DOI: 10.17117/na.2016.11.02.026

<http://ucom.ru/doc/na.2016.11.02.026.pdf>

Поступила (Received): 03.11.2016

Ашимова Д.Е., Амиров А.Ж. Процесс мониторинга и учета результатов интеллектуальной деятельности в вузе

Ashimova D.E., Amirov A.Zh. The process of monitoring and recording results of intellectual activities in the University

В статье рассмотрены проблемы эффективного управления ресурсами на основе применения информационных технологий для увеличения конкурентоспособности подразделений вузов на рынке образовательных услуг. Приведены критерии оценки научно-исследовательской работы. Описаны основные результаты научно-исследовательской работы

Ключевые слова: информационная технология, научно-исследовательская работа, оценка

The article considers with solving the problems of the effective management of resources through the application of the information technologies to increase the competitiveness of the university divisions in the market of educational services. Given the criteria of evaluation of research work. Describes the main results of the research work

Key words: information technology, research work, evaluation

Ашимова Дана Естаевна

Магистрант

Карагандинский государственный технический университет

г. Караганда, Бульвар Мира, 56

Ashimova Dana Estaevna

Master

Karaganda state technical university

Karaganda, Boulevard Mira, 56

Амиров Азамат Жанбулатович

Зав. кафедрой

Карагандинский государственный технический университет

г. Караганда, Бульвар Мира, 56

Amirov Azamat Zhanbulatovich

Head of Department

Karaganda state technical university

Karaganda, Boulevard Mira, 56

Для эффективной организации внутривузовской научной деятельности, направленной на достижение высоких результатов, внедрение их в производство, должна быть организована продуктивная система информационного обслуживания, осуществляемая управлением по науке.

Научно-исследовательская работа (НИР) оценивается по таким критериям, как:

- объем финансируемых НИР;
- объем грантов на выполнение исследований;
- количество полученных патентов;
- количество опубликованных научных статей и печатных листов, в том числе в журналах, имеющих ненулевой импакт-фактор;

- цитируемость научных статей и монографий профессорско-преподавательского состава;
- сотрудничество с республиканскими и международными организациями;
- количество докторантов и магистрантов, защитивших диссертации в срок, установленный индивидуальными планами;
- отчеты НИР;
- количество студентов, вовлеченных в НИР, результативность НИР студентов.

Как известно, гранты – это денежные и иные средства, передаваемые безвозмездно и безвозвратно на проведение конкретных научных исследований в порядке, установленном Правительством РК. Вся информацию и необходимую документацию оформления для участия в конкурсах должно предоставлять научное управление вуза.

Работа по хозяйственным договорам с предприятиями-заказчиками является важной формой научных исследований, поскольку, кроме материальной заинтересованности сотрудников и возможности развития материально-технической базы кафедры, это еще и способ укрепить и отследить обратную связь внедрения научной разработки с целью улучшения ее характеристик.

Научные издания – это публикации результатов научной работы. Как известно, к ним относятся: монографии, статьи, патенты на изобретения, свидетельства на программный продукт и базу данных.

Апробирование новых данных является неотъемлемой частью научных исследований. Обсуждение результатов исследований осуществляется на научно-технических, научно-практических конференциях, материалы которых, как правило, публикуются. Важной составляющей апробации результатов исследований является участие сотрудников университета в выставках и конкурсах. Полученные на этих форумах награды подтверждают актуальность тем научных исследований.

Привлечение студентов к научно-исследовательской работе в вузе проводится в разные периоды:

1) в учебном процессе (написание рефератов, выполнение лабораторных, курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований, а также выполнение индивидуальных заданий научно-исследовательского характера в период производственных практик);

2) во внеучебное время (работа в научных кружках, где развиваются знания и прививаются навыки теоретических и прикладных исследований, том числе написания статей, заявок на предполагаемое изобретение и тому подобное, проектирования и изготовления наглядных пособий, лабораторных установок, выступления с научными сообщениями).

Основными формами НИР студентов являются:

- обучение студентов анализу научной и технической литературы, раскрытию научной проблемы, формулированию темы, цели и задач исследований;

- обучение оформлению заявок на предполагаемое изобретение, программный продукт и базу данных;
- участие в проведении экспериментальных исследований, в разработке математических моделей физических объектов исследований;
- подготовка и публикация научных статей по результатам теоретических или прикладных исследований;
- выступление на конференциях, участие в конкурсах и выставках;
- разработка и модернизация лабораторных установок, стендов, плакатов презентаций для сопровождения учебного процесса и т. п.

Основным результатом НИР являются акты, подтверждающие внедрение результатов исследований на производстве, в организациях и в учебном процессе. На производстве и в организациях внедряются и используются следующие результаты НИР кафедры:

- технические решения элементов, устройств, блоков, схем и тому подобное и новые или усовершенствованные технологии, в том числе способы, новизна которых, как правило, подтверждается патентами;
- результаты экспериментальных исследований и рекомендации по усовершенствованию оборудования и технологических процессов;
- программные продукты в области мониторинга, учета, оценки показателей эффективности и т. п.;
- испытательные стенды или оборудование для проверки работоспособности или технического состояния устройства, узла, элемента;
- математические модели физических объектов и результаты их исследований;
- методики расчетов показателей эффективности оборудования.

Рис. 1. Процесс производства, мониторинга и учета результатов интеллектуальной деятельности в вузе

В рамках функционирования системы обеспечиваются все условия для интеграции информационных электронных потоков подразделений образовательного учреждения. Это позволит систематизировать и повысить качество управления научной и инновационной деятельностью и осуществлять учет научно-технических результатов выполнения НИР и опытно-конструкторских

работ (ОКР), ведения единого электронного архива сведений об объектах интеллектуальной и промышленной собственности, отчетов о выполнении НИР и ОКР, публикаций, диссертационных работ.

Необходимость информационной системы учета результатов научно-технической деятельности (РНТД) вызвана обострением конкуренции на мировых рынках в условиях бурного развития науки и техники, сопровождающегося огромным количеством новых идей, изобретений и открытий.

Список используемых источников:

1. Миклушевский В.В., Прокошин А.С., Красильников И.О., Туманов В.Е. Инновации в управлении вузами: новые решения для корпоративной информационной системы // Университетское управление: практика и анализ. 2006. № 6. С. 16-24.
2. Иванченко Д.А. Построение информационной инфраструктуры вуза с применением модели SaaS // Высшее образование в России. 2010. №10. С. 11-12.

© 2016, Ашимова Д.Е., Амиров А.Ж.
Процесс мониторинга и учета результатов
интеллектуальной деятельности в вузе

© 2016, Ashimova D.E., Amirov A.Zh.
The process of monitoring and recording results of
intellectual activities in the University