DOI: 10.17117/na.2016.11.01.081

<http://ucom.ru/doc/na.2016.11.01.081.pdf>

Поступила (Received): 03.11.2016

Грязева Е.В.
Преимущества и эффективность использования
электронного учебного пособия по
дисциплине «Менеджмент»

Gryazeva E.V.
The benefits and efficiency of the electronic
textbook on discipline "Management"

Изучены вопросы эффективности применения электронного учебного пособия. Отражены преимущества электронного пособия, связанные с дисциплиной «Менеджмент». Выявлены компетенции, которые развиваются у обучающихся в результате работы с электронным учебным пособием

Ключевые слова: менеджмент, электронное пособие, эффективность преподавательской деятельности

We study the question of efficiency of use of the electronic manual. It reflected the benefits of electronic manuals related to the discipline of "management." Identified competencies that develop among students as a result of the electronic textbook

Key words: management, electronic textbook, the effectiveness of teaching

Грязева Елена Владимировна

*Кандидат экономических наук, доцент
Чувашский государственный университет им. И.Н.
Ульянова (Алатырский филиал)
г. Алатырь, ул. Первомайская, 70*

Gryazeva Elena Vladimirovna

*Candidate of Economic Sciences, Associate Professor
Chuvash state university named I.N. Ulianov
(Alatyrskiy branch)
Alatyr, Pervomayskaya st., 70*

Процесс обучения в высшем учебном заведении направлен на подготовку конкурентоспособного специалиста, который должен иметь не только базовые, профессиональные знания, но и свободно владеть информационными технологиями, обладать гибким, творческим мышлением для принятия решений.

Формирование интеллектуального и творческого потенциала студентов осуществляется посредством информатизации и компьютеризации учебного процесса. Это позволяет решать универсальные и профессионально-производственные задачи, диктуемые рынком труда. Использование информационных и интернет-технологий в учебном процессе требует создания электронных пособий по дисциплинам.

Модульное обучение обеспечивает образовательные возможности студента в соответствии с его потребностями. Новая парадигма модульного обучения – студент учится – преподаватель осуществляет мотивационное

управление обучением. Роль преподавателя: мотивировать, организовывать, координировать, консультировать, контролировать.

Модуль обеспечивает развитие у студента: интеллекта, самостоятельности, коллективизма, склонностей, умение управлять учебно-познавательной деятельностью.

Модуль это:

- поэтапное формирование мыслительной деятельности;
- рефлексия;
- целевой функциональный узел, в котором объединены учебное содержание и технология;
- целевой план действий, банк информации, методическое руководство по достижению дидактических целей.

Модульная технология преобразует образовательный процесс так, что студент самостоятельно (полностью или частично) обучается по целевой индивидуализированной программе. Модульное обучение базируется на принципе – только тогда материал усваивается осознанно, когда он становится метом активных действий обучающегося.

Модульное обучение базируется на принципе – только тогда учебный материал усваивается осознанно, когда он становится метом активных действий обучающегося, причём не эпизодических, а системных.

Деятельность обучающихся, ориентированная на самоуправление и взаимодействие, формирует навыки общения; даёт возможность работать в индивидуальном темпе, рационально распределять своё время, реализует рефлексивные возможности обучающегося

Сложившаяся практика использования модульной технологии свидетельствует, что при продуманной системе заданий и рекомендаций действительно можно приобщить к самостоятельной аналитической работе, добиться осознанной мотивации.

Электронное учебное пособие позволяет эффективно реализовывать информационную среду в процессе организации учебной деятельности по дисциплине «Менеджмент» и обеспечивает:

- внедрение в процесс профессиональной работы преподавателя современных электронных средств;
- создание электронных баз знаний;
- личностно-ориентированное обучение;
- преемственность традиционной дидактики с современными педагогическими инновациями, вызванными активным внедрением компьютерных средств профессионального обучения.

Учебное пособие раскрывает теоретические основы менеджмента, это дайджест с большим количеством схем, таблиц, который содержит логически взаимосвязанное изложение основных разделов дисциплины.

Основная задача пособия – представить учебный материал в доступной для студентов форме, это может быть лекционный материал, вопросы по каждому разделу для проверки усвоения материала. Электронное пособие излагает структурированный учебный материал, обеспечивает контроль полученных

знаний, при этом изучение материала не связано с временными рамками, а использование гиперссылок позволяет переходить от одного раздела учебного пособия к другому.

Таким образом, создаются условия для реализации методов развивающего обучения, целесообразное применение средств информационных технологий открывает новые возможности в организации активной и осмысленной работы студентов. Применяя такое пособие, студент может не конспектировать лекции, тесты для самопроверки и вопросы помогающие закрепить изученный материал. При работе с учебным пособием меняются традиционные функции преподавателя, преподаватель становится не носителем материала, а организатором учебного процесса. Теперь в его обязанности входит разъяснение материала, содержащегося в пособии, демонстрация наглядных примеров, проведение дискуссий и что самое главное, у преподавателя высвобождается время для практического освоения пройденных тем.

При этом целесообразно также применять электронное учебное пособие по дисциплине «Менеджмент» при дистанционном обучении, обеспечивая эффективную работу студентов в соответствии с учебным планом.

Современное общество, наука и производство предъявляют ряд требований к выпускникам, связанных с формированием профессиональных компетентностей. Молодые специалисты должны обладать самостоятельностью при решении профессиональных задач, творческой активностью и быстрой адаптацией к изменяющимся условиям своей деятельности.

Применение электронного пособия позволяет:

- лучше узнавать индивидуальные особенности студентов;
- активизировать познавательную деятельность;
- обобщить формы контроля.

Научить студента всему, что понадобится в жизни, нельзя, но можно и нужно научить его самостоятельно добывать знания, применять их на практике.

Список используемых источников:

1. Грязева Е.В. Внедрение интерактивной игротехники в экономическом анализе // Россия и Европа: связь культуры и экономики. Прага, Чешская Республика: изд-во World press s r.o., 2014. С. 284–286.
2. Иванов А.И. Инновации в содержании и технологиях обучения // СПО 2014 № 3, С. 2-4.

© 2016, Грязева Е.В.

Преимущества и эффективность использования электронного учебного пособия по дисциплине «Менеджмент»

© 2016, Gryazeva E.V.

The benefits and efficiency of the electronic textbook on discipline "Management"