и принцип «срединного пути», проповедуемый в древневосточных этических учениях. Как справедливо отмечает профессор А.А. Бурцев, «наряду с отдельными реминисценциями, восходящими к древней восточной философии, в мироощущении А. Кулаковского явственно проступают черты, близкие к современным ему русским и западным культурфилософским теориям» [3, с.15].

Профессор В.Д. Михайлов подчеркивает: «А.Е. Кулаковский исходил из собственной философии, смыслом которой было **согласие**. Примечательно, что он

в своей философии считал принципиально важным осознание единства и взаимосвязанности мира, где должны главенствовать не борьба, а **гармония**, не подчинение, а **сотрудничество**» [4, с. 188].

Воспитать гражданина – значит подготовить растущего человека к участию в решении текущих и перспективных задач государства, к управлению его делами, экономикой Республики Саха (Якутия), выполнению функций хозяина и труженика, организатора и исполнителя, защитника и в конечном счете – к участию в сознательной и активной деятельности. Гуманизм защищает права человека на жизнь, достоинство, свободу на его всестороннее развитие. О гуманности личности говорит прежде всего уважение к человеку как величайшему творению природы, как к личности, чуткость, отзывчивость, доброжелательность, стремление жить не только ради себя, но и ради других людей.

В настоящее время мы живем в сложное и ответственное время. Сама жизнь диктует необходимость глубоких изменений и преобразований, достижения нового, качественного состояния общества. Таким образом, новому поколению необходимо подниматься на более высокий уровень образованности, культуры, профессиональной квалификации и гражданской активности. Одним из начальных ступеней становления гражданина является хорошее знание гражданами законов своей страны, исполнение возложенных Конституцией обязанностей, норм морали.

Формирование толерантности – длительный и сложный процесс, начинающийся в раннем детстве и протекающий в течение всей жизни. Любовь к Родине, к своему народу – неотъемлемое нравственное качество человека. Нравственные качества личности формируются, развиваются и проявляются в тесной взаимосвязи. Патриотизм порождает добросовестное отношение к труду, трудовой процесс влечет за собой коллективизм. Чувство коллективизма непосредственно вытекает из чувства любви к народу.

Профессор А.Г. Новиков пишет: «Духовность – бескорыстное стремление людей к Истине, Добру и Красоте. Духовно развитый человек ищет смысл жизни, ценит Истину выше своей выгоды, с душой относится к своему делу, находит радость в самом процессе, а не только в результатах деятельности, получает моральное удовлетворение в исполнении своего долга» [5, с. 17]. Итак, воспитание гражданственности – процесс формирования гражданской зрелости молодежи. Пути формирования гражданственности – включение в общественную деятельность, вооружение личности навыками управления общественными делами, воспитание личных качеств, обеспечивающих активную позицию личности в сфере общественно – политической деятельности.

Таким образом, толерантность как гражданское воспитание – неотъемлемая сторона формирования нового человека, возрождения его духовности. Это чувство, передаваясь из поколения в поколение, обретает устойчивый характер и превращается в традицию.

Список используемых источников:

1. Бердяев Н.А. О назначении человека. М., 2012.
2. Мординов А.Е. Якутия в Великой Отечественной войне Советского Союза // Научные труды в 2 – х т. Якутск, 2009. Т.1.

3. Бурцев А.А., Максимова П.В. *На крылатом коне*. Якутск, 1995.
4. Михайлов В.Д. *Философия согласия*. М., 1995.
5. Новиков А.Г. *Толерантность*. Якутск, 1994.

© 2016, Винокуров Е.Г.

Толерантность как гражданское воспитание

© 2016, Vinokurov E.G.

Tolerance as a civil education