DOI: 10.17117/na.2016.11.02.285

<http://ucom.ru/doc/na.2016.11.02.285.pdf>

Поступила (Received): 11.11.2016

Шафеев Д.Е., Когай Г.Д., Тен Т.Л. Система профессионального обучения ИТ-специалистов в Казахстане

Shafeev D.E., Kogai G.D., Ten T.L.
The system of professional education of IT-specialists in Kazakhstan

В условиях информатизации общества существенно изменяются условия труда специалистов различных областей профессиональной деятельности. Высокий уровень ИКТ-компетентности становится конкурентозначимым преимуществом при отборе претендентов на рынке труда. Дополнительное образование в области информационных технологий позволяет специалисту выстроить собственную траекторию развития ИКТ-компетентности, предлагая эффективные формы обучения и сертификацию

Ключевые слова: компетентность, информационно-коммуникационная компетентность, дополнительное образование, сертификация

Шафеев Даниил Евгеньевич

Студент

Карагандинский государственный технический университет

г. Караганда, Бульвар Мира, 56

Когай Галина Давыдовна

Кандидат технических наук, профессор, старший преподаватель

Карагандинский государственный технический университет

г. Караганда, Бульвар Мира, 56

Тен Татьяна Леонидовна

Доктор технических наук, профессор, старший преподаватель

Карагандинский государственный технический университет

г. Караганда, Бульвар Мира, 56

In the conditions of Informatization of society significantly changed the conditions of labour of specialists in various fields of professional activity. High level of ICT competence becomes serious rival advantage in the selection of applicants in the labour market. Additional education in information technology allows professionals to build their own trajectory of development of ICT competence, offering effective forms of training and certification

Key words: competence, information and communication competence, additional education, certification

Shafeev Daniel Evgenievich

Student

Karaganda state technical university

Karaganda, Boulevard Mira, 56

Kogay Galina Davydovna

Candidate of Engineering Sciences, Professor, Senior Teacher

Karaganda state technical university

Karaganda, Boulevard Mira, 56

Ten Tatyana Leonidovna

Doctor of Engineering Sciences, Professor, Senior Teacher

Karaganda state technical university

Karaganda, Boulevard Mira, 56

В настоящее время в Казахстане активно обсуждается концепция программы «Цифровой Казахстан-2020», которая является расширением государственной программы «Информационный Казахстан – 2020» и ориентирована на создание цифровой платформы, обеспечивающей повышение конкурентоспособности отраслей экономики и качества жизни населения [1]. Основные аспекты программы касаются решения таких проблем, как полный охват цифрового телерадиовещания и внедрения новых технологий и стандартов связи, реализация сервисной модели информатизации, а также подготовка и переподготовка специалистов для «цифровой экономики». В связи с чем для организаций образования возник важный социальный заказ на «массовую» подготовку и переподготовку специалистов по цифровым технологиям в рамках базового и дополнительного профессионального ИТ-образования [2].

Совершенствование системы профессионального обучения ИТ-специалистов в Казахстане осуществляется с учётом современного научно-технического развития и готовности перехода Республики к информационному обществу. Как отмечается в государственной программе трансформацией всех общественных институтов и сфер человеческой деятельности под воздействием ИКТ, со стремлением к формированию развитой информационной среды, адекватной задачам социально-экономического развития страны. Системно развивается ИТ-инфраструктура, обеспечивающая равноправный гарантированный доступ населения к информационным ресурсам и подготовку граждан, общественных институтов, бизнеса и органов государственной власти всех уровней к жизни в условиях информационного общества. Долгосрочная государственная стратегия программы информационного развития Республики Казахстан нацелена на построение информационного общества и вхождение в мировое информационное сообщество.

В программе «Информационный Казахстан 2020» на основе обобщения международного опыта построения информационного общества выделено несколько основных направлений:

- развитие отечественного информационного пространства;
- обеспечение доступности информационно-коммуникационной инфраструктуры;
- автоматизация деятельности государственных органов и оказания электронных услуг;
- создание развитой архитектуры открытого и «мобильного» правительства [3].

В рамках данных направлений государственной программой, во-первых, предусмотрены условия для создания возможностей гражданам освоить и получить навыки работы с ИКТ посредством электронных технологий обучения, во-вторых, обозначены требования к системе базовой и дополнительной профессиональной подготовки ИТ-специалистов, на которых возлагается ответственность за сопровождение, создание и развитие интеллектуальной базы информационно-коммуникационной инфраструктуры «цифровой экономики».

Основные причины дефицита квалифицированных ИТ-специалистов в Казахстане

Несмотря на то, что система профессиональной подготовки ИТ-специалистов в Казахстане охватывает техническое и профессиональное послесреднее, высшее и послевузовское образование, как отмечают многие эксперты в области ИКТ, в республике наблюдается дефицит квалифицированных ИТ-специалистов. Это можно связать с несколькими причинами, в том числе:

- непривлекательность для молодого поколения существующих ИТ-специальностей, не отражающих современный уровень развития ИКТ;
- несформированность знаний и ИКТ-компетенций в процессе обучения и, как следствие, отсутствие интереса к области ИКТ как к возможной сфере трудовой деятельности;
- объективные трудности организации образовательной и учебной деятельности по ИТ-специальностям, связанные с быстрой сменой содержания учебных и образовательных программ вследствие развития аппаратных и программных средств поддержки ИКТ.

Классификатор профессий и специальностей технического и профессионального, послесреднего образования Республики Казахстан в разделе «1300000- Связь, телекоммуникации и информационные технологии. Электронная техника» включает четыре направления подготовки:

- электронные приборы и устройства;
- автоматика и управление («Автоматизация и управление», «Автоматика, телемеханика и управление движением на железнодорожном транспорте»);
- информатика и вычислительная техника («Вычислительная техника и программное обеспечение», «Информационные системы»);
- связь, радиоэлектроника и телекоммуникации («Радиоэлектроника и связь», «Эксплуатация линейных сооружений электросвязи и проводного вещания», «Эксплуатация автоматизированных систем связи», «Оптическое и электронное оборудование», «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования», «Эксплуатация устройств оперативной технологической связи железнодорожного транспорта»).

Классификатор специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан по трёхуровневой структуре подготовки ИТ-специалистов «бакалавр – магистр – доктор PhD/по профилю» включает три направления подготовки:

- образование («Информатика»);
- военное дело и безопасность («Системы информационной безопасности»);
- технические науки и технологии («Автоматизация и управление», «Информационные системы», «Вычислительная техника и программное обеспечение», «Математическое и компьютерное моделирование», «Приборостроение», «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»).

Тенденция снижения количества обучающихся по ИТ-специальностям в последнее десятилетие отмечается не только в Казахстане, но и во всём мире. Специалисты считают, что это связано, в первую очередь, с трудностью воспри-

ятия наукоёмких разделов ИКТ уже на уровне школьного обучения и отсутствию целенаправленной работы по повышению квалификации преподавателей по этой постоянно развивающейся отрасли.

В настоящее время в соответствии с новым Трудовым Кодексом Республики Казахстан реализуются проекты по разработке нового поколения отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов в области ИКТ.

В рамках реализации государственной программы «Информационный Казахстан 2020» Национальный инфокоммуникационный холдинг «Зерде» в 2016 году опубликовал для обсуждения первые десять профессиональных стандартов в области ИКТ [4].

Профессиональные стандарты Национального инфокоммуникационного холдинга «Зерде» позволят сформировать:

- единые требования к профессиональной квалификации ИКТ-специалиста;
- основу для учебных и образовательных программ по подготовке ИКТ-специалистов в колледжах и вузах;
- должностные инструкции и разделение на уровни специалистов в ИКТ-компаниях;
- условия для принятия на работу молодых ИКТ-специалистов.

Список используемых источников:

1. Государственная программа «Информационный Казахстан – 2020».
URL: http://egov.kz/wps/portal/Content7contentPatlWegovcontent/transport/communications/article/gp_inf_kaz_2020
2. Исекешев А. Проекты в рамках программы «Цифровой Казахстан-2020» будут реализованы через ГЧП.
URL: <https://primeminister.kz/news/show/27/proekty-v-ramkah-programmy-%C2%ABtsifrovoj-kazahstan-2020%C2%BB-budut-realizovany-cherez-gchp-aisekeshev/06-04-2016?lang=ru>
3. Открытое правительство. URL: <https://open.egov.kz/>
4. Уважаемые ИКТ-специалисты и эксперты в области ИКТ! // Национальный инфокоммуникационный холдинг «Зерде».
URL: <http://www.zerde.gov.kz/ru/press-sluzhba/novosti-i-sobytiya/413-uvazhaemye-ikt-spetsialisty-i-eksperty-v-oblasti-ikt.html>